

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	STUDII RELIGIOASE

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIA DIALOGULUI INTERRELIGIOS						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. DUMITRESCU VICTOR-EMILIAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Ob.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8. Total ore din planul de învățământ					70
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					6

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Teologie fundamentală - Istoria religiilor - Psihologia religiei
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile</li> </ul>
-------------------------------	---

	<p>telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Interpretează texte religioase.  C2. Promovează activități religioase.  C3. Efectuează misiuni religioase.  C4. Îndrumă oameni.  C5. Oferă consiliere spirituală.  C6. Predă texte religioase.  C7. Pregătește slujbe religioase.  C8. Stabilește relații de colaborare și dialog.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie.  CT2. Gândește analitic.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de către studenți a formării academice potrivite pentru cercetarea tradiției religioase.</li> <li>Promovarea dialogului, respectului și toleranței între credincioși de diferite tradiții.</li> <li>Înțelegerea semnificației teologico-spirituale a dialogului în general, și aceluia interreligios în special ;</li> <li>Oferirea unei viziuni istorico-doctrinare a problemei dialogului interreligios.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să înțeleagă contextul și cauzele dezvoltării unor problematice religioase;</li> <li>Depășirea prejudecăților și capacitatea de a intra într-un dialog constructiv cu cei de alte religii;</li> <li>Furnizarea unor noțiuni de bază pentru formarea și orientarea acțiunii acelor care sunt în mod direct sau indirect implicați în dialogul interreligios;</li> <li>Dobândirea unei metode de dialog pe teme de religie;</li> <li>Renunțarea la polemicile auto-centrice și auto-referențiale în relația cu diversitatea religioasă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Partea istorică: Gândirea creștină și provocările dialogului: - Conflictul dintre creștini și păgâni în secolele II-III: Iustin	1 prelegere	Participare și on line
Partea istorică: Gândirea creștină și provocările dialogului: - Umaniștii sec. al XV-lea: pionierii întâlnirii dintre culturi și religii	1 prelegere	Participare și on line
Partea istorică: Gândirea creștină și provocările dialogului: - De la Parlamentul Religiiilor (1893) la Întâlnirea de la Assisi (1986)	1 prelegere	Participare și on line
Partea istorică: Gândirea creștină și provocările dialogului:	1 prelegere	Participare și on line

- Creștinii și religiile în pragul Conciliului Vatican II		
Partea doctrinară: Documentele Magisteriului Bisericii - Paul al VI-lea și <i>Ecclesiam suam</i> (1964)	1 prelegere	Participare și on line
Partea doctrinară: Documentele Magisteriului Bisericii - Conciliul Vatican II și <i>Nostra aetate</i> (1965)	2 prelegeri	Participare și on line
Partea doctrinară: Documentele Magisteriului Bisericii - Ioan Paul al II-lea și <i>Redemptoris missio</i> (1990)	1 prelegere	Participare și on line
Partea doctrinară: Documentele Magisteriului Bisericii - Consiliul Pontifical pentru Dialogul Interreligios: <i>Dialog și misiune</i> (1984) și <i>Dialog și vestire</i> (1991)	2 prelegeri	Participare și on line
Partea doctrinară: Documentele Magisteriului Bisericii - Comisia Teologică Internațională: <i>Creștinismul și religiile</i> (1997)	1 prelegeri	Participare și on line
Partea doctrinară: Documentele Magisteriului Bisericii - Benedict XVI: de la <i>Lectio magistralis</i> din Regensburg (2006) la Assisi (2011).	1 prelegeri	Participare și on line
Partea teologică: În direcția unei teologii a pluralismului religios - Religiile națiunilor în Biblie	1 prelegere	Participare și on line
Partea teologică: În direcția unei teologii a pluralismului religios - Cristos cosmic la primii Părinți ai Bisericii	1 prelegere	Participare și on line
Partea teologică: În direcția unei teologii a pluralismului religios - „Extra Ecclesiam nulla salus”: o axiomă controversată	1 prelegere	Participare și on line
Partea teologică: În direcția unei teologii a pluralismului religios - Perspective teologice în jurul Conciliului Vatican II	1 prelegere	Participare și on line

#### Bibliografie

##### Referințe obligatorii:

CONCILIUL VATICAN II, *Constituții, decrete, declarații*, Ed. ARCB, București 1999 (BCU-Filiala Drept, Sala de lectură 1, cota 85860).

ALEXANDRU MĂLUREANU, *Teologia comunicării și a comuniunii...*, Editura UB, București 2018 (BCU, Sediul Central. Sala de lectură nr. 4, Cota 2/M19.S4).

IULIA BADEA-GUÉRITÉE (ed.), *Dialogul religiilor în Europa unită*, Ed. Adenium, Iași 2015 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota I1334235).

AMBROGIO BONGIOVANNI, *Il dialogo interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008.

J. DUPUIS, *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso*, Queriniana, Brescia 2003.

##### Referințe web:

ADRIAN BOLDIȘOR, *Temeiuri scripturistice ale dialogului interreligios*:

[https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/03/14\\_Adrian\\_Boldisor.pdf](https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/03/14_Adrian_Boldisor.pdf)

##### Referințe facultative:

NICOLAE ACHIMESCU, *Religie, modernitate, postmodernitate*, Ed. Trinitas, București 2013 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota I1331158).

GERHARD GÄDE, *Cristo nelle religioni. La fede cristiana e la verità delle religioni*, Roma, Edizioni Borla, 2004.

ANCA MANOLESCU, *Europa și întâlnirea religiilor*, Polirom, Iași 2005.

D. MUSSER - D. SUNDERLAND, *War or Words: Interreligious Dialogue as an Instrument of Peace* Cleveland: The Pilgrim Press, (2005).

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ce este comunicarea dialogică?	Dezbateri	1 seminar/laborator
Cine face primul pas în dialog?	Dezbateri	1 seminar/laborator
Care sunt căile promovării unei culturi a dialogului?	Dezbateri	1 seminar/laborator
Gândirea dialogică în lumina teologiei creștine	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Despre cele patru forme ale dialogului	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Problema dialogului între confesiunile creștine: între deschidere și ruptură (Charta Oecumenica)	Dezbateri	1 seminar/laborator

Care sunt temele pe care ar trebui să se axeze un dialog între religii? Motivarea temelor	Dezbateri	1 seminar/laborator
Ce este interiorismul teologic?	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Se poate elabora o metodă a dialogului interreligios?	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Pluralism religios și pierdere a identității?	Dezbateri	1 seminar/laborator
Personaje ale dialogului între religii	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Experiențe inedite: „Stella del mattino”, „John 17”	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Care este dialogul cel mai dificil actualmente? De ce?	Dezbateri	1 seminar/laborator
Mărturii cu privire la experiențele personale de dialog interreligios	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
<p>Bibliografie:</p> <p><b>Resurse on line:</b>  EUGEN CIURTIN, <i>Dialogul religios și istoria religiilor în opera lui Raimon Panikkar</i>:  <a href="http://www.nec.ro/data/pdfs/publications/boltzmann/pentru-o-democratie-a-valorilor/Eugen_CIURTIN.pdf">http://www.nec.ro/data/pdfs/publications/boltzmann/pentru-o-democratie-a-valorilor/Eugen_CIURTIN.pdf</a>  PAPA FRANCISC, <i>Religiile, căi de fraternitate și nu ziduri care separă</i>:  <a href="https://www.vaticannews.va/ro/papa/news/2019-06/papa-francesco-simposio-napoli.html">https://www.vaticannews.va/ro/papa/news/2019-06/papa-francesco-simposio-napoli.html</a></p> <p><b>Desfășurare fizică în sală și concomitent, transmitere în sistem videoconferință.</b>  <b>Platforma de predare online: ZOOM sau MICROSOFT TEAMS</b>  <b>Proporția de participare:</b>  <b>75% prezență fizică</b>  <b>25% prezență on line</b></p>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Din normele constituției apostolice <a href="#">Sapientia christiana</a>:</p> <p>Art. 2. Cu scopul de a favoriza cercetarea științifică... cu precădere centrele de cercetare speciale, revistele și colecțiile științifice, precum și congresele științifice.</p> <p>Art. 4. Participarea activă la slujirea de evanghelizare, mai exact la acțiunea Bisericii în activitatea pastorală, ecumenism și misiuni, și este îndreptată în primul rând spre aprofundarea, apărarea și răspândirea credinței; ea se extinde apoi la întregul context al culturii și al societății umane.</p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral la materia predată la curs	<p>Examenul oral este format din două momente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Primul moment</b> (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor.</li> <li>✓ <b>Al doilea moment</b> (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor.</li> </ul> <p>Durata examenului oral este de circa 15-20 min.</p>	66 %
10.5 Seminar/laborator	Prezentare la una dintre temele de	<p><b>Activitatea de seminar</b>, constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>susținerea unei prezentări</i> pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul</li> </ul>	33 %

	seminar	<p>semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă).</p> <p>✓ <i>Participarea activă la dezbaterile pe temă.</i></p>	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularea unui punctaj de minimum 3 puncte din răspunsurile de la 10.4 (+ 2 puncte din oficiu = nota minimă 5);</li> <li>• Îndeplinirea condițiilor de prezență la curs și seminar (la peste 70% din ore).</li> <li>• „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul.</li> </ul>			

Data completării

30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura șefului de departament

.....