



Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

FIȘA VIZITEI (RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ) privind evaluarea externă în vederea acreditării/evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență organizate la forma de Învățământ cu Frecvență (IF)

Instituția de învățământ superior: Universitatea din București

Facultatea: Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Domeniul de licență : TEOLOGIE

Programul de studii universitare de licență: STUDII RELIGIOASE

Obiectivul evaluării externe: EVALUARE PERIODICĂ

Perioada vizitei: 11 noiembrie – 13 noiembrie 2024

Componența comisiei ARACIS care efectuează evaluarea:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura	Observații
1.	<i>VANCA, Dumitru Adrian</i>	Coordonator		
2.	<i>BRUSANOWSKI, Paul</i>	Membru		
3.	<i>ISTODOR, George</i>	Membru		
4.	<i>NEGREA, Bogdan M.</i>	Membru - student		

Reprezentanții instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura	Observații
1.	<i>MAREȘ, Cristina</i>	Persoana de contact		
2.				

(ștampila instituției vizitate) L.S.



Constatările din Fișa vizitei și din Anexele justificative au fost aduse la cunoștința reprezentanților instituției de învățământ superior vizitate. O copie a Fișei vizitei poate fi pusă la dispoziția instituției vizitate, la cerere



**FIȘA VIZITEI (Raportul de evaluare al comisiei de experți evaluatori)
privind evaluarea externă a asigurării calității programelor de studii universitare de licență
organizate la forma de Învățământ cu Frecvență (IF)**

Date de identificare a programului de studii universitar:

Instituția de învățământ superior:	Universitatea din București
Facultatea:	Facultatea de Teologie Ortodoxă
Domeniul de licență:	Teologie
Programul de studii universitare de licență:	Studii religioase
Limba de predare:	româna
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180

Anexele justificative:

<i>Anexa 1</i>	<i>Planul de învățământ</i>
<i>Anexa 2</i>	<i>Rezumatul descrierii calificării în RNCIS</i>
<i>Anexa 3</i>	<i>Situația acoperirii posturilor din statele de funcții cu personal didactic</i>
<i>Anexa 4</i>	<i>Situația despre gradul de îndeplinire a indicatorului privind competențele cadrelor didactice</i>
<i>Anexa 5</i>	<i>Numărul de studenți pe ani de studiu</i>
<i>Anexa 7</i>	<i>Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ și a dotărilor</i>

Datele din *Fișa Vizitei/Raportul de Evaluare Externă* și din *Anexele Justificative* sunt certificate prin semnăturile membrilor comisiei de vizită, care verifică documentele.

Verificarea gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire ¹
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
CRITERIUL A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6		
Standardul A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare		
1.	<p>Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de licență în Studii religioase (= StR) este organizat în cadrul la Facultății de Teologie Romano-Catolică (= FTC) din Universitatea din București (= UB) și a fost înființat în anul 2013 și autorizat să funcționeze provizoriu în 2013 (HG 493/2013), cu o capacitate de școlarizare de 50 de locuri. Programul de studii a continuat să apară în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor universitare, inclusiv în cel mai recent, adică HG 650 / 2023 (cu 50 locuri). Din situația studenților înscriși în anul I la acest program de studii, de la acreditarea din anul 2019, rezultă că numărul acestor a fost între 10 și 19, respectându-se cifra de școlarizare de maxim 50.</p> <p>[HG nr. 493 din 17 iulie 2013; HG 650 / 2023; Anexa A11a – Situație nr. studenți]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
2.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.²</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Funcționează cu aprobarea Arhiepiscopie Romano-catolice.</p> <p>[cf. Anexa A21a_Protocol colaborare ARCB-UB invatamant cercetare]</p> <p>https://arcb.ro/website/social-educatie/educatie/invatamant-superior-si-cercetare/facultatea-de-teologie-romano-catolica/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

¹ Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

² La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

A.1.2 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat		
3.	<p>Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform REI, „programul de licență StR își propune să ofere o privire de ansamblu și o înțelegere cuprinzătoare a tradițiilor, credințelor și practicilor religioase în contextul lor cultural, istoric și social, promovând curiozitatea intelectuală, formarea culturală, gândirea critică, în vederea relaționării cu o lume tot mai diversificată și interconectată, inclusiv în materie de credințe religioase.” (REI p. 9). Misiunea acesta se integrează în viziunea generală exprimată în Carta UB: „la dezvoltarea culturii, la răspândirea valorilor civilizației umane și creștine și astfel, în general, la dezvoltarea societății românești (art. 4–5).” Programul de Studii religioase pregătește, în general, specialiști în religie, în particular consilieri culte (COR 263609), inspectori culte (COR 263618) și secretari culte (COR 263632).</p> <p>[Carta UB - Anexa A12a; Anexa A12c - Suplimentul la diploma de licență]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
4.	<p>Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) ale programului de studii sunt riguros definite și clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform Declarației despre educația creștină Gravissimum educationis, a Conciliului Vatican II, programele de studii teologice au ca obiectiv asigurarea unei „prezențe publice, stabilă și universală a gândirii creștine în întregul efort intelectual pentru promovarea unei culturi superioare, iar studenții acestor institute să fie formați ca oameni într-adevăr deosebiți prin pregătire, gata să facă față la cele mai dificile îndatoriri în societate, fiind, în același timp, martori ai credinței în mijlocul lumii“ (Cf. REI p. 9). Misiunea și obiectivele sunt informații publice, postate pe site-ul instituției</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/prezentare/misiune-si-valori/]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
5.	<p>Obiectivele și conținutul programului de studii, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Misiunea și obiectivele programului sunt în concordanță cu denumirea programului, cu practica din învățământul teologic din România, cu misiunea generală și cu obiectivele UB, în sensul „de a contribui la formarea unor specialiști responsabili, care să respecte etica profesională, să contribuie, de asemenea, la dezvoltarea culturii, la răspândirea valorilor civilizației</p>	Parțial îndeplinit

	<p>umane și creștine și astfel, în general, la dezvoltarea societății românești. Acestea concordă, de asemenea, cu cerințele Bisericii RC referitoare la absolvenți.”</p> <p>Informațiile privitoare la misiune, obiective și calificări recunoscute de ANC - RNCIS sunt publice.</p> <p>[Carta UB, art. 4–5, redată și în Anexa A12a; Anexa A12c - Suplimentul la diplomă; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Studii_religioase_prezentare_program.pdf ; https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=21902 - descrierea calificării, a programului, competențe și calificări]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă introducerea unor discipline care să ofere o perspectivă mai largă asupra fenomenului religios și a dialogului interreligios. A se vedea lista disciplinelor de specialitate recomandate pentru programul de licență Studii religioase, conform Standardelor specifice ale domeniului.</i></p>	
6.	<p>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>UB are o preocupare constantă pentru relația cu piața muncii, astfel încât programele de studii să se adapteze permanent la cerințele acesteia. Această activitate de consultare periodică este coordonată de Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră al UB. Printre proiectele dezvoltate se numără <i>UnibucPM</i> și <i>Zilele carierei</i>, chestionare și interviuri cu angajatorii, workshop-uri împreună cu companiile partener etc. Departamentul elaborază rapoarte generale. Din informațiile postate pe site-ul departamentului nu an identificat informații privitoare la domeniul teologie. Ultimul raport al acestui Departament prevede, printre altele, „realizarea unor parteneriate cu angajatori din mediul public și privat pentru realizarea plasamentelor de practică, de voluntariat, programe de internship, programe de plasament“, „organizarea de workshop-uri în cadrul facultăților UB, cu privire la carieră“, „proiecte, campanii, târguri și conferințe naționale și internaționale, în raport cu specificul centrelor de carieră“.</p> <p>[Departamentului de Consiliere și Orientare pentru Carieră al UB: https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/; Raport departament COC: https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/03/Raport-autoevaluare-2021-DCOC.pdf]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă dezvoltarea de activități specifice, relații, dialoguri și colaborări și cu instituții din domeniului „teologie” și cuprinderea în conținutul raportului a unor informații specifice domeniului „teologie”.</i></p>	Îndeplinit
7.	<p>Rezultatele ale învățării declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rezultatele învățării, situația angajării absolvenților, satisfacția acestora și alte date statistice sunt elaborate de Biroul de statistică al UB. Rezultatele ultimului sondaj printre absolvenții ultimelor 3 promoții este disponibil online. Sondajul, împreună cu alte consultări, a fost inclus în concluziile Raportului comisiei CEAC-F, care analizează, printre altele, angajabilitatea, poate fi consultat pe pagina web referitoare la asigurarea calității în Facultate.</p> <p>[Serviciul Statistică, Monitorizare și Evaluare: https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/statistica-monitorizare-si-evaluare/ Raport privind angajabilitatea: https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/01/Raport-privind-angajabilitatea-absolventilor-promotiei-2021.pdf]</p> <p>Recomandări: Creșterea numărului de respondenți la sondajele de opinie astfel încât răspunsurile să fie relevante pentru concluziile extrase.</p>	
8.	<p>Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Proiectarea programului StR este corelată cu legislația în vigoare. Ultima actualizare a informațiilor în RNCIS a avut loc în noiembrie 2023. Rezumatul calificării în RNCIS poate fi consultat pe pagina web a acestuia. Concordanța programului de studii cu standardele specifice ARACIS, comisia C2, poate fi consultată pe ultimele 2 pagini ale planului de învățământ.</p> <p>[Anexa 1 FV - Planul de învățământ, Anexa 0-A12 - Documentație privind actualizarea înscrierii în RNCIS, Anexa A12d - Procedura UB de validare și înscriere a calificărilor în RNCIS; https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-management-academic/serviciul-dezvoltare-curriculara/biroul-acreditari-si-calificari/; https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=21902]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
9.	<p>Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Programul StR este singurul de acest fel în cadrul domeniului Teologie la UB și, de altfel, singurul program de licență de Studii religioase din țară (cf. HG 650 / 2023, p. 39). Față de programul de licență <i>Teologie asistență socială</i> este program de studii interdisciplinar iar pentru dobândirea competențelor include în Planul de învățământ și multe discipline din domeniul AS.</p> <p>[https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/08/HG-650-2023-LICENTA.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
10.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu e cazul.</p> <p>Recomandări: —</p>	Nu e cazul.
A.1.3 Integritate academică		
11.	<p>Instituția de învățământ are un Cod de etică și deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile sale academice (didactice și de cercetare științifică), inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.³</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La ultima evaluare UB a obținut calificativul „grad de încredere ridicat”:</p> <p>https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-bucuresti-2021/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
12.	<p>Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ al programului de Studii religioase conține disciplina Etică și integritate academică. UB pune la dispoziția studenților un ghid specific acestei discipline (Emilia Șercan, Deontologie academică. Ghid practic). În evaluarea originalității lucrărilor de licență sunt utilizate softuri specializate pentru depistarea plagiatului. Alte informații privind activități de promovare a integrității academice se pot găsi în secțiunea Calitate. Integritate. Transparență a site-ului web UB.</p>	Îndeplinit

³ Se evaluează și se completează numai în următoarele cazuri: a) - dacă la data evaluării programului de studii instituția de învățământ superior nu a fost încă supusă evaluării instituționale; b) - dacă în urma evaluării instituționale precedente, instituției i s-a acordat calificativul „încredere”, „grad de încredere limitat” sau „lipsă de încredere”

	<p>[Anexa 1 FV - Planul de învățământ: http://carfia.unibuc.ro/; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf; https://deontologieacademica.unibuc.ro/]</p> <p>Recomandări:</p>	
<p>A.1.4 Răspundere și responsabilitate publică⁴</p>		
13.	<p>Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. La ultima evaluare UB a obținut calificativul „grad de încredere ridicat”: https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-bucuresti-2021/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
<p>A.1.5 Activitatea managerială a instituției⁴</p>		
14.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară și Regulament privind activitatea de formare profesională a studenților. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobat Senatul universității.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. La ultima evaluare UB a obținut calificativul „grad de încredere ridicat”: https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-bucuresti-2021/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
15.	<p>Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității de formare profesională a studenților în conformitate cu legislația în vigoare, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea din București folosește aplicația informatică University Management System (UMS) pentru gestionarea școlarității, precum și pentru crearea și întreținerea structurii academico-didactice a Universității. Documentele pe hârtie folosesc formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.), sunt păstrate la Secretariatul Facultății și la Biroul acte de studii. În timpul vizitei s-au verificat la Secretariat Cataloge, centralizatoare și registre matricole aferente perioadei evaluate.</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

16.	<p>În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acordării autorizației provizorii de funcționare/acreditării/menținerii acreditării – după caz.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. Ultima evaluare instituțională a UB a avut loc în iunie 2021, la care a primit calificativul „grad de încredere ridicat“.</p> <p>[https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/07/EI2057_UB_Raport-Consiliu_30.06.2021.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
A.1.6 Activitatea financiară		
17.	<p>Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.⁴</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. La ultima evaluare UB a obținut calificativul „grad de încredere ridicat“:</p> <p>https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-bucuresti-2021/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
18.	<p>Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.⁴</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. La ultima evaluare UB a obținut calificativul „grad de încredere ridicat“:</p> <p>https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-bucuresti-2021/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
19.	<p>Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UB este universitate de stat, fiind finanțată din fonduri publice și funcționând ca instituție bugetară alimentată de la Bugetul de stat. Bugetul Universității din București și bilanțurile contabile sunt publicate pe site-ul web al universității. În descrierea programului de studii evaluat se are în vedere situația financiară a Facultății de Teologie Romano-Catolică care este descrisă în documentele justificative/ anexe.</p>	Îndeplinit

	<p>[Anexa A16a - Situație financiară FTRC 2023 ; Bilanțuri contabile UB: https://unibuc.ro/despre-ub/informatii-de-interes-public/informatii-publice/]</p> <p>Recomandări:</p>	
A.2 Baza materială ESG 1.6		
A.2.1 Disponibilitatea spațiilor de învățământ		
20.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Activitățile didactice ale programului de licență în StR se desfășoară în imobilul din Str. G-ral Berthelot 19 (Facultatea de Teologie Romano-Catolică), aflat în proprietatea Bisericii și pus la dispoziția UB, cu titlu gratuit, prin Protocolul de colaborare în domeniul învățământului și cercetării dintre Universitate și Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, încheiat în decembrie 2022, pe o perioadă de 10 ani. Aceste spații asigură necesarul pentru desfășurarea activităților didactice. Conform documentele anexate Raportului de evaluare internă, procentajul spațiilor proprii instituției este de 100%.</p> <p>[Anexa A21a - Protocol colaborare ARCB-UB în învățământ și cercetare, Anexa A21b - Ocuparea sălilor potrivit orarului, Anexa 7 FV - Spațiile de învățământ]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
21.	<p>Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică și cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru sălile de curs există un raport aflat între 1 și 1,33 m²/loc. Pentru sălile de seminar există un raport cuprins între 1,49 și 2,64 m²/loc. Pentru sălile de lectură există un raport de 1,95 m²/loc. Pentru laboratorul de informatică există un raport de 4,37 m²/loc. Situația spațiilor a fost evaluată vizual în timpul vizitei</p> <p>[Anexa A21c - Spațiile, cu număr de locuri, suprafață și dotări]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

22.	<p>Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Sălile de curs au între 28 și 100 de locuri, iar cele de seminar, între 14 și 38 de locuri. La programul de Studii religioase există o singură serie și o singură grupă pe an, având în prezent între 5 și 10 studenți.</p> <p>[Anexa A21c - Spațiile, cu număr de locuri, suprafață și dotări, Anexa 5 FV - Numărul de studenți pe ani de studiu]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
23.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru practica liturgică a studenților și pentru activitățile duhovnicești/spirituale FTRC utilizează Catedrala Sf. Iosif.</p> <p>[Anexa A21a - Protocol colaborare ARCB-UB în învățământ și cercetare, Anexa A21b - Ocuparea sălilor potrivit orarului, Anexa 7 FV - Spațiile de învățământ]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
A.2.2 Dotarea spațiilor de învățământ		
24.	<p>Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Sălile dedicate activității de predare și învățare sunt dotate cu echipamente specifice/adecvate, precum: videoproiectoare, ecrane pentru proiectare, calculatoare, televizor și magnetoscop.</p> <p>[Anexa A21c - Spațiile, cu număr de locuri, suprafață și dotări]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
25.	<p>Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Sălile în care se desfășoară disciplina opțională <i>Informatică</i>, singura care vizează acest indicator, este dotată cu 12 calculatoare. Conform împărțirii pe grupe pentru programul de studii evaluat, așa cum am observat și anterior, o grupă are între 5 și 10 studenți. De asemenea, calculatoarele au software cu licență pentru activitățile care se desfășoară și au la baza utilizarea lor.</p> <p>[Anexa A21c - Spațiile, cu număr de locuri, suprafață și dotări, Anexa A22a - Extras din registrul de inventar. Software, Anexa 1 FV - Planul de învățământ]</p> <p>Recomandări:</p>	
26.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>-</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
A.2.3 Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică		
27.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Disciplinele teologice nu impun aparatură și software înalt specializat iar pentru disciplinele tehnice programul de studii utilizează spațiile UB.</p> <p>[Anexa A21c - Spațiile, cu număr de locuri, suprafață și dotări; Anexa 7FV - Spații]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
A.2.4 Disponibilitatea și dotarea bibliotecii		
28.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Instituția de învățământ superior dispune de spațiile și fondul de carte al Bibliotecii Central Universitare „Carol I” din București. Într-o descriere specifică, Biblioteca Facultății de Teologie Romano-catolică dispune de o sală de lectură cu acces la raft, la dicționare, enciclopedii, periodice și lucrări de referință, precum și un fond de cca 26.500 de volume.</p> <p>Accesul studenților este liber, pe baza unui permis în format electronic care se eliberează gratuit.</p> <p>[Anexa 7FV - Spații; https://www.bcub.ro/; https://www.bcub.ro/sali-de-lectura/; https://catalog.bcub.ro/liberty/libraryHome.do; https://www.bcub.ro/permise/; Biblioteca FTCUB - https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/biblioteca/]</p> <p>Recomandări:</p>	
29.	<p>Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română și străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii; cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În ceea ce privește fondul de carte, conform documentelor justificative, fondul de carte al al Bibliotecii Universitare din București și a FTTC acoperă, atât în format fizic, cât și în format electronic bibliografia cuprinsă în fișele de disciplină.</p> <p>Pentru domeniul teologie, procentul de 50% nu este unul relevant în măsura în care titlurile vechi, anterioare anilor 2000 sunt de o valoare net superioară. Totuși, pentru a rămâne în parametrii indicatorului, fondul de carte se află într-o continuă actualizare, urmărind să se apropie de procentul propus de indicator.</p> <p>[Anexa 0-B12 - Fișele disciplinelor ; Anexa A24b - Acoperirea bibliografiei în fondul de carte al bibliotecii; https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/biblioteca/]</p> <p>Recomandări: Continuarea procesului de completare al fondului de carte și a procesului de digitizare al acestuia.</p>	Îndeplinit
30.	<p>Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Numărul mic de studenți pe serii și grupe nu impune un număr mare de exemplare; cele existente acoperă necesarul. Aceste exemplare sunt, fie în format fizic/ tipărit, fie electronic.</p> <p>[Anexa A24b - Acoperirea bibliografiei în fondul de carte]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

31.	<p>Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea din București are achiziționate abonamente la diferite baze de date cu acces la periodice științifice. Dintre acestea, relevante domeniului Teologiei, se pot aminti: CEEOL, JSTOR, ProQuest Central, Scopus, SpringerLink, Clarivate Web of Science. Accesul la acestea se poate realiza prin platforma electronică e-information.ro sau prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare care are device-uri proprii cu acces la aceste baze.</p> <p>[Biblioteca Centrală Universitară: ps://www.bcub.ro/; http://e-nformation.ro]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
32.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare și în număr suficient.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu e cazul. Programul evaluat este în limba română.</p> <p>Recomandări:</p>	Nu e cazul.
33.	<p>Instituția de învățământ superior asigură multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător de exemplare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Multiplicarea cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ se realizează prin intermediul Editurii Universității din București, dar se poate observa, pentru perioada recentă, o înclinație pentru punerea la dispoziție a cursurilor și a altor lucrări necesare procesului de învățământ în format electronic prin intermediul platformelor interne formale sau informale.</p> <p>[https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/edituri/; https://editura-unibuc.ro/teologie/page/3/; Anexa A24c]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
34.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

A.3 Resursa umană ESG 1.5
A.3.1 Calitatea personalului didactic

35.	<p>Personal didactic al programului de studii este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Recrutarea și angajarea cadrelor didactice se realizează în baza unei <i>Metodologii</i> instituționale și în baza <i>Metodologiei de concurs a Facultății de Teologie Romano-Catolică</i>. În timpul vizitei <i>in situ</i> au fost verificate ultimele două dosare ale concursurilor pentru posturi pe perioadă nedeterminată : dosarul de concurs pentru poziția de Profesor al domnului Daniel Barbu (2020) și Dosarul de concurs pentru poziția de Lector al domnului Dîncă Lucian (2013). Condițiile de participare la concurs și de ocupare a posturilor, standardele și criteriile sunt îndeplinite</p> <p>[https://drive.google.com/file/d/1OJZ_53z-F5mGybKFSYUjpOK8beyUD-hL/view?usp=sharing; https://drive.google.com/file/d/1Az-NUQZuMxHaKCeRnRZkyNNB3E5aX0K1/view?usp=drive link; https://unibuc.ro/cariere/posturi-vacante/personal-didactic/concursuri]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
36.	<p>Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În prezent, activitățile didactice frontale sunt distribuite în 7,28 posturi didactice. Dintre acestea, 6,44 (adică 88%) sunt acoperite cu titulari.</p>	Îndeplinit

	<p>În total, la program sunt 18 cadre didactice, dintre care, 13 titulari și 8 asociați. Numărul cadrelor didactice pe funcții didactice este: 1 profesor, 3 Conferențieri, 9 lectori și nici un asistent.</p> <p>Cadrele didactice au pregătire în domeniul Teologiei, dar și în alte domenii, corespunzătoare diferitelor posturi: Filozofie, Filologie, Drept canonic, Artă sacră, Muzică, Științe politice, Științe juridice și administrative.</p> <p>Unele cadre didactice care predau discipline teologice nu au și pregătirea inițială și cea doctorală în domeniul teologie, conform standardelor specifice.</p> <p>Un cadru didactic cu pregătire teologică predă o disciplină tehnică - informatică. În noul plan de învățământ pe 2024-2027, revizuit pe baza consultărilor, nu mai apare disciplina informatică (deci nu mai e predată de nespecialist). În timpul vizitei au fost depuse documentele lipsă.</p> <p>[Anexa 3FV - Gradul de ocupare al cadrelor didactice, Anexa 0-A30 - Acte profesori; https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-resurse-umane/; https://drive.google.com/file/d/1OJZ_53z-F5mGybKFSYUjpOK8beyUD-hL/view?usp=sharing; AS 1- Documente de studii (licență)]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă acoperirea tuturor disciplinelor cu personal didactic calificat.</i></p>	
37.	<p>Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Personalul titular care predă la programul de licență în Studii religioase acoperă între 1 și 1,89 norme într-un an universitar, luând în considerare toate programele de studii la care predau (inclusiv școlile doctorale), fără a depăși așadar maximul de 3 norme didactice. Nu sunt cadre didactice care predau la alte universități sau instituții de învățământ superior.</p> <p>[Anexa 3FV - Gradul de ocupare al cadrelor didactice; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/02/Metodologie-plata-cu-ora-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
38.	<p>Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>La programul de licență în Studii religioase predau în total 18 cadre didactice, dintre care 13 titulari în cadrul Facultății și 5 cadre didactice în regim de plata cu ora (1 pensionară, 2 colaboratori externi și 2 doctoranzi). Cadrele didactice titulare acoperă 6,44 posturi din cele 7,28 alocate programului</p> <p>[Anexa 3FV - Gradul de ocupare al cadrelor didactice, Anexa A31a - Stat de funcții, Anexa A31b - Acoperirea posturilor vacante]</p> <p>Recomandări:</p>	
39.	<p>Cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Din cele 7,28 posturi aferente programului de studii, 6,44 (adică 88 %) sunt acoperite cu cadre didactice titulare, cu norma de bază în Facultate. Dintre acestea, 2,18 (33 %) sunt acoperite cu profesori și conferențieri universitari.</p> <p>[Anexa 3FV - Gradul de ocupare al cadrelor didactice, Anexa A31a - Stat de funcții, Anexa A31b - Acoperirea posturilor vacante]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
40.	<p>Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La programul de studii de licență în Studii religioase predă ca asociat un singur cadru didactic pensionar (anterior, titular în cadrul Facultății). Acesta acoperă în total 1,23 norme. În anul univ. 2024-2025 s-a remediat problema, iar cadrul didactic pensionar acoperă 0,8 norme.</p> <p>[Anexa 3FV - Gradul de ocupare al cadrelor didactice; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/02/Methodologie-plata-cu-ora-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

41.	<p>Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform documentelor anexate, marea majoritate a cadrelor didactice au pregătire în domeniul Teologie, astfel ocerpindu-se cerințele indicatorului cu privire la corelarea dintre pregătirea personalului didactic și disciplinele care se predau și sunt cuprinse în planul de învățământ. De asemenea, ca notă distinctivă, anumite cadre didactice au pregătire și în domenii conexe, complementare Teologiei, cum ar fi: Filozofie, Filologie, Sociologie, Drept canonic, Artă sacră sau Muzică.</p> <p>[Anexa 3FV - Gradul de ocupare al cadrelor didactice, Anexa 0-A30 - Acte profesor, Anexa 4 FV - Cercetarea în domeniul posturilor]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
42.	<p>Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.</p> <p>Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Titularii disciplinelor au elaborate cursuri, culegeri și antologii de texte, prezentări, precum și alte documente suport pentru desfășurarea procesului de învățământ. Mare parte din aceste documente sunt încărcate pe platforma GSuite for Education, folosită de Universitatea din București. Cursurile se regăsesc și în format tipărit la Biblioteca Universității sau cea a Facultății.</p> <p>Activitatea de cercetare a cadrelor didactice este relevantă și în acord cu disciplinele pe care aceștia le predau. Acest lucru poate fi observat în listele de lucrări/ activități corespunzătoare fiecărui cadru didactic.</p> <p>[Anexa 0-A24 - Suporturi curs, Anexa 0-A30 - Acte profesori, Anexa 4 FV - Cercetarea în domeniul posturilor]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
43.	<p>Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu e cazul. Statul de funcții nu cuprinde posturi de asistent corespunzătoare programului de licență în <i>StR</i>.</p> <p>[Anexa A31a - Statul de funcții; Anexa 3 FV - Gradul de ocupare]</p> <p>Recomandări:</p>	Nu e cazul.

44.	<p>Cadrele didactice asociate au obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La program predau 5 cadre didactice în regim de plata cu ora. Acestea au declarații scrise cu privire la funcția de bază pe care o ocupă în Facultatea de Teologie Romano-Catolică, numărul de ore și obligațiile față de alte centre universitare. Pentru legiferarea situației privitoare la plata cu ora, fiecare cadru didactic semnează un Act adițional contractului încheiat cu universitatea.</p> <p>[Anexa A31a - Statul de funcții; Anexa 0-A30 - Acte profesori]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
45.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform standardelor specifice, cadrele didactice care predau discipline teologice trebuie să aibă atât pregătirea inițială cât și pregătirea doctorală în domeniul teologie.</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă ca disciplinele teologice să fie acoperite cu personal didactic cu specializarea inițială și de doctorat în domeniul teologie. Elise Marta (filologie) - Teologia ecumenismului.</i></p>	Îndeplinit
A.3.2 Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii		
46.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4		
B.1.1 Admiterea studenților		
47.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>UB are pe site-ul propriu o secțiune dedicată admiterii, pe cicluri de studii și facultăți. Acesta oferă informații despre calendarul admiterii, regulamentul admiterii, modalități de admitere (forme de concurs), cifre de școlarizare, acte necesare și taxa de înscriere (care se poate achita și on-line).</p> <p>Facultatea de Teologie Romano-Catolică are o pagină proprie unde sunt postate informațiile necesare.</p> <p>[Universitatea din București Admitere - Universitatea din București Admitere; Licență - Facultatea de Teologie Romano-Catolică]</p> <p>Recomandări:</p>	
48.	<p>Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>La nivelul UB există un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de licență. FTRC aplică regulamentul instituțional de admitere.</p> <p>[Regulament-admitere-licenta-2024.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
49.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criteriile discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Admiterea se face pe baza notei de la interviu (50%) și a mediei de la bacalaureat (50%). În cazul egalității mediilor ultimilor candidați admiși departajarea se va face conform următorului criteriu: Nota de la proba scrisă de limba și literatura română de la examenul de bacalaureat.</p> <p>[Licență - Facultatea de Teologie Romano-Catolică]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
50.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

B.1.2 Structura și prezentarea programului de studii		
51.	<p>Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (competențe – sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de studii la StR este prezentat ca un pachet compact de documente, inclus ca Anexă la Planul de învățământ și prezentat pe site-ul Facultății.</p> <p>[Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
52.	<p>Personalul implicat în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică și pedagogică adecvată. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese/ concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cadrele didactice implicate în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii au activitate managerială și experiență semnificativă în procesele didactice. Cadrele didactice care predau la programul de licență în Studii religioase au pregătire academică și pedagogică relevantă în domeniul Teologie și în domenii conexe. Câteva cadre didactice sunt implicate în structurile de conducere ale Bisericii. Metodele de predare încurajează gândirea critică, reflecția personală și înțelegerea profundă a subiectelor. Ele sunt indicate în fișele disciplinelor.</p> <p>[Anexa 0-A30 – Acte profesori; Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
53.	<p>Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) programului de studii evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Competențele generale asigurate prin planurile de învățământ sunt înscrise în Suplimentul la diplomă. Conform Planului de învățământ, competențele profesionale și competențele transversale sunt corelate cu ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate, așa cu reiese din Grila 2.</p> <p>[Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor; Anexa A12c – Supliment la Diplomă; AvizCalificare – Autoritatea Nationala pentru Calificari]</p> <p>Recomandări:</p>										
54.	<p>Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ este structurat realist; absolvenții pot acumula cunoștințe și competențele vizate în termenul stabilit (3 ani). Volumul activităților didactice și de studiu individual, exprimat în credite ECTS, pentru întreg ciclul de studii, însumează 180 de credite, adică 4.500 de ore de muncă (câte 750 pe semestru, respectiv cca 44 ore pe săptămână), din care 2.148 activități didactice, iar restul, studiu individual. Numărul de ore pe săptămână este de 24 (exclusiv practica).</p> <p>[Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit									
55.	<p>Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În planul de învățământ, disciplinele sunt grupate pe discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale (la alegere), facultative.</p> <table> <tr> <td>obligatorii = 81%</td> <td>- fundamentale</td> <td>= 36%</td> </tr> <tr> <td>opționale = 19%</td> <td>- specialitate</td> <td>= 54%</td> </tr> <tr> <td>facultative = +5%</td> <td>- complementare</td> <td>= 10 %</td> </tr> </table> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/11/Plan_invatamant_SR_2024-2027-1.pdf] - Plan de învățământ]</p> <p>Recomandări:</p>	obligatorii = 81%	- fundamentale	= 36%	opționale = 19%	- specialitate	= 54%	facultative = +5%	- complementare	= 10 %	Îndeplinit
obligatorii = 81%	- fundamentale	= 36%									
opționale = 19%	- specialitate	= 54%									
facultative = +5%	- complementare	= 10 %									

	<p><i>Se recomandă includerea unor discipline care să reflecte mai bine denumirea programului; spre exemplu discipline care să ofere cunoștințe despre iudaism, islam, religiile orientale, dialogul interreligios, izvoare și literatură sacră.</i></p>	
56.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Disciplinele sunt exprimate în credite ECTS. Succesiunea acestora este cea uzuală și tradițională în cazul programului StR. Succesiunea disciplinelor din planul de învățământ are în vedere distribuția acestora pe trei niveluri: introductiv, fundamental și de specialitate.</p> <p>[Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
57.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul UB există și se aplică Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii care prevede că „Monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii se face în mod sistematic și periodic, la nivel de facultate“, iar aceasta cuprinde și „evaluarea continuă a curriculei“. Responsabilitatea în acest domeniu în facultăți revine CEAC-F și coordonatorului programului de studii (art. 11–12).</p> <p>[Anexa B12a – Regulament inițiere aprobare revizuire programe studii; Raport consultari SR 2024.pdf]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă analize mai complexe pentru evitarea suprapunerilor conținuturilor unor discipline. Se recomandă și consultarea angajatorilor în astfel de întâlniri.</i></p>	Îndeplinit
58.	<p>Disciplinele din planul de învățământ au programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Informațiile din Planul de învățământ sunt completate prin informațiile furnizate în fișa disciplinelor; acestea conțin informații detaliate despre distribuția orelor pe semestru: curs, seminar, lucrări practice, studiu individual; competențele specifice la acumularea cărora contribuie disciplina; obiectivul general și obiectivele specifice; conținuturile cursului și aplicațiilor practice, cu metodele de predare corespunzătoare; bibliografia obligatorie; criteriile și metodele de evaluare, precum și standardele minime de performanță pentru obținerea notei de trecere.</p> <p>[Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor]</p> <p>Recomandări:</p>	
59.	<p>Programele analitice/ fișele disciplinelor prevăd corelații între competențele declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a competențelor dobândite de student.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Formularul utilizat pentru fișele disciplinelor prevede astfel de corelații. Competențele vizate sunt exprimate clar în fișa disciplinei, corespunzând celor din suplimentul la diplomă.</p> <p>[Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
60.	<p>Programele analitice/ fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Toate fișele disciplinelor cuprind ore de studiu individual. Aceste activități sunt incluse în procesul de evaluare, fiindu-le alocată o anumită pondere în nota finală.</p> <p>[Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
61.	<p>Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/ fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Disciplinele din plan și conținutul acestora corespunde listei orientative a disciplinelor pentru domeniul Teologie, programul de licență în Studii religioase, indicată în Standardele specifice ARACIS, Comisia C2 – Științe umaniste și Teologie (nr. 1.6.2.1.–1.6.2.2.). Disciplinele oferite de programul de studii vizează doar cunoștințe din domeniul Creștinismului.</p> <p>[Anexa 1 FV - Planul de învăț.; Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor; Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf; Standarde C2 - https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/2_Standarde_ARACIS-Comisia_2_Stiinte_umaniste_si_teologie_-_2017.pdf]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă introducerea unei palete mai diversificate de discipline, care să ofere o viziune mai largă asupra fenomenului religios (iudaism, islam)</i></p>	
62.	<p>Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcție de domeniile de pregătire universitară, cu excepția programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ nu menționează numărul de săptămâni pe semestru. Structura anului universitar 2024-2025 de pe site-ul internet al UB prevede 14 săptămâni pe semestru. Numărul de ore pe săptămână este de 24.</p> <p>[Anexa 1 FV - Planul de învăț.; Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
63.	<p>Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fiecare semestru are câte 30 credite. Cele pentru educația fizică sunt adăugate în plus peste acestea.</p> <p>[Anexa 1 FV - Planul de învăț.; Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
64.	<p>Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Disciplinele facultative se încheie cu probă de verificare, iar creditele sunt în plus față de cele 30 pe semestru.</p> <p>[Anexa 1 FV - PPlanul de învăț.; Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
65.	<p>Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ nu indică totalul orelor de activitate didactică. Potrivit calculului efectuat de comisie pe baza planului de învățământ și a structurii anului universitar, raportul este de 1,12/1, fiind în limitele recomandărilor comisiei de specialitate.</p> <p>[Anexa 1 FV - PPlanul de învăț.; Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
66.	<p>Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În planul de învățământ din anul 2024/2025 sunt în total 47 de evaluări, dintre care 34 sunt examene (72%).</p> <p>[Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
67.	<p>Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ cuprinde <i>Practica de specialitate</i> în anul II (ambele semestre), câte 4 ore pe săptămână (3 credite ECTS). În anul III, semestrul II, este prevăzută practica pentru Elaborarea tezei de licență (116 ore compact, 4 credite ECTS).</p> <p>[Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
68.	<p>Pentru stagiile de practică instituția de învățământ superior a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>UB a încheiat acorduri de parteneriat în privința practicii cu Parohia Catedralei romano-catolice din București, cu Asociația Signis România, precum și cu Școala biblică „Nazaret” din București. Acestea cuprind precizări cu privire la numărul de locuri de practică, locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea Facultății și ai partenerului de practică, obligațiile părților ș.a..</p> <p>[Anexa Anexa 0-B11 – Convenții pentru practică]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă normarea activității de practică în Statul de funcții și responsabilizarea unui tutore de practică în vederea urmăririi activităților și evaluarea studenților. Se recomandă introducerea unor activități de evaluare a activităților de practică: ex/ Caiet de practică, POrtofoliu de practică etc.</i></p>	
69.	<p>Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor (cunoștințe, abilități, atitudini) corespunzătoare calificării universitare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Lucrările de finalizare a studiilor sunt elaborate conform procedurii instituționale; Ghidul de finalizare a studiilor de licență este publicat pe site-ul facultății.</p> <p>[https://drive.google.com/drive/folders/15-vqVtZbltVyWUPZqbKvNMz-jPnSvTZp?usp=drive linkGhid de finalizare a studiilor de licență; Examene - Facultatea de Teologie Romano-Catolică]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
70.	<p>Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii; ea se poate modifica numai începând cu anul I al anului universitar următor.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Din evaluarea planurilor de învățământ pe ultimii 5 ani, rezultă că structura rămâne neschimbată pentru un întreg ciclu de studii.</p> <p>[Anexa 0-B13 – Istoric planuri de învățământ]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
71.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Planurile de învățământ prevăd un număr de cel puțin 24 de ore pe semestru.</p> <p>[Plan invatamant SR 2024-2027-1.pdf; Standarde C2 - https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/07/2. Standarde ARACIS-Comisia 2. Stiinte umaniste si teologie - 2017.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
B.1.3 Relevanța programului de studii		
72.	<p>Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Programul este proiectat înaintea introducerii acestor norme, conform practicii naționale în domeniu. Conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii din cadrul UB, „în colectivul desemnat pentru proiectarea și/sau revizuirea programelor de studii pot fi cooptați reprezentanți ai mediului socio-economic de profil, ai studenților și absolvenților“ (8). REI face trimitere la un raport special al comisiei de calitate, dar acesta nu conține informații despre dialogul cu angajatorii din domeniul religie sau teologie.</p> <p>[Anexa B12a – Regulament initiere aprobare revizuire programe studii]</p> <p>Recomandări:</p> <p><i>Se recomandă realizarea de consultări mai bine pregătite și documentate, precum și întocmirea de procese verbale mai detaliate privind conținutul discuțiilor și rezultatele întâlnirilor.</i></p>	Îndeplinit
73.	<p>Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Pe site-ul FTC există rapoarte de autoevaluare ale CEAC-F, din care face parte și un student. Din rapoartele SCEAC-F reiese că au fost consultați 7 studenți.</p> <p>[Asigurarea calității - Facultatea de Teologie Romano-Catolică; FTRC Raport de autoevaluare 2022-2023.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
74.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>În UB există o Metodologie cadru de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, iar FTC are un ghid propriu. Acesta prevede o fișă de evaluare colegială, precum și un centralizator. Nu există procese verbale ale discuțiilor pe baza acestor evaluări.</p> <p>[Aprobare-Senat-Metodologie-evaluare-performante-personal-did-1.pdf]; Asigurarea calității - Facultatea de Teologie Romano-Catolică ; Ghid de finalizare a studiilor de licență]</p> <p>Recomandări: În viitor, ar trebui acordată o mai mare atenție consemnării minutelor și proceselor verbale ale întâlnirilor.</p>	
<p>B.1.4 Organizarea și coordonarea programului de studii</p>		
75.	<p>Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților înmatriculați la programul de studii evaluat respectă prevederile standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Raportul studenți / cadre didactice este de 1,61 : 1 (luând în considerare doar titularii), respectiv de 1,17 : 1 (incluzând toate cadrele didactice).</p> <p>[Anexa 3 FV - Gradul de ocupare; Anexa 5 FV - Nr. studenți]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
76.	<p>Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fiecare serie din cadrul programului StR este organizat într-o singură grupă, cuprinzând 5-10 studenți.</p> <p>[Anexa 5FV - Nr. studenți]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
77.	<p>Din orarul facultății, pentru programul de studii evaluat, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Potrivit orarului programului de studii, publicat pe site-ul facultății, orele se desfășoară de luni până vineri, de obicei în intervalul 8:00 – 16:00.</p> <p>[Anexa B14 - Orare; Orar cursuri - Facultatea de Teologie Romano-Catolică]</p> <p>Recomandări:</p>	
78.	<p>Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În timpul vizitei au fost verificate prin sondaj documentele de secretariat: În timpul vizitei au fost verificate prin sondaj cataloagele și registrele matricole pentru evidența activității studenților, astfel: Catalog anul III, 2022-2023 (sem I și sem II); Catalog anul III 2023-2024 (sem I și sem II); Catalog anul II 2023-2024 (sem I și sem II); Catalog anul I 2023-2024 (sem I și sem II); precum și registrele matricole pentru anii univ: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025. Toate acestea nu prezintă ștersături sau adăugiri suplimentare, registrele încheiate cuprind o viză finală cu nr de pagini și ultimul nr matricol, iar cataloagele cuprind toate cele 4 posibilități de evaluare dintr-un an universitar, precum și alte patru suplimentare, cu taxă.</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
79.	<p>Instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, fapt consemnat în Regulamentul UB privind activitatea studenților, în art. 44 (3). De asemenea, în același Regulament este reglementată procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an, anume în art. 37.</p> <p>[Aprobare Regulamentul privind-activitatea-profesionala-a-studentilor 2022 Rev-Comisie-Regulamente clean LC 25.07.22 pt.-PR.pdfhttps://ftcub.unibuc.ro/anunturi/orar/]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
80.	<p>Pentru acreditare, seriile de absolvenți ai instituțiilor de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu au susținut examenul de licență la instituții acreditate care au același domeniu de licență sau program de studii, stabilite de ARACIS. Din comisiile de examinare nu au făcut parte cadrele didactice care au desfășurat activități la facultățile sau programele de studii de la care provin candidații care urmează să susțină examenul de licență respectiv.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	Nu este cazul. Programul StR a fost acreditat în anul 2019.	
	Recomandări:	
B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4		
B.2.1 Promovabilitatea studenților și absolvenților		
81.	<p>La acreditarea programului de studii, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de licență; - minimum 40% dintre absolvenții primelor serii sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Deși programul de studii evaluat a fost acreditat în anul 2019, existând doar 3 promoții care au ajuns în punctul de absolvire, la REI a fost anexată o statistică care indică faptul că o mare parte dintre absolvenții celor 3 promoții au promovat examenul de licență și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării absolvite.</p> <p>[Anexa A11a - Statistici studenți]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare		
82.	<p>Instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Birou statistică al UB coordonează realizarea unor rapoarte interne, privitoare la cariera absolvenților, pentru fiecare facultate în parte.</p> <p>[Anexa A11a - Statistici studenți; https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-statistica-si-baze-de-date/; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Raport_consultari_SR_2024.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
83.	<p>Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Conform informațiilor prezentate în documentele justificative anexate, un procent de 66% dintre absolvenții ultimelor promoții sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii.</p> <p>[Anexa A11a - Statistici studenți; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Raport_consultari_SR_2024.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
84.	<p>Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Potrivit raportului CEAC-F, menționat și la descrierea gradului de îndeplinire al indicatorilor anteriori, un procent de 67% dintre absolvenții ultimelor promoții au fost admiși la studii universitare de masterat în cadrul Facultății.</p> <p>[Anexa A11a - Statistici studenți; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Raport_consultari_SR_2024.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
<p>B.2.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate</p>		
85.	<p>Instituția de învățământ superior are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructură oferite de universitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Similar situației de monitorizare al parcursului profesional al absolvenților, pentru aplicarea mecanismelor de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructură oferite de universitate se folosesc aceleași două linii de analiză, prin Biroul de Statistică și Baze de Date al UB și prin Comisia de Evaluare a Calității din cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică. Informațiile privitoare la descrierea indicatorului, în date statistice și rezultate se pot observa prin rapoartele acestor două corpuri de evaluare.</p> <p>[https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-statistica-si-baze-de-date/; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/02/RAPORTUL-BIROULUI-DE-STATISTICA_2022.pdf; https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

86.	<p>Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: 62% dintre studenții UB apreciază pozitiv serviciile educaționale oferite de instituție. De asemenea, în cadrul sondajului efectuat de către CEAC-F, la întrebarea „În general, cât de mulțumit/ă sunteți de învățământul oferit în Facultate?”, studenții au răspuns cu 4, respectiv 5 puncte dintr-un total de 5 puncte.</p> <p>https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-statistica-si-baze-de-date/; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/02/RAPORTUL-BIROULUI-DE-STATISTICA_2022.pdf; https://t.ly/2qVOP]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
B.2.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare		
87.	<p>Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (competențe – în termeni de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Metodele de predare sunt adecvate domeniului și disciplinelor, centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate.” (REI, p.33)</p> <p>[Anexa 0-B12 - Fișe disciplină; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB_2023_armonizare-L199_2023_Final.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
88.	<p>Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Îmbunătățirea relației dintre student și profesor reprezintă, de asemenea, o preocupare majoră (cf. Carta UB : „studentul este considerat partener al personalului didactic și de cercetare în construirea cunoașterii, fiind o parte activă în realizarea activităților instructiv-educative, în evaluarea calitativă și în conturarea propriului parcurs academic și profesional“ (art. 52). Din discuțiile la întâlnirea cu studenții a fost relevat faptul că profesorii explică studenților conținuturile și rezultatele așteptate conform fișei disciplinelor, precum și rezultatele examenelor în vederea îmbunătățirii procesului didactic.</p> <p>https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Carta-UB_2023_armonizare-L199_2023_Final.pdf; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/02/RAPORTUL-BIROULUI-DE-STATISTICA_2022.pdf; https://t.ly/2qVOP; https://unibuc.ro/student-ub/cariera/consiliere-si-orientare-in-cariera/]</p> <p>Recomandări:</p>	
89.	<p>Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform fișelor disciplinelor și a <i>Planului de învățământ</i>, raportul dintre activitățile didactice directe și studiul individual este unul adecvat, specific procesului de predare-învățare. Din totalul volumului de muncă al programului de studii (180 credite, adică 4.500 de ore), 2.148 de ore reprezintă activități didactice directe, iar restul de 2.352 ore (adică 52 %) sunt alocate activităților de studiu individual” (REI, p.34).</p> <p>[Anexa 0-B12 - Fișele disciplinelor; Anexa 1 FV - PPlanul de învățământ]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
90.	<p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pe lângă utilizarea corespondenței electronice (eMail, WhatsApp etc.), la nivelul instituției există o platformă principală de comunicare, <i>GSuite for Education</i>. Aceasta asigură comunicarea cu studenții pentru oferire materialelor didactice în format electronic. Suportul de curs și alte materiale didactice sunt comunicate în format electronic și prin adresele de mail instituționale, conform documentelor anexate.</p> <p>[Anexa A24c; https://online.unibuc.ro/alege-o-resursa/]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
91.	<p>Cadrele didactice folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.</p>	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform informațiilor cuprinse în fișele de disciplină rezultă că metodele de predare sunt diverse, încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă.</p> <p>[Anexa 0-B12 - Fișele disciplinelor]</p> <p>Recomandări:</p>	
92.	<p>Instituția de învățământ superior are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În Regulamentul UB privind activitatea profesională a studenților există secțiuni descriptive cu privire la modul în care instituția are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților. De asemenea, în paginile 35-41 ale Regulamentului amintit sunt precizate particularitățile în care aceste proceduri se aplică, modul în care se desfășoară, precum și alte informații descriptive utilizării lor. Din discuțiile avute la întâlnirea cu studenții s-a remarcat că aceștia nu participă la programele de mobilități Erasmus.</p> <p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/07/aprobare_Regulamentul_rivind-activitatea-profesionala-astudentilor_2022_Rev-Comisie-Regulamente_clean_LC_25.07.22_pt.-PR.pdf]</p> <p>Recomandări: Încurajarea participării studenților pentru a participa la mobilități.</p>	Îndeplinit
93.	<p>Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform informațiilor cuprinse pe site-ul instituției, la secțiunea <i>cadre didactice</i>, există ore de permanență, iar îndrumarea se personalizează la cererea studentului. De asemenea, informații privitoare la îndrumătorii de an și modul contactării acestora se regăsesc pe pagina personală a fiecărui cadru didactic. Aceste informații sunt vagi și generale („Consultații: la birou, prin telefon sau e-mail”)</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/cadre-didactice/; https://ftcub.unibuc.ro/studii-universitare-de-licenta/]</p> <p>Recomandări: Se recomandă alcătuirea unui program / orar care să menționeze locul, data și ora anunțată pentru consultații/ întâlniri cu studenții</p>	Îndeplinit

B.3 Activitatea de cercetare științifică	
B.3.1 Programarea cercetării	
94. Domeniul de licență, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, respectiv al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la departament, facultate etc. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul Facultății funcționează <i>Centrul Interdisciplinar de Teologie și Științe ale Religiei (CITSER)</i> , care dispune de un plan de cercetare propriu. Acesta este general și întocmit simplu, cu puține activități punctuale, fără a indica sursele de finanțare etc. Programul de licență în Studii religioase dispune de un plan de cercetare specific, pe perioada 2024–2029 (publicat și pe site-ul Facultății), care se integrează în Strategia de cercetare a Universității din București (ultima postată pe site-ul UB este pentru perioada 2020-2023). [Anexa B31a; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/03/plan-de-cercetare_citser-2020-2027.pdf; https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/citser/; https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/Plan_cercetare_SR_2024-2029web.pdf; https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/05/Strategie_Cercetare.pdf] Recomandări: <i>Se recomandă detalierea și includerea mai multor informații în Planurile de cercetare (predictibilitatea formelor de finanțare, rezultate așteptate etc.)</i>	Îndeplinit
95. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Temele de cercetare cuprinse în plan corespund ariei științifice a domeniului în care este încadrat programul de studii evaluat. Astfel, în REI sunt prezentate cele două direcții majore care au în vedere și o componentă interdisciplinară, unind domenii precum: filologia, teologia, istoria, științele sociale și cele politice: „1. Integrala enciclicelor sociale – traducere și comentarii (publicarea în limba română a enciclicelor sociale, de la Rerum novarum a Papei Leon al XIII-lea și până la cele contemporane, cu note și comentarii, utile atât teologilor, cât și tuturor persoanelor interesate, de toate confesiunile și religiile, chiar fără pregătire teologică; 2. Teologi ca martori angajați în societate, economie și politică (întocmirea unei antologii a celor mai semnificative lucrări ale teologilor consacrați și filosofilor de inspirație creștină, pe tema transformărilor sociale, economice și politice ale ultimului secol, cum ar fi: Jacques Maritain, John Courtney Murray SJ, Dorothy Day, Carl Schmitt, Ernst Wolfgang Böckenförde)” (REI, p.36). [Anexa B31a - Planul de cercetare] Recomandări:	Îndeplinit
B.3.2 Resursele pentru cercetare	

96.	<p>Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Prin intermediul Editurii ARCB (Editură cotate CNCS categoria A) și a Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, conform Planului de cercetare, se asigură resursele financiare suficiente cercetării (publicării de volume). Sumele destinate cercetării sunt necunoscute și impredictibile.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/Plan_cercetare_SR_2024-2029web.pdf; Anexa B31a - Plan de cercetare]</p> <p>UB susține participarea cadrelor didactice la manifestări științifice de prestigiu prin <i>Procedura privind accesarea fondului de deplasări externe pentru participări la manifestări științifice</i> [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/10/Procedura-accesare-deplasari-externe-DREPT-UNIVERSAL-2023.pdf] prin care fiecare cadru didactic al UB are dreptul de a primi cel puțin 1.000 € (sau 1.400 USD pentru deplasări peste Ocean) pentru deplasări în străinătate.</p> <p>De asemenea, UB premiază rezultatele cercetării printr-o procedură specifică; [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/09/Procedura-privind-premierea-rezultatelor-cercetarii.pdf], având în vedere încurajarea publicării rezultatelor în reviste bine cotate, inovarea și transferul tehnologic, încurajarea participării la competiții, recompensarea excelenței în cercetare (sume între 1.500 și 10.000 lei)]</p> <p>Recomandări: <i>Includerea în Planurile de cercetare a sumelor alocate pentru sprijinirea și finanțarea cercetării.</i></p>	Îndeplinit
97.	<p>Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Resursele logistice pentru desfășurarea cercetării sunt asigurate, atât de către Universitate/ Facultate, cât și de către Arhiepiscopia Romano-Catolică. Acestea pun la dispoziție biblioteci, acces la resurse on-line, săli pentru activități de cercetare, posibilități de editare și publicare etc. Informații privitoare la acest aspect sunt cuprinse și în planul de cercetare. Pentru domeniul „teologie” nu sunt necesare resurse logistice foarte complexe.</p> <p>Arhiepiscopia Bucureștilor deține o editură recunoscută ANCS, categoria „A” unde publică majoritatea cadrelor didactice.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/Plan_cercetare_SR_2024-2029web.pdf; Anexa 7 FV - Spațiile 2023-2024]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

98.	<p>Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Resursele umane necesare punerii în aplicare a planului de cercetare sunt asigurate de cadrele didactice implicate în programul de studii (13 titulari și 5 asociați) și de colaboratorii externi cooptați.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/06/Plan_cercetare_SR_2024-2029web.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării		
99.	<p>Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.⁴</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare se remarcă printr-o activitate științifică specifică domeniului disciplinelor cuprinse în norma didactică. Rezultatele activității cadrelor didactice sunt comunicate la manifestări științifice și sunt reflectate în publicarea unor volume de autor, coordonarea unor volume colective, articole în reviste de specialitate, articole în dicționare și enciclopedii, traduceri de texte teologice de referință, articole de popularizare pentru publicul larg.</p> <p>[Anexa 4 FV - Cercetare, Anexa 0-A30 - Acte profesori, Anexa 0-A24 - Suporturi curs, Anexa A24c și Anexa AB33a]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
100.	<p>Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

⁴ În domenii cum sunt Științele medicale, Științele agricole, Științele tehnice, Arhitectură, Urbanism etc., în care rezultatele cercetării sunt valorificate și prin proiecte pe baza cărora se dezvoltă noi produse, se execută lucrări de dezvoltare a infrastructurii sau pentru protecția mediului, se vor lua în considerare și aceste rezultate.

	<p>Cadrele didactice au publicații științifice, conform documentelor și raportului transmis pentru evaluare, în ultimii 10 ani, după cum urmează: publicații de cărți și capitole de cărți, lucrări indexate ISI/BDI și mai multe lucrări în reviste și volume de conferințe cu referenți. Cadrele didactice organizează simpozioane naționale și internaționale, sesiuni de comunicări științifice pentru studenți și conferințe, redactează suporturi de curs și alte materiale didactice.</p> <p>[Anexa 4 FV – Cercetarea; Anexa 0-A30 – Acte profesori; Anexa 0-A24 – Suporturi curs; Anexa B33a – Listă manifestări științifice]</p> <p>Recomandări:</p>	
101.	<p>Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții sunt implicați în sfera cercetării prin redactarea lucrărilor de licență, prin lucrările de seminar, ce pot fi prezentate în cadrul manifestărilor științifice la care participă studenții, precum și prin implicarea acestora în proiecte de cercetare/</p> <p>[Anexa Ghidul de finalizare a studiilor de licență la FTTC; Anexa 0-B12 ; Anexa B31a]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
102.	<p>Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: FTTC a organizat în mod constant sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, având ca participanți cadre didactice, cercetători (uneori cu participare internațională), studenți și absolvenți, unele dintre acestea fiind publicate în revista Facultății, Verbum.</p> <p>[Anexa B33a - Lista activităților științifice;; Revista științifică : https://verbum.unibuc.ro/]</p> <p>Recomandări: <i>Documentarea mai detaliată și mai precisă a activităților științifice (program, tematică generală și paneluri, implicarea studenților)</i></p>	Îndeplinit
103.	<p>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: -</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
104.	<p>În instituția de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Universității există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care are ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în învățământul superior, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității. Aceasta funcționează după un regulament propriu și are în subordine Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității reprezentative fiecărei Facultăți din cuprinsul Universității (CEAC-F). Responsabilitatea fiecărei CEAC-F este de a coordona activitatea în domeniul asigurării la nivel de Facultate.</p> <p>[https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/] [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/05/Regulament-CEAC.pdf] [https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
105.	<p>Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Comisia CEAC-F organizează periodic sondaje și consultări printre cadrele didactice, studenți, absolvenți și angajatori în vederea întocmirii rapoartelor de evaluare periodice pe facultate și pe programe de studii, pentru revizuirea planurilor de învățământ în funcție de evoluția pe piața muncii, precum și pentru îmbunătățirea în general a calității educației. Activitatea acestei comisii, precum și rezultatele sondajelor, pot fi consultate pe site-ul propriu, fiind făcute publice.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
106.	<p>Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: CEAC de la nivelul Universității elaborează anual un Raport de activitate în care cuprinde aspecte privitoare la politicile de calitate și prezintă într-o analiză SWOT aspecte privitoare la rezultatele evaluării realizate. De asemenea, fiecare raport conține și un plan de măsuri care trece recurent printr-un proces de evaluare cu privire la gradul de realizare al acestuia.</p>	Îndeplinit

	<p>[https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/] [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/04/Raport-de-autoevaluare_2022-2023-1.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9		
107.	<p>Există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Universității există un <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.</i> [Anexa B12a]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
108.	<p>Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Facultății, prin intermediul CEAC-F se elaborează anual un raport de evaluare internă a tuturor programelor de studii din cuprinsul Facultății, raport ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației. Transparența CEAC-F este observabilă și prin activitatea pe care aceasta o realizează pe pagina web proprie, loc în care acest raport este făcut public. [https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/] [https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/03/FTRC_Raport_de_autoevaluare_2022-2023.pdf] [https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/]</p> <p>Recomandări: Organizarea mai aplicată și punctuală a acestor întâlniri și, pe cât posibil, cu un impact real asupra procesului didactic.</p>	Îndeplinit
C.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării ESG 1.3		
109.	<p>Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Universității există un <i>Regulament cadru de evaluare și notare a studenților.</i> Acesta este complementar <i>Regulamentului privind activitatea profesională a studenților</i>, având prevederi referitoare la programarea examenelor și dreptul de prezentare la acestea, contestații, evaluări parțiale, mărimi de note, desfășurarea examenelor, fraudă și tentativa de fraudă, rezultatele evaluărilor, precum și referitoare la înscrierea rezultatelor în cataloagele păstrate la secretariat. Aplicarea regulamentului este</p>	Îndeplinit

	<p>monitorizată prin sondarea studenților cu privire la modul de respectare a reglementărilor privind examenele, obținându-se punctaje ridicate (scara de la 1 la 5).</p> <p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf] [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/07/aprobare_Regulamentul_rivind-activitatea-profesionala-astudentilor_2022_Rev-Comisie-Regulamente_clean_LC_25.07.22_pt.-PR.pdf] [https://t.ly/2qVOP] [https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Raport_consultari_SR_2024.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
110.	<p>La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, precizează faptul că evaluarea se realizează de cadrul didactic titular, în prezența a cel puțin încă unui cadru didactic care a realizat activități didactice la disciplina respectivă (Art. 12, alin. 1). Evaluarea cunoștințelor studenților din cadrul UB se face sub forma verificărilor pe parcurs, sub forma evaluării finale precum și, opțional, sub forma evaluării parțiale.</p> <p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf] [Anexa 0-B12]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
111.	<p>Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procedurile de notare sunt prevăzute în regulamentele specifice și sunt prevăzute în fișa disciplinelor. Articolul 11, alin. 4 din Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților se menționează faptul că în cazul examenelor scrise, cadrele didactice au obligația de a comunica studenților baremul în baza căruia vor fi evaluați.</p> <p>De asemenea, conform sondajului realizat - https://t.ly/2qVOP, regăsit în raportul CEAC-F, studenții au menționat că află de ce au de pregătit pentru examinare, pentru seminar și care sunt criteriile și punctajele la examinare, încă de la începutul semestrului, prin cadrul didactic.</p>	Îndeplinit

	<p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf]</p> <p>[Anexe fișele de disciplina]</p> <p>[Anexa 0-B12]</p> <p>Recomandări:</p>	
112.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților prevăzute în fișele disciplinelor.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Metodele de evaluare sunt clasice și corespund atât domeniului cât și disciplinelor din planul de învățământ. Nota finală la fiecare disciplină cuprinde și o pondere variabilă a punctajului obținut la seminarii/lucrări practice sau în cadrul altor tipuri de evaluări desfășurate pe parcursul semestrului. Ponderea evaluării realizate pe parcursul semestrului diferă în funcție de particularitățile fiecărei discipline, fiind specificate în fișa disciplinei.</p> <p>[Anexa 0-B12 – Fișele disciplinelor]</p> <p>Recomandări:</p> <p>Se recomandă identificarea unor măsuri care să ducă la diminuarea numărului de examinări pe sesiune.</p>	Îndeplinit
113.	<p>Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Cele trei, respectiv patru săptămâni de examene din fiecare semestru și o săptămână pentru restanțe sunt suficiente pentru acoperirea disciplinelor regăsite în planul de învățământ. Acesta prevede 5-6 examene și 1-2 colocvii și verificări.</p> <p>[https://unibuc.ro/studii/structura-anului-universitar/]</p> <p>[Anexa 1 FV]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
114.	<p>Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Procedura oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor este cuprinsă în Regulamentul cadru de evaluare și notare a studenților (art. 7), adus la cunoștința studenților prin publicare pe site-ul web al UB. Acesta cuprinde prevederi</p>	Îndeplinit

	<p>privind termenul de depunere, comisia de contestații și termenul de rezolvare, precum și privind posibilitatea contestării baremului de evaluare, dacă acesta este eronat.</p> <p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	
115.	<p>Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procedura și modul de desfășurare al examenelor, al re-examinărilor, amânărilor etc. este descrisă în Regulamentul cadru de evaluare și notarea studenților în art. 9; art. 5, alin 3; art. 14-16; precum și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la art. 44, alin 2; art. 48-49 .</p> <p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Regulament-evaluare-si-notare-a-studentilor-UB-2024.pdf] [https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/07/aprobare_Regulamentul_rivind-activitatea-profesionala-a-studentilor_2022_Rev-Comisie-Regulamente_clean_LC_25.07.22_pt.-PR.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
116.	<p>Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UB are un Ghid privind organizarea și desfășurarea examenelor licență, dar și un Regulament de finalizare a studiilor Examenul de licență cuprinde două probe: proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, ce se susține cu un examen scris și unul oral și proba 2: susținerea lucrării de licență. Tematica lucrărilor de licență conține elemente de originalitate și este elaborată după metode și structuri științifice. Conform acestor prevederi, facultățile care au ca probă de finalizare a studiilor susținerea unei lucrări, au obligația ca, înainte de prezentarea și susținerea lucrărilor de absolvire să realizeze analiza de similitudini, care se include în dosarul de examen. Procentul maxim de similitudini acceptat este de 30%.</p>	Îndeplinit

	<p>[https://unibuc.turnitin.com/]</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/10/Ghid_finalizare_licenta-1.pdf]</p> <p>[https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/02/Regulament-finalizare-studii-2024.pdf; Anexa C3a]</p> <p>Recomandări:</p>	
C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral ESG 1.5		
117.	<p>Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe proceduri clare și publice.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Serviciul de asigurare a calității al UB are pagină web proprie, pe care sunt publicate politicile în domeniu, precum și regulamente, proceduri, ghiduri și rapoarte de evaluare aferente acestei activități (https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/). Procedura de evaluare colegială este una proprie și este prevăzută într-o Metodologie proprie a FTTC, prin art. 3, criteriile fiind indicate în Anexa 3 la p. 12.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/]</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/02/Metodologie-FTTC-evaluare-personal-didactic.pdf]</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport_evaluare_cadre_didactice_2022-2023.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
118.	<p>Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procedura operațională de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în UB precizează (la pct. 13), că evaluarea este obligatorie și periodică (semestrial). Evaluarea se face ori în format fizic printr-un chestionar ce urmează să fie închis într-un plic și predat unui student membru al CEAC-F ori prin completarea unui chestionar în format electronic, pentru fiecare cadru didactic evaluat, cf. Art. 28-29 din Metodologie. Chestionarele se completează confidențial.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/02/Metodologie-FTTC-evaluare-personal-didactic.pdf]</p> <p>Recomandări: Recomandăm anonimizarea rezultatelor evaluărilor (GDPR).</p>	Îndeplinit
119.	<p>Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.</p>	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Aceeași Metodologie menționată mai sus prevede autoevaluarea anuală, pe criteriile din Anexa 1 (pp. 6–11). Formularul de autoevaluare prevede o coloană diferită pentru punctajul acordat de Directorul de departament și, în caz de divergență față de punctajul autoevaluat, pentru un punctaj acordat de comisia CEAC-F. Se întocmesc apoi fișe centralizatoare pentru toate tipurile de evaluări, precum și o fișă sintetică a procesului de evaluare (Anexele 5–10). Raportul sintetic se publică pe site-ul facultății.</p> <p>[https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/02/Metodologie-FTRC-evaluare-personal-didactic.pdf] [https://ftcub.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport_evaluare_cadre_didactice_2022-2023.pdf]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă includerea între activitățile științifice doar a acelor activități cu adevărat științifice și academice și numai a celor menționate în grila CNATDCU la domeniul postului (e.g. Comisia 32 pentru teologie).</i></p>	
C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării ESG 1.3, 1.6		
120.	<p>Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru studenții cu performanțe înalte în învățare, atât Universitatea, cât și Facultatea, pun la dispoziție mai multe tipuri de burse: de performanță științifică, de merit, burse speciale, burse pentru stagii de studii, burse de studii sau de cercetare în străinătate. În ceea ce privește studenții cu dificultăți în procesul de învățare, Universitatea dispune de un Centru de învățare care oferă sprijin în activitățile de învățare. De asemenea, pentru studenții proveniți din medii defavorizate, Universitatea oferă o serie de burse dedicate.</p> <p>[https://unibuc.ro/student-ub/burse/];https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologia-pentru-acordarea-burselor-si-altor-forme-de-sprijin-pentru-studentii_webversion.pdf; https://learningcenter.unibuc.ro/; https://unibuc.ro/student-ub/burse/]</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă, implementarea de metode/proiecte privind stimularea studenților cu dificultăți de învățare, ori a celor în situații de risc sau proveniți din zone dezavantajate.</i></p>	Îndeplinit
121.	<p>Instituția de învățământ superior are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/ programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/ competențelor dobândite formal sau non-formal etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea dispune de un Birou Erasmus care funcționează în subordinea Direcției de Relații Internaționale a Universității. Acest birou este destinat implementării și coordonării programelor finanțate de către Comisia Europeană în domeniul educației și formării</p>	Îndeplinit

	<p>profesionale, în cadrul Programului ERASMUS+, facilitând astfel mobilitatea studenților. Recunoașterea competențelor dobândite în cadrul mobilităților Erasmus+ se fac pe baza <i>Procedurii privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în cadrul mobilităților Erasmus</i>. Mobilitățile nereglementate pot fi de asemenea recunoscute potrivit unei <i>Metodologii specifice</i>. Nu au fost mobilități de tip Erasmus.</p> <p>https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-relatii-internationale/ https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-relatii-internationale/biroul-erasmus/ https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/07/procedura-de-recunoastere-a-rezultatelor-Erasmus.pdf https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/1.-Metodologie-recunoastere-CRID-mobilitati-nereglementate.pdf</p> <p>Recomandări: <i>Încurajarea participării studenților la mobilități.</i></p>	
122.	<p>Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UB pune la dispoziția studenților 15 cămine, cu un număr de aproximativ 4.500 locuri, care acoperă aproape 80% din necesarul de locuri. Baza sportivă a Universității din București are în componență un număr de 11 săli și terenuri de sport, cu un program bogat de activități sportive, în timpul săptămânii și în week-end. Diferite alte servicii de sprijin pentru studenți cuprind Centrul de învățare, Biroul incluziune, echitate și egalitate de șanse, Clinica de asistare și intervenție psihologică și educațională, precum și Departamentul de consiliere și orientare în carieră. Studenții sunt informați cu privire la aceste servicii pe paginii web a Instituției.</p> <p>https://unibuc.ro/student-ub/campus/camine-studentesti/; https://unibuc.ro/despre-ub/recreere-si-timp-liber/activitati-sportive/; https://unibuc.ro/student-ub/servicii-de-suport-studenti/</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit
C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7		
123.	<p>Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Direcția IT&C se ocupă cu gestionarea infrastructurii informatice și cu implementarea aplicațiilor software necesare bunei funcționări a activității educaționale și administrative în cadrul Universității din București. De asemenea, coordonează activitatea de management informatic și asigură funcționarea în parametri optimi ai infrastructurii informatice. Pentru datele privind școlaritatea, se folosește sistemul UMS.</p> <p>https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-itc/</p> <p>Recomandări:</p>	
C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii ESG 1.8		
124.	<p>Programul de studii oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Toate informațiile cu privire la admitere, procesul de predare-învățare, resurse, rezultate și management sunt vizibile pe site-ul Facultății, dar și al Universității.</p> <p>https://ftcub.unibuc.ro/studii-universitare-de-licenta/; http://www.unibuc.ro</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă realizarea unui site mai prietenos cu vizitatorii și actualizarea constantă a documentelor (v. admiterea).</i> <i>Se recomandă anonimizarea numelor și informațiilor personale (GDPR).</i></p>	Îndeplinit
125.	<p>Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Suplimentul de diplomă se oferă gratuit doar în cazul primei eliberări. În situația în care se solicită un duplicat al acestuia, se percepe o taxă aferentă. Informațiile prevăzute de reglementările în vigoare sunt cuprinse în acest supliment, avându-se în vedere rigorile cuprinse în Regulamentul cadru privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în sistemul de învățământ superior.</p> <p>https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2022/07/aprobare_Regulamentul_rivind-activitatea-profesionala-astudentilor_2022_Rev-Comisie-Regulamente_clean_LC_25.07.22_pt.-PR.pdf</p> <p>https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/03/Taxe-diverse-studenti-si-absolventi-2024.pdf</p> <p>https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/10/REGULAMENT-PRIVIND-REGIMUL-ACTELOR-DE-STUDII-2020.pdf</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

C.8 Asigurarea calității prin evaluare externă periodică ESG 1.10		
126.	<p>Cu privire la programul de studii evaluat, instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În anul 2019 a avut loc acreditarea programului de studii, astfel că, prin evaluare curentă, Instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluare externă în mod ciclic.</p> <p>[Anexa C8a; https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2020/06/B_UB_AcrL_Studii_religioase.pdf]</p> <p>Recomandări:</p>	Îndeplinit

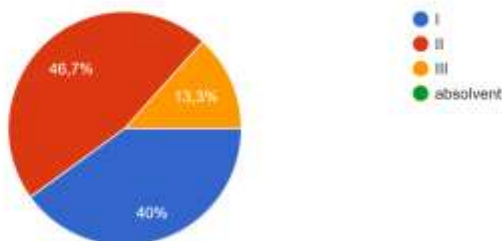
Alte observații/constatări/recomandări:

- Pentru candidații admiși în anul I se observă un procent de abandon considerabil la finele primului an de studiu sau pe parcursul acestuia. Ar fi indicată crearea unor mecanisme de monitorizare a motivelor pentru care aceștia renunță și conceperea unor planuri strategice de anticipare și împiedicare a abandonului școlar;
- Conceperea unor forme de reducere a taxei de studii pentru studenții care urmează concomitent programul de Studii Religioase ca fiind al doilea program de studii din cadrul UB;
- Prezentarea pachetelor de mobilități și a posibilității parcurgerii modulului pedagogic încă din primele întâlniri cu studenții aflați în anul I;
- Facultatea creează un suport didactic modern, prin realizarea de înregistrări ale cursurilor, puse la dispoziția studenților încadrați la programul de studii evaluat;
- Prezentarea specificului Facultății, dincolo de preconcepțiile create în spațiul media.

În timpul vizitei a fost aplicat un chestionar la care au răspuns 15 studenți dintr-un total de 22. Mai jos se pot regăsi câteva cadre din acest chestionar și răspunsurile studenților:

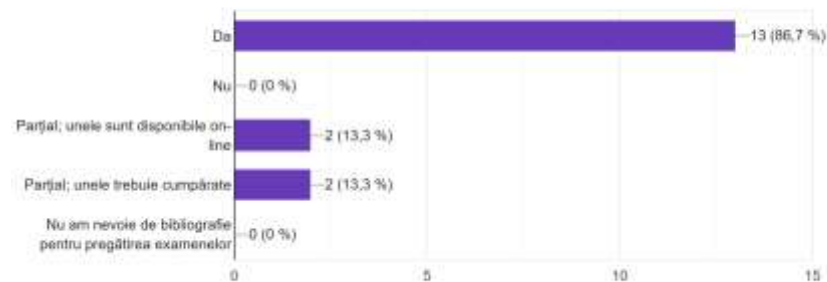
În ce an de studii sunteți înmatriculat/ă?

15 răspunsuri



La bibliotecile pe care le folosiți găsiți toate cărțile indicate în bibliografia obligatorie a disciplinelor studiate?

15 răspunsuri



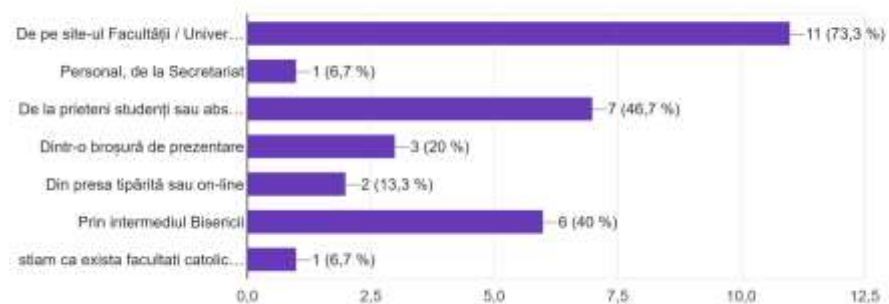
Cum vi se distribuie suporturile de curs și alte materiale necesare în activitatea didactică?

15 răspunsuri



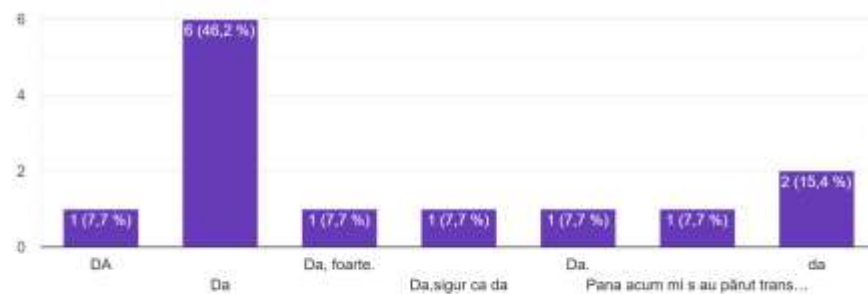
Cum ați obținut informațiile necesare pentru înscrierea la admitere în Facultate?

15 răspunsuri



Considerați că metodele de evaluare de la finele cursurilor sunt transparente și obiective?

13 răspunsuri



Ați participat la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe sau mese rotunde organizate de Facultate?

13 răspunsuri

