

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO CATOLICA |
| 1.3 Catedra | TEOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | ȘTIINȚE RELIGIOASE TEOLOGIE – ASISTENȚĂ SOCIALĂ |

2.Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ETICA SI INTEGRITATEA ACADEMICA | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. Tarciziu-Hristofor ȘERBAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Tarciziu-Hristofor ȘERBAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|-------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5.Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sala de curs si seminar, platforme on line. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de curs si seminar, platforme on line. |

6.Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | — |
| Competențe transversale | CT1. Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. |

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea și justificarea exigențelor etice ale vieții academice |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | Conexarea standardelor etice academice generale cu specificul pregătirii pentru profesia de asistent social |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|----------------------------|--------------|
| I-II . Concepte și distincții fundamentale: moral, imoral, amoral Principii, valori și reguli morale | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| III-IV Moralitate, legalitate, religie. Etica fericirii generale. Etica respectului față de persoane. Etica vieții virtuose. | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| V-VI Autonomie morală și responsabilitate personală. Universitatea morală: reglementări, practici, dileme | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| VII-VIII Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri, Cercetarea științifică și proiectele de cercetare | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| IX Climatul etic: discuții critice civilizate și încredere mutuală | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| X. Autoritate, ierarhie și respectul datorat versus hărțuire, favoritism și nepotism | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| XI. Plagiat, etica publicării, autorat, coautorat | Expunere și problematizare | Fizic/Online |
| XII-XIV Cum se citește, cum se citează și cum se construiește un text coerent, original și informat. | Expunere și problematizare | Fizic/Online |

Bibliografie

Emanuel Socaciu et alii, *Etica și integritatea academică*, Editura Universității din București, 2018 on line
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>

Liviu Papadima (coord) *Deontologie academică*, Editura Universității din București, 2018 on line
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>

Dumitru Sandu et alii, *Integritatea academică la studenți*, Editura Universitatea din București, 2019 on line
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/INTEGRITATEA-ACADEMICA-LA-STUDENTI-Sondaj-in-Universitatea-din-Bucuresti-INTEGUNIV.pdf>

Emilia Șercan, *Deontologia academică, ghid practic*, Universitatea din București, 2017 on line
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>

Codul de etică și deontologie al Universității din București, 2020 on line
<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf>

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|----------------------|--------------|
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Cazuistica blamabilă și cazuistica admirabilă a temei prezentate la curs | Discuții, comentarii | Fizic/Online |
| Bibliografie aceeași ca la curs | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru că orice profil profesional presupune respectarea exigentelor de etică și integritate, acest curs vizează, în modul cel mai acut, standardele axiologice ale cercetării, pregătirii educaționale și exercitării profesiei.

10.Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Pentru nota 5: Cunoașterea minimală a tematicii cursului Pentru nota 10: Capacitatea de a ilustra original, argumentat și informat tema propusă la examen din conținutul cursului | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | Pentru nota 5: Tratarea minimală a unei teme legată de aspectele blamabile și admirabile din sfera vieții și activității academice, așa cum se desprinde din manual. Pentru nota 10: Tratarea originală, structurată și însoțită de o apreciere personală a unei teme legată de aspectele blamabile și admirabile din sfera vieții și activității academice, așa cum se desprinde din manual.. | Elaborare de referat și susținere | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Proba cunoașterii standardelor de etică și integritate academică | | | |

Data completării
1.09.2024

Semnătura titularului de curs
Tarciziu-Hristofor Șerban

Semnătura titularului de seminar
Tarciziu-Hristofor Șerban

Data avizării în departament
11.09.2024

Semnătura șefului departament
Tarciziu-Hristofor Șerban