

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	Asistența Socială
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Romano-Catolică Asistența socială

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul de Asistență Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Beca Ștefan Cristian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.Dr. Beca Ștefan Cristian						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					...
Examinări					...
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					75
3.10 Numărul de credite					3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegerile se țin în sala de curs. Opțional unele întâlniri cu invitați sau participanți se pot desfășura și în format online.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se vor respecta termenele predării temelor și referatelor. Acestea vor fi susținute personal.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Asimilarea termenilor și conceptelor de specialitate. Înțelegerea modului de organizare și funcționare a sistemului de asistență socială la nivel central, local și la nivelul comunităților. Cunoașterea atribuțiilor asistentului social.
Competențe transversale	Stimularea gândirii empatice și de responsabilitate socială. Dezvoltarea eticii profesionale. Capacitatea de a înțelege și de a căuta soluții pentru situațiile de risc, marginalizare socială, discriminare sau inegalitate.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului instituțional de asistență socială din România.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea bazei legislative. Identificarea principalelor categorii de instituții din domeniu. Înțelegerea rolului organizațiilor nonguvernamentale. Cunoașterea modului de evoluție a asistenței sociale de-a lungul timpului. Înțelegerea rolului asistentului social în cadrul interacțiunilor dintre persoana asistată și societate.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ideea generală de asistență socială. Evoluția de la activități caritabile la o activitate științifică riguros planificată.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
2. Scurt istoric al asistenței sociale	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
3. Principii și valori ale asistenței sociale. Codul deontologic al asistentului social.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
4. Baza legislativă a domeniului.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
5.Principalele categorii de instituții. (Instituții centrale și locale, instituții publice și private)	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
6. Rolul organizațiilor non-guvernamentale.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	2 Prelegeri
7. Ancheta socială.	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
8. Economia socială	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere
9. Voluntariatul	Expunerea, exemplificarea, problematizarea	1 Prelegere

Bibliografie

Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010

Buzducea Doru, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, Iași, 2005

Neamțu George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași, 2004

Payne Malcolm, *Teoria moderna a asistenței sociale*, Polirom, Iași, 2011

Preda Marian, *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom Iași, 2009

Legea 292/2011 Legea Asistenței Sociale

Legea 219/2015 – Legea economiei sociale

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce înseamnă asistența socială ?	Expunere. Dezbateri.	1 Seminar
2. Istoricul problemelor sociale de-a lungul istoriei și diversele moduri de soluționare a acestora	Expunere. Dezbateri.	1 Seminar
3. Piramida nevoilor umane.	Expunere. Dezbateri.	1 Seminar
4. Stratificarea socială. Istoric și teorii explicative.	Expunere. Dezbateri.	2 Seminarii
5. Dileme etice în asistența socială.	Expunere. Dezbateri.	2 Seminarii
6. Principalele concepte de asistență socială precizate de lege.	Expunere. Dezbateri.	2 Seminarii
7. Diferențe între atribuțiile instituțiilor centrale și cele locale.	Dezbateri. Studiu de caz.	1 Seminar
8. Surse de finanțare ale ONG-urilor. Prezentare exemple.	Dezbateri. Studiu de caz	2 Seminarii
9. Economia socială în România. Exemple ale unor activități cu tradiție : casele de ajutor reciproc și cooperativele.	Dezbateri. Studiu de caz	2 Seminarii

Bibliografie

Buzducea Doru (coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Polirom, Iași, 2010

Buzducea Doru, *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, Iași, 2005

Neamțu George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Polirom, Iași, 2004

Payne Malcolm, *Teoria moderna a asistenței sociale*, Polirom, Iași, 2011

Preda Marian, *Riscuri și inechități sociale în România*, Polirom Iași, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșuirea termenilor de specialitate. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Cunoașterea principalelor instituții și a rolului acestora.	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Înșuirea noțiunilor prezentate anterior. Dezvoltarea capacității de argumentare. Capacitatea de a redacta un material științific.	Prezentare referate. Lucrări de seminar. Teme.	30%
10.6 Standard minim de performanță Răspuns la minim 50% din întrebările de examen. Realizarea a cel puțin jumătate din temele de seminar. Prezențe minim 50%.			

Data completării
10 octombrie 2023

Semnătura titularului de curs și seminar