

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Studii religioase; Teologie asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA RELIGIEI. TEOLOGIE FILOSOFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână (3.2 + 3.3)	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ (3.5 + 3.6)	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități					—
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					56
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">● frecvența on-line obligatorie● disponerea de materialele distribuite● activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB● în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației MS Teams, pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- frecvența on-line obligatorie
- activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB
- în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației MS Teams pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
- citirea și însușirea bibliografiei alese sau indicate pentru pregătirea prezentărilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretează texte filosofice și religioase. C13 _{TAS} . Redactează lucrări/prezentări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	CT1 _{SR} . Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. CT2 _{SR} . Gândește analitic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu deschiderea ospitalieră a Bisericii către gândirea filosofică și relevanța plener umană a filosofiei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Depășirea unei viziuni beligerante asupra relației dintre filosofie și religie• Abordarea filosofică a religiei în așa fel încât gândirea să beneficieze din plin de atestatele revelate ale religiei.• O înțelegere a locului istoric în care se plasează gândirea filosofică recentă și contemporană prin raport cu tradiția teologică și eclezială. Aprecierea Scripturii ca stimulent al problematizării filosofice și a utilității aplicării variilor metode hermeneutice la studiul Scripturii și al Tradiției• Pur și simplu, recunoașterea relevanței deopotrivă filosofice și religioase, a studiului dimpreună al unui text stimulat și formativ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none">• A se vedea atașat și syllabus-ul cursului.		Transmitere în sistem videoconferință
PROGRAM DE CURS		
<u>Legenda programului de curs</u>		
Bold: Data întâlnirii. "C" pentru curs; "S" pentru seminar.		
Cu litere mari: Tema cursului/seminarului		
Cu litere mici, în italice: data începerii și/sau finalizării unor teme pentru acasă. Data vacanțelor școlare.		
DF este prescurtarea eseului lui Levinas „Dumnezeu și filosofia”		
1. C: 02/10 • Introducere. <i>Început lectură Geneză</i> C: 04/10 • DF: „Prioritatea discursului filosofic și ontologia”		Prelegere menită a clarifica textele filosofice și teologice în studiu. Textele sînt disponibile online și în format tipărit. Se acceptă și încurajează întrebări aferente materialului studiat.
2. C: 09/10 • DF: „Prioritatea discursului filosofic și ontologia”. <i>Finalizat lectură Geneză</i> S: 11/10 • Prezentare: LEVINAS & GENEZĂ 81 p (Echipa 1) <i>Început lectura Cîntării cîntărilor. Continuat cu lectura Banchetului lui Platon.</i>		
3. C: 16/10 • DF: „Prioritatea ontologiei și imanența”		
4. C: 23/10 • DF: „Prioritatea ontologiei și imanența” <i>Finalizat lectura Cîntării cîntărilor</i> S: 25/10 • Prezentare: LEVINAS & CÎNTAREA CÎNTĂRI-LOR 10p (Echipa 2). <i>Început lectura Exodului</i>		
5. C: 30/10 • DF: „Idea de infinit” S: 1/11 [Sărbătoare, zi liberă]		

6. C: 06/11 • DF: „Idea de infinit”. *Finalizat lectura Exodului*
S: 08/11 • Presentare: LEVINAS & EXODUL 60p (Echipa 3)

Început lectură Isaia

7. C: 13/11 • DF: „Divină comedie”
Finalizat lectura Banchetului lui Platon

S: 15/11 • LEVINAS & PLATON (Echipa 4)

8. C: 20/11 • DF: „Divină comedie”. *Înceiat lectură Isaia*
S: 22/11 • Presentare: LEVINAS & ISAIA 103p (Echipa 5)

Început lectură Amos; continuat cu lectura Evangheliei după Matei

9. C: 27/11 • DF: „Fenomenologie și transcendență”

10. C: 04/12 • DF: „Fenomenologie și transcendență”
S: 06/12 • Presentare: LEVINAS & GENEZA, EXODUL,
ISAIA (Echipa 6). *Finalizat lectura din Amos și din Evangheliei după*
Matei. Început lectura din Evanghelia după Luca și Evanghelia după
Marcu

11. C: 11/12 • DF: „Semnificația profetică”

12. C: 18/12 • DF: „Semnificația profetică”
S: 20/12 • Presentare: LEVINAS & AMOS, EXOD (Echipa 7)
Început lectura Evangheliilor după Matei, Marcu, Luca și Ioan

23 decembrie – 5 ianuarie vacanță școlară
6-7 ianuarie vacanță religioasă

13. C: 08/01 • J-L Marion, „Transcendența prin excelență”
Finalizat lectura Evangheliilor după Matei, Marcu, Luca și Ioan și a
Epistolelor lui Ioan (1,2 și 3). Început lectura Ep. lui Ioan (1,2 și 3)
S: 10/01 • Presentare: MARION & MATEI, MARCU, LUCA
140 (Echipa 8)

14. C: 15/01 • J-L Marion „Transcendența prin excelență”
Finalizat lectura Epistolelor lui Ioan (1,2 și 3)
S: 17/01 • Presentare: MARION & EPISTOLELE LUI IOAN
(1,2 și 3) plus 11 (Echipa 9)

BIBLIOGRAFIE

Din Emmanuel Lévinas, *Când Dumnezeu devine idee*, traducere de Aurelian Cojocca, Editura Pandora: București, 2001, eseu „Dumnezeu și filosofia” în pp. 93-129 (**obligatoriu**). Volumul este disponibil online pe Internet Archive:
<https://archive.org/details/levinas-emmanuel-cand-dumnezeu-devine-idee/Levinas%20Emmanuel%20-%20Cand%20Dumnezeu%20Devine%20Idee/page/n1/mode/2up>

Din Emmanuel Lévinas, *De Dieu qui vient à l'idée*, Librairie philosophique J. Vrin : Paris 1998, eseu „Dieu et la philosophie” pp. 93-128. (**deși încurajată, lectura în franceză este opțională**)

Din Emmanuel Levinas, *Basic Philosophical Writings*, Ed. Peperzak, Critchley, Bernasconi, Indiana University Press: Bloomington, 1996, eseu „God and philosophy” pp. 129-149. (**opțional; pentru cine poate citi în franceză, este preferabil a citi eseu în original**)

Din Jean-Luc Marion, *Despre raționalitatea revelației și iraționalitatea credincioșilor*, Traducere de Maria-Cornelia Ică, Deisis: Sibiu, 2014, eseu „Transcendența prin excelență” pp. 185-197. (**obligatoriu; pdf pus la dispoziție**)

Din Jean-Luc Marion, *Le croire pour le voir*, Communio: Paris, 2010, „La transcendance par excellence” pp. 167-179. (**deși încurajată, lectura în franceză este opțională**)

Platon, *Banchetul* (în pdf, la adresa:
https://humanitas.ro/assets/pdf/Platon_Banchetul.pdf)

Textele scripturale pot fi găsite online la bibliacatolica.ro

*dacă, din orice motiv, preferați o altă traducere a Scripturii, considerați-vă liberi a o folosi în lectură privată, cu înțelegerea că dezbaterile din clasă vor urma, însă, textul de pe bibliacatolica.ro. Putem compara, chiar și în cadrul dezbaterilor din clasă, mai multe traduceri dar este nevoie să avem un text de referință. Acest text este cel de pe bibliacatolica.ro.

Vianu Mureșan, *Heterologie. Introducere în etical lui Lévinas*, Eikon: București, 2022. (**opțional**)

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Pregătirea de către fiecare student a unei dezbateri sau a unui cerc de discuții, cu participarea colegilor, pe baza textelor specificate pentru fiecare sesiune de dezbateri în programul de curs.

Dezbateri; cerc de discuții în grup; prestație în format de echipă

Transmitere în sistem videoconferință

Bibliografie: v. mai sus, bibliografia pentru curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul de Filosofia religiei se află într-o relație robustă, critic-analitică și totodată prietenos-respectuoasă, cu vederile Bisericii Catolice, vederi de relevanță confesională specifică dar și de aspirație universală. Prin prestația filosofică din cadrul cursului și seminarului sînt puse în lumină atât specificul cît și universalul din viziunea patronatului eclezial, ceea ce, de altfel, consună nu doar cu aspirațiile universaliste ale gândirii filosofice dar și cu diversitatea umana a practicanților filosofiei. Accentul pus pe unele lecturi ale filosofilor recenți sau contemporani studiați în instituțiile academice de vîrf Catolice și nu numai, poate contribui la compatibilizarea interogațiilor studenților cu problematica contemporană și cu exigențele dezbaterilor academice curente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">Lectura atentă și critic-analitică a textelor de curs.Asimilarea analitic critică a prelegerilor de la curs.Participare la orele de curs	Examen oral; întrebări bazate strict pe materialul predat, la decizia cadrului didactic. Protocolul de examinare: conversațional. Fiecare student poate admite la sesiunea de examinare un coleg/colegă din cadrul cursului, ca martor obiectiv al felului cum a decurs examinarea (o opțiune, de altfel, încurajată de către instructorul cursului)	35% examen 15% prezență
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">Participarea activă la orele de seminarPrezentare de seminar pe tema dată. Moderarea discuției de către echipa care prezintă.Nivelul critic-analitic și de comprehensiune așa cum reiese el din intervențiile în dezbateri.	prezentare orală urmată de o dezbateri moderată de autorii prezentării.	35% prezentare 15% prezență
10.6 Standard minim de performanță (pentru obținerea notei 5):			
41% este minimul de punctaj pentru promovare (adică nota 5). Studenții pot întruni minimul de 41% prin însumarea punctajului obținut după îndeplinirea oricărei combinații a sarcinilor de curs, cu înțelegerea că prezentarea la examenul final sau la reexaminare este obligatorie. (nu se iau în considerare pentru promovare cele 41 de procente dacă ele nu includ nota de la examenul final).			

Data completării	Semnătura titularului de curs, Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu	Semnătura titularului de seminar, Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu
1 septembrie 2024		

Data avizării în departament: 18.09.2024	Semnătura Directorului de departament, Pr. lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban
---	---