

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ȘI STUDII SOCIO-RELIGIOASE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	STUDII RELIGIOASE / TEOLOGIE ASISTENȚĂ SOCIALĂ

4.1 de curriculum

Gramatica Limbii Române

4.2 de competențe	<input type="checkbox"/> Limba Engleză (nivel începători)
-------------------	---

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI STRĂINE MODERNE – Engleză (medii)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ioana Iliescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ioana Iliescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DC

4. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					19
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Studenții vor dispune de dispozitivele necesare (telefon mobil, tabletă, laptop) pentru a participa activ la curs prin intermediul platformei ZOOM <input type="checkbox"/> Studenții vor avea activată adresa instituțională de email (sau o adresă personală) și vor avea acces la aplicația WhatsApp <input type="checkbox"/> Studenții vor accesa și parcurge în prealabil materialele de curs trimise pe grupul de WhatsApp sau pe adresele de email
5.2 de desfășurare a seminarului	<input type="checkbox"/> Studenții vor dispune de dispozitivele necesare (telefon mobil, tabletă, laptop) pentru a participa activ la curs prin intermediul platformei ZOOM <input type="checkbox"/> Studenții vor avea activată adresa instituțională de email (sau o adresă personală) și vor avea acces la aplicația WhatsApp <input type="checkbox"/> Studenții vor accesa și parcurge în prealabil materialele de curs trimise pe grupul de WhatsApp sau pe adresele de email

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<input type="checkbox"/> Promovează activități religioase. <input type="checkbox"/> Efectuează misiuni religioase. <input type="checkbox"/> Îndrumă oameni. <input type="checkbox"/> Oferă consiliere spirituală. <input type="checkbox"/> Stabilește relații de colaborare
Competențe transversale	<input type="checkbox"/> Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie. <input type="checkbox"/> Gândește analitic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Deprinderea structurilor gramaticale ale limbii engleze; <input type="checkbox"/> Acumularea și fixarea elementelor de vocabular; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris și oral; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității de exprimare în scris și oral.
7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect structurile gramaticale studiate; <input type="checkbox"/> Cunoașterea și utilizarea vocabularului studiat; <input type="checkbox"/> Capacitatea de a exprima oral sau în scris informații coerente, bine organizate și corecte din punct de vedere lingvistic; <input type="checkbox"/> Capacitatea de a descifra corect înțelesul unui text, al cărui grad de dificultate este în concordanță cu nivelul cursului; <input type="checkbox"/> Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal, al cărui grad de dificultate este în concordanță cu nivelul cursului.

8. Conținuturi

8.1 / 8.2 Curs / Seminar	Metode de predare	Observații
I. Revision	recapitulare / testare	1 curs / 1 seminar
II. Revision		
III. Sorry, I must go	prelegere + exerciții	
IV. You shouldn't keep them waiting		
V. I'd rather take a taxi		
VI. Revision	testare	
VII. How do I get there?	prelegere + exerciții	

VIII. If it rains, . . .	
IX. I wouldn't care if she were a princess . . .	
X. Revision	testare
XI. Would you like some coffee?	prelegere + exerciții
XII. It didn't end there	
XIII. Revision	testare
XIV. General Revision (theory and practice)	

Bibliografie

- A. J. Thomson, A. V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Ed. Oxford University Press, Oxford, 1994.
- A. J. Thomson, A. V. Martinet, *A Practical English Grammar: Exercises*, Ed. Oxford University Press, Oxford, 1995.
- Luke Prodromou, *First Certificate STAR. Practice Book Grammar and Vocabulary*, Macmillan, Heineman, Oxford, 2013.
- Michael Vince, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, Heineman, Oxford, 2003.
- Virginia Evans, Jenny Dooley, *ACCESS*, Express Publishing, Newbury, 2008.
- Virginia Evans, Jenny Dooley, *Grammarway III*, Ed. Express Publishing, Newbury, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea stabilirii conținuturilor prelegerilor/seminariilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a consultat în prealabil programele analitice internaționale specifice principalelor modalități de certificare a cunoștințelor de limbă engleză, atât de pe teritoriul Uniunii Europene (certIFICATELE *Cambridge* și *IELTS* – nivelele corespunzătoare), cât și pe teritoriul Statelor Unite ale Americii (certIFICATELE *TOEFL* – nivelele corespunzătoare), modalități de certificare recerute și acceptate ca fiind valide nu numai în instituțiile de învățământ superior de pe teritoriile mai sus precizate, ci și din întreaga lume.
- În conceperea diferitelor activități didactice, exerciții și testări, utilizate atât pe parcursul semestrului, cât și în scopul evaluării finale, s-au avut în vedere variantele și tipologiile specifice acestor probe internaționale, urmărind coordonarea activităților grupelor de studenți în concordanță cu cele patru competențe lingvistice individual testate în probe de sine stătătoare: ascultat, citit, scris și vorbit (*listening, reading, writing, speaking*).
- Acumularea unui nivel de cunoștințe conforme cu exigențele internaționale asigură posibilitatea studenților de a obține în viitor certificate lingvistice recunoscute în întreaga lume, conferindu-le astfel posibilitatea de a opta ulterior pentru implicarea în activități educaționale, științifice și de cercetare la nivel mondial, în conformitate cu specificitățile lor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Înșușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor specifice disciplinei	Activități didactice și testări	30 %
10.5 Evaluarea finală	Înșușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor specifice disciplinei	Colocviu	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și capacitatea de a utiliza concret principalele structuri gramaticale studiate □ Cunoașterea vocabularului studiat <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a exprima oral / în scris corect și coerent din punct de vedere lingvistic • Capacitatea de a descrie corect înțelesul unui text cu grad de dificultate moderat • Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal cu grad de dificultate moderat 			

Data completării

2 sept. 2024

Semnătura titularului de curs
Ioana Iliescu

Semnătura titularului de seminar

Ioana Iliescu

Data avizării în departament

..... 11 septembrie 2024

Semnătura Directorului de departament
T. H. Șerban