

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Asistența socială a familiei în dificultate					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Daniela-Ionela Mare					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Daniela-Ionela Mare					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 curs	2	2 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3 curs	14	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					75
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					28
3.10 Numărul de credite					3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Internet, Google meet, email, WhatsApp
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Internet, Google meet, email, WhatsApp

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale. C4.1. Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială. C5.1. Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată; C6.1. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa transdisciplinară pe

diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. D4. Utilizarea adecvata de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> - analizeze conceptele fundamentale privind familia, legislația familială și protecția copilului; - cunoască principalele valori privind teoria și practica asistenței sociale a familiei și a copilului; - cunoască criteriile de monitorizare și evaluare a copilului și familiei, - aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni generale despre familie</p> <p>2. Familia ca sistem</p> <p>3. Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului</p> <p>4. Dificultăți și crize familiale</p> <p>5. Divorțul și consecințele asupra familiei</p> <p>6. Familia monoparentală</p> <p>7. Copii în dificultate (de ex., copiii străzii, copii instituționalizați)</p> <p>8. Copii în dificultate (copii seropozitivi, copii abuzați, neglijăți)</p> <p>9. Sistemul de protecție a copilului aflat în dificultate</p> <p>10. Servicii sociale în domeniul protecției familiei și copilului</p> <p>11. Servicii sociale în domeniul protecției familiei și copilului</p> <p>12. Servicii sociale în domeniul protecției familiei și copilului</p> <p>13. Măsuri de protecție de tip familial</p> <p>14. Măsuri de protecție de tip familial</p>	<p>-Descrierea</p> <p>-Expunerea problematizată Explicația</p> <p>-Conversația reproductivă</p> <p>-Conversația euristică</p>	<p>Cursul se desfășoară conform programării de la orar.</p> <p>Temele de curs se regasesc la bibliografie.</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>Buzducea, Doru, Economia socială a grupurilor vulnerabile, Polirom, Iași, 2013</p> <p>Buzducea, Doru, Asistența socială a grupurilor de risc, Polirom, Iași, 2010.</p> <p>Pop, Luana Miruna, Dicționar de Poligici sociale, Expert, București, 2002.</p> <p>Mihăilescu, Ioan, Familia în societățile europene, Universității, București, 1999.</p> <p>INST, Unicef, Autoritatea Națională pentru protecția copilului și adopție, Familia și copilul în România, București, 2001.</p> <p>Șoitu, Laurențiu, Consiliere Familială, Institutul European, Iași, 2001.</p> <p>Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de Doctrina Socială a Bisericii, Sapienția, Iași, 2007.</p> <p>Chapman, Gary, Speranțe pentru cei despărțiți, Curtea Veche, București, 2001.</p> <p>Dupu, Constantin, Introducere în psihologia vieții de familie. Metamorfoze, Gnosis, București, 2005.</p> <p>Berge, A., Defectele părinților, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967.</p> <p>Corsaro, W., „Schimbări sociale, familii și copii” în Sociologia copilăriei, ediția a doua, International Book Access, Cluj-Napoca, 2008.</p> <p>Dolto, Françoise (colab.) Cand parintii se despart, Editura Trei, București, 2003.</p> <p>Everet Craig, Divortul sanatos, Ed. Trei, Bucuresti, 2008</p> <p>Minulescu, M., „Probleme de cuplu” în Relația psihologică cu copilul tău, Ed. Psyche, București, 2006,</p> <p>Minulescu, M., „Psihologia copilului mic”, Editura Psyche, București,</p> <p>Minulescu, M., „Relația psihologică cu copilul tău”, Ed. Psyche, București, 2006</p> <p>Mitrofan, Iolanda, Buzducea, Doru, Experiența pierderii și a durerii la copil în Mitrofan, Iolanda (coord.) Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Ed. Polirom, 2003</p> <p>Popescu, Raluca – Profilul familiei românești contemporane, Academia Română, ICCV, Revista Calitatea Vieții Anul XXI • Nr. 1–2 • 2010 https://www.researchgate.net/publication/344542673_POLITICI_SOCIALE_IN_ROMANIA_DUPA_30_DE_ANI_ASTEPTARI_SI_RASPUNSURI https://bibliotecadesociologie.ro/reviste/sociologie-romaneasca/ https://www.arsociologie.ro/revista-sociologie-romaneasca</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuplu-căsătoria-familia 2. Probleme ale familiei contemporane 3. Parentalitatea și educația parentală 4. Centrul maternal. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO 5. Rolul asistentului social în situațiile de divorț 6. Centrele de plasament. Evaluarea copilului instituționalizat. Studiu de caz. SMO 7. Rolul asistentului social în pregătirea adolescenților pentru momentul în care vor părăsi sistemul de protecție socială 8. Centrele de zi. Studiu de caz. SMO 9. Centrele de primire în regim de urgență. Studiu de caz. SMO; 10. Asistența maternală. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO 11. Asistența maternală. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO; 12. Adopția națională. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO; 13. Adopția națională. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO; 14. Metode și tehnici specifice asistenței sociale a familiei și copilului. 	<p>-Expunerea -problematizată discuția -observația independent -explicația dirijată</p>	<p>Seminarul se desfășoară conform programării de la orar</p> <p>Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină un proiect de seminar.</p> <p>Fiecare student participă activ la activitățile de grup desfășurate în cadrul seminariilor.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie:

Buzducea, Doru, Economia socială a grupurilor vulnerabile, Polirom, Iași, 2013

Buzducea, Doru, Asistența socială a grupurilor de risc, Polirom, Iași, 2010.

Pop, Luana Miruna, Dicționar de Poligici sociale, Expert, București, 2002.

Mihăilescu, Ioan, Familia în societățile europene, Universității, București, 1999.

INST, Unicef, Autoritatea Națională pentru protecția copilului și adopție, Familia și copilul în România, București, 2001.

Șoitu, Laurențiu, Consiliere Familială, Institutul European, Iași, 2001.

Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, Compendiu de Doctrina Socială a Bisericii, Sapienția, Iași, 2007.

Chapman, Gary, Speranțe pentru cei despărțiți, Curtea Veche, București, 2001.

Dupu, Constantin, Introducere în psihologia vieții de familie. Metamorfoze, Gnosis, București, 2005.

Berge, A., Defectele părinților, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1967.

Corsaro, W., „Schimbări sociale, familii și copii” în Sociologia copilăriei, ediția a doua, International Book Access, Cluj-Napoca, 2008.

Dolto, Françoise (colab.) Când parintii se despart, Editura Trei, București, 2003.

Everet Craig, Divortul sanatos, Ed. Trei, Bucuresti, 2008

Minulescu, M., „Probleme de cuplu” în Relația psihologică cu copilul tău, Ed. Psyche, București, 2006,

Minulescu, M., „Psihologia copilului mic”, Editura Psyche, București,

Minulescu, M., „Relația psihologică cu copilul tău”, Ed. Psyche, București, 2006

Mitrofan, Iolanda, Buzducea, Doru, Experiența pierderii și a durerii la copil în Mitrofan, Iolanda (coord.) Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Ed. Polirom, 2003

Popescu, Raluca – Profilul familiei românești contemporane, Academia Română, ICCV, Revista Calitatea Vieții Anul XXI • Nr. 1–2 • 2010

H., Kravitz, Căsnicia perfectă, Ed. Teora

Shapiro, S., Skinus, Karen & Skinus, R., Cum devenim părinți mai buni. Ghid practic, Ed. Humanitas, București, 2003

Siegel, D., Hartzell, Parentaj sensibil și inteligent, Ed. Herald, 2014

Viorel Robu, Căsătoria și familia – instituții demodate pentru români? Implicațiile rezultatelor unui studiu de teren pentru psihologul de familie, www.psihologiaonline.ro/ biblioteca online

Voinea, M., Familia contemporana, Mica enciclopedie, Ed. Focus, Bucuresti, 2005

Hotărârea nr. 502/2017 privind organizarea și funcționarea comisiei pentru protecția copilului Legea 272/ 2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, modificată în 2019;

Ordin 286/2006, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind întocmirea Planului de Servicii și Planului individualizat de protecție;

ORDIN nr. 288 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

Ordin nr.219 - 15/06/2006 privind activitățile de identificare, intervenție și monitorizare a copiilor care sunt lipsiți de îngrijirea părinților pe perioada în care aceștia se află la muncă în străinătate

Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

Ordinul nr. 26/2019 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip familial destinate copiilor din sistemul de protecție specială

Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor

<https://www.researchgate.net/publication/344542673> POLITICI SOCIALE IN ROMANIA DUPA 30 DE ANI AȘTEPTARI SI RĂSPUNSURI

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Asistența socială a familiei și a copilului" răspunde nevoii de formare a viitorilor studenților pentru cunoașterea problematicii familiei și copiilor în dificultate și a modalităților de diagnoză și intervenție socială pentru copii și familiile aflate în dificultate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de examen	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Prezența activă la seminarii. Elaborarea și susținerea unei teme de seminar. Absolvirea cursului este condiționată de participarea la 75 % din orele de seminar.	Prezența activă la seminarii. Elaborarea și susținerea unei teme de seminar. Absolvirea cursului este condiționată de participarea la 75 % din orele de seminar.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui plan de evaluare și intervenție inițială în vederea diagnosticării unei situații/ crize familiale aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și evaluare, cât și norme și principii de etică profesională. Cunoașterea legislației în domeniu (20% din punctajul maxim). Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională (20% din punctajul maxim) + 10 % participarea la activitățile de seminar și curs. Cunoașterea problematicii asistenței sociale a familiei și copiilor aflați în dificultate (50% din punctajul maxim).			

Data completării
20 iulie 2020

Semnătura titularului de curs
Mare Daniela-Ionela, Lector

Semnătura titularului de seminar
Mare Daniela-Ionela, Lector

Data avizării în department

Semnătura șefului departament

.....

.....