

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie și Studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii religioase

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Istoria Bisericii Universale					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. Mihaela Voicu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. Dr. Mihaela Voicu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125

3.10 Numărul de credite	5
-------------------------	---

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de Istorie universală dobândite în liceu+ <i>Faptele Apostolilor</i>
4.2 de competențe	Noțiuni catehetice fundamentale

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	O prezență de minimum 50% la orele de curs este de dorit; cei ce nu vor participa la cel puțin jumătate din orele de curs nu vor putea primi nota maximă, indiferent de calitatea prestației la examen.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la minimum 50% din orele de seminar este condiție de intrare în examen ; se vor dezbate teme direct legate de curs, anunțate de titular de la începutul semestrului.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretează texte religioase
Competențe transversale	CT1. Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. CT2. Gândește analitic.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să parcurgă marile etape ale istoriei Bisericii universale, oferind o inițiere în istoria creștinismului, subliniind contribuția Bisericii la formarea valorilor umaniste fundamentale, valabile și în lumea de azi.
7.2 Obiectivele specifice	Se va insista în primul rând pe istoria Bisericii Catolice, fără a neglija relațiile ei cu alte confesiuni – creștine sau nu - și cu marile probleme cu care s-a confruntat omenirea.

8.Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Nașterea Bisericii de Rusalii. Începuturile răspândirii creștinismului. Încercări și persecuții (sec. I-III)	Toate cursurile au caracter interactiv, îmbinând prelegerea cu dezbaterile de idei	2 ore
2. Constantin cel Mare și Pacea Bisericii. Primele concilii ecumenice și cristalizarea dogmelor cristologice și trinitare (sec. IV-V)	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
3. Biserica în fața invaziilor barbare. Evanghelizarea zonelor rurale. Apariția și dezvoltarea primelor forme de viață monastică în răsărit (părinții pustiei) și în apus (regula sfântului Benedict).	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
4. Biserica în perioada carolingiană: nașterea Statului pontifical. Disputa iconoclastă.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
5. Lumini în Veacul Întunecat (sec. X). Reforma gregoriană și soluționarea conflictului dintre Papalitate și Imperiu	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
6. Ruptura dintre Roma și Constantinopol (de la Fotie la Marea Schismă).	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
7. O întâlnire ratată între Apus și Răsărit: cruciadele. Lupta împotriva ereziilor. Apariția ordinilor de călugări cerșetori.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
8. Criza papalității. Mutarea la Avignon. Marea Schismă din Occident și rezolvarea ei.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
9. Între Renaștere și Reformă (Luther, Calvin, Zwingli). Conciliul din Trento și „reforma catolică”. Iezuiții.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
10. Elanul misionar și expansiunea mondială a creștinismului (în Lumea Nouă; în Orient)	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
11. Triumful Luminilor împotriva Bisericii. Revoluția franceză. Napoleon Bonaparte și semnarea Concordatului (1802).	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
12. Atitudini contradictorii: catolicismul liberal vs. ultramontanism; Biserica și chestiunea socială.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
13. Dialogul cu lumea modernă. Confruntarea cu totalitarismul.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
14. Conciliul Vatican II. Biserica, spațiu al libertății. Către o nouă ordine: integrare, noua evanghelizare, în favoarea săracilor.	Prelegere+transmitere de materiale pe e-mail	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>1. Pr. Ioan M. Bota, <i>Istoria Bisericii Universale și a Bisericii Românești de la origini până astăzi</i>, ed. a II-a, Edit. Viața Creștină, ClujNapoca, 2003.</p> <p>2. Jean Comby, <i>Să citim istoria Bisericii</i>, vol. I-II, EARC 1999, 2001.</p> <p>3. Pr. Claudiu Dumea, <i>Teme de Istoria Bisericii</i>, Editura Sapientia, Iași, 2002.</p> <p>4. Ludwig Hertling, <i>Istoria Bisericii</i>, traducere de pr. E. Dumea, Editura Ars Longa, Iași 1998.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Identice cu temele de curs, seminarul urmând a relua și aprofunda aspectele cele mai importante pe baza unor surse, documente, dezbateri-polemici din diferite perioade.	Comentarea unor texte, documente, proiecții de imagini. Studenții vor fi încurajați să pregătescă și să prezinte la seminar o temă din cele propuse, la alegerea lor.	Fiecare ședință de seminar este de 2 ore, în total vor fi 28 de ore de seminar
Bibliografie		
- Aceleași titluri indicate pentru curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a înțelege dezvoltarea Bisericii în legătură cu evenimentele politice, economice, sociale care au influențat-o oferă nu doar o mai bună înțelegere a propriului trecut, dar este și premisă pentru o mai bună trăire a prezentului și condiție pentru construcția viitorului, transmitând generațiilor viitoare o moștenire de credință.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se apreciază gândirea personală și capacitatea de a stabili conexiuni între evenimente și cauzalități; capacitatea de a folosi autonom sursele bibliografice și de a formula opinii personale	examen	Răspunsul la examen: 50%
10.5 Seminar/laborator	Se evaluează participarea activă, răspunsurile pertinente, care dovedesc pregătirea temelor de seminar și bogăția lecturilor. Este apreciată în mod deosebit inițiativa studentului de a face o prezentare a temei propuse spre discuție	Prezentarea unui portofoliu (alegerea unei teme de seminar pe care studentul trebuie să o pregătească: poate fi prezentată oral, în cadrul seminarului, sau sub forma unei lucrări de 3-4 pagini, predată titularului cu o săptămână înainte de începutul sesiunii; în ambele situații se cere parcurgerea unei bibliografii minime)	Testarea continuă pe parcursul semestrului: 20% Evaluarea portofoliului: 30%
10.6 Standard minim de performanță - prezența la cel puțin 50% din seminarii este condiție de admitere în examen; se cere, de asemenea, o cunoaștere minimă a evenimentelor și o situare corectă a reperelor cronologice din Istoria Bisericii.			

Data completării
2 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Mihaela Voicu

Semnătura titularului de seminar
Prof. Dr. Mihaela Voicu

Data avizării în departament

11.9.2024

Semnătura șefului departament
T.H. Șerban