

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ |
| 1.3 Departamentul | Teologie și studii socio-religioase |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Studii religioase; Teologie asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | FILOSOFIE: LOGICĂ, SEMANTICĂ, GNOSEOLOGIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | ES | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână (3.2 + 3.3) | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ (3.5 + 3.6) | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ORE |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutorat | | | | | — |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | — |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 44 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4) | | | | | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25) | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | — |
| 4.2 de competențe | — |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">• frecvența fizică sau on-line obligatorie• disponerea de materialele distribuite• activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB• în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației MS Teams, pe calculatorul personal, telefon sau tabletă |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- frecvența fizică sau on-line obligatorie
- activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB
- în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației MS Teams pe calculatorul personal sau tabletă
- citirea și însușirea bibliografiei alese sau indicate pentru pregătirea prezentărilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Interpretează texte religioase. C13 _{TAS} . Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică |
| Competențe transversale | CT1 _{SR} . Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. CT2 _{SR} . Gândește analitic. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Prezentarea acelor aspecte ale filosofiei care ar putea sluji drept o propedeutică la teologie. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Depășirea unei viziuni beligerante asupra relației dintre filosofie și teologie• Relevarea privințelor în care gândirea presupune intuirea unui dat revelatoriu sau a unui edict moral revelat.• O înțelegere a locului istoric în care se plasează gândirea filosofică recentă și contemporană prin raport cu tradiția teologică și eclezială. Aprecierea Scripturii ca stimulent al problematizării filosofice și a utilității aplicării variilor metode hermeneutice la studiul Scripturii și al Tradiției• Pur și simplu, recunoașterea relevanței deopotrivă filosofice și religioase, a studiului dimpreună al unui text stimulat și formativ. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">PROGRAM DE CURS</p> <p style="text-align: center;"><i>Legenda programului de curs</i></p> <p>Bold: Data întâlnirii. "C" pentru curs; "S" pentru seminar.</p> <p>Cu litere mari: Tema cursului/seminarului în accepțiune populară.</p> <p>Cu litere mici, între paranteze drepte :</p> <p>Tema cursului/seminarului în termeni (ceva mai) tehnici.</p> <p>Numărul capitolului din „Introduction to phenomenology” de Sokolowski pe care îl urmează în linii mari. [lectura din Sokolowski este opțională – citiți doar dacă aveți cunoștințele de engleză și doriți să citiți – dar, altminteri, este încurajată. Nu veți fi examinați pe baza lecturii textului, nici lipsa lecturii nu se va reflecta în nota de curs.]</p> <p>Cu litere mici, în italice: data începerii și/sau finalizării unor teme pentru acasă. Data vacanțelor școlare. Data examenului.</p> <p>1. C: 30/09 • INTRODUCERE C: 01/10 • A FI ÎN LUME [intenționalitate ; existență /1]</p> <p><i>Întii Octombrie, start la lectura cărților 8 pînă la 13 (inclusiv 13), din <u>Confesiunile Sfințului Augustin</u>. Termen: 22 Octombrie.</i></p> <p>2. C: 07/10 • A CUPRINDE, A IDENTIFICA, A-ȚI FACE O IDEE [parte și întreg; identitate și variațiuni; prezență și absență /2-3] S: 08/10 • ADUNARE, ÎNTRUNIRE, ÎNTÎMPINARE</p> <p>3. C: 14/10 • REFLECȚIEA PROFUNDATĂ [reducția fenomenologică / 4] S: 15/10 • MEDITAȚIE; ASCULTARE</p> | <p>Prelegere menită a clarifica textele filosofice și teologice în studiu. Textele sînt disponibile online și în format tipărit. Se acceptă și încurajează întrebări aferente materialului studiat.</p> | <p>Transmitere în sistem videoconferință (Google Meet)</p> |

[reducție donativă; substituție etică]

Până la data de 22 Octombrie fiecare va fi încheiat de citit, în particular, cărțile 8 pînă la 13 (inclusiv 13) din Confesiunile Sfîntului Augustin

22 Octombrie, start la lectura cărții a 3-a din Confesiunile Sfîntului Augustin. Termen: 29 Octombrie.

4. C: **21/10** • MEMORIA [fantazare recolectivă / 5]
S: **22/10** • POMENIREA
 - Sf. Augustin – *Confesiuni*, Cartea a 10-a. Prezintă echipa întâi. Discuții.
5. C: **28/10** • ANTICIPAȚIE. FABULAȚIE [fantazare anticipativă. fantazare liberă / 5]
S: **29/10** • PROFETIE (EXPECTATIVĂ, ADVENT, ÎMPLINIRE)
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 3-a. Prezintă echipa a 2-a. Discuții.

Pînă la data de 29 Octombrie fiecare va fi încheiat de citit cartea a 3-a din Confesiunile Sfîntului Augustin

29 Octombrie, start la lectura cărților 1, 2, 4, 5, 6, 7 din Confesiunile Sfîntului Augustin. Termen: 13 Ianuarie.

6. C: **04/11** • LIMBĂ. LIMBAJ. ADRESARE [intenționalitate signitivă / 6]
S: **05/11** • CUVÎNT. CHEMARE. ELECTIE
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 9-a. Prezintă echipa a 3-a. Discuții.
7. C: **11/11** • IMAGINAȚIE (DEPICȚIE) [Intenționalitate pictorială / 6]
S: **12/11** • VIZIUNE
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 9-a. Prezintă echipa a 4-a. Discuții.
8. C: **18/11** • GÎNDIRE. ROSTIRE [intenționalitate categorială/7]
S: **19/11** • COMENTARIU
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 12-a. Prezintă echipa a 5-a. Discuții.
9. C: **25/11** • SINELE (ÎNSUȘI) [Eu-I transcendentă și întrupat/8]
S: **26/11** • SINELE (CHEMAT. ALES)
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 8-a. Prezintă grupa a 6-a. Discuții.
10. C: **02/12** • TIMPUL (MUNDAN-ISTORIC) [conștiința timpului intrinsec / 9]
S: **03/12** • TIMPUL (SACRU-ISTORIC)
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 11-a. Prezintă echipa a 7-a. Discuții.
11. C: **09/12** • LUMEA [lumea viețuirii ; habitatul ; ambientul / 10]
S: **10/12** • CREAȚIA
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 13-a. Prezintă echipa a 8-a. Discuții.
12. C: **16/12** • *Cunoaștere. Omul doct*
ADEVĂRUL DESLUȘIT [adevărul ca manifestare prin dezvăluire / 11]
C: **17/12** • ADEVĂRUL DESLUȘIT [intuiția eidetică / 12]
S: **07/01** • TREZIREA LA ADEVĂR
 - Sf. Augustin, *Confesiuni*, Cartea a 12-a. Prezintă echipa a 9-a. Discuții.

*23 decembrie – 5 ianuarie vacanță școlară
6 ianuarie vacanță religioasă*

13. **C: 13/01** • Răspundere/responsabilitate. Omul îmbunătățit
 EGO-ALTER EGO / EU-TU; SOCIABILITATEA MUNDANĂ [intersubiectivitate; relație dialogică; intimism și alienare / 10]
S: 14/01 • APROAPELE (intim); APROAPELE (tert); DUMNEASA/DOMNUL: SOCIABILITATE ECLEZIALĂ/SINAGOGALĂ

BIBLIOGRAFIE

Robert Sokolowski, *Introduction to Phenomenology*, Cambridge University Press, 2000. (opțional)

Sf. Augustin, *Confesiuni* (pdf oferit pe platforma cursului). (obligatoriu)

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Pregătirea de către fiecare student a unei dezbateri sau a unui cerc de discuții, cu participarea colegilor, pe baza textelor specificate pentru fiecare sesiune de dezbateri în programul de curs. | Dezbateri; cerc de discuții în grup; prestație în format de echipă | Transmitere în sistem videoconferință |

Bibliografie: v. mai sus, bibliografia pentru curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul de Filosofia religiei se află într-o relație robustă, critic-analitică și totodată prietenos-respectuoasă, cu vederile Bisericii Catolice, vederi de relevanță confesională specifică dar și de aspirație universală. Prin prestația filosofică din cadrul cursului și seminarului sînt puse în lumină atât specificul cît și universalul din viziunea patronatului eclezial, ceea ce, de altfel, consună nu doar cu aspirațiile universaliste ale gîndirii filosofice dar și cu diversitatea umana a practicanților filosofiei. Accentul pus pe unele lecturi ale filosofilor recenți sau contemporani studiați în instituțiile academice de vîrf Catolice și nu numai, poate contribui la compatibilizarea interogațiilor studenților cu problematica contemporană și cu exigențele dezbaterilor academice curente.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> Lectura atentă și critic-analitică a textelor de curs. Asimilarea analitic critică a prelegerilor de la curs. Participare la orele de curs | Examen oral; întrebări bazate strict pe materialul predat, la decizia cadrului didactic. Protocolul de examinare: conversațional. Fiecare student poate admite la sesiunea de examinare un coleg/colegă din cadrul cursului, ca martor obiectiv al felului cum a decurs examinarea (o opțiune, de altfel, încurajată de către instructorul cursului) | 40% |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> Participarea activă la orele de seminar Prezentare de seminar pe tema dată. Moderarea discuției de către echipa care prezintă. Nivelul critic-analitic și de comprehensiune așa cum reiese el din intervențiile în dezbateri. | prezentare orală urmată de o dezbateri moderată de autorii prezentării. | 30% |

10.6 Standard minim de performanță (pentru obținerea notei 5):

41% este minimul de punctaj pentru promovare (adică nota 5). Studenții pot întruni minimul de 41% prin însumarea punctajului obținut după îndeplinirea oricărei combinații a sarcinilor de curs, cu înțelegerea că prezentarea la examenul final sau la reexaminare este obligatorie. (nu se iau în considerare pentru promovare cele 41 de procente dacă ele nu includ nota de la examenul final).

Data completării
1 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs,
Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu

Semnătura titularului de seminar,
Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu

Data avizării în departament:
18.09.2024

Semnătura Directorului de departament,
Pr. lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban