

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1 Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE Teologie Romano-Catolică</b>
1.3 Catedra	<b>Teologie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Comunicare biblică și eclezială</b>

### 2 Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dialogul interreligios: premise biblice pentru un dialog între creștini și evrei.</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>lect. dr. Cristina Mareș</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>scris</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>O</b>

### 3 Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>72</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					<b>100</b>
3.10 Numărul de credite					<b>4</b>

### 4 Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea istoriei mântuirii din Biblia ebraică/Vechiul Testament și dezvoltarea unui dialog interreligios pe baza acestor texte sacre.

### 5 Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participarea obligatorie și activă minimum 75% la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea – individual sau în echipă – a unui referat, expunerea lui în plen, redactarea acestuia în forma imprimată.

### 6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în teologia dialogului creștin și iudaic; 2. Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de
-------------------------	---

	<p>teologie vetero-testamentară;</p> <p>3. Să își formeze capacitatea de transmitere a conținutului biblic specific unui dialog iudeo-creștin;</p> <p>4. Să identifice și să aleagă metodele optime de predare și implementare a dialogului iudeo-creștin.</p>
Competențe transversale	<p>1. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</p> <p>2. Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi: documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice adecvate, eventual a unor referate și articole de specialitate;</p> <p>3. Să participe la proiecte, având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor,</p>

### 7 Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principiilor teologice ale dialogului iudeo-creștin.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Să înțeleagă bazele revelaționale și particularitățile dialogului teologic iudeo-c</p> <p>2. Să demonstreze importanța mărturiei creștine autentice în contextul unui dialog interreligios în lumea contemporană.</p>

### 8 Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Studiul documentului „Nostra Aetate”- declarația privind relațiile Bisericii cu religiile necreștine.</p> <p>2. Biblia Ebraică/Vechiul Testament. Canonul ebraic/canonul creștin.</p> <p>3. Continuitatea dintre Vechiul Testament și Noul Testament – literatura profetică mesianică.</p> <p>4. Sfintele Scripturi și tradiția orală în iudaism și creștinism.</p> <p>5. Teme comune fundamentale între iudaism și creștinism.</p> <p>5.a Alegerea lui Israel. Legământ. Lege</p> <p>5.b Epopeea făgăduințelor: Abraham, Isaac și Iacob.</p> <p>5.c Gădina Eden/Țara Făgăduinței/Împărăția Cerurilor/ Noul Ierusalim</p> <p>5.d Tema mântuirii/Răscumpărătorul/GoEl.</p> <p>5.e Regalitatea davidică – Mesianismul regal.</p> <p>6. Concluzii și orientări pastorale.</p>	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimare	

**Bibliografie:**

Bibliografie referențială:

Studiul documentului „Nostra Aetate”- declarația privind relațiile Bisericii cu religiile necreștine.

Abelard, *Dialog între un filosof, un iudeu și un creștin*, Polirom, București, 2008.*Poporul evreu și sfintele sale Scripturi în Biblia creștină*, ARCB, București, 2020.Paula Fredriksen, *Pe când creștinii erau evrei*, Humanitas, București, 2023.Jacob J. Petuchowski, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirii iudeo-crestine*, Humanitas, București, 2000.Michel Remaud, *Creștini și evrei între trecut și viitor*, Sapienția, Iași.*Evanghelie și tradiție rabinică*, Sapienția, Iași.*Creștinii în fața lui Israel, slujitor al lui Dumnezeu*, Sapienția, Iași.

<b>Seminar:</b>		Fizic/online
<p>Înțelegerea creștină a relației dintre Vechiul și Noul Testament</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afirmarea unei relații reciproce</li> <li>2. Recitirea Vechiului Testament în lumina lui Hristos</li> <li>3. Recitare alegorică</li> <li>4. Reveniți la sensul literal</li> <li>5. Unitatea planului lui Dumnezeu și noțiunea de realizare</li> <li>6. Perspective actuale.</li> </ol>	Prelegere și discuții; / sistem proiectare; materiale didactice imprimate	

**Bibliografie:**

Bibliografie referențială:

Studiul documentului „Nostra Aetate”- declarația privind relațiile Bisericii cu religiile necreștine.

Abelard, *Dialog între un filosof, un iudeu și un creștin*, Polirom, București, 2008.*Poporul evreu și sfintele sale Scripturi în Biblia creștină*, ARCB, București, 2020.Paula Fredriksen, *Pe când creștinii erau evrei*, Humanitas, București, 2023.Jacob J. Petuchowski, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirii iudeo-crestine*, Humanitas, București, 2000.Michel Remaud, *Creștini și evrei între trecut și viitor*, Sapienția, Iași.*Evanghelie și tradiție rabinică*, Sapienția, Iași.*Creștinii în fața lui Israel, slujitor al lui Dumnezeu*, Sapienția, Iași.**9 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

Aplicarea cunoștințelor dobândite la dezvoltarea unui dialog teolog interreligios iudeo-creștin în cadrul instituțiilor Bisericii și ale statului.

## 10 Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare, implicare activă	scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unei lucrări scrise	Pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării  
15.09.2024

Semnătura titularului de

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în  
departament  
02.10.2024

Semnătura șefului departament