

*Universitatea din București*

*Facultatea de Teologie Romano-Catolică*

**Raport de autoevaluare  
2022 – 2023**

**2024**

# Cuprins

- I. ***Introducere***
  1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi
  2. Prezentarea facultății
  3. Viziunea și misiunea
  4. Perspective profesionale
  
- II. ***Capacitate instituțională***
  1. Structurile instituționale, administrative și manageriale
  2. Baza materială
  
- III. ***Eficacitate educațională***
  1. Conținutul programelor de studii
  2. Rezultatele învățării
  3. Activitatea de cercetare științifică
  4. Activitatea financiară a organizației
  
- IV. ***Managementul calității***
  1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității
  2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate
  3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării
  4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral
  5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
  6. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
  7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității
  8. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite
  9. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii
  10. Asigurarea externă a calității în mod periodic
  
- V. ***Analize interne și comparative***
  1. Analiza SWOT
  2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (se vor comenta în mod special anexele)
  3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking, poziționarea facultății/domeniilor în diferite clasamente)
  
- VI. ***Concluzii/Propuneri***
  1. Plan de măsuri
  2. Priorități

# I. Introducere

## I.1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi

<b>Grad didactic, prenumele și numele</b>	<b>Funcția în cadrul Facultății</b>	<b>Responsabilități în cadrul comisiei de redactare a raportului de autoevaluare</b>
Lect. Dr. Eduard Giurgi	Decan, Președinte CEAC-F	Coordonarea echipei, revizuire finală
Lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban	Director departament, membru CEAC-F	Furnizarea rapoartelor și statisticilor legate de evaluarea periodică a cadrelor didactice; revizuirea raportului
Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl	Membriu CEAC-F	Redactarea întregului raport pe baza informațiilor furnizate. Revizuirea finală și completarea, după caz, a întregului raport
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca	Membriu CEAC-F	Colectarea informațiilor ce privesc activitățile aferente științelor sociale și revizuirea acestora
Matei Pieca	Student membru CF și CEAC-F	Colectarea informațiilor legate de activitățile studenților și revizuirea acestora; contactarea absolvenților pentru informații privind inserția profesională

## I.2. Prezentarea facultății

Facultatea — cu denumirea inițială de „Facultatea de Teologie romano-catolică și Asistență socială” — a fost înființată în anul 1992 (în cadrul Institutului Teologic Romano-Catolic din București), fiind integrată în Universitatea din București în anul 1995. Ulterior, facultatea a fost denumită „Facultatea de Teologie romano-catolică”.

### *Evoluția programelor de studii:*

<b>Ciclul</b>	<b>Perioada de funcționare</b>	<b>Denumirea</b>
Licență	1992-2008	Teologie romano-catolică – Asistență socială (dublă specializare, 4 ani)
	2008-2011	Teologie romano-catolică socială (3 ani)
	din 2011	Teologie romano-catolică asistență socială (3 ani)
	din 2014	Studii religioase (3 ani)
Masterat	2004-2008	Teologie catolică, comunicare – doctrina socială a Bisericii (2 ani)
	din 2008	Asistența socială a Bisericii (2 ani)
	din 2008	Comunicare biblică și eclezială (2 ani)
	din 2017	Patrimoniu creștin european (2 ani)
Doctorat	2005-2012	Teologie romano-catolică
	din 2012	Teologie și Studii religioase (3 ani; din 2023 – 4 ani)

### 1.3. Viziunea și misiunea

Străduindu-se să se înscrie pe linia tradiției multisekulare a Bisericii Catolice în domeniul educației — care începe cu crearea școlilor de pe lângă catedrale, întemeierea primelor universități europene în Evul Mediu și ajunge până la marile universități catolice contemporane — facultatea noastră își însușește dorința Bisericii de a contribui la cultura contemporană printr-o „prezență publică, stabilă și universală a gândirii creștine în întregul efort intelectual pentru promovarea unei culturi superioare, iar studenții acestor institute să fie formați ca oameni într-adevăr deosebiți prin pregătire, gata să facă față la cele mai dificile îndatoriri în societate, fiind, în același timp, martori ai credinței în mijlocul lumii“.

Obiectivele urmărite în educație de facultățile ecleziastice sunt apte a fi preluate, cu adaptările necesare, și în misiunea facultății noastre, și anume:

— formarea studenților la un nivel de înaltă calificare, potrivit învățaturii Bisericii Catolice, pentru a fi pregătiți să înfrunte provocările societății contemporane;

— aprofundarea Revelației creștine prin cultivarea și promovarea disciplinelor teologice și a celor înrudite, prin intermediul unei cercetări științifice ale cărei rezultate să fie prezentate într-un mod adecvat culturii contemporane;

— promovarea formării permanente a slujitorilor Bisericii și colaboratorilor acestora;

— ajutorarea Bisericii locale, în strânsă legătură cu conducerea acesteia, în activitatea acesteia de răspândire a mesajului creștin.

Aceste obiective se înscriu pe linia misiunii generale a UB și cu obiectivele acesteia, acestea intenționând în primul rând să contribuie la formarea unor specialiști responsabili, care să respecte etica profesională, să contribuie, de asemenea, la dezvoltarea culturii, la răspândirea valorilor civilizației umane și creștine și astfel, în general, la dezvoltarea societății românești.

### 1.4. Perspective profesionale

Ocupațiile vizate de programele de studii ale facultății, înscrise în suplimentele la diplomă și înregistrate în RNCIS, sunt următoarele:

Ciclul	Program de studii	Diploma obținută	Ocupații vizate, link RNCIS
Licență	Teologie asistență socială	Licențiat în Teologie asistență socială	<a href="#">ESCO 2636.3 – misionar/ă</a> <a href="#">263501 – asistent social</a>
	Studii religioase	Licențiat în Teologie	<a href="#">263609 – consilier culte</a> <a href="#">263618 – inspector culte</a> <a href="#">263632 – secretar culte</a>
Masterat	Asistența socială a Bisericii	Master în Asistența socială a Bisericii	<a href="#">263618 – inspector culte</a> <a href="#">263643 – consilier eparhial</a> <a href="#">263645 – inspector eparhial</a>
	Comunicare biblică și eclesială	Master în Comunicare biblică și eclesială	<a href="#">ESCO 2636.3 misionar/ă</a> <a href="#">263642 – inspector general bisericesc</a> <a href="#">63643 – consilier eparhial</a>
	Patrimoniu creștin european	Master în Patrimoniu creștin european	<a href="#">263632 – secretar culte</a> <a href="#">263642 – inspector general bisericesc</a> <a href="#">263647 – secretar eparhial</a>

Doctorat	Teologie și studii religioase	Doctor în Teologie	Cadru didactic în învățământul superior • cercetător științific • funcții ecleziastice pentru care normele canonice cer doctorat în Teologie sau acesta este recomandat
----------	-------------------------------	--------------------	---

La aceste ocupații se adaugă cea de profesor de religie, cu condiția absolvirii formării pentru profesia didactică, posibilă în cadrul UB pentru studenții facultății. În momentul redactării raportului, situația pieței muncii, din perspectiva debușeurilor profesionale ale programelor de studii ale facultății, este, pe scurt, următoarea:

*Asistent social:* 42 locuri vacante indicate de [CNASR](#), inclusiv în organizații creștine sau bisericești (Caritas, AIDROM, Crucea Alb-Galbenă).

Pentru celelalte programe de studii nu pot fi identificate locuri din muncă corespunzătoare ocupațiilor vizate

Pentru absolvenții cu *Doctorat în Teologie catolică*, portalurile specializate anunțau în semestrul I al anului universitar 2023-2024 un singur post didactic în învățământul superior și nici unul în cercetare, pentru un total de 10 susțineri de doctorat în Teologie catolică în anul 2023 (7 la UB și 3 la UBB).

## II. Capacitate instituțională

### II.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Pe lângă legislația națională în domeniul educației, Carta Universității din București și diferitele regulamente proprii ale UB care se aplică și în facultatea noastră, aceasta dispune și de o serie de regulamente proprii, și anume:

- [Regulamentul Facultății de Teologie Romano-Catolică București](#)
- [Regulamentul Școlii Doctorale de Teologie și Studii Religioase](#)
- [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice](#)
- [Metodologia de evaluare a cadrelor didactice](#)
- [Metodologia proprie de acordare a gradațiilor de merit pentru personalul didactic](#)
- Ghiduri de finalizare a studiilor de [licență](#) și [masterat](#)
- [Norme redacționale pentru lucrări scrise](#)

Experiența recentă a arătat necesitatea detalierii sau, după caz, a includerii în actele normative ale Facultății ale unor precizări, cum ar fi: definirea și diferențierea dintre diferite forme de evaluare (examen, colocviu, verificare pe parcurs), definirea în amănunt a practicii profesionale și a documentării pentru definitivarea lucrărilor de finalizare a studiilor, integrarea unor decizii ale Consiliului facultății legate de repetarea probelor examenelor de finalizare a studiilor.

### II.2. Baza materială

Buna desfășurare a activităților didactice este susținută de baza materială disponibilă, care vine în sprijinul obiectivelor stabilite pentru FTRC, prin accesul la biblioteca Arhiepiscopiei, accesul la platforma electronică Anelis disponibilă pentru cadrele didactice și doctoranzii UB. De asemenea, colaborarea cu Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București facilitează diseminarea rezultatelor cercetării, prin publicarea revistei *Verbum*. Aceasta nu este încă indexată în baze de date internaționale și nici evaluată CNCS, însă, în standardele minimale cerute pentru

gradele academice în domeniul teologiei, se numără printre „revistele naționale recunoscute“, fiind publicată într-un centru bisericesc în care există o facultate de teologie cu școală doctorală.<sup>1</sup>

Facultatea nu dispune de resurse financiare pentru o dezvoltare și o îmbunătățire constantă a spațiului de care dispune, așa cum am declarat și în anii anteriori, prin urmare acest aspect ar trebui îmbunătățit urgent în următorii ani, pentru a atinge actualele standarde europene în învățământul superior de stat și care sunt dorite de studenții noștri.

*Spațiile* destinate activității Facultății se află în imobilul din Str. G-ral Berthelot 19, dat în folosință prin Contractul de comodat din 20.12.2012, reînnoit în 20.12.2022, între Arhiepiscopia Romano-Catolică de București și Universitatea din București. Spațiile disponibile sunt repartizate astfel:

<b>Destinația</b>	<b>Suprafața (m<sup>2</sup>)</b>
Spații de învățământ	595,57
Spații pentru laboratoare tematice	38,05
Spații pentru cercetare	—
Biblioteca	197,82
Birouri	161,37
Sală conferințe	248,75
Spații tehnice și diverse	184,15
TOTAL	1 425,71

*Dotările* cuprind table, mese și scaune (pentru spațiile de învățământ), calculatoare electronice și alte dotări de birou pentru bibliotecă și secretariat, un videoproiector, un televizor și radiocasetofon.

Ținând cont de societatea actuală în care noile generații sunt obișnuite să folosească materiale audio-vizuale, este necesară o investiție urgentă în acest sens în anul universitar următor pentru a crea laboratoare adecvate spre creșterea producției științifice. Această necesitate a fost făcută prezentă și în raportul de autoevaluare din anii precedenți, se pare că nu s-a ținut cont încă de cele propuse, iar modernizarea facultății este mai mult decât necesară.

*Biblioteca* aparținând Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București deține câteva mii de volume din domeniul teologiei, științelor sociale, filosofiei și filologiei. o parte dintre acestea neexistând la alte biblioteci din țară.<sup>2</sup>

Biblioteca a fost înființată în anul 1990, odată cu Institutul Teologic Romano-Catolic din București, cu scopul principal este de a constitui, a organiza, a prelucra, a dezvolta și a conserva colecții de cărți, publicații, alte documente specifice și baze de date pentru a facilita utilizarea acestora în scop de informare, cercetare, educație sau recreere; în cadrul societății informaționale biblioteca are rol de importanță strategică .

Biblioteca FTRC este de tip universitar, adică se află prioritar în serviciul studenților, al cadrelor didactice și al cercetătorilor din universități și alte instituții de învățământ superior și de cercetare care, în limitele prevăzute de regulamentul de organizare, poate funcționa și ca bibliotecă publică.

În ce privește forma de constituire și administrare a patrimoniului, Biblioteca FTRC este de drept public, organizată în subordinea autorităților administrației publice centrale (Universitatea

---

<sup>1</sup>Cf. Anexa 32 la Ordinul MECS nr. 6560 / 2012.

<sup>2</sup> De pildă, 224 vol. din col. *Corpus christianorum*, 200 vol. din col. *Patrologiae cursus completus. Series latina* (ed. J.-P. Migne), 179 vol. din col. *Stuttgarter Bibelstudien*, 27 vol. din col. *Fontes christiani*, diferite lexicoane din domeniul teologiei și literaturii creștine antice.

București) în colaborare cu cea locală (Arhiepiscopia Romano-Catolică de București), funcționând potrivit regulamentelor proprii aprobate de autoritățile sau instituțiile tutelare.

Biblioteca este susținută și finanțată de Arhiepiscopia Romano-Catolică de București prin donații și sponsorizări. În același timp, unii dintre preoții Arhidiecezei, care au urmat diferite specializări în teologie, în Universitățile catolice occidentale, sau absolvenți ai Facultății, și-au donat bibliotecile personale pentru uzul profesorilor și al studenților.

Biblioteca FTRC este de tip specializat universitar, conform structurii colecțiilor și a utilizatorilor principali: studenții, cadrele didactice și cercetătorii din instituțiile de învățământ superior. Accesul la colecții și servicii este nelimitat și gratuit.

Colecțiile bibliotecii sunt formate și găzduite în:

a) Sala de împrumut, în care se află expuse la raft un număr de 26.500 de volume, acoperind domeniile: teologie (biblică, dogmatică, liturgică, spirituală), patristică, filosofie, istorie (universală și a României), istoria religiilor, istoria culturii și a credințelor religioase, artă, literatură (română și universală, în limbile română, engleză, franceză, italiană, latină), psihologie, asistență socială, sociologie, acoperind tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii. Toate titlurile se regăsesc în cataloage imprimate și în format online. Biblioteca este modest informatizată, permițând o evidență a documentelor prin folosirea unui program specializat.

Tot la sala de împrumut se află colecțiile de Teologie patristică.

Atât profesorii și studenții facultății, cât și utilizatorii externi, au acces la aceste publicații pe baza unei fișe de înscriere, conform condițiilor cuprinse în Legea bibliotecilor nr. 334/2002.

b) Sala de lectură este dotată cu 30 de locuri, rețea de internet, trei calculatoare și cinci laptopuri, puse la dispoziția utilizatorilor pentru studiu și redactarea lucrărilor științifice (referat, licență, disertație, doctorat). Utilizatorii au acces la baza de date Anelis (literatură științifică internațională).

În sala de lectură sunt accesibile Dicționare și Enciclopedii în domeniile teologie, filosofie, artă, cât și un număr modest de periodice din aceleași domenii, publicate în limbile română, franceză, engleză, italiană, germană, latină.

Funcționarea Bibliotecii FTRC este asigurată de Daniela-Ionela Mare, absolvent al unui curs de studii postuniversitare de specializare „Biblioteconomie și Știința Informării” (Universitatea București, Facultatea de Litere, iunie 2010), conform unui program flexibil, care să asigure utilizatorilor accesul la fondul de carte aflat în dotare.

Lipsește *resursele financiare* pentru susținerea politicilor de investiții.

Catalogul bibliotecii poate fi consultat [on-line, pe site-ul facultății](#).

*Bursele* se acordă potrivit metodologiei Universității din București, facultatea neavând alte resurse de susținere financiară a studenților.

În Planul strategic UB, obiectivele precizate în acest domeniu sunt urmărite și în facultatea noastră: dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, creșterea numărului de parteneriate active dedicate inserției studenților pe piața muncii, creșterea numărului de conferințe de management al carierei cu antrenarea specialiștilor din mediul de afaceri, creșterea activităților extracurriculare ale cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților, precum și îmbunătățirea performanțelor sportive și creațiilor artistice.

Pentru organizarea de evenimente sportive, facultatea nu dispune de sală sau teren de sport. Ținând seama de localizarea sediului facultății, în prezent nu există posibilitatea amenajării unui teren de sport. În schimb, pentru organizarea manifestărilor culturale, este disponibilă sala de conferințe de la et. IV (200 locuri). Accesul în Catedrala „Sf. Iosif” și în capela de la subsolul acesteia, precum și colaborarea cu Centrul pentru comunicații sociale al Arhiepiscopiei Romano-Catolice facilitează, de asemenea, organizarea unor asemenea evenimente.

Cadrele didactice și studenții participă benevol la organizarea de manifestări culturale, iar spațiile sunt disponibile în cadrul facultății.

Facultatea nu are resurse financiare pentru organizarea de evenimente culturale, deși ocaziile sunt numeroase. În acest sens, căutăm soluții ca și în anii precedenți.

### ***III. Eficacitate educațională***

#### ***III.1. Conținutul programelor de studii***

Misiunea Facultății de Teologie Romano-Catolică se concretizează în promovarea învățământului și cercetarea în domeniul teologiei, segmentul ecclesial, precum și a sectorului socio-caritativ, în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universitare și ecleziale. Însă activitățile didactice și de cercetare pe care le desfășoară Facultatea de Teologie Romano-Catolică sunt puse la grea încercare de câteva fenomene sociale recente cu care se confruntă societatea românească în ansamblu. Printre altele, amintim aici, fenomenul migrației familiilor tinere spre țări în care au garantat un trai decent, fenomenul deficitului demografic, fenomenul abandonului școlar și altele. Absolvenții de teologie asistență socială sunt așteptați, au o piață largă de oferte de muncă, tocmai datorită fenomenelor de mai sus, să vină în ajutorul oamenilor nevoiași, singuri, defavorizați.

În vederea recrutării a cât mai mulți tineri absolvenți de liceu la studiile superioare, în cazul nostru asistență socială și studii religioase am lărgit oferta educațională în ultimii ani, fie la studiile de licență cât și la master, dezvoltând pe parcurs și metode noi, moderne de predare și învățare deoarece majoritatea profesorilor au pus la dispoziția facultății propriile mijloace tehnologice.

În întâmpinarea potențialilor candidați s-a acționat prin campanii de informare pe paginile de internet ale facultății, clasice ori Facebook, prin afișarea oportunităților de studiu în parohiile romano-catolice și în alte instituții bisericești, prin prezența la Târgul Educației, prin prezentări efectuate de cadre didactice ale facultății în licee (Liceul greco-catolic „Timotei Cipariu” din București, Colegiul romano-catolic „Sfântul Iosif” București, Liceul teologic „Fericitul Ieremia” din Onești și altele). Această ultimă metodă de acțiune s-a dovedit a fi cea mai eficientă. Facultatea noastră dorește să colaboreze cu celelalte facultăți de profil din țară. Cea apropiată, ca arie de interes, este Facultatea de Teologie Romano-Catolică a Universității „Al. I. Cuza” din Iași. Dintre celelalte programe de studii, singurul similar cu unul al facultății noastre este cel de licență în Teologie - asistență socială; distanța geografică dintre cele două centre universitare contribuie la evitarea concurenței. Mai mult, pentru absolvenții altor instituții este de interes programul de studii doctorale al facultății noastre (care nu există în acestea).

Deocamdată, facultatea noastră s-a ocupat singură de campaniile de informare, independent de alte organizații ce ar putea multiplica acțiunea îndreptată în întâmpinarea grupului-țintă. Parohiile și liceele catolice au oferit cadrul pentru afișare și pentru prezentări în fața elevilor și s-au implicat ele însele în acest proces.

Centrul de greutate al marketing-ului universitar a căzut pe campaniile de prezentare în licee (care ar putea fi extinse pe viitor), dar au fost folosite și alte ocazii: conferințe, vizite pastorale în diferite parohii din partea de Sud a țării, ONG-uri, ordine religioase.

În procesul de admitere, evaluarea candidaților la ciclul de licență, pentru anul univ. 2022-2023, s-a făcut pe baza mediei de la bacalaureat și a unui colocviu care s-a desfășurat în prezența, dar și pe platforma ZOOM (ponderea fiind de 50 % pentru fiecare dintre aceste elemente). În caz de egalitate, departajarea s-a făcut în funcție de nota de la proba scrisă de limba și literatura română de la examenul de bacalaureat. Evaluarea candidaților la masterat s-a făcut printr-un examen oral, în prezența și pe platforma ZOOM, probă de teologie. În caz de medii egale,

departajarea s-a făcut în funcție de media examenului de licență. La master a fost necesară organizarea unei sesiuni de admitere și în luna septembrie. Toți candidații au fost admiși.

La ciclul de doctorat, concursul de admitere a constat dintr-un colocviu (pe baza unor subiecte și bibliografii stabilite de fiecare conducător de doctorat) și prezentarea proiectului de cercetare doctorală în fața comisiei de admitere la doctorat. Au fost 20 candidați admiși la 6 conducători de doctorat.

Numărul total de candidați înscriși la examenul de admitere pe cicluri de studii și programe a fost de 80 din care au fost admiși 80.

Programele de studiu sunt urmărite an de an prin evaluări făcute în cadrul Consiliului Facultății și sunt îmbunătățite acolo unde se cere în planul de învățământ pentru a ține pasul cu cerințele grupului - țintă.

Grupul-țintă al potențialilor candidați la studiile de licență a fost identificat ca fiind alcătuit – în anul 2022 din elevi de liceu din țară și din străinătate (datorită cursurilor on-line), tineri care doresc să urmeze studii de teologie, religioase și de asistență socială, precum și specializări înrudite, fără a se orienta spre ordinul sacru al preoției ori spre viața consacrată, zona de interes fiind Sudul țării (Muntenia, Oltenia și Dobrogea), parțial, Moldova. În cazul studiilor de master, principalii potențiali candidați - însă nu exclusiv - sunt absolvenții programelor de licență ai facultății și persoane adulte implicate în viața bisericii locale, lucrători în mass-media.

Candidații la doctorat pot fi absolvenți de masterat ai facultății noastre și ai altor facultăți similare, mai ales ai celor care nu au școală doctorală de teologie catolică; vedem însă că aria grupului țintă de potențiali candidați la doctorat este mult mai largă decât în cazul licenței și masteratului. Ea îi cuprinde pe toți cei ce doresc să lucreze în cercetare sau învățământul superior; ori în cazul preoților, cei pentru care Dreptul canonic cere sau recomandă deținerea doctoratului în teologie.

În planurile de învățământ au avut loc unele schimbări la nivel de discipline, modificări făcute în 2022 prin decizia Consiliului facultății.

La nivelul fișelor de disciplină, modificările se fac de către titularii respectivelor discipline.

Planurile de învățământ prevăd pachete de cursuri opționale. Numărul mic de studenți nu permite însă organizarea de grupe paralele, astfel încât întregul an trebuie să opteze pentru una din variantele de opționale.

*Finalizarea studiilor.* La ciclul de licență, finalizarea studiilor are loc prin participarea la două probe: prima dintre acestea este proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și cuprinde un examen de teologie și unul de asistență socială; proba a doua, constă în prezentarea și susținerea lucrării de licență în fața comisiei. Însă, anul acesta examenele s-au desfășurat on-line, conform înregistrărilor trimise deja la Rectorat UB.

În cazul ciclului de masterat, finalizarea studiilor se face printr-o singură probă, orală, de prezentare și susținere a disertației în fața comisiei.

Studiile doctorale se încheie cu susținerea publică a tezei în fața comisiei, potrivit legii, metodologiei UB și a regulamentului Școlii doctorale. În anul univ. 2022-2023 a existat o diferență față de anul universitar precedent deoarece au absolvit Școala Doctorală 3 doctoranzi.

Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile, urmând Regulamentul de calcul ECTS al UB.

În direcția *internaționalizării* educației, urmărim creșterea de parteneriate la nivel internațional, prin identificarea de noi parteneriate, plan ce va fi dezvoltat în mod doesebit în anul universitar 2022-2023.

În acest scop urmărim dezvoltarea competențelor de comunicare în alte limbi decât cea nativă și îi pregătim pe studenții facultății noastre să dobândească aptitudini lingvistice în două limbi străine, engleză și italiană, de-a lungul a IV semestre de studiu. Ținând cont de actualele cerințe ale pieții de muncă, susținem cerința de a crește numărul de ore în studierea limbilor străine, pentru ca studentul să dobândească cunoștințe temeinice. Preconizăm pe viitor stagii în afara țării, în special Italia, pentru a-i ajuta pe studenți să vină în contact cu vorbitori nativi, pentru a-i ajuta să folosească cu succes atunci când vor ajunge în câmpul muncii, în țară ori în străinătate.

### III.2. Rezultatele învățării

Îmbunătățirea calității procesului de învățare-predare centrat pe student și evaluarea academică au dus la o îmbunătățire a rezultatelor învățării.

*Rezultatele învățării.* În cazul promoției 2022, au fost obținute informații despre inserția profesională prin contactarea directă a cca. 3/4 dintre absolvenți (v. Anexa 11). Procentajul absolvenților de licență care se angajează în domeniu este în creștere, datorită modificării grilei de salarizare din țara noastră, și absolvenții sunt interesați să lucreze în domeniul specializării lor. Absolvenții vin însă cu idei inovative, unii dintre aceștia s-au implicat în ONG-uri ori le-au creat ei înșiși, s-au implicat în asociațiile de caritate susținute de ordinele călugărești venite din afară, dar care activează pe teritoriul României. De asemenea mai mulți dintre absolvenți au găsit loc de muncă în primării, activând pe plan social la rezolvarea diferitelor situații prezente în teritoriul respectiv.

Procentul satisfăcător al absolvenților angajați în domeniu, în cazul programelor de master, este dat de faptul că aceștia și-au păstrat locul de muncă din timpul studiilor.

Majoritatea cadrelor didactice recurg în mică măsură la cursuri magistrale și se axează pe un învățământ interactiv, alternând activitatea de predare propriu-zisă cu implicarea studenților de a pregăti și prezenta diferite teme în cadrul cursului ori seminarului, pledând în favoarea dezbaterilor, comentariilor și dezvoltării ideilor expuse în timpul cursului. Interdisciplinaritatea devine din ce în ce mai mult reală. Astfel, studenții au posibilitatea să cerceteze ei înșiși, să se dezvolte intelectual și să cunoască domeniul propriu de activitate, având la dispoziție resursele bibliotecii, plus experiența din timpul practicii profesionale, utilă în elaborarea studiilor de caz spre exemplu (Asistența Socială).

Resursele de învățare la care au acces studenții și cadrele didactice sunt clasice (volume și reviste de specialitate disponibile în bibliotecă), platforma internet (cu acces din bibliotecă, de ex. Anelis), produse multimedia, precum și de comunicare: comunicarea studenților cu îndrumătorii și celelalte cadre didactice se poate efectua prin intermediul paginii de internet a facultății (profesorii având posibilitatea să posteze materiale pentru studenți), ore de consiliere. Există deja un laborator tematic de Științe biblice, în care se desfășoară, în principal, cursurile și seminariile de Vechiul și Noul Testament, precum și alte activități din domeniu.

Serviciile la care au acces studenții Facultății sunt, în principal, cele oferite de Departamentul de Servicii pentru Studenți al Universității din București. Corespunzător profilului Facultății noastre, studenților li se oferă consiliere spirituală, cu colaborarea cadrelor didactice preoți ori a persoanelor consacrate care fac parte din diferite comunități, ordine religioase, mișcări ecleziale noi.

Prezențe pozitive în *mass-media* ale Facultății există constant în presa catolică, precum și în cea laică, site-ul internet al Arhiepiscopiei, al Centrului de comunicații sociale al acesteia, precum și revista lunară *Actualitatea creștină* în care se publică știri despre activitatea Facultății și despre realizările acesteia. Cadrele didactice ale facultății noastre participă constant la emisiuni de radio și televiziune - Angelus TV – post de televiziune prin cablu al Arhiepiscopiei Catolice de București -, și sunt invitați la evenimente culturale mediatizate (lansări de carte ș.a.).

În anul universitar 2022-2023 numărul partenerilor de practică a rămas același din anul anterior.

Activități derulate cu și pentru *alumni*: foștii studenți sunt invitați constant la ciclurile de conferințe ale facultății.

### III.3. Activitatea de cercetare științifică

În facultatea noastră procesul de creștere a calității cercetării științifice este urmărit în mod deosebit de parintele profesor Decan, ajutat fiind de Comisia de calitate.

La nivel strategic, analiza activității de cercetare desfășurată în ultimul an demonstrează că activitatea de cercetare este orientată în continuare spre: *cercetarea disciplinară* prin care fiecare cadru didactic realizează activități de cercetare științifică în domeniul în care este specializat, la nivel individual, implicând prin lucrările de seminar studenții și doctoranzii; și *cercetarea integrată* organizată în jurul unor tematici sau probleme prioritare la care participă colective din facultate, dar și specialiști din afara acesteia și care se concretizează cu publicații sau organizarea unor evenimente științifice: colocvii, sesiuni de comunicări, participări la conferințe naționale și internaționale.

În anul 2022-2023 s-a văzut o creștere a numărului de publicații din partea profesorilor, conferențiarilor și lectorilor din facultatea noastră.

Obiective generale urmărite în anul universitar 2022-2023 care de altfel sunt obiectivele de baza ale FTRC:

1. perseverență, tenacitate, exigență;
2. spirit de previziune, capacitate de planificare, organizare, coordonare și evaluare;
3. capacitatea de adaptare rapidă la situații neprevăzute, prin găsirea unor soluții de moment, paleative, dublată de grija de a le transforma ulterior în soluții viabile pe termen lung și de a analiza efectele colaterale;
4. spirit de echipă.

Unul dintre principalele puncte ale cercetării științifice de calitate este reprezentat de cercetarea doctorală. În acest sens s-a îmbunătățit cadrul de reglementare cu privire la ciclul de studii universitare de doctorat, au fost implementate scheme specifice de stimulare a cercetării științifice doctorale avansate.

În Planul operațional al facultății, obiectivele fixate în acest domeniu sunt: promovarea activității de cercetare științifică și ridicarea performanțelor acesteia, optimizarea performanțelor profesionale ale personalului implicat în activități de cercetare, precum și sprijinirea doctoranzilor pentru efectuarea de stagii în străinătate în vederea finalizării tezei. Acestea sunt în acord cu unele obiective ale acestui capitol prevăzute în Planul strategic UB: abordarea cercetării ca cea mai importantă activitate UB; diseminarea și valorificarea optimă.

Baza materială disponibilă vine în sprijinul acestor obiective, prin accesul la biblioteca Arhiepiscopiei, precum și accesul la platforma electronică Anelis, disponibilă pentru cadrele didactice și doctoranzii UB. De asemenea, colaborarea cu Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București facilitează diseminarea rezultatelor cercetării, prin publicarea revistei *Caietele Institutului Catolic*. Aceasta nu este încă indexată în baze de date internaționale și nici evaluată CNCS, însă, în standardele minimale cerute pentru gradele academice în domeniul teologiei, se numără printre „revistele naționale recunoscute”, fiind publicată într-un centru bisericesc în care există o facultate de teologie cu școală doctorală.<sup>3</sup>

Facultatea nu dispune de resurse financiare pentru susținerea unor stagii de cercetare; cadrele didactice și doctoranzii care doresc acest lucru trebuie să caute finanțare pe cont propriu.

Direcțiile de cercetare au fost identificate individual de către cadrele didactice, pe cont propriu, ori prin societățile științifice naționale și internaționale din care fac parte cadrele didactice. Centrele de interes au corespuns majorității profesorilor.

---

<sup>3</sup>Cf. Anexa 32 la Ordinul MECTS nr. 6560 / 2012.

Această cercetare nu este însă susținută financiar din partea UB de ani de zile, ajutorul vine din partea Arhiepiscopiei Romano-Catolică de București care susține material publicarea rezultatelor cercetării (v. mai jos). Studenții au activitate de cercetare legată, în general, de lucrările de seminar. 80% dintre cadrele didactice realizează cu studenții de licență și master cercetare axată pe domeniul de asistența socială, dialog ecumenic și interreligios, filozofie, istorie, istoria religiilor, dogmatică, psihologie.

Cadre didactice ale Facultății fac parte din societăți științifice naționale și internaționale de prestigiu cum ar fi: Academia Română, Societatea Internațională „Toma de Aquino”, Council for Research in Values and Philosophy, Societatea Internațională de Studii Arturiene, Comitetul științific al *Rivista Teologica di Lugano*, Coeditori la revista *Vulgata in Dialogue*, Asociația Teologilor Catolici din Europa, Comission Interconfessionale de la Region de Quebec, Association Internationale des Etudes Patristiques / International Association of Patristic Studies, Academia Europeana de Științe și Arte, Salzburg, Austria etc. Centrul Evanghelii Gaudium, Institutul Universitar Sophia, Florenta, Loppiano.

Valorificarea cercetării pe cont propriu a cadrelor didactice și studenților are loc în primul rând prin publicarea rezultatelor acesteia în revista facultății *Verbum* care apare la Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, care de altfel o finanțează. Acest lucru nu a exclus diseminarea rezultatelor cercetării și prin publicații externe facultății, din țară și străinătate (v. Anexa 6).

Facultatea dispune de spațiu pentru dezvoltarea concretă a activității științifice și de aceea a deschis centrul de cercetare pentru a sprijini dorința studenților și a cadrelor didactice de a contribui prin activitatea lor științifică la crearea și dezvoltarea mentalității de bine comun și în societatea românească.

#### *III.4. Activitatea financiară a organizației*

Veniturile facultății (provenite din finanțarea de bază și taxele de școlarizare), în anul univ. 2022-2023 au acoperit cca. 62 % din necesarul de cheltuieli, dintre care 97 % au reprezentat cheltuieli cu resursele umane. Cauza acestei situații o reprezintă numărul mic de studenți raportat la numărul de cadre didactice (158/13). Numărul de studenți a scăzut față de anul universitar anterior. Acest raport de 12 studenți la un cadru didactic este problematic din punctul de vedere al finanțării, însă avantajos pentru calitatea învățării.

### **IV. Managementul calității**

#### *IV. 1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității*

În anul academic 2022-2023, strategia de asigurare a calității la nivel de facultate s-a orientat spre introducerea unui management al calității bazat pe structuri interne de asigurare și urmărire a calității și a perfecționării academice a procesului de predare-învățare-evaluare, prin centrarea pe student. S-a urmărit conștientizarea conceptului modern de calitate, conform legislației europene și standardelor ISO, formarea unei culturi a calității atât la cadrele didactice cât și la studenți; orientarea spre evaluarea gradului de încredere, de satisfacție și de așteptare a părților interesate din cadrul facultății; orientarea spre feedback-ul cu piața muncii, cu angajatorii. S-au făcut pași semnificativi în acest sens, însă suntem conștienți că este nevoie de un proces spre care ne îndreptăm pentru a îmbunătăți îndeplinirea atribuțiilor.

Folosirea platformelor on-line ca și participarea fizică a permis participarea constantă a studenților la cursuri în procent de 99%, dând dovadă de mare seriozitate.

În anul 2022-2023 au fost școlarizate 2 programe de studii universitare de licență și 3 de master.

## IV.2. *Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate*

În cadrul FTTC inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate la nivelul facultății se face în baza Regulamentului facultății. Programele de studii sunt revizuite la sfârșitul fiecărui an academic, printr-o ședință specială a Consiliului Facultatii la care sunt invitate toate cadrele didactice pentru a putea vedea în mod obiectiv eventualele modificări, îmbunătățiri necesare pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.

## IV.3. *Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării*

Evaluarea rezultatelor învățării studenților de la programele de studii universitare de licență și de master a avut loc pe baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților adoptat la nivelul Universității din București.

Modalitatea de evaluare și cerințele pentru nota minimă și maximă sunt prevăzute în fișa disciplinei care este întocmită de către titularul de curs împreună cu titularul activităților de seminar, acolo unde este cazul. Modalitatea de evaluare este cunoscută de către student la începutul semestrului, fiind comunicată de către cadrul didactic.

Modalitățile de evaluare diferă în funcție de specificul disciplinei și de cerințele cadrelor didactice, putând îmbrăca forma unei evaluări orale sau scrise, a unui test grilă sau a unei lucrări de sinteză. La toate disciplinele evaluarea se face pe tot parcursul semestrului înglobând mai multe componente (activitatea la seminar, activități individuale, lucrări de laborator, teste parțiale etc.).

Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Putem spune că există o concordanță strânsă între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii. Acest fapt se datorează bunei organizări din partea cadrelor didactice care respectă consistența fișelor disciplinei și o oglindesc în activitatea didactică la catedră.

Prezențe pozitive în *mass-media*, radio și televiziune ale Facultății au existat în 2022-2023. Unele cadre didactice ale FTTC participa constant la emisiuni de radio și televiziune și sunt invitate la evenimente culturale mediatizate.

Partenerii de practică în anul univ. 2022-2023 sunt indicați în anexă.

Absolvenții sunt urmăriți în cariera profesională, există un feed-back din partea majorității, chiar și la ani de zile după absolvirea studiilor universitare.

Evaluarea cadrelor didactice are loc la sfârșit de semestru. Considerăm că această evaluare poate fi îmbunătățită pe viitor.

Evaluarea din partea studenților este anonimă și se realizează pe baza unui formular tip. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate ca punct de pornire în îmbunătățirea activității cadrelor didactice din facultate.

Studenții au posibilitatea de a se întâlni cu cadrele didactice ale facultății în cadrul programului de tutoriat, în anul academic considerat în mod deosebit prin zoom acolo unde a fost cazul.

## IV.4. *Proceduri de evaluare periodică a calității corp profesoral*

Evaluarea cadrelor didactice din partea studenților este anonimă, se realizează pe baza

unui formular tip. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate ca punct de pornire în îmbunătățirea activității cadrelor didactice din facultate.

Există o bună colaborare între corpul didactic și decanul facultății. Evaluarea cadrelor didactice din partea acestuia se face în mod colegial și se intervine dacă este cazul pentru o îmbunătățire a activității didactice ori a relațiilor cu studenții, urmărind în mod constant ca activitatea de predare –învățare să fie centrată pe student.

Studenții au posibilitatea de a se întâlni cu cadrele didactice ale facultății în cadrul programului de tutoriat.

În cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică au fost adoptate și revăzute în anul universitar 2022-2023, proceduri și regulamente proprii, așa cum am amintit mai sus.

Rezultatele evaluărilor sunt utilizate spre îmbunătățirea calității în învățământul superior.

#### *IV.5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*

Simpozioane naționale și internaționale, revista facultății *Verbum*, posibilitatea de schimburi de experiență cu alte facultăți de același profil din țară și din străinătate, libertatea de a găsi și de a dezvolta subiecte de cercetare, sunt tot atâtea modalități de dezvoltare la care fiecare cadru didactic are acces în mod constant. În cadrul facultății noastre s-a deschis centrul de studii care prevede colaborarea cu alte Universități din țară și din străinătate, benefice dezvoltării profesionale a fiecărui cadru didactic.

#### *IV.6. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării*

Resursele de învățare sunt puse la dispoziția studenților prin manuale, tratate, suporturi de curs pentru fiecare disciplină în parte. Multe dintre aceste materiale se află la biblioteca facultății care este frecventată în mod constant și cu plăcere de către studenții facultății noastre, dar și din alte facultăți. Orarul a fost adaptat nevoilor studenților, pentru toate nivelele de studiu pentru a facilita alternarea cursurilor cu necesitatea studiului.

#### *IV.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității*

În mod sistematic actualizăm baza de date prin responsabilul care a fost desemnat de către decanul FTRC. În anul 2022-2023 am adus modificări majore platformei noastre on line, iar responsabilul actualizează pagina de internet în mod constant, ca de altfel și pagina facebook a facultății.

#### *IV.8 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii*

Acțiunile desfășurate în cadrul facultății noastre ori în afara acesteia, promovate de studenți și profesori, trezesc interesul celor din jur.

În cadrul conferințelor participă numeroase persoane din afara facultății, interesate de tematicile de actualitate propuse. În general conferințele ori momentele mai semnificative sunt transmise în direct pe internet ori prin Centrele de comunicare „Angelus Communicationis” ori „Radio Maria” ale Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București. Au fost oportunități bine folosite și în anul universitar 2022-2023 pentru a face cunoscută FTRC și Universitatea din București.

Relația cu piața muncii este continuă și a pornit de la nevoia de a identifica și consolida nișe profesionale și ocupaționale pentru absolvenții programelor de licență și de master. Sunt în vedere și domenii precum mass-media cu profil educațional; managementul resurselor umane; managementul și administrarea instituțiilor educaționale și de protecție specială; activitățile în

organizații non guvernamentale; marketing educațional; stimularea spiritului de lucru în echipă și a activităților de cercetare interdisciplinară.

Un cadru didactic din Facultatea de Teologie Romano-Catolică face parte din organisme naționale ce administrează politici publice în domeniul managementului calității în învățământul superior (A.R.A.C.I.S.).

#### *IV.9. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației conform legii*

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății de Teologie Romano-Catolică are scopul de a coordona activitatea de asigurare a calității programelor de studiu și de a monitoriza funcționarea sistemului de management al calității adoptat de Senatul Universității din București.

Această comisie promovează și consolidează în cadrul facultății cultura calității, asigură aplicarea Declarației Rectorului și Hotărârii Senatului privind asigurarea calității în Universitatea din București; evaluează capacitatea facultății de a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate;

Principalele atribuții ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății sunt prezentate pe pagina acesteia: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>

Tot aici se poate consulta metodologia proprie FTTC de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, precum și raportul sintetic al evaluărilor.

#### *IV.10. Asigurarea externă a calității în mod periodic*

FTTC a cunoscut o variație în ceea ce privește programele de studii de aceea respectarea termenelor de evaluare periodică din 5 în 5 ani a fost necesară și s-a respectat termenul prevăzut. Pană în prezent rezultatele au fost pozitive.

Ultima evaluare externă a fost cea a domeniului de master Teologie (în 2022), la care s-a primit calificativul *menținerea acreditării*.

## V. Analize interne și comparative

### V.1. Analiza SWOT

Educație	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• singura facultate de teologie catolică din Sudul țării</li> <li>• raport redus studenți/profesor (12/1)</li> <li>• nr. optim studenți master (11,75 în medie)</li> <li>• dimensiunea ecumenică și interreligioasă a educației</li> <li>• prestigiul pe plan internațional al Bisericii Catolice în domeniul educației</li> <li>• parteneriatul dintre UB și Universitatea pontificală din Lateran</li> <li>• parteneriatul cu Institutul universitar Sophia, Italia</li> <li>• numeroase discipline studiate la master au orientare practică</li> <li>• deschidere în relația cu studenții cu care avem periodic întâlniri pentru buna desfășurare a activităților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pondere redusă a participării studenților la consiliere profesională (10 %)</li> <li>• deoarece sălile nu sunt dotate cu aparatura necesară, utilizare resurselor audio-vizuale în procesul de predare este extrem de redusă</li> <li>• posibilități restrânse de angajare cu contracte determinate a unor profesori de prestigiu din străinătate, cauzate de restricțiile financiare cu care se confruntă Universitatea din București</li> </ul>
	<i>Oportunități externe</i>	<i>Amenințări externe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitatea unor instituții de învățământ de peste hotare de a încheia parteneriate</li> <li>• posibilitatea inițierii de noi programe de studii</li> <li>• posibilitatea dezvoltării de parteneriate cu universitățile pontificale</li> <li>• Existența cadrului pentru schimburi Erasmus și similare</li> <li>• Posibilitatea inițierii de programe de studii în limbi străine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzanța națională a supraspecializării programelor de studii din domeniul teologic</li> <li>• pregătirea slabă a absolvenților de liceu</li> <li>• diminuarea constantă a contingentului de elevi de liceu ce promovează examenul de bacalaureat</li> </ul>

Cercetare științifică	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relația cu Academia Română (participarea unor doctoranzi la proiecte de cercetare ale Academiei)</li> <li>• dimensiunea internațională a cercetării doctorale</li> <li>• colaborarea cu societăți științifice internaționale</li> <li>• rezultate recunoscute ale cercetării pe cont propriu din partea profesorilor</li> <li>• publicații ale profesorilor în revista proprie și în alte reviste și edituri din țară și străinătate</li> <li>• parteneriate încheiate cu Institut Européen Emmanuel Levinas și Institut Universitaire Européen Rachi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desfășurarea activității de cercetare în afara cadrului unor centre de cercetare științifică</li> <li>• număr redus de studii și articole publicate în reviste cotate ISI</li> <li>• lipsa de personal de cercetare cu normă de bază de cercetare.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parteneriat încheiat cu Institutul universitar Sophia , Florenta, Italia</li> <li>• cooptarea unor cadre didactice ale Facultății în comitetele științifice și de organizare ale unor prestigioase conferințe naționale și internaționale</li> <li>• deschiderea Centrului de cercetare CITSER</li> </ul>	
	<i>Oportunități externe</i>	<i>Amenințări externe</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea interesului față de religie/teologie în strategia națională de cercetare / inovare</li> </ul>

<b>Management și administrație</b>	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colectiv restrâns</li> <li>• 90 % din posturi acoperite cu titulari</li> <li>• spații de învățământ de bună calitate</li> <li>• parteneriat cu biblioteca Arhiepiscopiei</li> <li>• gestionarea protecției muncii și a prevenirii incendiilor în cadrul Facultății</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipsă buget investiții, inclusiv pentru extinderea fondului de carte al bibliotecii și amenajarea sălilor cu tehnică audio-vizuală</li> </ul>
	<i>Oportunități externe</i>	<i>Amenințări externe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilitatea încheierii de parteneriate cu organizații caritative bisericesti din țară și din UE, Africa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alocația bugetară redusă</li> </ul>

<b>Interacțiunea cu societatea</b>	<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acțiuni de promovare a Facultății în licee</li> <li>• creșterea nr. de candidați la admitere, inclusiv la Școala doctorală</li> <li>• prezență constantă în mass-media, radio și televiziune locală și națională</li> <li>• activități de voluntariat din partea studenților</li> <li>• oferirea de cursuri și seminarii libere pentru auditori externe</li> <li>• promovarea Facultății în liceele catolice și în parohiile Arhiepiscopiei</li> <li>• creșterea partenerilor de practică</li> <li>• legătura ecleziastică cu liceele catolice din Capitală și din țară</li> <li>• colaborarea pe linie bisericească cu centre culturale și științifice ale Bisericii</li> <li>• formalități de înscriere simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• restrângerea pieței muncii pentru absolvenții unor specializări</li> </ul>
	<i>Oportunități externe</i>	<i>Amenințări externe</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posibilități de angajare pe întreaga piață europeană</li> <li>• posibilitatea obținerii de burse de studiu în străinătate</li> <li>• bune relații cu alte facultăți de profil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scăderea continuă a populației țării, precum și creșterea emigrației, deci implicit scăderea nr. de potențiali candidați la admitere</li> </ul>



- nivelul de trai scăzut al familiilor studenților, care duce la abandonarea studiilor în unele cazuri.

## V.2. *Dinamici relevante în raport cu anii precedenți*

În ultimii ani, numărul de studenți și de candidați la admitere a rămas aproximativ constant în anul universitar precedent s-a constatat însă o scădere, ceea ce a făcut ca programul de master Patrimoniul creștin european să nu poată fi școlarizat. În acest moment facultatea înregistrând 158 de studenți la toate ciclurile de studii (în scădere față de anul universitar precedent, când erau 207). În anul universitar 2022-2023 erau ocupate cu titulari 13 din cele 19 de posturi.

În anul universitar curent se vor pensiona două cadre didactice (un profesor și un conferențiar), rămânând 11 titulari (2 conferențieri și 9 lectori). Numărul foarte redus de conferențieri și profesori face dificilă numirea diferitelor comisii și va duce, de asemenea, la nerespectarea standardelor ARACIS în privința structurii personalului didactic care predă la diferite programe de studii. Mai multe cadre didactice sunt pregătite să avanseze în cariera universitară, astfel încât ar fi posibilă scoaterea unor posturi la concurs.

## V.3. *Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking)*

Criteriile de comparație sunt dificil de stabilit, deoarece Facultățile de Teologie Romano-Catolică din țară și din străinătate sunt diferite ca profil, context și dimensiuni.

Dintre facultățile din țară, mai apropiată ca profil, dimensiuni și context este Facultatea de Teologie Romano-Catolică a Universității „Al. I. Cuza” din Iași.

Între Arhiepiscopia Romano-Catolică de București și Episcopia Romano-Catolică de Iași există legături strânse de colaborare, iar contextul celor două facultăți este similar, ele adresându-se unui mediu romano-catolic de limbă română. Avantajul evident al acestei facultăți față de a noastră este prezența specializării de Teologie pastorală, destinată formării preoților, inclusiv pentru Arhiepiscopia Romano-Catolică de București.

În privința specializărilor similare celor ale noastre (Teologie Didactică, Teologie-Asistență socială, Master în Strategii ale carității creștine), numărul candidaților, la specializările enumerate, la admiterea din 2022 a fost mult mai redus față de cel al Facultății noastre. Ținând seama că numărul de credincioși al Episcopiei Romano-Catolice de Iași, spre exemplu, este de 5 ori mai mare decât cel al Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, rezultă că efectele marketingului universitar sunt mult mai bine resimțite în cadrul Facultății noastre. Raportul numărului de studenți este similar (cu 11 cadre didactice titulare, jumătate față de Facultatea noastră, la aproximativ același număr de studenți).

Se remarcă rezultatele deosebite ale Facultății noastre în privința menținerii numărului de studenți în ciuda grupului-țintă redus (chiar în comparație cu situația de la Iași), iar aceasta cu fonduri disponibile extrem de precare față de standardele internaționale.

## **VI. Concluzii/propuneri**

### **VI.1. Plan de măsuri**

Direcții de acțiune pe termen scurt (1 an):

- impulsionarea activității centrului de cercetare CITSER;
- încheierea de noi parteneriate pentru practica profesională a studenților, în vederea diversificării locurilor disponibile;
- intensificarea marketing-ului universitar, pentru atragerea mai multor candidați la admitere;
- diversificarea programelor de studii, astfel încât absolvenții să poată lucra și în domenii înrudite cu cele posibile în situația actuală;
- corelarea domeniilor de studii la licență, master și doctorat, astfel încât specializările de la master să permită mai ușor continuarea studiilor doctorale;
- instituirea unor teme largi de cercetare care să grupeze cadre didactice de specialități înrudite, inclusiv doctoranzi;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în cercetare;
- elaborarea și publicarea unor lucrări fundamentale și instrumente de lucru utile studenților;
- încheierea de parteneriate cu mediul economico-social (sector public sau privat, inclusiv instituții bisericești), în vederea organizării de activități comune și dobândirea unor sponsorizări și alte forme de sprijin;
- identificarea unor comunități locale derularea de activități relevante, cu impact local, cu implicarea cadrelor didactice și a studenților.

Direcții de acțiune pe termen mediu (2-5 ani):

- inițierea unui program de licență de studii (inter-) religioase, cu predare în limba engleză ori italiană, compatibil cu programe similare pe plan internațional;
- efectuarea de demersuri și sensibilizări pentru renunțarea la fragmentarea studiului teologiei;
- analiza oportunității deschiderii unor programe de pregătire, în limbi străine, pentru persoane ce urmează a fi angajate în activitatea pastorală și misionară, în regiunile unde există cerere (preoți, diaconi, asistenți pastorali, cateheți);
- identificarea de fonduri pentru îmbogățirea fondului bibliotecii;
- identificarea de fonduri pentru modernizarea cu mijloace de comunicare a facultății noastre;
- organizarea de concursuri și competiții cu premii pentru studenți;
- planificare unor școli de vară pentru studenți, eventual în parteneriat cu alte facultăți sau universități.

## VI.2. Priorități

Propunem următoarele măsuri urgente și importante, pentru care există resurse imediat:

- extinderea substanțială a activității de *marketing* universitar în vederea admiterii 2023;
- sensibilizarea studenților pentru a se implica mai mult în managementul facultății, prin membrii în consiliul facultății, în comisia de calitate și prin participare la sondaje și consultări.

Pr. Lect. dr. Eduard Giurgi  
Decan, Președinte CEAC-F

Pr. lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban  
Director de departament, Membru CEAC-F

Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl  
Membru CEAC-F

Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,  
Membru CEAC-F

Ioan-Matei Pieca  
Student, Membru CF, Membru CEAC-F

# FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

Anexa nr. 1

## Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității 2022-2023

### A. Componența CEAC-F<sup>4</sup>

1. Președinte: Pr. lect. dr. Eduard Giurgi, decan
2. Membru: Pr. lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban, director departament
3. Membru: Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl
4. Membru: Lect. dr. Ștefan Cristian Beca
5. Student: Matei Pieca

### B. Link către site facultate la care se regăsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele): <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- planurile de învățământ: <https://ftcub.unibuc.ro/plan-de-invatamant/>
- fișele de disciplină: <https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>

### C. Teme abordate în cadrul întâlnirilor CEAC-F

Nr. crt.	Data întâlnire	Principalele subiecte discutate	Obiective	Număr participanți
1.	30 octombrie 2022	Posibilitatea evaluării cursurilor de către studenți în modalitate on-line	Crearea unui formular de evaluare on-line	5
2.	11 noiembrie 2022	Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare la FTRC	Întocmirea noii metodologii și supunerea acesteia spre aprobare	5

<sup>4</sup> Este vorba de noua comisie CEAC-F, pentru mandatul 2024–2029, numită pe 28 februarie 2024, care a întocmit și raportul de autoevaluare pe anul universitar precedent, în lipsa unui astfel de raport întocmit de vechea comisie.

3.	7 decembrie 2022	Întocmirea Raportului de autoevaluare FTRC pe anul universitar precedent	Colectarea de informații și definitivarea raportului	5
----	------------------	--	--	---

## Anexa nr. 2

### Activitatea științifică

2023

#### I. Centre de cercetare proprii:

Nr. crt.	Denumire centru	Anul înființării	Activități principale derulate	Observații
1.	Centrul Interdisciplinar de Teologie și Științe ale Religiei (CITSER)	2020	Actualizarea planului de cercetare	

#### II. Enumerați lucrările științifice publicate de cadrele didactice titulare (pe categorii reprezentative pentru facultate, ex.: WoS, BDI etc.)

##### a. Cărți publicate ca unic autor la edituri din țară

- i. Dancă W., *Mysterium Christi. VI. Meditații la Evanghelia după Luca*, Editura Ratio et Revelatio, Oradea 2023.
- ii. Dîncă L., *Sfântul Atanasie de Alexandria. Apologet*, Editura ARCB, București, noiembrie 2022.
- iii. Dîncă L. *Alexandria și Antiohia: două școli teologice în creștinismul antic*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, septembrie 2023.
- iv. Giurgi E., *Funcția Bisericii de a învăța – Comentariu la cartea a III-a din Codul de drept canonic*. București: Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2023.

##### b. Cărți publicate ca unic autor la edituri din străinătate

- i. Dîncă L., *Témoins du Christ sous le communisme. Les Pères assumptionnistes dans les Dossiers policiers de la Securitate roumaine*, Orizons, Paris, 2023.

##### c. Cărți publicate în colaborare (coautor) la edituri din țară

- i. Dîncă L. – Mareș C., *Veni sponsa mea! Cântarea cântărilor: traducere și interpretarea alegorică*, ARCB, București, 2023; coautor cu C. Mareș.

- d. Cărți publicate în colaborare (coautor) la edituri din străinătate
- e. Volume coordonate (ca unic editor sau în coordonare), la edituri din țară
  - i. Mare D. (coord.), Sora Clara Laslău, ARCB, București 2023.
- f. Volume coordonate (ca unic editor sau în coordonare), la edituri din străinătate
- g. Articole publicate în reviste indexate Web of Science
- h. Studii în volume ale unor conferințe indexate Web of Science (Proceedings)
- i. Articole în reviste indexate în ERIH+ sau alte BDI
  - i. Dancă W., „Pope Benedict XVI: Lord, I love you”, in Review of Ecumenical Studies 15 (2023) 134-139.
  - ii. Giurgi E., „Reflection on the Legislation Concerning Juridical Acts in the Pio-Benedictine Code of Canon Law”. Studii Franciscane 23 (2023) 71-91.
  - iii. Giurgi E., „Canonical Reflection on the Impact of Dolus on Juridical Acts in the Pio-Benedictine Code of Canon Law”. Studia Universitatis Babeș Bolyai - Theologia Catholica 1-2/68 (2023) 65-90.
  - iv. Giurgi E., „Peace in the World Conditioned by the Peace in the Heart: a Closer Look at Pacem in Terris”. Dialog Teologic 4/51 (2023) 66-69.
- j. Articole/studii publicate în volume colective (sau capitole în cărți)
  - i. Blebea Nicolae G., „De ce nu sunt iubiți martirii și sunt iubiți dictatorii” în Alexandru Buzalic și Ionuț Popescu (editori), Martirii, reconciliere și unitate, Presa Universitară Clujeană, 2022 (apărută în martie 2023), pp 57-63.
  - ii. Dîncă L., Institutul Francez de Studii Bizantine în „dosarele securității” comuniste (1944-1950), în: Istoria și viitorul unei Biserici. Reflecții la 75 de ani de la intrarea BRU în catacombe, I. Popescu și A. Buzalic (coord.), Presa Universitară Clujeană, 2023.
  - iii. Giurgi E., „The Impact of Dolus on Marriage in the 1983 Code of Canon Law”, EUROASIA International Congress on Scientific Researches and Recent Trends. 11/2023, 1106-1114.

- iv. Giurgi E., „Synodality As An Ecumenical Bridge Between The Catholic Church And The Orthodox Church”, în *Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations. I. Proceedings of the International Scientific Conference*, Niko Berdzenishvili Institute of Batumi Shota Rustaveli State University, July 5-6, 2022 Batumi 2023, 858-871.
  - v. Tauwinkl W., „Eucharistisches Brot? Supersubstantialis (Mt 6,11)“, în Brigitta Schmid Pfändler – Michael Fieger (eds.): *Nicht am Ende mit dem Latein. Die Vulgata aus heutiger Sicht*, Peter Lang, Lausanne 2023, 99–100.
- k. Articole publicate în reviste neindexate
- i. Dancă W., „Paștele creștin și Paștele evreiesc. Asemănări și diferențe”, în *Academica* 4-5 (2023) 74-81.
  - ii. Dancă W., „Câteva remarci despre construcția păcii durabile astăzi” , în *Academica* 10-11 (2023) 17-23.
- l. Participări la conferințe naționale
- i. Blebea Nicolae G., „Cât să te iubești pe tine și cât să-l iubești pe celălalt? Un subiect abordat de Aristotel și completat de Toma de Aquino”. București, Colocviul anual SITA, 7 octombrie 2022.
- m. Participări la conferințe internaționale organizate în țară
- i. Blebea Nicolae G., „De ce dușmănim?”, București, 1-3 iunie, 2023, *Peace of Religions Today*, organizată de și la sediul FTTC București, 1-2 iunie 2023,
  - ii. Dîncă, L., „Horia Vintilă – Platon réinventé dans le roman *La septième lettre*”, Conferință științifică internațională „Centrul Sfinții Petru & Andrei” – București – mai 2023;
  - iii. Giurgi E., „Peace in the World Conditioned by the Peace in the Heart: a Closer Look at *Pacem in Terris*”, International Conference: “Peace of Religions, Today” organizată de University of Bucharest, The Faculty of Roman-Catholic Theology, Romania și The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., S.U.A.
  - iv. Mare D., „Persoana consacrată, făcător de pace”, în cadrul Conferinței Internaționale „Pacea religiilor, astăzi”, organizată de și la sediul FTTC București, 1-2 iunie 2023.
  - v. Șerban T.-H., „Împăcarea cu Dumnezeu, înfăptuită de Isus Christos – sursa păcii dintre oameni”, Conferința internațională: *Peace of religions, today* (iunie 2023).

vi. Tauwinkl W., „Traducerea cuvintelor tabu din Biblie. Studiu de caz asupra traducerilor în limba română“, Colocviul Internațional Comunicare și cultură în Romania europeană (CICCRE), ediția a XI-a, Timișoara, 9-10 iunie 2023.

n. Participări la conferințe internaționale organizate în străinătate

i. Dîncă, L., „Motifs of Incarnation of the Word in the Theology of Athanasius of Alexandria”, 2. Conferință internațională, între 25-30 iunie, 2023: „80 ans de Sources chrétiennes” – Universitatea Aristotel Tesalonic;

o. Premii sau distincții câștigate

p. Recunoașteri internaționale

i. Dîncă L. – membru AIEP/IAPS – Association des Études Patristiques • membru CSP – Centrul de Studii Patristice – Cluj • GRECAT – Groupe de recherches sur le Christianisme Ancien et l’Antiquité Tardive

ii. Giurgi, E. – membru al Canon Law Society of America

**III.** Enumerați brevetele de invenții (dacă este cazul) —

**IV.** Enumerați revistele editate de facultate (ISI, BDI etc.)

*Verbum. Revistă de teologie catolică (neindexată)*

**Recunoașteri naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afilieri profesionale și distincții)**  
**2022-2023**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Titular/ Asociat/ Emerit</b>	<b>Instituția/Organizația</b>	<b>Calitate recunoscută</b>	<b>Anul recunoașterii</b>	<b>Nivelul recunoașterii (național/ internațional)</b>
1.	Blebea Nicolae, Gabriela	Titular	Societatea Internațională Toma de Aquino, secția română, București	Membru fondator	2001	Națională
2.	Dancă, Wilhelm	Titular	Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., S.U.A.	Director regional	2008	Internațională
			Union Mondiale des Sociétés Catholiques de Philosophie (Canada)	Membru	2008	Internațională
			Academia Europeană de Științe și Arte, Salzburg, Austria	Membru	2017	Internațională
			Societatea Ioan Paul al II-lea pentru Credință și Cultură (Timișoara)	Membru de onoare	2002	Națională
			Societatea Internațională Toma de Aquino, secția română, București	Președinte	2010	Națională
			Academia Română	Membru corespondent	2013	Națională
3.	Dîncă, Lucian	Titular	CNATDCU	Expert comisie de specialitate	2020	Națională
4.	Dumitrescu, Victor-Emilian	Titular	Comunitatea Magnificat	Președinte	2010	Națională
5.	Giurgi, Eduard	Titular	Asociația de drept canonic a României	Membru fondator	2013	Națională
			Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo	Membru	2017	Internațională
			Canon Law Society of America	Membru		Internațională
6.	Moraru, Emil	Titular	Academia Teologică „Anton Durcovici“	Director	2005	Națională

			Școala credinței	Director	2010	Națională
7.	Tauwinkl, Wilhelm	Titular	Asociația Europeană de Teologie Catolică	Membru	2014	Internațională
			Society for Biblical Literature	Membru	2023	Internațională
			Societatea Internațională Toma de Aquino, secția română, București	Membru fondator	2001	Națională
			Asociația de Filologie și Hermeneutică Biblică din România	Membru fondator	2010	Națională
			ARACIS	Evaluator; expert permanent	2017; 2021	Națională

**Conferințe organizate/co-organizate****2022-2023**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Titlu conferință</b>	<b>Perioada</b>	<b>Locul organizării</b>	<b>Număr participanți</b>	<b>Ponderea participanților străini</b>
1.	„Toma în context“ (în colaborare cu Societatea Internațională „Toma de Aquino“, Secția română	7 octombrie 2022	București, FTRC	7	—
2.	„Religion and Peace Today“ (în colaborare cu <i>The Council for Research in Values and Philosophy</i> , Washington D.C., S.U.A.)	1-3 iunie 2023	București, FTRC	22	23%
3.	Francisca Băltăceanu la 80 de ani	6 iulie 2023	București, FTRC	9	—

## Partenerii facultății

2022-2023

## A. Practica studenților

Nr. crt.	Instituția parteneră	Nr. locuri oferite în anul de raportare	Nr. studenți repartizați în anul de raportare (% din numărul total al studenților)	Programul de studii	Anul începerii colaborării
1.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția copilului Sector 1 București	4	18 %	Licență TAS (anul II și III)	2022
2.	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția copilului Sector 3 București	2	9%		2022
3.	Asociația Caritas București	4	18 %		2022
4.	Asociația Ateliere Protejate	3	14%		2022
5.	Căminul de bătrâni Sfânta Maria Popești Leordeni	3	14%		2022
6.	Asociația Fecioara Maria a Milostivirii	2	9%		2022
7.	Spitalul Universitar de Urgență Militar Central „Dr. Carol Davila“	2	9%		2022
8.	Asociația „Don Orione“ Voluntari	2	9%		2022
	<b>Total Licență</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>		
1	Angelus TV	1	4%	Master CBE	2022
2	Signis (Asociația Catolică pentru Comunicare Audio-Vizuală)	1	4%	Master CBE	2022
3	Caritas	1	14%	Master ASB	2022
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>28%</b>		

La programul de Licență Teologie asistență socială, Facultatea a asigurat 100 % din locurile de practică necesare studenților care au obligația de a efectua stagiile de practică, din care 100 % în afara facultății, conform art. 150, al. 4 din legea 1/2011.

La programele de masterat, locurile de practică oferite au fost relativ puține.

**B. Parteneriate cu mediul economico-social (sector public sau privat)**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Instituția parteneră</b>	<b>Durata parteneriatului</b>	<b>Activități organizate în parteneriat (sponsorizări (sume), evenimente, cursuri oferite etc.)</b>	<b>Nr. studenți implicați</b>
1.				
2.				

Evenimente extracurriculare<sup>5</sup>

2022-2023

Nr. crt.	Denumire eveniment	Perioada de desfășurare	În organizarea evenimentului au fost implicați studenți	Evenimentul poate fi considerat evidență pentru Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (SDG) <sup>6</sup> – DA/NU	Dacă DA, vă rugăm să alegeți din listă SDG-ul specific:	Link sau document care să ateste organizarea evenimentului
1.	Lectio divina	Săptămânal, miercurea 18–19.30	Nu	NU	Vă rugăm să alegeți:	<a href="http://t.ly/mrvSu">http://t.ly/mrvSu</a>
2.	Masă rotundă de lansare a volumului W. Dancă, <i>Mysterium Christi. VI. Meditații la Evanghelia după Luca, Ratio et Revelatio, Oradea 2023</i>	18 mai 2023	Nu	NU	Vă rugăm să alegeți:	<a href="#">FaceBook</a>
3.	Serbarea de Crăciun a studenților	22 decembrie 2023	Da	NU	Vă rugăm să alegeți:	<a href="#">YouTube</a>

<sup>5</sup> Ex.: evenimente culturale, artistice, sportive etc.

<sup>6</sup> Detalii privind obiectivele pentru dezvoltare durabilă pot fi găsite la <https://sdgs.un.org/goals>; <http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/obiective/>

**Laboratoare - dotări<sup>7</sup>**

**2022-2023**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Laborator</b>	<b>Denumire echipament</b>	<b>Cantitate</b>
1.	Sf. Augustin	Calculatoare	5 bucăți
2.	Sala 24	Tablete	19 bucăți

---

<sup>7</sup> Facultățile pot modifica formatul anexei.

**Implicarea în comunitate****2022-2023**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Comunitatea locală identificată de facultate pentru derularea de activități relevante, cu impact local</b>	<b>Activități derulate</b>	<b>Persoana care coordonează implicarea facultății în comunitatea locală identificată și datele de contact ale acesteia</b>	<b>Numărul cadrelor didactice implicate în activitate</b>	<b>Numărul studenților implicați în activitate</b>
1.					
2.					
3.					

### Sinteza principalelor realizări în anul universitar 2022-2023

(se vor menționa principalele realizări pentru maximum 3 evenimente/acțiuni. Acestea sunt considerate propunerea facultății de a fi reflectate în documentele sintetizatoare la nivel instituțional)

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
<b>Domeniul: Educație</b>		
1.		
2.		
3.		

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
<b>Domeniul: Cercetare științifică</b>		
1.		
2.		
3.		

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
<b>Domeniul: Management și administrație</b>		
1.		
2.		
3.		

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
<b>Domeniul: Implicare în viața socială</b>		
1.		
2.		
3.		

Anexa nr. 10

**Universitatea din București**

**Facultatea de Teologie Romano-Catolică**

**Programul de studii universitare de licență Teologie romano-catolică asistență socială; Studii religioase**

**Fișă monitorizare programe de studii universitare de licență  
2022-2023**

**Scurtă descriere a calificării:**

**Anul ultimei evaluări externe a calității și decizia:**

Studii religioase: 2019 – Acreditare

Teologie asistență socială: 2021 – Menținerea acreditării

<b>Nr. crt.</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Valoare</b>
1.	Numărul total de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență (anii I, II, III)	70
2.	- din care numărul total de studenți înmatriculați în anul I	30
3.	Numărul de candidați înscriși la examenul de admitere la programul de studii universitare de licență	31
4.	Numărul de studenți străini înmatriculați la programul de studii universitare de licență	—
5.	Numărul de studenți transferați la o altă instituție de învățământ superior	—
6.	Numărul de studenți transferați de la o altă instituție de învățământ superior	—
7.	Numărul de studenți exmatriculați	15
8.	Numărul de absolvenți din total număr studenți înmatriculați în anul I, corespunzător cohortei (dacă este cazul)	16 din 70
9.	Numărul studenți care au susținut examenul de licență din total număr studenți înmatriculați	11 din 34
10.	Numărul studenților angajați la absolvire în domeniul studiilor*	2 <sup>8</sup>
11.	Numărul de cadre didactice titulare care predau la programul de studii universitare de licență	13
12.	Numărul de cadre didactice asociate care predau la programul de studii universitare de licență	6
13.	Numărul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare	23 <sup>9</sup>

\* DMC va oferi suport în acest sens

**Aspecte pozitive:** Numărul mare de studenți care apreciază pozitiv mediul de învățare.

<sup>8</sup> Din 7 răspunsuri (28%) la [chestionarul](#) aplicat de facultate în februarie 2024. Au răspuns 63% din totalul de 11 absolvenți).

<sup>9</sup> Din 23 de răspunsuri (100 %) la [sondajul efectuat de facultate în februarie 2024](#) (din 70 de studenți în total, deci o rată de participare de 33%).

**Aspecte negative:** Număr mic de studenți înscriși, abandon crescut, angajare în alte domenii decât cel al studiului.

**Recomandări:** Intensificarea marketing-ului universitar, diversificarea programelor de studii.

Anexa nr. 11

**Universitatea din București**

**Facultatea de Teologie Romano-Catolică**

**Domeniul de studii universitare de masterat Teologie**

**Fișă monitorizare domeniu de studii universitare de masterat<sup>10</sup>  
2022-2023**

**Programele de masterat din cadrul domeniului:** Asistența socială a Bisericii; Comunicare Biblică și Eclesială; Patrimoniul Creștin European

**Obiectivele comune ale programelor de studii universitare de masterat din domeniu:**

**Anul ultimei evaluări externe a calității și decizia:** 2022 – Menținerea acreditării

Nr. crt.	Indicatori	Valoare
1.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniu	53
2.	- din care numărul de studenți înmatriculați în anul I	26
3.	Numărul de candidați înscriși la examenul de admitere la programele de studii universitare de masterat	26
4.	Numărul studenți străini înmatriculați la programele de studii universitare de masterat	—
5.	Numărul studenți la master care provin din licențiații facultății, indiferent de promoție	7
6.	Numărul de studenți la master care provin din licențiații altor facultăți ale Universității din București, indiferent de promoție	10
7.	Numărul de studenți la master care provin din licențiații altor universități, indiferent de promoție	36
8.	Numărul de studenți exmatriculați	11
9.	Numărul studenților angajați la absolvire în domeniul studiilor*	1 <sup>11</sup>
10.	Numărul de cadre didactice titulare care predau la programele de studii de masterat din domeniu	12
11.	Numărul de cadre didactice asociate care predau la programele de studii de masterat din domeniu	9
12.	Numărul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare	8 <sup>12</sup>

\* DMC va oferi suport în acest sens

<sup>10</sup> Fiecare facultate va raporta pentru programele proprii, corespunzător domeniului din care acestea fac parte.

<sup>11</sup> Din 6 răspunsuri (17%) la [chestionarul](#) aplicat de facultate în februarie 2024. Au răspuns 100% din cei 6 absolvenți.

<sup>12</sup> Din 8 răspunsuri (100 %) la [sondajul efectuat de facultate în februarie 2024](#) (din 53 de studenți înscriși, rata de participare fiind de 15%).

**Aspecte pozitive:** Numărul mare de studenți care apreciază pozitiv mediul de învățare.

**Aspecte negative:** Număr mic de studenți înscriși, abandon crescut, angajare în alte domenii decât cel al studiului.

**Recomandări:** Intensificarea marketing-ului universitar, diversificarea programelor de studii.

**Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate**  
**2022-2023**

Nr. crt.	Grad didactic	Nr. cadre didactice	Forme de evaluare/calificativ			
			Calificativ	Evaluare de către management %	Evaluare colegială %	Evaluare de către studenți <sup>13</sup> %
1.	Profesor	<b>1</b>	Foarte bine	100%	100%	—
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—
2.	Conferențiar	<b>3</b>	Foarte bine	100%	100%	—
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—
3.	Lector	<b>9</b>	Foarte bine	100%	100%	—
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—
4.	Asistent	—	Foarte bine	—	—	—
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—

<sup>13</sup> La evaluarea cadrelor didactice de către studenți în anul universitar 2022–2023 nu s-a obținut numărul minim de chestionare completate pentru nici una dintre disciplinele predate; prin urmare, această componentă a evaluării nu a fost luată în considerare.

### Indicatori Raport de autoevaluare

Nr. crt.	Denumire indicator	Subindicator	Valoare
1	Număr de discipline predate în limbi străine pe program de studiu, în afara programelor integrale în limbi străine	Licență	2
		Master	0
2	Număr de burse private câștigate de studenții facultății/taxe de studii plătite de către companii	Licență	2
		Master	1
		Doctorat	1
3	Număr cazuri privind etica și integritatea academică discutate la nivelul Consiliului facultății	Personal didactic	0
		Personal didactic auxiliar și nedidactic	0
		Personal de cercetare	0
		Studenți	1
4	Număr de competiții sau concursuri la care au participat studenți	Organizate de facultate	0
		Organizate în afara facultății	0
5	Număr premii câștigate de studenți la competiții/concursuri	Naționale	0
		Internaționale	0
6	Număr premii/distincții acordate cadrelor didactice	Naționale	0
		Internaționale	0
7	Număr școli de vară organizate de facultate		0
8	Număr studenți participanți la școlile de vară	Organizate de facultate	0
		Organizate în afara facultății	1
9	Număr total de conferințe organizate la nivel de facultate cu participare internațională		2
10	Număr total manifestări științifice organizate la nivel de facultate (altele decât cele de la punctul 9)		0
11	Număr participări la conferințe naționale	Număr total	6

		Din care doctoranzi	5
12	Număr participări la conferințe internaționale organizate în România	Număr total	18
		Din care doctoranzi	12
13	Număr participări la conferințe internaționale organizate în străinătate	Număr total	1
		Din care doctoranzi	0
14	Număr de cărți publicate ca unic autor la edituri naționale	Număr total	4
		Din care doctoranzi	0
15	Număr de cărți publicate ca unic autor la edituri din străinătate	Număr total	1
		Din care doctoranzi	0
16	Număr de cărți publicate în colaborare la edituri naționale	Număr total	1
		Din care doctoranzi	0
17	Număr de cărți publicate în colaborare la edituri din străinătate	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
18	Număr de volume coordonate (ca unic editor sau în coordonare)	Edituri naționale	0
		Edituri din străinătate	0
19	Număr articole publicate în reviste indexate Web of Science	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
20	Număr studii în volume ale unor conferințe indexate Web of Science (Proceedings)	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
21	Număr articole în reviste indexate BDI (conform metodologiei CNATDCU exceptând Web of Science)	Număr total	7
		Din care doctoranzi	3
22	Număr de articole/studii publicate în volume colective	Număr total	9
		Din care doctoranzi	4
23	Număr articole publicate în reviste neindexate	Număr total	3
		Din care doctoranzi	1
24	Număr de studenți implicați în activități de cercetare		10

Notă: Se va raporta atât activitatea individuală a doctoranzilor, cât și cea în echipă.