

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ |
| 1.3 Catedra | TEOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | STUDII RELIGIOASE |

2.Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-------|-----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LIMBA LATINĂ BIBLICĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. TARCIZIU-HRISTOFOR ȘERBAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. TARCIZIU-HRISTOFOR ȘERBAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | I (V) | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obț |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 19 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | | | | | 58 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5.Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Fără condiții deosebit |
| 5.2 de desfășurare a seminarului | Fără condiții deosebit |

6.Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Interpretează texte religioase. Predă texte religioase. |
| Competențe transversale | Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie Gândește analitic |

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înșușirea cunoștințelor de bază referitoare la morfologia limbii latine biblice; Familiarizarea cu limbajul ecleziastic latin. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Familiarizarea studentului cu noțiunile gramaticale ale limbii latine biblice; Capacitatea de a citi și a traduce un text biblic latin |

8.Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-----------------------|--------------|
| 1. Introducere – Prezentarea cursului și Generalități despre limbă | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 2. Prezentarea Substantivului – Declinarea I | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 3. Prezentarea Substantivului – Declinarea II | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 4. Prezentarea Substantivului – Declinarea III | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 5. Prezentarea Substantivului – Declinările IV și V | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 6. Prezentarea Adjectivului – Categoriile I și II; Gradele de comparație | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 7. Prezentarea Pronumelui – personal, demonstrativ, relativ, interogativ, posesiv, reflexiv, nehotărât | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 8. Prezentarea Numeralului – cardinal; ordinal. | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 9. Prezentarea Verbului – Conjugarea I | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 10. Prezentarea Verbului – Conjugarea II | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 11. Prezentarea Verbului – Conjugările III și IV | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 12. Prezentarea Adverbului – diferitele categorii: de timp, de loc, de cantitate, de afirmare, de negare, de întrebare, de îndoială, de mod – Gradele de comparație. | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 13. Prezentarea Prepoziției – cu acuzativul, cu ablativul; cu acuzativul și cu ablativul. | Prelegere interactivă | Fizic/Online |
| 14. Prezentarea Conjuncțiilor (de coordonare, de subordonare) și a Interjecțiilor | Prelegere interactivă | Fizic/Online |

Bibliografie

Dumea Claudiu, *Curs de limba latină*, Iași, 1995

Gramatica limbii latine (online): https://www.limbalatina.ro/gramatica.php?ref=gramatica_latina

[https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Elemente%20de%20limba%20latina%20si%20de%20cultura%20romanica%20/SCARAMISPRINTSRL/A742.pdf)

[a/Elemente%20de%20limba%20latina%20si%20de%20cultura%20romanica%20/SCARAMISPRINTSRL/A742.pdf](https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Elemente%20de%20limba%20latina%20si%20de%20cultura%20romanica%20/SCARAMISPRINTSRL/A742.pdf)

T.H. Șerban, *Limba Latină biblică – Suport de curs*

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|--------------|
| 1. Prezentarea noțiunilor de fonetică și exerciții de lectură | Interacțiune | Fizic/Online |
| 2. Analiza substantivelor de D I în rugăciunea <i>Salve Regina</i> + Exerciții de lectură și de traducere | Interacțiune | Fizic/Online |
| 3. Analiza substantivelor de D II în rugăciunea <i>Salve Regina</i> + Exerciții de lectură și de traducere | Interacțiune | Fizic/Online |
| 4. Analiza substantivelor de D III în rugăciunea <i>Nunc dimittis</i> + Exerciții de lectură și de traducere | Interacțiune | Fizic/Online |
| 5. Analiza substantivelor de D IV și V în rugăciunea <i>Nunc dimittis</i> + Exerciții de lectură și de traducere | Interacțiune | Fizic/Online |
| 6. Analiză adjectivelor, a gradelor lor de comparație și a acordului lor cu substantivele în <i>Litaniae Lauretanae</i> + Exerciții de lectură și de traducere | Interacțiune | Fizic/Online |
| 7. Analiza pronumelui în <i>Dialogul tâlharilor răstigniți împreună cu Isus (Lc 23,39-43)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| 8. Analiza numeralelor din <i>Parabola lucrătorilor din vie (Mt 20,1-16)</i> + Exerciții de lectură și traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| 9. Analiza verbelor de C I în episodul <i>Bunei-vestiri (Lc 1,26-38)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| 10. Analiza verbelor de C II în episodul <i>Bunei-vestiri (Lc 1,26-38)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| 11. Analiza verbelor de CIII și C IV în episodul <i>Bunei-vestiri (Lc 1,26-38)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| 12. Analiza adverbelor în episodul <i>Vestirii nașterii lui Isus păstorilor (Lc 2,8-20)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| 13. Analiza prepozițiilor în episodul <i>Vestirii nașterii lui Isus păstorilor (Lc 2,8-20)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| 14. Analiza conjuncțiilor în episodul <i>Vestirii nașterii lui Isus păstorilor (Lc 2,8-20)</i> + Exerciții de lectură și de traducere. | Interacțiune | Fizic/Online |
| | | |

Bibliografie

BIBLIA – Sacra Vulgata, Vol. VII (Evangelia, Actus Apostolorum), Ed bilingvă îngrijită de Adrian Muraru și Wilhelm Tauwinkl, Traducere, note, introducere și glosar; Wilhelm Tauwinkl, Pr. Policar Pîrvuloiu, Iuliana-Sica Șuștea, Smaranda Diana Scriitoru, Dan Batovici, Iulia Cojocariu, Ed. Univ. „A.I. Cuza” Iași și Humanitas București, 2015.
T.H. Șerban, *Texte biblice alese – Suport de seminar*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------------|---|
| 10.4 Curs | * Capacitatea de înțelegere a gramaticii limbii latine * Capacitatea de utilizarea a termenilor latini la nivel teologic | Examen | Răspunsul la examenul final: 50% |
| 10.5 Seminar | * Înțelegerea morfologiei substantivului * Capacitatea de a identifica și de a traduce în limba română diferitele forme ale unui substantiv sau ale unui verb, neînsoțite și însoțite de adjectiv și respectiv de adverbe. | Interacțiune orală și/sau scrisă | Rezultatele la testările continue, orale și scrise: 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Lectura, traducerea și analiza morfologică și sintactică a unui text | | | |

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs
Tarciziu-Hristofor Șerban

Semnătura titularului de seminar
Tarciziu-Hristofor Șerban

Data avizării în departament
02.10.2024

Semnătura șefului departament
Tarciziu-Hristofor Șerban