

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL TEOLOGIE ȘI STUDII SOCIAL-RELIGIOASE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / calificarea	PATRIMONIUL CREȘTIN EUROPEAN

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	RĂDĂCINILE CREȘTINE ALE REGIMURILOR POLITICE EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Daniel BARBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Daniel BARBU						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU) AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care	3.5 Curs	20	3.6 Seminar	10
3.7 Total ore studiu individual	170	3.8 Total ore pe semestru	200	3.9 Număr de credite	8	
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP	Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					120
	Pregătire texte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
	Tutoriat (opțional)					4
	Examinări					2
Alte activități					-	

4. PRECONDIȚII

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. CONDIȚII

5.1 De desfășurare a cursului	Acces la internet și la stații de lucru (laptop, tabletă etc.); video-conferința ZOOM
5.2 De desfășurare a seminarului	Acces la internet, la stații de lucru (desktop, laptop, tabletă etc.) și la bibliotecă

6. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

6.1 Competențe profesionale	La sfârșitul cursului studenții își vor însuși principalele noțiuni aferente perspectivelor, conceptelor și teoriilor din aria teologiei sociale și politice în vederea înțelegerii metodelor pe care teologii le pun în lucru pentru a înțelege societatea contemporană și a o confrunța în mod cât mai convingător cu mesajul creștin.
6.2 Competențe transversale	

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenții vor avea posibilitatea de a dobândi competențele analitice necesare pentru a se putea angaja, pe teren comparativ, în generalizări cu privire la modul în care credința și politica se întâlnesc în spațiul public contemporan.
7.2 Obiective specifice	După finalizarea cursului studenții vor cunoaște principalele teorii și abordări ale teologiei politice, vor înțelege principalele concepte puse în lucru și vor putea să realizeze cu ușurință studii comparative, folosind adecvat metode de cercetare specifice atât analizei politice, cât și investigației teologice.

8. CONȚINUTURI

CONTENT

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în scopul și metoda cursului: de ce este relevantă și de ce este ignorată chestiunea originilor creștine ale politicii moderne.	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studenții sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.

2. Suveranitatea: transferul unui concept și geneza statului modern.	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
3. Suveranitatea: statul modern și confesionalizarea societăților europene.	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
4. Corporalitatea ca precondiție a comunității: de la corpul nistico-politic la statul națiune	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
5. Libertatea: de la <i>libertas chirstiana</i> la libertăților civile și politice.	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
6. Reprezentarea: practicile prezenței subiectului absent (de la Christos la comunitatea cetățenilor).	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
7. Egalitatea: transformarea regimului egalității morale a credincioșilor în principiul egalității politice a cetățenilor.	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
8. Democrația și rădăcinile ei creștine: protestantism radical și spirit congregaționalist.	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
9. Democrația și rădăcinile ei creștine: statul bunăstării	Prezentarea analitică și critică a principalelor interpretări ale rolului ideilor teologice și faptelor religioase în formarea principiilor pe care se bazează regimurile politice moderne și a practicilor sociale pe care aceste regimuri le-au generat.	Studentii sunt încurajați să citească și să discute studiile din bibliografia recomandată.
10. Reflecție asupra modului în care Bisericile pot modela în prezent regimurile politice democratice aflate în criză.		Studentii sunt încurajați să participe activ la dezbateri.
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în literatura recomandată pentru curs și precizarea criteriilor de selecție a referințelor alese.	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
2. Problema teologico-politică: evoluție și tipologie.	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
3.. Ordine divină și disciplină politică: domesticirea violenței.	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale

		literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
4. Teologia politică la Carl Schmitt	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
5. Teologia politică la Johann-Baptist Metz.	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
6. Consecințele involuntare ale reformei: secularizarea	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
7. Creștinism și liberalism: incorporare și contestare	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
8. Creștinism și socialism: intuiții comune și căi divergente.	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
9. Complicația: conservatorismul și democrațiile creștine.	Studiul pe text al autorilor care au reflectat asupra modului în care ideile teologice și faptele de credință au fost incluse în teoriile și practicile regimurilor politice moderne.	Studentii sunt invitați să participe activ la discuțiile din timpul seminarului și să propună prezentări orale (10 minute) ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica cursului.
10. Dezbateri asupra modului în care Biserica pot modela în prezent regimurile politice democratice aflate în criză.		Studentii sunt încurajați să participe activ la dezbateri.
Bibliografie BARBU, Daniel, <i>Au cetățenii suflet? O teologie politică a societăților post-seculare</i> , Vremea, București, 2016. GAUCHET, Marcel, <i>La religion dans la démocratie. Parcours de la laïcité</i> , Gallimard, Paris, 1998. GAUCHET, Marcel, <i>Le désenchantement du monde. Une histoire politique de la religion</i> , Gallimard, Paris, 1985. GREGORY, Brad A., <i>The Unintended Reformation. How a Religious Revolution Secularized Society</i> , The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., and London, 2012. JELEN, Ted Gerard, and Clyde WILCOX (editors), <i>Religion and Politics in Comparative Perspective. The One, the Few, and the Many</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2002. KANTOROWICZ, Ernst H., <i>The King's Two Bodies. A Study in Mediaeval Political Theology</i> , Princeton University Press, Princeton N.J., 1957. METZ, Johann Baptist, <i>Faith in History and Society. Toward a Practical Fundamental Theology</i> , translated by J. Matthew Ashley, The Crossroad Publishing Company, New York, 2011. METZ, Johann Baptist, <i>A Passion for God, The Mystical-Political Dimension of Christianity</i> , translated by J. Matthew Ashley, Paulist Press, New York and Mahwah, NJ, 1998.		

SCHMITT, Carl, *Politische Theologie. Vier Kapitel zur Lehre von der Souveränität*, Siebente Auflage, Duncker & Humblot, Berlin, 1996.

TAYLOR, Charles, *A Secular Age*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., and London, 2007.

TAYLOR, Charles, *Sources of the Self. The Making of Modern Identity*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1989.

9. SCURTĂ DESCRIERE*

* COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Potrivit lui Carl Schmitt, statul a apărut ca subiect politic modern nu numai prin destituirea suveranității pe care oamenii evului mediu o atribuiău divinității, dar și prin preluarea atributelor cu care aceasta era dotată în tradiția teologică occidentală. Între 1500 și 1900, se desfășoară revoluția lentă a „autonomiei”: autonomie câștigată de politică în raport cu religia, autonomia individului (*the Self*) transformat cu acest titlu în subiect de drept, autonomia istoriei ca timp transformator al societăților și anticameră a unui viitor cu puțință de planificat. Durata lungă a modernității trebuie înțeleasă ca fiind identică cu „vârsta seculară”, cu un timp social ce nu mai e dispus să recunoască exterioritatea întemeierilor de sine ale umanului și politicului. Cursul își propune să surprindă pluralitatea de subiecte ale gândirii și experienței pe care ultimele cinci veacuri le-a identificat drept politice, dar care își au originea într-o reflecția teologică și în practicile religioase creștine. Vor fi examinate critic și dezbătute în seminare teme modernizării, descântării lumii, individualismului, proiectelor de societate și secularismului, precum și fuziunea lor în democrația secolului al XX-lea.

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs Course	Studentii trebuie să dovedească o cunoaștere solidă a bibliografiei generale și a temelor abordate la cursuri și seminare.	Examen final oral	50%
10.5 Seminar Seminar	Studentii sunt încurajați să propună prezentări orale ale literaturii de specialitate (capitole de cărți, articole), relevantă pentru tematica fiecărui curs; intenția de a face asemenea prezentări trebuie anunțată cu o săptămână mai înainte.	Participare activă la cursuri și seminare. Scurte prezentări (10 minute).	50%
10.6 Standard minim de performanță		Nota finală 5 (cinci)	

30 septembrie 2020