

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	Asistența Socială
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistența socială

## 2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența Socială a Copilului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Beca Ștefan Cristian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.Dr. Beca Ștefan Cristian						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					...
Examinări					...
Alte activități .....					...
3.7 Total ore studiu individual					19
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					75
3.10 Numărul de credite					3

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegerile se țin în sala de curs. Opțional unele întâlniri cu invitați sau participanți se pot desfășura și în format online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se vor respecta termenele predării temelor și referatelor. Acestea vor fi susținute personal.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Asimilarea termenilor și conceptelor de specialitate. Înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituțiilor de asistență socială responsabile de susținerea copilului aflat în dificultate. Cunoașterea atribuțiilor asistentului social în relația cu copilul și familia acestuia.
Competențe transversale	Dezvoltarea gândirii empatice și de responsabilitate socială. Capacitatea de a înțelege și de a căuta soluții pentru situațiile de risc de marginalizare socială, discriminare sau inegalitate.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului de instituții, beneficii și servicii dedicate copilului și familiei acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de intervenție a asistentului social.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Definirea copilului și familiei din punct de vedere al asistenței sociale.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
2. Cadrul legislativ.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
3. Instituții publice cu atribuții specifice protecției copilului.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
4. Beneficiile de asistență socială	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
5. Sistemul de servicii sociale destinate copilului și familiei	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
6. Rolul instituțiilor nonguvernamentale	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
7. Măsurile de protecție special a minorului. Răspunderea penală a minorului și măsurile educative pentru acesta.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
8. Adopția	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
8. Combaterea exploatării și abuzurilor asupra copilului.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
<b>Bibliografie</b>		
Buzducea Doru (coord.), <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Polirom, Iași, 2010		

Buzducea Doru, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, Iași, 2005

Cojocaru Ștefan, Cojocaru Daniela, *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Polirom, Iași, 2008

Muntean Ana, *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Polirom, Iași, 2013

Neamțu George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași, 2004

Preda Marian, *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009

Zapodeanu Monica, *Terapii familiale și asistența socială a familiei*, Lumen, 2005

Legea 292/2011 Legea Asistenței Sociale

<http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Legislatie/LEGI/L292-2011.pdf>

Lege 272/2004 cu modificările și completările ulterioare- Legea protecției copilului

<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/156097>

Legea 273/2004 legea adopției

<http://www.mmanpis.ro/wp-content/uploads/2020/02/L-273-2004.pdf>

Lege 217/2003 cu modificările și completările ulterioare- Lege combatere violența în familie

<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/44014>

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Situația socială a copiilor defavorizați sau în situație de risc.	Dezbateri	1 Seminar
2. Dezbateri cadrul legislativ.	Expunerea. Dezbateri	2 Seminarii
3. Rolul DGASPC.	Expunerea. Dezbateri	2 Seminarii
4. Plasamentul.	Expunerea. Dezbateri	2 Seminarii
5. Adopția	Expunerea. Dezbateri. Studiu de caz.	2 Seminarii
6.Principalele beneficii pentru copil.	Expunerea. Dezbateri. Studiu de caz	2 Seminarii
7.Fenomenul copiii străzii.	Expunerea. Dezbateri. Studiu de caz	1 Seminar
8.Copiii infractori.	Expunerea.Dezbateri. Studiu de caz	1 Seminar
9. Costurile ascunse ale educației gratuite.	Expunerea. Dezbateri.	1 Seminar

Bibliografie

Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010

Buzducea Doru, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, Iași, 2005

Cojocaru Ștefan, Cojocaru Daniela, *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Polirom, Iași, 2008

Muntean Ana, *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*, Polirom, Iași, 2013

Neamțu George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași, 2004

Preda Marian, *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom, Iași, 2009

Zapodeanu Monica, *Terapii familiale și asistența socială a familiei*, Lumen, 2005

Legea 292/2011

Lege 272/2004 cu modificările și completările ulterioare- Legea protecției copilului

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea termenilor de specialitate. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Cunoașterea principalelor instituții și a rolului acestora.	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Înșuirea noțiunilor prezentate anterior. Dezvoltarea capacității de argumentare. Capacitatea de a redacta un material științific.	Prezentare referate. Lucrări de seminar	30%

10.6 Standard minim de performanță

Răspuns la minim 50% din întrebările de examen.

Realizarea a cel puțin jumătate din temele de seminar.

Prezența minim 50%.

Data completării  
10 octombrie 2023

Semnătura titularului de curs