

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	STUDII RELIGIOASE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA RELIGIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual					55
3.8 Total ore din planul de învățământ					70
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Istoria religiilor I și II - Filosofia religiei - Antropologia biblică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile
-------------------------------	---

	<p>telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (cf. corelat cu Suplimentul la diplomă)	C4. Îndrumă oameni. C5. Oferă consiliere spirituală. C8. Stabilește relații de colaborare.
Competențe transversale (cf. corelat cu Suplimentul la diplomă)	CT1. Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. CT2. Gândește analitic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea legăturii strânse dintre antropologie și psihologie • Cunoașterea legăturii strânse dintre psihologie și viața spirituală • Să cunoască cercetările din domeniul studierii religiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să ajungă la o evaluare corectă a fenomenului vieții de credință și religioasă; • Să înțeleagă contextul și cauzele dezvoltării unor problematice religioase.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere la curs. Biserica și psihologia	1 prelegere	Participare și on line
Antropologie și psihologie: chestiuni antropologice	3 prelegeri	Participare și on line
Antropologie și psihologie: psihologia religiei	2 prelegeri	Participare și on line
Dinamica psihologică a religiozității umane	3 prelegeri	Participare și on line
Integrarea intrapsihică și răspunsul religios	2 prelegeri	Participare și on line
Forme de religiozitate matură și imatură	2 prelegeri	Participare și on line
Tulburările de personalitate și religiozitatea	3 prelegeri	Participare și on line
Atitudinea religioasă, afectivitatea și religia	3 prelegeri	Participare și on line
Inteligența, capacitatea simbolică și religiozitatea	2 prelegeri	Participare și on line
Experiențele religioase	2 prelegeri	Participare și on line
Celebrarea liturgică și psihismul	1 prelegere	Participare și on line
Psihoterapie și religie	3 prelegeri	Participare și on line

Bibliografie

Referințe obligatorii:

BOGDAN EMILIAN BALAȘCĂ, *Psihologia religiei creștine*, Ed. Serafica, Roman 2017 (Biblioteca facultății)

BUZALIC ALEXANDRU, *Homo religiosus sub aspectul antropologic al dialogului din perspectiva teologiei fundamentale*, BUZALIC ALEXANDRU – BUZALIC ANCA, *Psihologia Religiei*, Ed. Logos, Oradea 1999.

CORBETT LIONEL, *Funcția religioasă a psihicului*, Ed. Iri, București 2001 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II304600).

IORGA LUCIA, *De la ateism la sfințenie – o abordare psihologică a motivației comportamentului religios*, Ed. Elena Francis Publishing, 2007 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II321370).

RIVIERE CLAUDE, *Socio-antropologia religiilor*, Ed. Polirom, Iași 2000 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II303219).

Referințe web:

1. Comportamentul religios

https://ciret-transdisciplinarity.org/biblio/biblio_pdf/Gabriela_Ligia_Popescu.pdf**Referințe facultative:**HENRI BOIS, *Le sentiment religieux*, Librairie Fichbacher, Paris 1902 (BCU-Filiala Filosofie, Depozit, cota 2/B65).MUNTEAN ANA, *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași 2009 (BCU-Sediul central, Depozit II A, cota III497814).RIEMANN FRITZ, *Forme fundamentale ale angoasei: studiu de psihologie abisală*, ed. a 36-a, Ed. Trei, București 2005.TEREZA DE AVILA, *Castelul interior*, Ed. Ars Longa, Iași 2007.TILLICH PAUL, *Dinamica credinței*, Ed. Herald, București 2007.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Psihologia religiei de la W. James	Exercițiu în baza unui portofoliu	În funcție de numărul de studenți
Religiozitatea infantilă și la preadolescenți	Dezbateri/Schimb de opinii	Se încurajează munca în echipă
Psihologia religiei la G. W. Allport	Exercițiu în baza unui portofoliu	
Religiozitatea adolescentului	Dezbateri/Atelier	
Religia în gândirea lui Freud	Exercițiu în baza unui portofoliu	
Religiozitatea la vârsta adultă emergentă (tineri)	Dezbateri/Atelier	
Gândirea religioasă a lui C.G. Jung	Exercițiu în baza unui portofoliu	
Religiozitatea la vârsta adultă	Dezbateri/Atelier	
Contribuția lui E. Fromm la studiile de psihologia religiei	Exercițiu în baza unui portofoliu	
Teoria lui Luigi Rulla cu privire la comportamentul religios	Exercițiu în baza unui portofoliu	

Bibliografie:FREUD SIGMUND, „Totem și tabu”, în V.D. ZAMFIRESCU (coord), *Studii despre societate și Religie, Opere*, vol. IV, Ed. Trei, București 2000.SYLVIA BURCAȘ - CORALIA SULEA, *Dimensiuni ale orientării religioase: perspectiva lui Gordon W. Allport și abordări actuale*, Editura Universității de Vest, 2010.WILLIAM JAMES, *Voința de a crede*, Ed. Herald, 2011.FROMM ERICH, *Dalla parte dell'uomo. Indagine sulla psicologia della morale*, Ed. Astrolabio, Roma 1971. RULLA LUIGI, *Antropologia della vocazione cristiana*, vol. I, Ed. Dehoniane, Bologna 1997.C.G. JUNG, *Psihologia religiei vestice și estice*, în *Opere complete*, XI, Ed. Trei, 2010.**Desfășurare fizică în sală și concomitent, transmite în sistem videoconferință.****Platforma de predare online: ZOOM sau MICROSOFT TEAMS****Proporția de participare:****75% prezență fizică****25% prezență on line**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu psihologi și asistenți sociali direct implicați în munca cu anumite categorii sociale. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral la	Examenul oral este format din două momente:	66 %

	materia predată la curs	✓ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor. ✓ Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor. Durata examenului oral este de circa 15-20 min.	
10.5 Seminar/laborator	Prezentare la una dintre temele de seminar	Activitatea de seminar , constă în: ✓ <i>susținerea unei prezentări</i> pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă). ✓ <i>Participarea activă la dezbaterile pe temă.</i>	33 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unui punctaj de minimum 3 puncte din răspunsurile de la 10.4 (+ 2 puncte din oficiu = nota minimă 5); • Îndeplinirea condițiilor de prezență la curs și seminar (la peste 70% din ore). • „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul. 			

Data completării

30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament

.....