

# FIȘA DISCIPLINEI

## – Teologie fundamentală I & II –

### 1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE Teologie Romano-Catolică
1.3 Catedra	Teologie și studii religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii Religioase Teologie și asistență socială

### 2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Teologie Fundamentală					
2.2 Titularul activităților de curs		Pr. Conf. Dr. Dîncă Lucian					
2.3 Titularul activităților de seminar		Pr. Conf. Dr. Dîncă Lucian					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1 & 2	2.6 Tipul de evaluare	E & V	2.7 Regimul disciplinei	I: DF

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					--
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					60
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni elementare din Catehismul Bisericii Catolic
4.2 de competențe	Capacitate de analiză a documentelor magisteriale

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Interpretează conținutul și mesajele textelor religioase pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe ceilalți în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica pasajele și mesajele corespunzătoare în timpul slujbelor și al ceremoniilor sau în scopuri de educație teologică.
	C4. Îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia. C6. Predă conținutul și metodele de interpretare a textelor religioase pentru a facilita învățarea spirituală sau teologică.
Competențe transversale	CT1. Descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principalele teologii și curente de gândire ale creștinismului.
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a explica altora adevărurile de credință creștină sub formă catehetică, folosind argumentarea biblică și teologică. Dezvoltarea spiritului de inițiativă în implementarea trăirii în comunitate a celebrărilor liturgice cu un caracter pastoral și catehetic.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Teologie Fundamentală I &amp; II</b>	<b>Prelegeri interactive</b>	
- Introducere	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online
- Întrebări existențiale despre Dumnezeu	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online
- Revelația: misterul lui Dumnezeu descoperit lumii	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online
- Credința, dar al lui Dumnezeu, și răspunsul omului	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online
- Transmiterea Revelației	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online
- Credibilitatea Revelației	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online
- Revelația în raport cu celelalte religii	Prelegeri interactive + expuneri ppx	Posibilitate de participare online

<b>Bibliografie selectivă:</b>		
<p><b>1. Lucrări principale pentru cursul de <i>Teologie fundamentală</i></b></p> <p>G. Tanzella-Nitti, <i>Lezioni di Teologia Fondamentale</i>, Aracne, Roma, 2007  R. Fisichella, <i>La Rivelazione, evento e credibilita</i>, EDB, Bologna, 2002.  C. Izquierdo, <i>Teologia Fundamental</i>, Eunusa, Pamblona, 1998.  R. Latourelle, <i>Theologie de la Revelation</i>, Desclee, Paris, 1966  === <i>Teologia della Rivelazione</i>, Cittadella, Assisi, 1986 ===  Teologia de la Revelacion, Sigueme, Salamanca, 1966.  === <i>Theology of Revelation</i>, Alba House, New York, 1987.  F. Ocariz, A. Blanco, <i>Rivelazione, Fede e Credibilita</i>, EDUSC, Roma, 2001.  S. Pie-Ninot, <i>La Teologia Fondamentale</i>, Queriniana, Brescia, 2002.  D. HERCSIK, <i>Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi</i>, EDB, Bologna 2006.  M. EPIS, <i>Teologia fondamentale. La ratio della fede cristiana</i> (Nuovo Corso di Teologia Sistemica, 2), Queriniana, Brescia 2009.  F. CAPPA, <i>Il credere cristiano. Una teologia fondamentale</i>, prezentare de P. SEQUERI, Cittadella, Assisi, 2010.  M. Neush &amp; Bruno Chenu, <i>Pe tărâmul teologiei. Oameni și curente</i>, Editura ARCB, București, 2019.  <b>Surse on-line:</b> <a href="http://lucyquebec.eklablog.com/">http://lucyquebec.eklablog.com/</a></p>		
<p><b>2. Documente magisteriale:</b></p> <p>Conciliul Vatican II, constituția dogmatică <i>Dei Verbum</i>;  Ioan Paul al II-lea, scrisoarea enciclică <i>Fides et Ratio</i>, cap. 1-3;  Congregația pentru Doctrină și Credință, <i>Mysterium et Ecclesiae</i>, 24/06/1973;  Congregația pentru Doctrină și Credință, <i>Dominus Iesus</i>, 06/08/2000; Comisia Teologică Internațională, <i>Il cristianesimo e le religioni</i>, 1997. <b>Surse on-line:</b>  <a href="http://www.vatican.va/content/vatican/en.html">http://www.vatican.va/content/vatican/en.html</a></p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
- studii de texte: magisteriul Bisericii; conciliare; biblice	Analiza pe texte distribuite în aulă și pe pagina personală de blog: <a href="http://lucyquebec.eklablog.com/">http://lucyquebec.eklablog.com/</a> Materiale didactice postate pe platforma classroom: <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTgzODgyMTlyNjQ1">https://classroom.google.com/u/0/c/MTgzODgyMTlyNjQ1</a>	Lucru în echipă și individual; Expuneri ale studenților în sală
<p><b>Bibliografie -</b> Antologie de texte de teologie fundamentală pregătite de titularul activităților de seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Despre natura teologiei fundamentale</i>, text al Congregației pentru Educație Catolică, din 1976</li> <li><i>Sfântul Atanasie de Alexandria. Apologet</i>, Lucian Dîncă, București, ARCB, 2022.</li> <li>Creștinii sunt în lume precum sufletul în trup, <i>Ad Diogneto</i>, V, 1-17 &amp; VI 1-10</li> <li>Noțiunea de Revelație în <i>Dei Verbum</i>, Constituția Dogmatică <i>Dei Verbum</i>, nr. 2, Conciliul Vatican II</li> <li>Cristos, plinătatea Revelației în <i>Dei Verbum</i>, Constituția Dogmatică <i>Dei Verbum</i>, nr. 4, Conciliul Vatican II</li> <li>Despre unitatea celor două Testamente, Irineu de Lyon, <i>Adversus haeresis</i>, IV, 32</li> <li>Dumnezeu acționează în istorie și se revelează în istorie, Henri de Lubac, <i>Chatolicisme. Aspects sociaux du dogme</i></li> <li>Revelația ca eveniment ce depășește propria noastră experiență, Joseph Ratzinger, <i>Credință, adevăr, toleranță</i></li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei organizează și favorizează lucrul în grup, activități didactice și de studiu centrate pe student, prelegeri și dezbateri pe teme aduse în discuție în cadrul disciplinei.

## 10. Evaluare

Tip activitate

10.1 Criterii de evaluare

10.2 Metode de evaluare

10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei fundamentale. Capacitatea de a construi discursuri teologice pertinente.	Probă scrisă: referat științific 60% specifice teologiei	
10.5 Seminar/laborator	Însușirea conținutului textelor formă de discuții, cu studenții Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de colegi.	Interacțiune periodică, sub 40% lucrate în seminar; pe teme și întrebări ce se desprind din textele analizate.	
<b>Total</b>			100%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Cunoașterea în linii mari a contextului specific teologiei fundamentale și identificarea structurii argumentative în domeniul Teologiei fundamentale.			

Data completării  
01/09/2024

Semnătura titularului de curs  
L. Dîncă

Semnătura titularului de seminar

L. Dîncă

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

11.9.2024

T.-H. Șerban