

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ȘI STUDII SOCIO-RELIGIOASE
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii religioase; Teologie asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Istoria Bisericii locale					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. Mihaela Voicu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. Dr. Mihaela Voicu					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități					—
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de Istoria Bisericii Universale (materie parcursă în sem. 4)
4.2 de competențe	Cunoștințe de istoria României și de civilizație europeană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	O prezență de minimum 50% din orele de curs este de dorit; cei ce nu vor participa la cel puțin jumătate din orele de curs nu vor putea primi nota maximă, indiferent de calitatea prestației.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la minimum 50% din orele de seminar este condiție de intrare în examen ; se vor dezbate teme direct legate de curs, anunțate de titular de la începutul semestrului.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretează texte religioase
Competențe transversale	CT2. Gândește analitic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să parcurgă marile etape ale istoriei Bisericii din România, cu insistență pe Biserica Catolică, în legăturile ei cu Biserica majoritară, cu istoria socio-politică și culturală a Țărilor Române și apoi a României.
7.2 Obiectivele specifice	O mai bună cunoaștere a rolului Bisericii locale în dezvoltarea culturală a poporului și în afirmarea identității naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Începuturile creștinismului în Dacia. Propovăduirea sfântului Andrei în Dobrogea? Creștinarea daco-romanilor în perioada năvălirilor barbare. Niceta din Remesiana, apostolul Românilor.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
2. Constituirea ierarhiei bisericești în perioada slavo-bulgară (sec. VII-IX). Raporturile cu Roma și Bizanțul. Imperiul Asăneștilor și slavizarea bisericii românești.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
3. Schisma din 1054: biserica din România intră sub obediență bizantină. Consecințe.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	2 ore
4. Prezențe catolice în Țările Române în sec. XII-XIV: cavalerii teutoni; misiuni dominicane și întemeierea episcopiei cumanilor. Catolicismul în Moldova în sec. XIII-XIV: misiunile dominicane și episcopia de Siret; comunități catolice în sec. al XIV-lea	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
5. Biserica în Țările Române în sec. XV-XVII. Răspândirea Reformei în Transilvania. Mitropolitul Petru Movilă.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
6. Unirea românilor din Transilvania cu Biserica Romei (1697-1701). Rolul episcopului Anastasie Anghel.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	2 ore

7. Situația bisericii în Țările Române în secolul XVIII. Școala ardeleană.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	2 ore
8. Biserica ortodoxă din Țările Române în sec. XIX. Revoluția din 1848.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail	2 ore
9. Înfăptuirea mării Uniri. Biserica românească între 1918-1944. Concordatul cu Roma.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	2 ore
10. Biserica sub dictatura comunistă. Calvarul Bisericii unite.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + dezbateri	2 ore

Bibliografie

- Pr. Ioan M. Bota, *Istoria Bisericii Universale și a Bisericii Românești de la origini până astăzi*, ed. a II-a, Edit. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2003
- Nicolae Iorga, *Istoria Bisericii Române*, vol. 1 și 2, edit. Gramar, 1995.
- Pr. Ioan Mărtinaș, *Istoria creștinismului la români și a catolicismului în Moldova*, edit. Sapientia, Iași, 2013. **Se mai pot consulta**
 - Biserica Română Unită: 250 de ani de istorie, Edit. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 1998
 - Zenovie Pâclișanu, *Istoria Bisericii Române Unite*, Edit. Galaxia Gutenberg, 2006.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Identice cu temele de curs, seminarul urmând a relua și aprofunda aspectele cele mai importante pe baza unor surse, documente, dezbateri-polemici din diferite perioade.	Comentarea unor texte, documente, proiecții de imagini. Studenții vor fi încurajați să pregătescă și să prezinte la seminar o temă din cele propuse, la alegerea lor	Fiecare ședință de seminar este de 2 ore, în total vor fi 20 de ore de seminar
Bibliografie		
- Aceleași titluri indicate pentru curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a înțelege dezvoltarea Bisericii de pe teritoriul României în legătură cu evenimentele politice, economice, sociale care au influențat-o oferă nu doar o mai bună înțelegere a propriului trecut, dar este și premisă pentru o mai bună trăire a prezentului și este condiție pentru făurirea viitorului, transmitând generațiilor viitoare o moștenire de credință.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se apreciază gândirea personală și capacitatea de a stabili conexiuni între evenimente și cauzalități; capacitatea de a folosi autonom sursele bibliografice și de a formula opinii personale	examen	Răspunsul la examen: 50%

10.5 Seminar/laborator	Se evaluează participarea activă, răspunsurile pertinente, care dovedesc pregătirea temelor de seminar și bogăția lecturilor. Este apreciată în mod deosebit inițiativa studentului de a face o prezentare a textului propus spre discuție	Prezentare portofoliu (alegerea unei teme de seminar pe care studentul trebuie să-o pregătească: poate fi prezentată oral, în cadrul seminarului, sau sub forma unei lucrări de 2-3 pagini, predată titularului cu o săptămână înainte de începutul sesiunii; în ambele situații se cere parcurgerea unei bibliografii minime)	Testarea continuă pe parcursul semestrului: 20% Evaluarea portofoliului: 30%
10.6 Standard minim de performanță – prezența la cel puțin 50% din seminarii este condiție de admitere în examen; o cunoaștere minimă a evenimentelor și o situație corectă a reperelor cronologice din Istoria Bisericii din România;			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Mihaela Voicu

Prof. Dr. Mihaela Voicu

Data completării
1 septembrie 2024

Semnătura Directorului de departament

Pr. lect. dr. Tarcziu-Hristofor Șerban

Data avizării în departament
11.9.2024