

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Introducere în psihologia generală
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Pregătește pentru profesia de asistent social. Să cunoască terminologia utilizată în domeniul psihopatologiei și psihoterapiei; Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de psihopatologie și psihoterapie; Să demonstreze capacitatea de a recunoaște gama tulburărilor psihice învățate; Să își însușească abilități de evaluare a simptomelor unor afecțiuni psihopatologice; Să adopte o strategie generală de diagnosticare; Să cunoască existența diferitelor metode de psihoterapie în funcție de tulburările în cauză.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să se familiarizeze cu simptomatologia tulburărilor psihice și să cunoască principalele curente și abordări din domeniul intervenției psihoterapeutice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să surprindă corect specificul evoluției unei tulburări nervoase; Să înțeleagă contextul și cauzele apariției și dezvoltării tulburărilor psihice; Să dezvolte abilitățile studenților de diagnosticare în acest domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: delimitări conceptuale. Simptome ale tulburărilor mintale: tulburări ale senzației, percepției și gândirii	1 Prelegere	Participare și on line
Simptome ale tulburărilor mintale: tulburări ale atenției și memoriei / ale afectivității	1 Prelegere	Participare și on line
Simptome ale tulburărilor mintale: tulburări ale conștiinței și simptome motorii	1 Prelegere	Participare și on line
Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice. Noțiunile de sănătate și boală mintală. Cauzele și clasificarea bolilor psihice	1 Prelegere	Participare și on line
Tulburările diagnosticate de regulă pentru prima dată în perioada de sugar, în copilărie sau adolescență: Retardarea mentală și intelectul de limită	1 Prelegere	Participare și on line
Tulburările de comunicare și de învățare, de deficit de atenție și de comportament disruptiv	1 Prelegere	Participare și on line

Tulburările de personalitate: Conceptul de „tulburare de personalitate”. Tulburarea de personalitate paranoidă.	1 Prelegere	Participare și on line
Tulburarea de personalitate borderline, histrionică, schizoidă și cea antisocială (dissocială)	1 Prelegere	Participare și on line
Tulburarea de personalitate evitantă și obsesivo-compulsivă	1 Prelegere	Participare și on line
Psihanaliza (freudiană, jungliană etc.)	1 Prelegere	Participare și on line
Psihoterapia adleriană și cea comportamentală (Skinner)	1 Prelegere	Participare și on line
Psihoterapia non-directivă sau centrată pe client (Carl Rogers)	1 Prelegere	Participare și on line
Programarea neurolingvistică și psihoterapia transpersonală	1 Prelegere	Participare și on line
Psihoterapia expresivă, narativă, dafinoică și gestalt	1 Prelegere	Participare și on line

Bibliografie

Referințe obligatorii:

AUREL ROMILA (ed.), *Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale*: text revizuit : DSM-IV-TRtm 2000, Editura Asociației Psihiatrilor Liberi din România, București 2003 (BCU-Sediul central, Depozit III Fundație, cota IV517647).

EMMY VAN DEURZEN – MARTIN ADAMS, *Psihoterapie & Consiliere existențială*, Ed. Herald, București 2011 (BCU-Sediul central, Depozit III B, Cota II340223).

CĂTĂLIN NEDELCEA, *Psihoterapie experiențială în lucrul cu emoțiile*, Ed. SPER, București 2012 (BCU-Filiala Psihologie și Științele educației, Sala de lectură, cota 616.89NED/S).

FLORIN TUDOSE - CĂTĂLINA TUDOSE - LETITIA DOBRANICI, *Tratat de psihopatologie și psihoterapie pentru psihologi*, Ed. Trei, București 2011 (BCU-Sediul central, Sala lectură nr. 2, cota 61/T91.S2).

Referințe facultative:

A. ROMILA (ed.), *Manual pentru diagnosticul și statistica tulburărilor mentale*: DSM-III-R, Asociația Psihiatrilor liberi din România, București 1993 (BCU-Sediul central, Depozit II A, cota III456250).

EUGEN JURCA, *Spovedanie și psihoterapie: interferențe și diferențe*, Ed. Despina, București 2007 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II335296).

CAMELIA DINDELEGAN – DANIEL DAVID, *Psihopatologie și psihologie clinică*, Ed. Institutul european, Iași 2012 (BCU-Sediul central, Depozot II A, cota III500135).

Resurse on line:

IULIANA RADU, *Curs de psihopatologie*:

<https://www.slideshare.net/RadululianaRadu/psihopatologie-curs>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studii de caz: cazuri de tulburări psihopatologice studiate	Studiu de caz	10 seminare/laboratoare
Problema manualului de diagnosticare în traducerea românească	Dezbateri	1 seminar/laborator
Orientări în psihoterapie: dezvoltarea și afirmarea lor în România	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Psihiatrie și dezinstucionalizare în România	Dezbateri	1 seminar/laborator

Bibliografie

IONESCU, G., *Tratat de psihologie medicală și psihoterapie*, Ed. Asklepios, 1995.

GHEORGHE, M.D., *Actualități în psihiatria biologică*, Ed. Intact, 1999, București.

MARINESCU, D., UDRISTOIU T., CHIRIȚĂ V., *Ghid Terapeutic. Schizofrenie*, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2001.

LĂZĂRESCU, M. (coord.), *Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic*, Ed. All Educational, 1998.

American Psychiatric Association 1987, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder*, Third Edition, Washington D.C. American Psychiatric Press, 2001.

Resurse on line:

Tulburările spirituale datorate influenței demonice:

<https://www.antena3.ro/actualitate/in-premera-cererile-de-exorcizare-au-crescut-in-ultimii-ani-ce-spun-preotii-din-intreaga-lume-461787.html>

Desfășurare fizică în sală și concomitent, transmitere în sistem videoconferință.

Platforma de predare online: ZOOM sau MICROSOFT TEAMS

Proporția de participare:

75% prezență fizică

25% prezență on line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu asistenți sociali direct implicați în munca cu anumite categorii sociale. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral la materia predată la curs	Examenul oral este format din două momente: ✓ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor. ✓ Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor. Durata examenului oral este de circa 15-20 min.	66 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentare la una dintre temele de seminar	Activitatea de seminar , constă în: ✓ <i>susținerea unei prezentări</i> pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă). ✓ <i>Participarea activă la dezbaterile pe temă.</i>	33 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Acumularea unui punctaj de minimum 3 puncte din răspunsurile de la 10.4 (+ 2 puncte din oficiu = nota minimă 5);• Îndeplinirea condițiilor de prezență la curs și seminar (la peste 70% din ore).• „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul.			

Data completării

01.09.2024

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura șefului de departament

.....