

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE SOCIALĂ ȘI SPIRITUALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. MORARU Emil						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. MORARU Emil						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DS/Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					104
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					132
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de

întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască terminologia utilizată în domeniul Consilierii sociale;• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de Consiliere socială și spirituală;• Să demonstreze capacitatea de a recunoaște pașii diferitelor trasee de consiliere socială și spirituală;• Să își însușească abilități de evaluare a tipului de consiliere adecvat clientului;• Să adopte o strategie generală de identificare a problemei de fond;• Să cunoască existența diferitelor metode de consiliere.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională;• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;• Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Să se familiarizeze cu munca de consiliere spontană sau sistematică și să cunoască principalele curente și abordări din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să surprindă corect nevoia clientului și problematica, atât cea conștientizată de client, cât și cea neconștientizată;• Să înțeleagă contextul și cauzele apariției și dezvoltării anumitor problemele legate de consiliere;• Să dezvolte abilitățile studenților de empatie cu persoana care are nevoie de consiliere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Consilierea, noțiuni și aspecte generale	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Consilierea spirituală	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Conceptul de normalitate și cel de anormalitate, personalitățile mature	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Orientări în consiliere	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Etapile procesului de consiliere	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Relația de consiliere: principii și tehnici	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Analiza tranzacțională în consiliere	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Portretul și calitățile consilierului	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Atitudini greșite. Bariere în realizarea consilierii	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Consilierea copiilor și adolescenților cu boli psihosomatice	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră

Prezentarea unui serviciu de consiliere a consumatorului de alcool și droguri	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Ajutorul în situațiile persoanelor traumatizate psihic	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Intervenția consilierului în situații de boală prin tehnici de origine psihodinamică, experiențială sau cognitiv comportamentală	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră
Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 oră

Bibliografie

1. GEORGESCU, MATEI, *Introducere în consilierea psihologică*, Ed. Fundației România de Măine, București 2009.
2. RICHARD, NELSON-JONES, *Manual de consiliere*, Ed. Trei, București 2009.
3. SĂNDULACHE, SORIN, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Editura Casa Cărții, Oradea 2009.
4. SOVERNIGO, GIUSEPPE, *Come discernere nel dialogo pastorale*, Padova 2009.
5. IDEM, *Come accompagnare nel cammino spirituale*, Padova 2010.
6. GEORGESCU, MATEI, *Introducere în psihologia comunicării*, Ed. Fundația România de Măine, București 2009.
7. HOLDEVICI, IRINA - NEACȘU, VALENTINA, *Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică*, Ed. Kullusys, București 2008.
8. SEGAL, J., *Dezvoltarea inteligenței emoționale*, Teora, București 1999.
9. MUNTEAN, A., *Familii și copii în dificultate*, Ed. Mirton, Timișoara 2002.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz: consilierea părinților copiilor cu dizabilități	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	10 seminare/laboratoare
Problema copiilor ai căror părinți sunt emigranți	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 seminar/laborator
Consilierea persoanelor dependente de droguri și a celor afectate de HIV/SIDA	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	2 seminare/laboratoare
Consilierea socială și spirituală în România: situația actuală	WhatsApp +Email + Videoconferință (Zoom) + dezbateri	1 seminar/laborator

Bibliografie:

- COZMA ADRIAN, *Psihopedagogia comunicării la copii cu dizabilități mintale*, Editura RAR, București 2008.
- GHERGUȚ ALOIS, *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*, Editura Polirom, Iași 2006.
- PĂUNESCU CONSTANTIN - MUȘU IONEL, *Psihopedagogia specială integrată. Handicapul mintal. Handicapul intelectual*, Pro Humanitate, București 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu consilieri sociali și pastorali (preoți) direct implicați în munca de consiliere. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor, precum și a angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare de asistență pastoral și spiritual din cadrul altor instituții bisericesti sau instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în consiliere. • Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din consilierea socială. • Înțelegerea importanței 	examen	70 %

	<p>studiilor de caz pentru o interpretare corectă a tipului de intervenție;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea diferitelor metodologii de consiliere, precum și identificarea celei corect aplicabile unei anumite nevoi. 		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; • Capacitatea de a utiliza corect metodele de interpretare parcurse; • Capacitatea de a găsi soluții de intervenții, ținând cont de contextul cultural, de vârstă și de sistemul asistențial social din România. 	Prezență la seminare/laboratoare și prezentarea portofoliului	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în linii mari a contextului domeniului de asistență socială în care consilierea socială și spirituală se impune ca disciplină de studiu și ca practică de analiză de intervenție pentru rezolvarea diferitelor problematice. 			

Data completării
10 .X.2020

Semnătura titularului de curs
Pr. Lect. Dr. Emil Moraru

Semnătura titularului de seminar
Pr. Lect. Dr. Emil Moraru

Data avizării în departament

Semnătura șefului departament

.....

.....