

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea/ | FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ |
| 1.3 Departamentul | TEOLOGIE ȘI STUDII SOCIO-RELIGIOASE |
| 1.4 Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | TEOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | LIMBI STRĂINE MODERNE – LIMBA ITALIANA –B2 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect.dr. ANDRO Elise Marta | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr. ANDRO Elise Marta | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 19 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | | | | | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe nivel A1, A2, B1 |
| 4.2 de competențe | citit, scris, conversație medie fără termeni de specialitate |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Prezența 50% obligatorie. Cine nu are acest procent, nu poate primi nota maximă, indiferent de calitatea răspunsului la colocviul final. |
|-------------------------------|--|

5.2 de desfășurare a seminarului

Prezența la minimum 50% din orele de seminar este condiția pentru a intra la colocviu.

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Utilizatorul este capabil să alcătuiască propoziții simple, folosind cuvinte din vocabularul de bază al limbii italiene, nivel B1 –tranzit- |
| Competențe transversale | Utilizatorul este capabil să descrie universul inconjurător celor de limbă italiană cu care interacționează folosind un limbaj mai bogat |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Nivel B –Mediu, B2-avantaj |
| 7.2 Obiectivele specifice | citit/scriș bine, conversație fluentă, cu termeni de specialitate |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs +Seminar | Metode de predare | Observații |
|--|----------------------|---|
| 1. Al ristorante. Specialita gastronomiche. Bevande. Ricette e ingredienti. Indivativo imperfetto. | Prelegere, exerciții | Posibilitate online tot semestrul 1 curs + 2 seminar |
| 2. Al bar. Pronomi personali combinati. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 3. Chi studia meno, studia meglio? | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 4. Dal medico. Condizionale presente. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 5. Soldi e lavoro. Condizionale passato. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 6. Congiuntivo del condizionale. . Uso del congiuntivo. | Prelegere, Exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 7. Ripasso | Exerciții | 2 seminar |
| 8. Al supermercato. Formulare ipotesi. Chiedere un favore. Gradi dell aggettivo. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 9. In cerca di un albergo. Congiuntivo. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 10. Citta' italiane. Chi ha fondato Roma? | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 11. Congiuntivo trapassato. Una partita da calcio. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 12. In banca. Uso delle preposizioni. Posizione dell aggettivo. | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 13. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi | Prelegere, exerciții | 1 curs + 2 seminar |
| 14. Ripasso | Exerciții | 2 seminar |

Bibliografie

- Sandra Radicchi, *Corso di Lingua Italiana, livello intermedio*, Bonacci editore, 2005
- Aida Ferencz, *Italiana pentru incepători*, Editura Niculescu, București, 2015
- Ada Corrabina, *Corso introduttivo lingua italiana*, Citta Nuova, Firenze, 2001
- Paolo Marmini, Giosi Vicentini, *Imparare dal vivo, lezioni di italiano*, Bonacci editore, 2006
- Dicționar italian-român
- Dicționar român - italian

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În conformitate cu clasificarea nivelurilor de limbi străine, studiul se realizează după standardele stabilite de „Common European Framework of Reference for Language”, adoptate de Comisia Europeană și se urmărește referințele pentru semestrul IV: B –Avantaj – citit/scrise bine, conversație fluentă, cu termeni de specialitate. Studentul poate înțelege ideile principale ale unui text complex pe teme concrete și abstracte. Poate alcătui texte clare care acoperă o gamă largă de specialitate, de subiecte și este capabil să redea în detaliu aspecte mai complexe ale
- Studenții pot opta astfel pentru experiențe universitare în Italia prin programul ERASMUS.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|----------------------------------|--|
| 10.4 Curs | Studentul trebuie să facă dovada însușirii cunoștințelor și înțelegerea textelor Capacitatea de a folosi vocabularul studiat în II semestru | colocviu | Raspuns Colocviu 70% |
| 10.5 Seminar | Înțelegerea textelor simple la prima vedere Capacitatea de a descrie universul înconjurător cu un vocabular bogat | Activitatea de la seminar, teste | Testare continuă pe parcursul semestrului 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a folosi concret principalele structuri gramaticale studiate ale limbii italiene nivel B Mediu (B1+B2)• Capacitatea de a purta o discuție folosind vocabularul însușit și îmbogățit în doi ani de studiu al limbii italiene• Capacitatea de a exprima în scris un text cu grad de dificultate folosind termeni de specialitate. | | | |

Data completării

3 septembrie 2024

Semnătura titularului de curs

Lect.dr. Elise Marta Andro

Semnătura titularului de seminar

Lect.dr. Elise Marta Andro

Data avizării în departament

11.9.2024

Semnătura șefului departament

Lect.dr. pr. Hristofor Tarciziu
Șerban

Semnatar: Serban Tarciziu-Hristofor
Data si ora semnarii: 30-04-2024
11:56:30

