

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departament	TEOLOGIE ȘI STUDII RELIGIOASE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	STUDII RELIGIOASE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA RELIGIILOR I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Andro Elise-Marta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Andro Elise-Marta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------

4.2 de competențe	Cunoașterea unei limbi de circulație internațională pentru a putea consulta în bibliotecă FTRC materialele aferente acestui curs
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cu prezență cel puțin 50% din totalul orelor de curs, prin participare hibridă – prezență și online; studenții care nu vor participa la cel puțin jumătate din orele de curs nu vor putea primi nota maximă, indiferent de calitatea răspunsurilor la examen.
5.2 de desfășurare a seminarului	Prezență minim 80 % din orele de seminar, studenților li se va cere să prezinte, sub forma unei expuneri de maximum 15 de minute, una din temele propuse la acest curs ; de asemenea, vor întocmi un referat de 3-5 pagini, conform criteriilor academice, care va fi transmis titularului cu cel puțin o săptămână înainte de începutul sesiunii. Neprezentarea la termen va fi depunctată.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretează conținutul și mesajele textelor religioase pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe ceilalți în dezvoltarea spirituală pentru a fi capabili să dialogheze cu persoane de orice convingere religioasă C2. Promovează evenimentele, participarea la servicii religioase și ceremonii și participarea la tradiții și festivități religioase în comunitate pentru a consolida rolul jucat de religie în comunitatea respectivă.
Competențe transversale	CT1. Descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul persoanei în lume indiferent de religie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și comunicarea conceptuală a fazelor importante ale Istoriei religiilor pentru a putea evalua diversitatea acestora, etapele care au dus la nașterea acestor forme de manifestare a "omului religios" în întreaga lume. Asimilarea temelor care țin de Istoria religiilor și care au impact direct în societate și în viața personală.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și comunicarea conceptuală a cauzelor care au dus la nașterea atator religii în lume, însușirea de cunoștințe în domeniul istoriei religiilor și corelarea acestora cu realități sociale actuale în vederea promovării demnității umane pe plan național și internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în fenomenul religios	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Sacru și formele sale de manifestare	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Formele istorice ale sacruului	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Religiile necreștine. Iudaismul	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Hinduismul și Budismul	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online

Confucianismul . Taoismul . Șintoismul.	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Islamismul	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Creștinismul	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Creștinismul față în față cu celelalte religii	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Atitudini față de fenomenul religios. Ateismul. Agnosticismul.	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Relativismul. Sincretismul.	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Creștinismul și reîncarnarea	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
New Age	prelegere	Posibilitatea de a urma cursul online
Concluzii	Discuții	Discuții în baza cursului

Bibliografie

- *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhidieceza Romano-Catolică de București, 1993
- Conciliul Ecumenic Vatican II. Constituții, decrete, declarații, Ed. revizuită, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București 1999. - Papa Pius al XII-lea, Enciclica *Mystici Corporis Christi*, (1943)
- Papa Paul al VI-lea, Enciclica *Ecclesiam Suam*, (1964)
- „ „ , Exortația apostolică *Evangelii Nuntiandi* (1975)
- Ioan Paul al II-lea, Enciclica *Redemptori homini* (1979)
- „ „ , Enciclica *Redemptoris missio* (1990)
- C. Dumea, *Religii, Biserici, Secte Privite din perspectiva catolică, Sapientia, Iași 2002*
- M. Eliade, *Sacral și profanul*, Humanitas, București 1995
- M. Eliade, *Tratat de Istorie a Religiiilor*, Humanitas, Bucuresti, 1992, 2007
- J. Delumeau, *Religiile Lumii*, Humanitas, București, 1996

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Religia, fenomen universal	Interactivă	Discuții libere în baza cursului
Pentru ce este omul ființă religioasă	Interactivă	Dezbateri Prezentare lucrari de seminar
Naturism și tabu, animism, idolatrie, magie	Interactivă/echipe	Prezentare lucrari de seminar texte, ideii, discuții
Biserica Catolică și iudaismul	Interactivă	Prezentare teme de seminar - power point
Vedismul. Brahmanismul. Hinduismul popular. Evoluția budismului, rituri, sărbători.	Interactivă/pe echipe	Prezentare power point
Cele zece porunci ale confucianismului.	Interactivă/pe echipe	Comparație între cele zece porunci creștinism /confucianism
Cele zece porunci ale confucianismului.	Interactivă/pe echipe	Comparație între cele zece porunci creștinism /confucianism
Cristos personaj istoric	Interactivă	Discuții care vizează viața istorică a lui Isus Cristos

Atitudini față de fenomenul religios	Interactivă	Discuții libere
Atitudini față de fenomenul religios. Ateismul. Agnosticismul.	Interactivă/pe echipe	Dezbateri
Relativismul. Sincretismul.	Interactivă	Problematizare
Răspunsul Bisericii	Interactivă	Problematizare
Curenți noi definite religioase - New Age	Interactivă	Problematizare
Concluzii	Interactivă	Seminar interactiv

Bibliografie

- *Catehismul Bisericii Catolice*, Arhidieceza Romano-Catolică de București, 1993
- Conciliul Ecumenic Vatican II. Constituții, decrete, declarații, Ed. revizuită, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București 1999. - Papa Pius al XII-lea, Enciclica *Mystici Corporis Christi*, (1943)
- Papa Paul al VI-lea, Enciclica *Ecclesiam Suam*, (1964)
- „ „ „ , Exortația apostolică *Evangelii Nuntiandi* (1975)
- Ioan Paul al II-lea, Enciclica *Redemptori homini* (1979)
- „ „ „ , Enciclica *Redemptoris missio* (1990)
- C. Dumea, *Religii, Biserici, Secte Privite din perspectiva catolică, Sapientia, Iași 2002* - M. Eliade, *Sacral și profanul*, Humanitas, București 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conceput în conformitate cu prevederile curriculare pentru acest ciclu de studii și ține cont atât de noile orientări din domeniu cât și de așteptările posivilor angajatori. Capacitatea de a transmite conceptele de bază pentru înțelegerea religiilor din întreaga lume .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Folosirea cu ușurință și cu precizie a terminologiei specifice, a conceptelor de bază din istoria religiilor. Capacitatea de a distinge diferența/diferențele de bază dintre creștinism și celelalte mari religii.	Examen scris cu întrebări de tip eseu	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de expunere orală a rezultatelor lucrărilor și de a răspunde la întrebări.	Lucrări de seminar	40%

10.6 Standard minim de performanță :

Studentul va fi capabil să dovedească faptul că poate defini materia studiată prin cunoștințele acumulate, necesare dialogului contemporan cu lumea.

Semnătura titularului de curs

Lect.dr. Elise Marta Andro

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Elise Marta Andro

Data completării

30 august 2024

Data avizării în departament

11.09.2024.

Semnătura director departament

Lect.dr. pr. Hristofor Tarciziu Șerban