

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2 Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE TEOLOGIE CATOLICĂ</b>
1.3 Catedra	<b>TEOLOGIE</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>STUDII RELIGIOASE / ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>

### 2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				<b>INTRODUCERE ÎN NOUL TESTAMENT: Evangheliile sinoptice</b>			
2.2 Titularul activităților de curs				<b>Lect TARCIZIU-HRISTOFOR ȘERBAN</b>			
2.3 Titularul activităților de seminar				<b>Lect TARCIZIU-HRISTOFOR ȘERBAN</b>			
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					<b>Ore</b>
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>0</b>
Examinări					<b>9</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>69</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					<b>125</b>
3.10 Numărul de credite					<b>5</b>

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Să fie familiarizați cu vocabularul biblic și cu noțiunile de bază ale domeniului dobândite în cursul de Introducere în NT.

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Fiecare student să dispună de o „Biblie” sau cel puțin un „Noul Testament” Sală dotată cu tablă, hârti, eventual cu video-proiector (pentru cursurile desfășurate în săli)
5.2 de desfășurare a seminarului	Fiecare student să dispună de o „Biblie” sau cel puțin un „Noul Testament”

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretează texte religioase. C6. Predă texte religioase.
Competențe transversale	CT1. Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. CT2. Gândește analitic.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea contextului istoric și cultural în care s-au născut scrierile sinoptice. Identificare principalelor teme dezvoltate de autorii acestor scrieri și înțelegerea lor.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea acelei culturi generale necesare pentru a înțelege cultura societății europene și naționale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Contextul istoric al Palestinei din timpul lui Isus: Situația geografică, Organizarea socioreligioasă, Situația politică, Viața cotidiană a poporului.	Prelegere	Fizic/On-line
2. Societate și cultură în epoca NT: Principalele grupări socio-religioase ale societății iudaice din sec I (fariseii, saduceii, esenienii, zeloții, comunitatea lui Ioan Botezătorul, samaritenii, etc.); Viața și activitatea lui Isus.	Prelegere	Fizic/On-line
3. Scrierile NT: Categoriile de scrieri; Principalele motive ale redactării lor; Problemele de inspirație și de canonicitate.	Prelegere	Fizic/On-line
4. Evangheliile sinoptice: fenomenul sinoptic; sursele care stau la baza acestor scrieri. Specia literară a evangheliilor. Fenomenul apariției scrierilor apocrife	Prelegere	Fizic/On-line
5. Evanghelia lui Marcu (1): Contextul apariției; Sursele; Autor, Moment; Loc (probabil); Noțiunile teologice proprii	Prelegere	Fizic/On-line
6. Evanghelia lui Marcu (2): Conținutul Ev Marcu (părțile principale și conținutul lor)	Prelegere	Fizic/On-line
7. Evanghelia lui Marcu (3): Predica lui Isus adresată mulțimilor (parabolele; disc eshatologice; etc); ucenicilor (pregătirea pentru misiunile de evanghelizare; pentru înfruntarea scandalului crucii); controversele cu exponenții diferitelor mișcări socio-religioase și cu autoritățile timpului.	Prelegere	Fizic/On-line
8. Evanghelia lui Marcu (4): Misterul mesianic și caracterul minunilor săvârșite de Isus.	Prelegere	Fizic/On-line
9. Evanghelia lui Marcu (5): Aspectele istoric, cristologic, teologic și ecleziologic ale Pătimirii, Morții și Învierii lui Isus.	Prelegere	Fizic/On-line
10. Evanghelia lui Matei (1): Contextul apariției; Sursele; Autor, Moment; Loc (probabil); Conținut; Noțiunile teologice proprii.	Prelegere	Fizic/On-line
11. Evanghelia lui Matei (2): Teme specifice (Copilăria lui Isus; Genealogia; Predica de pe munte; Viața lui Isus – reiterarea istoriei poporului lui Israel; etc)	Prelegere	Fizic/On-line
12. Evanghelia lui Luca (1): Contextul apariției; Sursele; Autor, Moment; Loc (probabil); Conținut; Noțiunile teologice proprii.	Prelegere	Fizic/On-line
13. Evagnelia lui Luca (2): Teme specifice (Ioan Botezătorul și Isus – vieți paralele; Drumul din Galileea la Ierusalim – drum inițiativ )	Prelegere	Fizic/On-line
14. Concluzii.	Prelegere	Fizic/On-line

**Bibliografie**

J.P. Bagot și J.C. Dubs, *Cum să citim Biblia*, traducere din franceză, Ed ARCB, București, 1994.

P. Sescu (coord.), *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienția, Iași, 2001

R.E. Brown; J.A. Fitzmyer; R.E. Murphy (coordonatori), *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură* (vol I), traducere din engleză, Ed Gala-xia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2005.

T. Șerban, *Introducere în NT*, Suport de curs (postat pe platforma Classroom: text și audio)

**8.2 Seminar**

1. Studiu asupra unor texte selectate din autori antici (Iosif Flaviu, Filon din Alexandria)	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
2. Studiu asupra unor texte selectate din fiecare curent socio-religios menționat în NT + cel esenian (Qumran)	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
3. Studiu asupra unor texte neotestamentare și de Magisteriu care ilustrează: nevoia de a pune în scris tradițiile provenite de la Isus prin apostoli; fenomenele inspirației și canonizării.	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
4. Studiu ilustrativ pornind de la texte neotestamentare și apocrife.	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
5. Studiu ilustrativ asupra textelor provenite din Mc și din Tradiție	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
6. Pregătirea activității publice a lui Isus (1,1-13); Activitatea în Galileea (1,14 – 7,23); Activitatea în ținuturile păgâne (7,25 – 8,26); Drumul lui Isus spre Ierusalim (8,27 – 10,52); Activitatea lui Isus la Ierusalim (11,1 – 12,44); Discursul eshatologic (13,1-37); Pătimirea și moartea lui Isus (14,1 – 15,47); Învierea lui Isus (16,1-20)	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
7. Mc 1,14-15.21-22; 2,18-22.23-28; 3,20-30.31-35 (predici și învățături); Mc 1,23-28.29-31.32-34.40-45; 2,1-12; 3,1-6; 5,1-20.21-43; 8,22-26 (vindecări); Mc 4,1-32 (parabole)	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
8. Mc 8,27-33; 9,30-32; 10,32-34	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
9. Mc 14,1 – 15,47.	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
10. Studiu ilustrativ asupra textelor provenite din Mt și din Tradiție	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
11. Mt 1,1 – 2,23; Mt, 5,1 – 7,29; 8,23-27; 14,13-21.22-33	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
12. Studiu ilustrativ asupra textelor provenite din Lc și din Tradiție	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
13. Lc 1,5 – 2,40.41-52	Analiză și dezbateri	Fizic/On-line
14. Sinteza teologiei evangheliilor sinoptice	Dezbateri	Fizic/On-line

**Bibliografie**

P.M Bogaert, M. Delcor, E. Jacob... (coordonatori), *Dicționar Enciclopedic al Bibliei*, traducere din franceză, Ed Humanitas, București, 1998.

R.E. Brown; J.A. Fitzmyer; R.E. Murphy (coordonatori), *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură* (vol I), traducere din engleză, Ed Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2005.

X. Léon-Dufour (coordonator), *Vocabular de Teologie biblică*, traducere din franceză, Ed ARCB, București, 2001.

T. Șerban, *Introducere în NT*, Suport de curs (înregistrarea audio)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episte-mice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica stabilită în funcție de Programa propusă în Facultățile de Teologie Catolică și în acord cu profesorii de teologie ai Facultății TRC din UB

**10.Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cunoaștere suficientă a contextului istoric și cultural în care au apărut aceste scrieri.</li> <li>* Cunoașterea terminologiei și a tematicii specifice acestor două literaturi.</li> <li>* Capacitatea de a extrapola tematica spre celelalte domenii teologice și culturale.</li> </ul>	Examen teoretic scris/oral	60%

10.5 Seminar	* Capacitatea de a întreprinde o analiză literară și a degaja tema teologică conținută într-un text biblic	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță Înțelegerea mesajului neotestamentar ca referință fundamentală a vieții Bisericii, a vieții proprii și a vieții Societății.			

Data completării  
1.9.2024

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
11.09.2024

Semnătura șefului departament  
.....