

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIA GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Pregătește pentru profesia de asistent social. Să cunoască terminologia utilizată în domeniul psihologiei; Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de psihologie; Să demonstreze capacitatea de a recunoaște diferitele teorii și școli de psihologie; Să stabilească conexiunile existente între diversele procese psihice care populează personalitatea (senzorial, intelectual, afectiv, volițional etc.); Să își însușească capacitatea de identificare și prezentare a diferitelor metode ale științei psihologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu noțiunile generale de psihologie și să cunoască principalele curente și abordări din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască per ansamblu aparatul psihic uman și mecanismele de funcționare ale acestuia; Să intre în posesia criteriilor interpretative ale psihologiei propriiei personalități.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
PSIHOLOGIA CA ȘTIINȚĂ	1 Prelegere	Participare și on line
OBIECTUL PSIHOLOGIEI	1 Prelegere	Participare și on line
LEGE ȘI EXPLICAȚIE ÎN PSIHOLOGIE	1 Prelegere	Participare și on line
METODELE PSIHOLOGIEI	1 Prelegere	Participare și on line
NATURA PSIHICULUI UMAN	1 Prelegere	Participare și on line
ORGANIZAREA STRUCTURAL-DINAMICĂ A PSIHICULUI	1 Prelegere	Participare și on line
SISTEMUL PSIHIC UMAN	1 Prelegere	Participare și on line
Captarea și prelucrarea informațiilor: SENSIBILITATEA	1 Prelegere	Participare și on line
Captarea și prelucrarea informațiilor: PERCEȚIA	1 Prelegere	Participare și on line
Captarea și prelucrarea informațiilor: REPRESENTAREA	1 Prelegere	Participare și on line
Captarea și prelucrarea informațiilor: GÂNDIREA	1 Prelegere	Participare și on line
Captarea și prelucrarea informațiilor: MEMORIA	1 Prelegere	Participare și on line
Captarea și prelucrarea informațiilor: IMAGINAȚIA	1 Prelegere	Participare și on line
Activități și procese reglatorii: AFECTIVITATEA....	1 Prelegere	Participare și on line

Bibliografie

Referințe obligatorii:

MIELU ZLATE, *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București 2006 (BCU-Sediul Central, sala lectură 2, cota 159.9/Z76.S2).
EDWARD E. SMITH ET ALL., *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică, București 2005 (BCU-Sediul central, sala lectură 2, cota 159.9/S64.S2).
TINCA CREȚU, *Psihologie generală*, Editura Credis, București 2006 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II316223).
MIELU ZLATE, *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași 2015 (BCU-Filiala Psihologie și Șt. Educației, Sala lectură, cota 150.018ZLAM/S).
ANDREI COSMOVICI, *Psihologie generală. Manual universitar*, Editura Polirom, Iași 2005 (BCU-Filiala Jurnalism și Științele comunicării, Sala de lectură, cota III1051/150).

Referințe facultative:

PAVEL MUREȘAN - ION MĂNZAT, *Psihologi români din secolul XX*, Ed. Paideia, București 2023 (BCU-Sediul central, sala de lectură 2, cota 159.9/M96.S2).
M. ZLATE, *Eul și personalitatea*, Editura Trei, București 2002 (BCU-Sediul central, Depozit et. III, cota II 483441).

Resurse on line:

VALERIA NEGOVAN, *Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)*:
https://dunastu.files.wordpress.com/2010/04/01-v_negovan_introd_in_psihologie1.pdf

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
De ce „psihologiile” și nu „psihologia” ?	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Metodele în psihologie	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Poate rezolva psihologia problemele oamenilor ?	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Elaborarea unui chestionar psihologic (pentru a înțelege metoda chestionarului)	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Care sunt domeniile profesionale în care e nevoie de psihologie? De ce?	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Tema „Limbajul”	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Tema „Afectivitatea”	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Problema recunoașterii și gestionării emoțiilor	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Tema „Voința”	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare

Resurse on line:

Introducere în psihologie (video în limba engleză):
<https://www.youtube.com/watch?v=ZyNJvyklge8>

Noțiuni introductive de psihologie (video în limba română):
<https://www.youtube.com/watch?v=tCjG39fUSuc>

Desfășurare fizică în sală și concomitent, transmitere în sistem videoconferință.

Platforma de predare online: ZOOM sau MICROSOFT TEAMS

Proporția de participare:

75% prezență fizică

25% prezență on line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesorul titular vizează prin discuții formale și informale identificarea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor de asistență socială, precum și a angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare de asistență pastorală și spirituală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral la materia predată la curs	Examenul oral este format din două momente: ✓ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor. ✓ Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor. Durata examenului oral este de circa 15-20 min.	66 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentare la una dintre temele de seminar	Activitatea de seminar , constă în: ✓ <i>susținerea unei prezentări</i> pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă). ✓ <i>Participarea activă la dezbaterile pe temă.</i>	33 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unui punctaj de minimum 3 puncte din răspunsurile de la 10.4 (+ 2 puncte din oficiu = nota minimă 5); • Îndeplinirea condițiilor de prezență la curs și seminar (la peste 70% din ore). • „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....