

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Comunicare biblică și eclezială

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare inter-generațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Mihaela Voicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Adina Bălan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					27
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					172
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					200
3.10 Numărul de credite					8

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tehnici de comunicare (cursuri parcurse în anul I) ; Comunicarea inter-umană (curs desfășurat tot în sem. 3)
4.2 de competențe	Cunoștințe generale privind tehnicile de comunicare, elemente de psihologie și sociologie

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul, gândit ca interactiv, presupune o prezență de cel puțin 50% din totalul orelor de curs ; studenții care nu vor participa la cel puțin jumătate din orele de curs nu vor putea primi nota maximă, indiferent de calitatea prestației.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la minimum 50% din orele de seminar este condiție de intrare în examen ; studenții vor putea opta între prezentarea, în cadrul cursului, a uneia dintre temele propuse în programă (expunere de 30 minute maximum) sau

	elaborarea unui referat de 6-8 pagini, conform criteriilor academice, care va fi transmis titularului cu cel puțin o săptămână înainte de începutul sesiunii.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul este menit să optimizeze capacitățile de comunicare ale studenților în contextul unei societăți multi-generaționale, să-i facă mai receptivi la diferențe, să ajute să găsească un limbaj adaptat interlocutorului
Competențe transversale	În fața primejdiei individualismului și a izolării, atât de prezentă în lumea de azi, este important să construim punți, nu ziduri: este tocmai obiectivul esențial al cursului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Căutarea modalităților celor mai adecvate de comunicare cu „ceilați” (diferiți de noi), dobândirea unor abilități de comunicare în situații dificile, acasă, la școală, la locul de muncă.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea unor abilități de comunicare, verbală și non-verbală, a capacității de a integra, nu de a marginaliza, în vederea construirii unei societăți armonioase.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Comunicare și persoană. Conceptul de persoană.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	1 oră N.B. Toate prelegerile au caracter interactiv, încurajând participarea studenților în dezbaterile problemelor expuse
2. Comunicarea interpersonală: obiective, condiții, participanți, atitudini.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	1 oră
3. Condițiile unei comunicări reușite; conflictele și gestionarea lor.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	1 oră
4. Conceptul de generație. Decalaj intergenerațional = conflict intergenerațional?	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	1 oră
5-6. Prăpastia dintre generații: cauze și posibile soluții.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
7-8. Comunicarea părinți – copii. A fi vs. a avea	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
9-10. Comunicarea profesori – elevi. A informa vs. a forma	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
11-12. Învățarea intergenerațională, dimensiune formativă și informativă.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
13. Comunicarea interpersonală la locul de muncă	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	1 oră
14. Concluzii: există comunicare intergenerațională? Cum poate	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	1 oră

deveni mai eficientă?		
Bibliografie 1. Baschiera, Barbara, «La dimensione formativa e generativa dello scambio intergenerazionale», <i>Studium Educationis</i> , nr.1/feb.2011., p. 103-115. 2. Cojocaru, Daniela, Seserman, Corina, Relațiile intergeneraționale intrafamiliale, Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 3. Cury, Augusto, <i>Părinți străluciți, profesori fascinanți</i> . Cum să formăm tineri fericiți și inteligenți, Editura For You 2017. 4. Dinu, Mihai, <i>Fundamentele comunicării interpersonale</i> , Editura All 2010 5. Floyd, Kory, <i>Comunicarea interpersonală</i> , Polirom (Collegium), 2013. 6. Dialogo fra generazioni, educazione e lavoro: strumenti per edificare una pace duratura , Messaggio di Sua Santità Papa Francesco per la LV Giornata Mondiale della Pace, 1 Gennaio 2022.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Treimea, relație interpersonală. Comunicarea lui Dumnezeu cu omul, temei al oricărei comunicări.	Dezbateri	1 ore
2-3. Texte biblice despre comunicarea între generații (Gn 27; Ex 20,12; Dt 5,16; 2 Sam 15; 1 Regi 12, 1-20; Ecles 3, 1-16; Lc 2, 22-38. 43-51; 15,11-32; In 2, 1-11; Ef 6, 1-4)	Dezbateri + analiză de text	2 ore
4. <i>Romanul Graalului (Perceval)</i> sau învățarea comunicării.	Dezbateri + analiză de text	1 ore
5. Comunicarea înșelătoare; manipularea.	Dezbateri + analiză de text (<i>Romanul Vulpii</i>)	1 ore
6. Relații intergeneraționale. Stiluri de viață. Comunicare.	Dezbateri	1 ore
7. Comunicarea intergenerațională în familie (pe tema credinței și nu numai).	Dezbateri	1 ore
8-9. Comunicarea intergenerațională în Biserică. (Cum) comunică tinerii în Biserică?	Dezbateri online + prezentare referate	1 ore
10. Forme ale comunicării intergeneraționale. Proiecte europene (EAGLE, CROSS AGES, SEELERNETZ)	Prezentare online – Dezbateri	1 ore
11. Modelul dramaturgic al comunicării.	Prezentare + Dezbateri (studiu de caz: <i>O Scrisoare pierdută</i>)	1 ore
12. Concluzie: comunicarea intergenerațională, un impas sau o șansă?	Dezbateri	1 ore
Bibliografie - Aceleași titluri indicate mai sus pentru curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să-i sensibilizeze pe studenți în legătură cu o problemă actuală și delicată a societății de azi: comunicarea între generații. Prin dezbaterile la seminar și prin lucrările pe care le vor elabora în cadrul cursului, studenții vor fi mai bine pregătiți să înfrunte situații de acest tip în viitoarea lor activitate – profesională și nu numai - și vor înțelege importanța solidarității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea mecanismelor	examen	Răspunsul la examenul final:

	fundamentale ale comunicării interpersonale; Capacitate de sinteză și de gândire critică; Familiaritate cu bibliografia studiată		50%
10.5 Seminar/laborator	- Înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar; - Capacitatea de a utiliza corect metodele și modelele de comunicare; - Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții; - Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra referitor la temele studiate	Prezentare portofoliu	Testarea continuă pe parcursul semestrului: 20% Referate, proiecte : 30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Capacitatea de înțelegere a mecanismelor de bază ale comunicării intergeneraționale și aplicarea lor în domeniul comunicării ecleziale.			
- Capacitatea de a întocmi o lucrare scrisă/expunere orală, corectă și la obiect, cu un plan articulat, însoțită de minime referințe bibliografice.			

Data completării
4 octombrie 2022

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Mihaela Voicu



Semnătura titularului de seminar

Drd. Adina Bălan



Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului departament

.....