

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ A BISERICII

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități .....					...
3.7 Total ore studiu individual					158
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					200
3.10 Numărul de credite					8

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● frecvența obligatorie (fizică sau on-line)</li> <li>● dispunerea de materialele distribuite la cursurile precedente</li> <li>● activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB</li> <li>● în cazul participării on-line, posibilitatea utilizării aplicației Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă</li> </ul>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/la- boratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>● frecvența obligatorie (fizică sau on-line)</li> <li>● activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB</li> <li>● în cazul participării on-line, posibilitatea utilizării aplicației Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă</li> </ul>
---	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4. Coordonează furnizarea de activități de caritate către o comunitate sau o instituție aflată în dificultate, cum ar fi recrutarea de voluntari și de personal, alocarea resurselor și gestionarea activităților.</p> <p>C5. Întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să rămână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele.</p> <p>C6. Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.</p> <p>C7. Prezintă motivele și obiectivele unei anumite cauze, cum ar fi o cauză caritabilă sau o campanie politică, unor persoane sau unui public mai larg, cu scopul de a obține sprijin pentru cauza respectivă.</p> <p>C8. Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia.</p> <p>CS1. Permite persoanelor, familiilor, grupurilor și comunităților să dobândească mai mult control asupra vieții și mediului lor, singuri sau cu ajutorul altora.</p> <p>CS2. Acționează în funcție de contextele politice, sociale și culturale ale utilizatorilor de servicii sociale, având în vedere impactul anumitor acțiuni asupra bunăstării lor sociale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Soluționează probleme.</p> <p>CT2. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Însușirea metodelor moderne de asistență socială și a modului lor de aplicare</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La promovarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi în stare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● să aplice principiile călăuzitoare în munca de asistență socială</li> <li>● să utilizeze corect terminologia de specialitate</li> <li>● să cunoască cadrul legal și instituțional aplicabil în activitatea asistenților sociali</li> <li>● să acționeze concret pentru rezolvarea cazurilor sociale</li> <li>● să pună în practică metodele învățate și, după caz, să le adapteze și să le extindă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Perspective asupra metodelor asistenței sociale	Prelegere interactivă, transmisă și în sistem de videoconferință (Google Meet)	1 prelegere
2. Noțiunea de metodă; munca sistematică		0,5 prelegeri
3. Comunicarea centrată pe subiect		0,5 prelegeri
4. Înțelegerea și interpretarea cazurilor sociale		1 prelegere
5. Rețele sociale centrate pe resurse		1 prelegere
6. Consilierea socială		1 prelegere
7. Tratarea cazurilor sociale		0,5 prelegeri
8. Activități cu grupuri		1 prelegere
9. Formarea și educarea grupurilor		0,5 prelegeri
10. Activitatea comunitară (pe plan local)		1 prelegere
11. Munca de teren		1 prelegere
12. Rentabilizarea asistenței sociale		1 prelegere
13. Cooperarea în asistența socială		1 prelegere
14. Grija de sine a asistentului social		1 prelegere

15. Asistența socială ca artă		1 prelegere
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p><b>Lucrări disponibile on-line:</b></p> <p>Materialele puse la dispoziție pe platforma on-line.</p> <p>Consiliul Pontifical pentru Dreptate și Pace, <a href="#">Compendiu de doctrină socială a Bisericii</a>, Editura Sapiientia, Iași 2007.</p> <p>***, <a href="#">Cod privind practica asistentului social</a>, Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, București 2019.</p> <p>***, <a href="#">Codul deontologic al profesiei de asistent social</a>, CNASR, București 2007, în: <i>Monitorul Oficial al României</i> Partea I, Anul 176 (XX), nr. 173, 6 martie 2008, p. 11-14.</p> <p>***, <a href="#">Metode și tehnici folosite de asistentul social</a>, CNASR, București 2018.</p> <p>Bulgaru, Maria (coord.), <a href="#">Metode și tehnici în asistența socială</a>, Centrul Editorial al USM, Chișinău 2002.</p> <p>Rusu, Loredana ș.a. (coord.), <a href="#">Manual de bune practici în asistența socială comunitară</a>, World Vision, Iași 2003.</p> <p>Szabó, Anamaria, <a href="#">Metode și tehnici de intervenție în asistența socială la nivel de grup și comunitate</a>, Universitatea din București 2015.</p> <p><b>Lucrări pe hârtie (facultativ):</b></p> <p>Andrioni, Felicia, <i>Repere metodologice în asistență socială: tehnici și metode de investigație și intervenție asistențială</i>, Focus, Petroșani 2009.</p> <p>Boncu, Ștefan ș.a., <i>Asistență socială</i>, Editura Universității „A. I. Cuza”, Iași 2005.</p> <p>Cădariu, Loredana, <i>Bazele asistenței sociale. Metode și tehnici de intervenție: îndrumător</i>, Eurobit, Timișoara 2005.</p> <p>Constantinescu Maria – Pița Cristina, <i>Servicii sociale pentru familii</i>. Buletin științific. Seria Științe Socio-umane, 10 / 2007, Nr. 1 (17), 67-76.</p> <p>Irimescu, Gabriela, <i>Tehnici specifice în asistența socială</i>, Editura Universității „A. I. Cuza”, Iași 2002.</p> <p>Ludușan, Mărioara – Bara, Monica Angela, <i>Metode și tehnici de investigație în asistența socială</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia 2006.</p> <p>Miftode, Vasile, <i>Fundamente ale asistenței sociale: Teorii, metode, tehnici specifice și exemple practice destinate universitarilor și profesioniștilor din Serviciile sociale</i>, Editura Eminescu, București 1999.</p> <p>Neamțu, Nicoleta – Kurkó-Fábián, Andrea, <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei</i>, Word System, Cluj-Napoca 2001.</p> <p>Rășcanu Ruxandra, <i>Metode și tehnici de asistență socială</i>, Editura Fundației „Humanitas”, București 2001.</p> <p>Sandu, Antonio, <i>Asistența socială aplicată: tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>, Lumen, Iași 2013.</p> <p>Șoitu, Conțiu Tiberiu ș.a., <i>Asistență socială</i>, Editura Universității „A. I. Cuza”, Iași 2006.</p> <p>Zanca, Raluca, <i>Asistența familiei și copilului: metode și tehnici de intervenție</i>, Editura Universității „Transilvania”, Brașov 2008.</p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Introducere în tematica seminarului; distribuirea temelor	Prezentare orală a aplicării unei metode de asistență socială de către studenți sau utilizarea acesteia în interacțiune cu colegii de seminar; dezbateri. Cu acordul profesorului se pot prezenta și alte teme similare.	1 seminar
Diagnoza unui caz social		1 seminar
Realizarea unei genograme și interpretarea acesteia		1 seminar
Analiza unui mediu social și identificarea unor măsuri		1 seminar
Realizarea hărții unei rețele sociale și interpretarea acesteia		1 seminar
Consilierea unui asistat social		1 seminar
Aplicarea unor metode de moderare în grup		1 seminar
Realizarea unui joc de simulare cu grupul de colegi		1 seminar
Moderarea unei activități de <i>brainstorming</i> cu colegii		1 seminar
Exemplu de intervenție în comunitatea locală		1 seminar
Integrarea principiilor dreptății sociale în tratarea unui caz		1 seminar
Forme de <i>coaching</i> și supervizare pentru asistenții sociali		1 seminar
Colocviu de evaluare generală a seminarului		1 seminar
<b>Bibliografie:</b> v. mai sus, bibliografia pentru curs.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, metoda de predare și competențele acumulate sunt în acord cu directivele ecleziastice în domeniu, în special cu cele ale Conciliului Vatican II și ale principiilor de doctrină socială a Bisericii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea ansamblului de tematici ale cursului</li><li>stabilirea de conexiuni între diferitele teme specifice</li><li>utilizarea corectă a terminologiei de specialitate</li><li>corelarea cunoștințelor dobândite cu cele din domenii înrudite</li><li>participarea activă în cadrul cursului</li></ul>	Examen scris (test grilă)	50 %
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>modul de identificare a cazurilor ce au nevoie de rezolvare specifică prin legislație, intervenție de asistență socială, consiliere socială sau spirituală</li><li>modul de găsire a soluției în astfel de cazuri</li><li>rigoarea redactării studiului de caz în situația de mai sus</li><li>capacitatea de expunere orală a studiului de caz și de a răspunde la întrebări</li><li>participarea activă pe parcursul seminarului</li></ul>	Prezentare în clasă / on-line; Colocviu	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a tuturor tematicilor cursurilor și utilizarea corectă a terminologiei; în cazul seminarului, identificarea corectă a unui caz și aplicarea corespunzătoare a metodei potrivite.			

Data completării

1 septembrie 2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament