

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ȘI STUDII RELIGIOASE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	STUDII RELIGIOASE / TEOLOGIE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

4.1 de curriculum

Gramatica Limbii Române

4.2 de competențe	-- -
-------------------	---------

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LIMBI STRĂINE MODERNE – Engleză (începători)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Ioana Iliescu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Ioana Iliescu</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DC</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					<b>47</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					<b>75</b>
3.10 Numărul de credite					<b>3</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Studenții vor dispune de dispozitivele necesare (telefon mobil, tabletă, laptop) pentru a participa activ la curs prin intermediul platformei ZOOM <input type="checkbox"/> Studenții vor avea activată adresa instituțională de email (sau o adresă personală) și vor avea acces la aplicația WhatsApp <input type="checkbox"/> Studenții vor accesa și parcurge în prealabil materialele de curs trimise pe grupul de WhatsApp sau pe adresele de email
5.2 de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Studenții vor dispune de dispozitivele necesare (telefon mobil, tabletă, laptop) pentru a participa activ la curs prin intermediul platformei ZOOM <input type="checkbox"/> Studenții vor avea activată adresa instituțională de email (sau o adresă personală) și vor avea acces la aplicația WhatsApp <input type="checkbox"/> Studenții vor accesa și parcurge în prealabil materialele de curs trimise pe grupul de WhatsApp sau pe adresele de email

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<input type="checkbox"/> Promovează activități religioase. <input type="checkbox"/> Efectuează misiuni religioase.  <input type="checkbox"/> Îndrumă oameni.  <input type="checkbox"/> Oferă consiliere spirituală.  <input type="checkbox"/> Stabilește relații de colaborare
Competențe transversale	<input type="checkbox"/> Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. <input type="checkbox"/> Gândește analitic.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Deprinderea structurilor gramaticale <i>de bază</i> ale limbii engleze; <input type="checkbox"/> Acumularea și fixarea elementelor <i>fundamentale</i> de vocabular;  <input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris și oral;  <input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității de exprimare în scris și oral.
7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect structurile gramaticale studiate; <input type="checkbox"/> Cunoașterea și utilizarea vocabularului studiat;  <input type="checkbox"/> Capacitatea de a exprima oral sau în scris informații coerente, bine organizate și corecte din punct de vedere lingvistic; <input type="checkbox"/> Capacitatea de a descifra corect înțelesul unui text, al cărui grad de dificultate este în concordanță cu nivelul cursului; <input type="checkbox"/> Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal, al cărui grad de dificultate este în concordanță cu nivelul cursului.

## 8. Conținuturi

8.1 / 8.2 Curs / Seminar	Metode de predare	Observații
I. Hello ! My name is ...	prelegere + exerciții	1 curs / 1 seminar
II. He is a photographer		
III. I write e-mails every day		
IV. She likes shopping	testare	
V. Revision		
VI. He's got five children		
VII. The living room is the largest		

VIII. She is the most beautiful actress	prelegere + exerciții
IX. He can sing, dance and play the piano	
X. Revision	testare
XI. They are working on the farm	prelegere + exerciții
XII. Next week we are going on holiday	
XIII. Revision	testare
XIV. General Revision (theory and practice)	

### Bibliografie

- A. J. Thomson, A. V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Ed. Oxford University Press, Oxford, 1994.
  - A. J. Thomson, A. V. Martinet, *A Practical English Grammar: Exercises*, Ed. Oxford University Press, Oxford, 1995.
- Ceri Jones, Ben Goldstein, *NEW FRAMEWORK. Student's Book*, Richmond Publishing, London, 2008.
- Ceri Jones, Ben Goldstein, *NEW FRAMEWORK. Workbook*, Richmond Publishing, London, 2008.
- Virginia Evans, Jenny Dooley, *ACCESS*, Express Publishing, Newbury, 2008.
- Virginia Evans, Jenny Dooley, *Grammarway III*, Ed. Express Publishing, Newbury, 2011.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>□ În vederea stabilirii conținuturilor prelegerilor/seminariilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a consultat în prealabil programele analitice internaționale specifice principalelor modalități de certificare a cunoștințelor de limbă engleză, atât de pe teritoriul Uniunii Europene (certIFICATELE <i>Cambridge</i> și <i>IELTS</i> – nivelele corespunzătoare), cât și pe teritoriul Statelor Unite ale Americii (certIFICATELE <i>TOEFL</i> – nivelele corespunzătoare), modalități de certificare recerute și acceptate ca fiind valide nu numai în instituțiile de învățământ superior de pe teritoriile mai sus precizate, ci și din întreaga lume.</p> <p>□ În conceperea diferitelor activități didactice, exerciții și testări, utilizate atât pe parcursul semestrului, cât și în scopul evaluării finale, s-au avut în vedere variantele și tipologiile specifice acestor probe internaționale, urmărind coordonarea activităților grupelor de studenți în concordanță cu cele patru competențe lingvistice individual testate în probe de sine stătătoare: ascultat, citit, scris și vorbit (<i>listening, reading, writing, speaking</i>).</p> <p>□ Acumularea unui nivel de cunoștințe conforme cu exigențele internaționale asigură posibilitatea studenților de a obține în viitor certificate lingvistice recunoscute în întreaga lume, conferindu-le astfel posibilitatea de a opta ulterior pentru implicarea în activități educaționale, științifice și de cercetare la nivel mondial, în conformitate cu specificitățile lor profesionale.</p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Seminar	Înșușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor specifice disciplinei	Activități didactice și testări	30 %
10.5 Evaluarea finală	Înșușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor specifice disciplinei	Colocviu	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și capacitatea de a utiliza concret principalele structuri gramaticale studiate □</li> </ul> <p>Cunoașterea vocabularului elementar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a exprima oral / în scris corect și coerent din punct de vedere lingvistic</li> <li>• Capacitatea de a descrie corect înțelesul unui text cu grad de dificultate scăzut</li> <li>• Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal cu grad de dificultate scăzut</li> </ul>			

Data completării  
2 sept. 2024

Semnătura titularului de curs

I. Iliescu

Semnătura titularului de seminar

I. Iliescu

Semnătura directorului de departament

T.-H. Șerban

Data avizării în departament

..... 11 septembrie 2024