

STRATEGIA DE DEZVOLTARE a Facultății de Teologie Romano-Catolică 2025-2029

Cuprins

<u>1. Introducere: Situația actuală a Facultății</u>	<u>2</u>
<u>1.1. Resurse umane</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Resursele financiare</u>	<u>4</u>
<u>1.3. Baza materială</u>	<u>4</u>
<u>1.4. Situația îndeplinirii indicatorilor de calitate folosiți la finanțare (2020-2024)</u>	<u>5</u>
<u>1.5 Analiza SWOT</u>	<u>6</u>
<u>2. Planul strategic 2025-2029</u>	<u>9</u>
<u>2.1. Generalități</u>	<u>9</u>
<u>2.2. Cercetare</u>	<u>13</u>
<u>2.3. Infrastructură</u>	<u>15</u>
<u>2.4. Relații internaționale</u>	<u>15</u>
<u>2.5. Programele de studii</u>	<u>16</u>
<u>2.6. Proiecte de dezvoltare, învățare continuă și consultanță</u>	<u>18</u>
<u>2.7. Resurse umane</u>	<u>18</u>
<u>2.8. Sustenabilitate și responsabilitate socială</u>	<u>19</u>
<u>3. Planul operațional 2025</u>	<u>20</u>
<u>3.1. Gradul de îndeplinire al obiectivelor operaționale și indicatorilor de evaluare anuală a performanțelor pe 2024</u>	<u>20</u>
<u>3.2. Acțiuni prioritare 2025</u>	<u>22</u>

1. Introducere: Situația actuală a Facultății

Facultatea de Teologie Romano-Catolică (FTRC) face parte din Universitatea din București (UB) din anul 1995, continuând tradiția învățământului teologic catolic din Capitală, începută în sec. XIX, cu Academia Teologică din București, și reluată, după întreruperea din perioada 1948-1989, de Institutul Teologic Romano-Catolic din București, care a funcționat până în anul 2009.

Străduindu-se să se înscrie pe linia tradiției multisekulare a Bisericii Catolice în domeniul educației — care începe cu crearea școlilor de pe lângă catedrale, întemeierea primelor universități europene în Evul Mediu și ajunge până la marile universități catolice contemporane — facultatea noastră își însușește dorința Bisericii de a contribui la cultura contemporană printr-o „prezență publică, stabilă și universală a gândirii creștine în întregul efort intelectual pentru promovarea unei culturi superioare, iar studenții acestor institute să fie formați ca oameni într-adevăr deosebiți prin pregătire, gata să facă față la cele mai dificile îndatoriri în societate, fiind, în același timp, martori ai credinței în mijlocul lumii”.

În prezent, este singura instituție de învățământ teologic catolic din sudul țării.

La începutul anului universitar 2024-2025, FTRC avea:

- 190 de studenți (dintre care 52 de doctoranzi);
- 11 cadre didactice titulare (dintre care 2 conducători de doctorat);
- 16 cadre didactice asociate (dintre care 2 conducători de doctorat)
- 3 ½ posturi ocupate cu personal auxiliar.

1.1. Resurse umane

În prezent, statele de funcții ale Facultății numără 17 posturi la Departament (dintre care 6 vacante) și 3 posturi la Școala doctorală, toate vacante.

Marea majoritate a cadrelor didactice au pregătire în domeniul Teologiei, dar și în alte domenii,corespunzătoare diferitelor posturi: Filozofie, Filologie, Asistență socială, Sociologie, Drept canonic, Artă sacră, Muzică, Științe politice, Științe juridice și administrative. Majoritatea cadrelor didactice au pregătire interdisciplinară, iar mai mult de jumătate sunt formați la universități recunoscute pe plan internațional.

Evoluția numărului de posturi din Statele de funcții, în ultimii ani, se prezintă astfel:

Anul univ.	Posturi ocupate Dep.	Posturi vacante Dep.	Posturi vacante SD	Total
2020-2021	14	7	2	23
2021-2022	14	8	3	25
2022-2023	13	5	2	20
2023-2024	13	6	2	21
2024-2025	11	6	3	20

În ultimii ani, numărul de posturi necesare în statul de funcții de la Departament a putut fi redus cu 3 din totalul de 14, deci cu cca. 20%, datorită măsurilor de eficientizare: reducerea numărului de ore din planul de învățământ la minimumul necesar, predarea unor cursuri în comun la mai multe specializări, propunerea ca discipline facultative la un anumit program de studiu a unor discipline deja obligatorii la alte specializări. De asemenea, la indicațiile conducerii UB, s-a renunțat la școlarizarea masteratelor cu număr foarte redus de studenți.

Acoperirea posturilor cu titulari, conferențieri și profesori, în ultimii ani, a evoluat astfel:

Anul univ.	Posturi Dep.	Titulari	% Titulari	Din care conf. și prof.	%
2020-2021	21	14	67%	5	36 %
2021-2022	22	14	64 %	5	36 %
2022-2023	18	13	72 %	4	31 %
2023-2024	19	13	68 %	4	31 %
2024-2025	17	11	65 %	2	18 %

În ultimii ani a scăzut constant numărul de titulari, precum și ponderea profesorilor și conferențiarilor dintre aceștia. Scăderea s-a datorat pensionărilor din ultimii ani: Prof. dr. D. Barbu (†) în 2022, precum și Pr. prof. dr. W. Dancă și Conf. dr. G. Blebea în 2024.

Astfel, acoperirea cu titulari a scăzut sub 70 %, iar cea cu profesori și conferențieri sub limita de 25 %, ceea ce îngreunează respectarea standardelor de calitate în privința resursei umane.

Numărul de conducători de doctorat s-a înjumătățit în ultimii ani: de la 9 în anul 2022 la 4 în prezent. Situația se datorează decesului a trei conducători de doctorat (V. Petercă, D. Barbu și I. Mărtincă), precum și divizării școlii doctorale, după ce Facultatea de Teologie Baptistă a putut să-și deschidă propria școală doctorală.

1.2. Resursele financiare

Veniturile FTRC în anul 2023 au fost de cca 1 milion lei, din care:

- 80 % finanțare instituțională (din care 1/2 din granturi doctorale)
- 16 % finanțare suplimentară
- 4 % taxe și alte venituri.

Cheltuielile, în același an, au fost de cca 2,5 milioane lei (din care 94 % pe salarii și contribuții).

În anul 2024, veniturile au crescut cu 15 %, iar cheltuielile au ajuns la 2,9 milioane lei, în principal datorită creșterilor salariale

1.3. Baza materială

FTRC funcționează în clădirea de pe Str. Berthelot 19, în curtea Catedralei Sf. Iosif, aflată în proprietatea Bisericii și pusă la dispoziția UB, cu titlu gratuit, prin Protocolul de colaborare în domeniul învățământului și cercetării dintre Universitate și Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, încheiat în decembrie 2022, pe o perioadă de 15 ani.

Spațiile de învățământ dispun de unele echipamente tehnice pentru predare și comunicare. Sala 24 este dotată cu videoproiector, ecran și calculator, iar sala 35, cu televizor și magnetoscop. De asemenea, Aula magna (et. IV) dispune de videoproiector. Încă 2 videoproiectoare portabile sunt disponibile la biblioteca facultății.

Laboratorul de informatică este înzestrat cu 12 calculatoare. Calculatoarele au software cu licență. Prin programul *Acces la educație online pentru studenții cu burse sociale*, cofinanțat de Fondul European de dezvoltare regională prin programul operațional Competitivitate 2013-2020, s-au primit 19 tablete pentru uzul studenților.

1.4. Situația îndeplinirii indicatorilor de calitate folosiți la finanțare (2020-2024)

Indicator	FTRC	Teologie UB	UB	P.
IC 2.3 - Performanța cercetării (articole ISI, ERIH)	1,82	1,77	4,23	14%
IC 2.2 - Impactul cercetării (Scor Hirsch citări)	0,45	2,75	20,25	13%
IC 2.1 - Calitatea RU (scor CNATDCU)	2,66	2,06	4,37	13%
IC 1.1 - Raport studenți / cadre didactice	9,41	23,25	27,96	8%
IC 1.2 - Raport masteranzi / studenți licență	0,66	0,56	0,44	6%
IC 2.4 - Fonduri obținute pentru cercetare	0	26,01	26,01	6%
IC 4.1 - Studenți medii dezavantajate	0,08	0,27	0,27	5%
IC 1.3 - Raport cadre didactice sub 41 ani / total	0	0,06	0,23	4%
IC 1.4 - Raport conducători dr. / total cadre did.	0,2	0,23	0,17	4%
IC 4.2 - Contribuție burse	0,07	0,07	0,07	4%
IC 4.3 - Practică licență / Total ore	0,13	0,07	0,06	4%
IC 3.2 a - Studenți străini / Total studenți	0,009	0,034	0,01	3,5%
IC 3.2 b - Studenți străini UB / Studenți străini RO	0,043	0,043	0,02	3,5%
IC 3.1 a - Mobilități / Total studenți	0	0,012	0,012	2,5%
IC 3.1 b - Mobilități UB / Mobilități RO	0	0,045	0,05	2,5%
IC 4.4 a - Locuri cămine	0,25	0,25	0,25	2,5%
IC 4.4 b - Capacitate cazare	0,21	0,21	0,21	2,5%
IC 4.5 - Fonduri nerambursabile	0,04	0,04	0,04	2%

1.5 Analiza SWOT

Mai jos prezentăm principalele puncte tari și slabe, oportunități și amenințări pentru ansamblul activității Facultății. Aceste aspecte vor fi prezentate și în mod specific pe fiecare capitol de mai jos.

	BENEFICE pentru atingerea obiectivelor	DĂUNĂTOARE pentru atingerea obiectivelor
Origine internă FTRC	<p>Puncte tari (ce constituie un avantaj față de alte facultăți/instituții)</p> <ul style="list-style-type: none"> • în cadrul FTRC funcționează singurul program de <i>Studii religioase</i> din țară • raportul mic între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice contribuie la calitatea educației • formarea unei bune părți a cadrelor didactice la universități europene și nord-americane recunoscute ca fiind de prestigiu în mediile teologice și ecleziastice; • raportul dintre masteranzi și studenții de la licență peste media UB • ponderea orelor de practică peste media UB • foarte buna colaborare cu principalul angajator, Arhiepiscopia Romano-Catolică; • spațiile de învățământ generoase; • biblioteca bine înzestrată cu lucrări de referință în domeniul Teologiei. 	<p>Puncte slabe (care dezavantajează FTRC față de alte facultăți/instituții)</p> <ul style="list-style-type: none"> • impactul cercetării (măsurat prin citări) mult sub media UB • raportul mic între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice reduce finanțarea • capacitate de integrare a studenților din medii defavorizate sub media UB • lipsa cadrelor didactice sub 41 de ani • număr redus de conferențieri și profesori • marketing-ul universitar, pentru atragerea mai multor studenți; • dotarea relativ redusă cu echipamente didactice digitale spațiilor de învățământ; • catalogului electronic al bibliotecii este disponibil doar off-line; • prea puține sesiuni de comunicări științifice pentru studenți; • colaborări internaționale pentru profesori și studenți aproape inexistente • studenți străini sub media UB
Origine în afara FTRC	<p>Oportunități în mediul extern ce ar putea fi exploatate în folosul FTRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • reglementarea recentă a programelor de studii cu dublă specializare • creșterea interesului față de spiritualitate și valori morale • existența proiectelor sociale și filantropice în care s-ar putea implica FTRC • posibilitatea parteneriatelor cu instituții ale statului și ONG-uri • popularizarea și simplificarea creării de conținut on-line, ce poate fi folosit pentru idei teologice destinate publicului larg • existența dezbaterilor publice pe teme etice, în care FTRC s-ar putea implica • existența în principiu a posibilității de finanțare de proiecte educaționale și culturale care să poată implica teologia 	<p>Amenințări în mediul extern ce ar putea crea dificultăți FTRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • scăderea numărului de creștini catolici în București și sudul țării • diminuarea interesului față de religia tradițională • natalitatea scăzută și emigrarea masivă a tinerilor • percepția negativă a Bisericii și clerului pe fondul scandalurilor mediatizate • instrumentalizarea politică a religiei, ce poate deveni subiect de conflict, reducând atractivitatea teologiei • competiția cu domenii de studiu mai atractive • dependența de finanțarea bazată pe numărul de studenți • reducerea relevanței teologiei pe piața muncii

Pe baza matricei de mai sus pot fi identificate diferite posibilități de dezvoltare, prezentate în continuare.

1.5.1 Valorificarea punctelor tari și a oportunităților (Max-Max)

- negocierea cu alte facultăți a posibilității de înființare a unor programe de studii cu dublă specializare, ceea ce ar îmbunătăți șansele de angajare ale absolvenților
- diversificarea locurilor de practică, pentru a crește atractivitatea facultății
- extinderea prezenței online și digitalizarea resurselor: crearea unui site web modern, cu resurse accesibile și cursuri online interactive, dezvoltarea accesului online la catalogul bibliotecii și la resursele acesteia; lansarea unui canal YouTube sau a unui podcast cu teme teologice și etice;
- lansarea unor cursuri deschise on-line, pentru promovarea teologiei în rândul celor interesați
- consolidarea parteneriatelor externe: implicarea în dezbateri publice privind teme etice și spiritualitate; colaborări cu ONG-uri și instituții de stat pentru proiecte filantropice și sociale; accesarea de finanțări pentru proiecte educaționale și culturale
- atragerea de noi studenți prin marketing universitar eficient; crearea unei strategii de promovare pe rețele sociale și în presa creștină; organizarea de evenimente deschise pentru elevi și tineri interesați de teologie; căutarea unor burse sau facilități pentru studenții interesați de domeniu

1.5.2. Îmbunătățirea punctelor slabe prin exploatarea oportunităților (Min-Max)

- compensarea lipsei cadrelor didactice tinere (sub 41 de ani) prin implicarea doctoranzilor în activitatea didactică
- dezvoltarea colaborărilor internaționale: organizarea de mobilități pentru profesori și studenți în cadrul unor universități partener; accesarea fondurilor europene pentru programe de schimb și conferințe internaționale
- creșterea implicării în activitatea de cercetare și conferințe: crearea unui program de conferințe anuale pentru studenți și profesori; încurajarea publicării de articole în reviste teologice internaționale
- căutarea posibilităților de cercetare interdisciplinară
- modernizarea infrastructurii digitale: căutarea de posibilități externe UB de îmbunătățire a echipamentelor didactice moderne pentru sălile de curs; încurajarea cadrelor didactice să folosească platformele online de învățare și organizarea de training-uri în acest sens.

1.5.3. Protejarea punctelor tari împotriva amenințărilor (Max-Min)

- diversificarea parteneriatelor de practică cu diferite instituții, pentru a oferi mai multe opțiuni în carieră
- organizarea unor școli de vară internaționale, pentru promovarea FTTC în rândul studenților străini
- adaptarea la competiția cu alte domenii de studiu: căutarea posibilităților de diversificare a programelor de studiu; căutarea posibilităților de înființare a unor programe de studii cu dublă specializare (v. și mai sus)
- sporirea colaborării cu Biserica pentru a spori numărul de candidați la admitere: crearea unui sistem permanent de promovare a FTTC în parohii și licee catolice sau

din regiuni cu majoritate catolică; organizarea de tabere, workshop-uri și școli de vară pentru tinerii potențial interesați de teologie.

- combaterea percepției negative asupra Bisericii prin transparență și implicare socială: implicarea în proiecte sociale care să evidențieze rolul pozitiv al teologiei; promovarea exemplor de clerici și teologi care au impact pozitiv în societate.

1.5.4. Reducerea punctelor slabe și minimizarea amenințărilor (Min-Min)

- organizarea de simpozioane interdisciplinare, pentru a crește vizibilitatea academică a FTRC
- reducerea dependenței de finanțarea bazată pe numărul de studenți: analiza posibilității organizării de cursuri de formare continuă pentru adulți, contra cost; participarea constantă la competiții de accesare a fondurilor europene și a granturilor pentru cercetare
- creșterea vizibilității FTRC pe rețelele sociale
- diminuarea impactului natalității scăzute și al emigrației: oferirea de cursuri și programe on-line pentru diaspora; colaborări cu bisericile din străinătate pentru recrutarea de studenți
- creșterea atractivității FTRC prin modernizare și inovație: căutarea unor specializări noi care să răspundă provocărilor actuale; integrarea unor metode didactice interactive și folosirea tehnologiilor moderne în predare.

FTRC are, așadar, o serie de atuuri importante, dar și provocări semnificative. O strategie axată pe modernizare, digitalizare și internaționalizare poate ajuta facultatea să-și consolideze poziția și să atragă noi studenți. Implicarea activă în problemele societății și promovarea unui discurs actualizat despre religie și etică ar putea fi cheia pentru viitorul său. Extinderea colaborării cu diferite instituții și ONG-uri poate ajuta la integrarea absolvenților pe piața muncii. Internaționalizarea poate îmbunătăți prestigiul FTRC și impactul cercetării. Diversificarea programelor de studii (inclusiv prin dubla specializare) ar putea compensa scăderea demografică și a numărului de absolvenți de liceu potențial candidați.

2. Planul strategic 2025-2029

2.1. Generalități

FTRC își asumă obiectivul general al Strategiei UB de a se transforma într-o universitate modernă, centrată pe cercetare, cu programe de studii de elită și cu implicare civică puternică și dorește să contribuie, pe cât va fi posibil, la atingerea acestuia.

Pe baza principiilor fundamentale ale strategiei UB, inspirate de deviza acesteia (*Virtute et sapientia*), se urmărește patru obiective esențiale, adaptate specificului facultății:

1. Excelență academică și cercetare teologică de impact:
 - a. dezvoltarea unor programe de studii moderne, inclusiv dublă specializare;
 - b. creșterea finanțării și sprijinirea cercetării prin granturi și parteneriate internaționale;
 - c. creșterea vizibilității științifice prin publicare în reviste de prestigiu, alături de indexarea revistei facultății în BDI, precum și organizarea de conferințe.
2. Infrastructură și resurse educaționale moderne:
 - a. acces on-line pentru catalogul bibliotecii și dezvoltarea platformelor de învățare online
 - b. îmbunătățirea pe cont propriu a dotărilor didactice și a spațiilor de învățământ;
 - c. crearea unor facilități pentru studenți, cum ar fi activități extracurriculare.
3. Cultură organizațională eficientă și management performant:
 - a. clarificarea diviziunii muncii între activitatea didactică, cercetare și suport administrativ;
 - b. creșterea atractivității pentru cadre didactice tinere și specialiști internaționali;
 - c. consolidarea parteneriatelor strategice cu Arhiepiscopia Romano-Catolică și alte instituții relevante
4. Libertate academică, autonomie și deschidere internațională
 - a. analizarea posibilității înființării de programe în limbi străine pentru atragerea studenților internaționali
 - b. promovarea dezbaterilor academice pe teme etice și teologice actuale;
 - c. asigurarea unui cadru echilibrat, independent de influențe ideologice sau politice.

Fiecare obiectiv este detaliat, în tabelul următor, prin indicatori de performanță, ținte clare și măsuri concrete, pentru a asigura o dezvoltare sustenabilă a FTRC în acord cu standardele universitare europene.

Obiective generale	Obiective specifice/ operaționalizate	Indicatori asociați	Valoarea de referință a indicatorului	Ținte	Observații
<p><i>I. Finanțare adecvată, la standarde europene, resurse adecvate pentru cercetare, precum și o concentrare a finanțării către programele de studii și de cercetare performante; finanțare per student adecvată, similară cu cele din UE, astfel încât să permită nu doar o salarizare corectă, ci și formarea de serii și grupe normale, similare cu cele din universitățile europene partenere și nu supradimensionate</i></p>	<p>1. Orientarea salarizării și motivării către performanță în cercetare și predare. Salarizare corespunzătoare și stimulente financiare bazate pe performanță pentru toți angajații.</p>	1.1. Numărul de angajați care beneficiază de programe de motivare non-financiare (participare la conferințe cu finanțare UB + team-building)	—	> 0	
		1.2. Suma alocată pentru premiarea rezultatelor cercetării și premiile senatului	—	> 0	
		1.4. Numărul (mediu) de studenți echivalenți per total posturi ocupate	9,41	12	
	<p>2. Promovarea programelor de studii și a proiectelor de cercetare de elită, la standarde europene.</p>	2.1. Numărul de BIP-uri, microprograme și microcredențiale	—	> 0	
		2.3. Numărul de proiecte cu finanțare internațională (ERC, Horizont etc.) câștigate.	—	> 0	
	<p>3 Drepturi generale pentru studenți, burse, condiții de cazare corespunzătoare și condiții pentru a petrece timp liber de calitate în spațiul UB pentru studenți.</p>	3.2. Numărul de burse acordate medaliaților internaționali (olimpici și sportivi) în ultimii 3 ani	—	> 0	
		3.3. Numărul de facilități sportive majore (terenuri de sport, bazine de înot etc.)	—	—	Lipsă posibilități financiare
		3.4. Număr de studenți care beneficiază de servicii de sprijin educațional prin intermediul Centrului de Învățare (și al altor structuri destinate acestui scop)	—	> 0	
	<p>4. Dezvoltarea componentei de consultanță și a altor surse alternative de finanțare.</p>	4.1. Valoarea totală a proiectelor de consultanță	—	> 0	
		4.2. Numărul de programe postuniversitare/de formare continuă acreditate și derulate	—	—	
		4.3. Pondere aplicațiilor câștigate din totalul proiectelor de dezvoltare aplicative (beneficiar / partener) SAU Suma totală anuală a proiectelor de dezvoltare aflate în implementare	—	> 0	

Obiective generale	Obiective specifice/ operaționalizate	Indicatori asociați	Valoarea de referință a indicatorului	Ținte	Observații
	5. Atragerea de noi resurse din donații și sponsorizări. Sistem integrat de comunicare cu alumnii.	5.1. Suma din donații atrasă (Universitate + Fundație)	—	> 0	
		5.2. Numărul de alumni cu care colaborează direct și cu rezultate concrete (fac donații, aplică în proiecte, fac voluntariat)	—	> 0	Încă nu există alumni de la FTRC
<i>II. Infrastructură modernă, la standarde europene, atât pentru spațiile de învățământ și de cercetare, cât și pentru cămine cantine, facilități culturale și sportive,</i>	6. Condiții moderne pentru învățământ, cercetare și activități conexe.	6.1. Ponderea spațiilor evaluate ca fiind moderne (noi sau renovate).	—	—	Lipsă posibilități financiare
		6.2. Numărul de infrastructuri de cercetare incluse în platforma CIVIS	—	> 0	Infrastructura de cercetare pentru teologie e minimală: bibliotecă și săli.
	7. Alocarea unei părți importante din resursele proprii către alte investiții decât clădirile și infrastructura pentru educație și cercetare, cum ar fi facilități sportive, de practică, servicii de suport, de timp liber etc.	7.1. Suma investițiilor pentru facilități sportive, de practică (stațiuni), servicii de suport, de timp liber, inovare etc.	—	—	Lipsă posibilități financiare
<i>III. Cultură organizațională democratică, incluzivă, inovativă și agilă; structură, organizare și management performante. Diviziune clară a muncii între cei care predau, cercetează și publică și personalul administrativ, de suport, care face eficient toată munca administrativă necesară pentru profesori și studenți,</i>	8. Inovarea și transformarea digitală a programelor proiectelor, proceselor academice și administrative	8.1. Ponderea proceselor administrative care NU SUNT digitalizate/informatizate			
		8.2. Numărul de programe de studii interdisciplinare/ transdisciplinare	1 (Teologie asistență socială)	Menținere	
		8.3. Numărul de participanți la programe de formare în domeniul competențelor digitale inițiate și oferite la nivelul UB (academic, administrativ, studenți)	—	> 0	Programul EDIS și programul Peer learning
		8.4. Numărul de săli / laboratoare de activitate didactică și / sau de cercetare utilizate cu tehnologie digitală modernă	2	menținere	Lipsă posibilități financiare
	9. Recrutare și promovare pe bază de merit, excelență în cercetare și în predare.	9.1. Numărul de angajați din afara UB în ultimii 3 ani care depășesc de cel puțin 3 ori nivelul medianeii facultății sau al medianeii naționale.	0	> 0	Posibilități limitate de recrutare

Obiective generale	Obiective specifice/ operaționalizate	Indicatori asociați	Valoarea de referință a indicatorului	Ținte	Observații	
<i>pentru funcționarea facultăților și universității.</i>		9.2. Ponderea titularilor care depășesc mediana națională pe domeniu	18 % / 100 %	Creștere graduală față de anul 2023	82 % dintre titulari sunt lectori, iar CNFIS nu oferă valori mediane pentru această funcție didactică. Cei 2 conf. depășesc mediana națională.	
<i>IV. Autonomie reală față de ideologii și de clasa politică libertate academică, democrație academică, implicare socială internaționalizare și diversitate.</i>	10. Creșterea gradului de internaționalizare și de diversitate	10.1. Numărul de studenți care învață în limbi de circulație internațională.	—	?	Condiționat de înființarea unor programe de studii în limbi străine	
		10.2. Numărul de studenți străini CPV + BSR	2	menținere		
		10.3. Numărul de profesori străini care pot fi raportați ca profesori străini asociați.	—	> 0		
		10.4. Numărul de studenți în mobilități de lungă durată, de scurtă durată și mixte (BIP)	—	> 0		
	11. Implicarea socială a Universității și promovarea incluziunii grupurilor și persoanelor defavorizate.	11.1. Suma fondurilor atrase de UB și Fundația V&S	—			
		11.2. Numărul de beneficiari ai unor programe sociale (UB + Fundație)	0			În funcție de necesități și cereri
		11.3. Procentul de reducere a ratei de abandon față de anul 2023/2024	68 % în 2023-2024	10 %		
		11.4. Numărul de persoane cu dizabilități înmatriculate	1			În funcție de cereri, fără impunerea vreunei limite
		11.5. Numărul de „puncte de acces“ la tehnologii asistive complexe pentru studenții cu CES	—	?		Lipsă posibilități financiare

2.2. Cercetare

FTRC urmărește să-și alinieze strategia de cercetare la direcțiile UB, având ca scop creșterea vizibilității și impactului științific în domeniul teologiei.

În acest sens, ținând seama de aspectele ce țin de cercetare în analiza SWOT de mai sus, FTRC va urmări măsurile specifice prezentate în continuare, ținând seama de lipsa pentru moment a posibilităților financiare. De aceea, soluțiile căutate urmăresc îmbunătățirea treptată a performanței științifice, fără a depinde de bugetul actual.

1. Creșterea performanței cercetării cu resurse existente
 - a. Sprijin non-financiar pentru cadrele didactice
 - i. informarea cadrelor didactice în privința sprijinul oferit la nivel UB pentru cercetare și diseminarea acesteia (drept universal, susținere taxe publicare)
 - ii. organizarea unor ateliere de lucru axate de publicarea academică, pentru a sprijini cadrele didactice să-și îmbunătățească producția științifică.
 - iii. Crearea unui program de mentorat din partea cadrelor didactice cu experiență în favoarea celor cu potențial științific, pentru a facilita publicarea în reviste indexate WoS și ERIH+.
 - b. consilierea cadrelor didactice în vederea implicării mai asidue în activitatea centrului de cercetare al facultății (CITSER)
 - c. Analizarea posibilității de colaborare cu alte facultăți din UB în proiecte interdisciplinare.
2. Accesarea finanțărilor externe și atragerea resurselor alternative
 - a. Depunerea de proiecte pentru granturi naționale și europene
 - i. Înființarea unui grup de lucru pentru redactarea proiectelor, format din profesori și doctoranzi, pentru a depune propuneri la UEFISCDI, CIVIS etc.
 - ii. Parteneriate cu universități din rețeaua CIVIS care oferă studii de teologie, pentru participarea la proiecte internaționale, fără a fi nevoie de cofinanțare mare.
 - b. Accesarea fondurilor oferite de Biserică și organizațiile filantropice
 - i. Căutarea de parteneriate cu instituții de învățământ catolice.
 - ii. Căutarea de sponsorizări de la organizații non-guvernamentale interesate de dezvoltarea educației teologice și de impactul eticii în societate.
3. Dezvoltarea cercetării prin parteneriate și networking
 - a. Extinderea colaborărilor internaționale fără costuri suplimentare
 - i. Crearea de rețele de cercetare cu profesori invitați de la universități internaționale, prin acorduri de colaborare fără salarizare (ex. participare la seminarii, schimb de articole).
 - ii. Aderarea la consorții de cercetare, în care participarea nu necesită costuri inițiale mari.

- b. Utilizarea platformelor open-access pentru a crește impactul cercetării
 - i. Publicarea articolelor în reviste Open Access;
 - ii. Creșterea vizibilității revistei facultății, Verbum, și înscrierea în BDI.
4. Motivarea cadrelor didactice și crearea unei culturi a cercetării
- a. Premii și recunoaștere pentru performanță
 - i. Informarea cadrelor didactice privind premiarea rezultatelor cercetării la nivel UB
 - ii. Instituirea unor premii simbolice (diplome, recunoaștere oficială, promovare pe site-ul facultății) pentru cei mai performanți cercetători.
 - iii. Publicarea anuală a topului celor mai citați cercetători din facultate, pentru a stimula competitivitatea.
 - b. Facilități pentru cadrele didactice performante
 - i. Prioritizarea cadrelor didactice active în cercetare pentru mobilități Erasmus+.
 - ii. Reducerea, în măsura posibilului, a sarcinilor didactice și administrative pentru profesorii cu activitate științifică intensă.

Indicatorii de execuție / implementare a strategiei sectoriale pe cercetare a UB, particularizați la facultatea noastră, sunt prezentați în continuare:

Indicator	Valoare de referință 2020-24	Țintă 2029	Observații
Medie nr. citări internaționale pe an	47	3	Citări mai numeroase au avut în 2020-2024 profesorii care acum sunt pensionari. Fără aceștia, media ar fi fost de 2 citări/an. Creșterea cu 5% pe an a citărilor față de 2020-24 ar fi nerealistă.
Indexări BDI ale revistei <i>Verbum</i>	—	ERIH+	
Ponderea persoanelor ce raportează cercetarea în sistemul comun	100%	100%	
Ponderea domeniului Teologie în FSS	25%	25%	Peste media pe domeniu UB
Nr. mediu publicații WoS pe persoană	0,08	> 1	Creștere treptată
Venituri din cercetare	0	> 0	
Scor Hirsch mediu pe Facultate	0,45	2,45	
Ponderea conferențiarilor și profesorilor care îndeplinesc criteriile CNATDCU	100 %	100 %	

2.3. Infrastructură

Ținând seama de posibilitățile financiare extrem de reduse, în următorii ani se are în vedere întreținerea infrastructurii existente. Eventualele investiții vor fi făcute în măsura în care Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, proprietarul clădirii, are posibilități în acest sens.

2.4. Relații internaționale

În acest domeniu, FTIRC se poate dezvolta pe mai multe planuri, ținând seama că, în prezent, internaționalizarea este într-un stadiu mai degrabă incipient.

Indicatorii de execuție / implementare a strategiei sectoriale pe internaționalizare a UB, particularizați la facultatea noastră, sunt prezentați în continuare:

Indicator	Valoare de referință 2020-24	Țintă 2029	Observații
Nr. persoane care au folosit dreptul universal de participare la conferințe / an	0,5	6	
Programe de licență în limbi străine	0	0	Facultatea are doar 2 programe de licență
Programe de studii în limbi străine (licență + master)	0	1	
Nr. studenți români ce studiază în limbi străine	0	> 0	Condiționat de indicatorul precedent
Nr. profesori asociați străini	0	1	
Nr. programe studii <i>double degree</i>	0	0	
Nr. studenți UE	0	1	
Nr. studenți non-UE	2	4	Cei 2 studenți sunt drd.
Nr. studenți bursieri ai statului român	0	3	
Nr. studenți etnici români de pretutindeni	1	2	
Nr. studenți străini plătitori de taxe de studii în valută	2	2	
Nr. total de studenți străini pe an	2	5	
Nr. proiecte CIVIS	0	1	
Număr de programe educaționale de tip Erasmus+ Blended Intensive Course	0	1	
Nr. micro-programe CIVIS	0	1	
Nr. studenți participanți la mobilități Erasmus+ CIVIS	0	3	

Nr. cadre didactice implicate în mobilități și proiecte educaționale BIP Erasmus+ CIVIS	0	1	
Nr. studenți Erasmus	0	5	Outgoing și incoming
Nr. studenți exchange non-Erasmus (CEEPUS, acorduri bilaterale etc.)	0	> 0	
Nr. studenți români care participă la stagii în străinătate (Erasmus, alte forme)	0	4	
Nr. cadre didactice Erasmus și alte forme	1	1	
Nr. cadre didactice non-Erasmus aflate în misiuni de predare la FTRC	0	> 0	
Nr. profesori români care participă la stagii în străinătate (Erasmus, alte forme)	0	1	
Nr. participanți la școli de vară, stagii de practică, evenimente europene etc. care nu sunt Erasmus+, CIVIS sau prin alte acorduri instituționale	0	2	
Nr. evenimente internaționale organizate la nivel de facultate	3	4	
Nr. participări la evenimente internaționale dedicate cercetării (în România și în străinătate)	16	20	
Nr. materiale pe canale de comunicare și platforme online	0	> 0	

2.5. Programele de studii

FTRC oferă 2 programe de studii de licență, 3 programe de master și studii doctorale în domeniul Teologie.

Numărul de studenți pe cicluri de studii a evoluat astfel:

Ciclu	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Licență	81	83	70	72	91
Masterat	55	59	53	36	48
Doctorat	48	48	60	39	39
TOTAL	184	190	183	147	178

Numărul de candidați la admitere cu note peste 9 la bacalaureat fluctuează, așa cum se vede din tabelul de mai jos. Selectarea la admitere doar a candidaților cu note foarte mari la bacalaureat încă nu este posibilă la FTRC.

	2020	2021	2022	2023	2024
Total admiși	34	29	34	36	46
Nr. admiși cu peste 9 la bacalaureat	4	3	17	18	8
Procentaj	12%	10%	50%	50%	17%

O parte dintre țintele prevăzute la acest capitol în planul strategic UB sunt deja atinse în facultatea noastră, și anume:

- toate suplimentele la diplomă sunt actualizate având în vedere rezultatele învățării
- toate planurile de învățământ au fost restructurate astfel încât să conțină numărul minim de ore acceptat
- planurile de învățământ sunt afișate pe site în limba română
- mare parte din regulamentele facultății sunt aduse la zi cu legislația

Următoarele obiective urmează a fi atinse în continuare:

- revizuirea tuturor fișelor disciplinelor pornind de la rezultatele învățării
- traducerea planurilor de învățământ în limba engleză și afișarea pe site și în această limbă
- realizarea unui plan de intervenție pentru creșterea ratei de absolvire și reducerea abandonului
- oferirea de microcertificări
- actualizarea tuturor regulamentelor

Indicatorii care se pot aplica în cadrul FTRC la acest capitol sunt următorii

Nr. crt.	Indicator	Valoare de referință	Țintă	Observații
1	Suplimente la diplomă actualizate având în vedere rezultatele învățării	Toate	Toate	
2	Planuri de învățământ restructurate (nr. minim de ore)	Toate	Toate	
3	Fișe disciplină actualizate plecând de la rezultatele învățării	27%	100%	
4	Planuri de învățământ afișate pe site în limba română	Toate	Toate	
5	Planuri de învățământ afișate pe site în limba engleză	—	Toate	
6	Nr. candidați admiși cu medii peste 9 la bacalaureat (media ultimilor ani)	32%	42%	Până în 2029
7	Rata de absolvire / cohortă	40 %	50 %	Până în 2029
8	Raportul dintre studenții înmatriculați și cei licențiați (la 1 an după finalizare)	2,5	2	Până în 2029

Nr. crt.	Indicator	Valoare de referință	Țintă	Observații
9	Procentaj absolvenți licență care continuă la master în UB	32%	70%	
10	Procentaj candidați la master care au absolvit licența în altă universitate	68%	15%	Peste ținta de la nivel UB
11	Procentaj din necesarul locurilor de practică oferit prin parteneriate de practică profesională	40%	75%	
12	Procentaj de studenți care efectuează stagii de practică în cadrul UB	5%	10%	
13	Program pentru gestiunea școlarității	UMS		
14	Sistem de înscriere și clasament la admitere	Manual	MOPAS	Din 2024-2025

2.6. Proiecte de dezvoltare, învățare continuă și consultanță

Deocamdată, în cadrul FTRC, strategiile în acest domeniu sunt foarte dificil sau imposibil de conceput, neavând nici un fel de experiență în acest sens.

2.7. Resurse umane

FTRC își asumă principiile strategiei de resurse umane a UB, și anume: creșterea predictibilității politicii instituționale de resurse umane și a proiecțiilor de carieră ale cadrelor didactice, reducerea dezechilibrelor structurale ale cheltuielilor salariale, consolidarea recunoașterii meritului ca principal criteriu de înaintare în carieră, pentru angajări și promovări.

O dificultate este reprezentată de faptul că, pe de o parte, în urma recentelor pensionări, ponderea de posturi ocupate (65%) și, dintre acestea, ponderea de conferențieri și profesori (18%) au devenit insuficiente din punctul de vedere al standardelor de calitate (minim 70%, respectiv 25%), ceea ce ar cere noi angajări. Acestea ar fi de dorit și din cauza faptului că toți titularii au vârste de peste 47 ani. Ar fi, de asemenea, necesare noi cadre didactice cu performanță și impact ridicat în domeniul cercetării.

În organizarea concursurilor și rutelor de promovare, FTRC își asumă recomandările conducerii UB pentru strategia de resurse umane specifice situației facultății. Astfel:

- se vor reduce numărul de concursuri (pe cât posibil, fără a se afecta ponderea de titulari necesară pentru respectarea standardelor de calitate): la 2 posturi vacante se va organiza cel mult un concurs, posibilitățile de ocupare reportându-se de la un an la altul;
- pentru ocuparea posturilor de conferențiar vor avea prioritate lectorii abilitați

- pentru a compensa limita de vârstă ridicată, se va insista pe aplicarea recomandării conducerii UB de a implica tot mai mult doctoranzii în activitatea didactică, mai ales a bursierilor, ceea ce duce și la economisiri ale resurselor financiare.

Indicatorii cheie și cei de monitorizare în domeniul resurselor umane se prezintă astfel:

Nr. crt.	Indicator	Valoare de referință	Țintă
1	Număr studenți / total posturi ocupate	9,41	12
2	Număr posturi ocupate profesori / total posturi ocupate	0	10%
3	Număr posturi ocupate asistenți + lectori / total posturi ocupate	82%	75%
4	Număr cadre didactice titulare cu vârsta sub 40 de ani / total posturi ocupate	0	> 0
5	Număr cadre didactice titulare cu calitatea de conducător de doctorat / total posturi ocupate	18%	30%
6	IC relativ însumat pentru indicatorii IC2.1, IC2.2 și IC2.3	4,59 (*)	5
7	Numărul de noi angajați având o performanță relativă în raport cu mediana națională a postului care are o valoare mai mare cu cel puțin 1 punct însumat la indicatorii IC2.1, IC2.2 și IC2.3.	— (**)	—
8	Numărul de cadre didactice care beneficiază de an sabatic	0	> 0
9	Numărul de cadre didactice implicate în proiecte de cercetare cu finanțare internațională	0	> 0
10	Numărul de cadre didactice titulare care beneficiază de burse internaționale de prestigiu	0	> 0
11	Numărul de cadre didactice titulare care sunt experți ARACIS	1	1
12	Numărul de cadre didactice titulare care sunt membri CNATDCU sau în alte comisii consultative ale Ministerului Educației sau ale Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării	1	1

(*) Valoare calculată numai pentru conferențieri, dat fiind că, pentru lectori, la CNFIS nu se indică vreo valoare mediană.

(**) În ultimii 4 ani nu s-au făcut noi angajări.

2.8. Sustenabilitate și responsabilitate socială

În acest domeniu, FTRC aproape că nu are experiență, fiind dificilă conceperea unei strategii. Unii indicatori sunt dificil de integrat în specificul teologic (cum ar fi proiecte de afaceri ale studenților). Este necesară, așadar, mai întâi conștientizarea acestei direcții de dezvoltare și apoi începerea câtorva activități.

3. Planul operațional 2025

3.1. Gradul de îndeplinire al obiectivelor operaționale și indicatorilor de evaluare anuală a performanțelor pe 2024

Obiective operaționale	Valoarea de referință a indicatorilor (2023)	Indicatori asociați	Ținte 2024	Grad îndeplinire
1. Revizuirea planurilor de învățământ astfel încât acestea să nu depășească limita minimă stabilită de normele ARACIS cu mai mult de 0,99 ore pe săptămână în cazul facultăților cu deficit în anul 2023 / 2 ore pe săptămână în cazul facultăților cu excedent în anul 2023	SR: 24 TAS: 24 ASB: 13,5 CBE: 13,5 PCE: 14 (ore / săpt.)	Nr. mediu de ore/săptămână pentru fiecare program de studii – nr. minim de ore/ săptămână stabilit de ARACIS pentru programele de licență și respectiv de master	SR: 24 TAS: 24 ASB: 12 CBE: 12 PCE: 12 (la minim)	Îndeplinit
2. Reducerea deficitului facultății	60 %	Raportul dintre excedent/deficit și veniturile totale alocate facultății în anul 2024	33 %	63 % (din cauza creșterilor salariale)
3. Evoluția numărului de studenți (licență și master)	SR 30 TAS 40 ASB 7 CBE 25 PCE 21 Total 123	Numărul total de studenți la nivel de facultate cu defalcare pe fiecare program de studii	SR 41 TAS 49 ASB 20 CBE 34 PCE 32 Total 176	Îmbunătățit față de 2023: Total 139 De verificat (creștere 13%)
4. Îmbunătățirea raportului dintre numărul de studenți și cel al cadrelor didactice titulare	9,5:1	Raportul dintre nr. total studenți și nr. de cadre did. titulare	15:1	12:1 (îmbunătățit față de 2023)
5. Reducerea ratei de abandon	5.1 (promoția 2023) 68 % 5.2. (promoția 2023) 86 %	5.1. Procent abandon la nivelul facultății la programe de studii universitare de licență (Nr. absolvenți/ Nr. studenți înmatriculați în anul I) 5.2. Procent abandon la nivelul facultății la programe de studii universitare de masterat (Nr. absolvenți/ Nr. studenți)	5.1. 50% 5.2. 70 %	50 % pentru promoția 2024 42 % pentru promoția 2024

Obiective operaționale	Valoarea de referință a indicatorilor (2023)	Indicatori asociați	Ținte 2024	Grad îndeplinire
		înmaticulați în anul I)		
6. Eficientizarea programelor de studii	SR 0,46 TAS 0,40 ASB 0,48 CBE 0,75 PCE 0,44 Total 0,47	Nr. studenți echivalenți unitari înmatriculați la un program de licență sau de master / nr. ore convenționale normate pentru totalitatea activităților didactice aferente respectivului program	SR 0,63 TAS 0,48 ASB 0,57 CBE 0,98 PCE 0,92 Total 0,67	SR 0,28 TAS 0,85 ASB 0,18 CBE 0,91 PCE 0,93 Total 0,58 Îmbunătățire față de 2023 pe total și la unele programe
7. Menținerea / îmbunătățirea situației indicatorilor de calitate folosiți la finanțarea suplimentară	20 %	Ponderea IC în total FI la ramurile de știință gestionate de facultate – Ponderea FS în total FI	25 %	OK
8. Atragerea unor resurse suplimentare față de valoarea finanțării bugetare de bază (cursuri postuniversitare, regie proiecte cercetare, ID, admitere și alte taxe etc.)	0 lei	Valoare resurse atrase (resursele în valută se menționează distinct și apoi se echivalează în lei)	> 0 lei	—
9. Analiză motive abandon și plan de măsuri	N/A	Analize la nivel de programe de studiu de licență și master, incluzând propuneri de reducere a abandonului discutate în Consiliul Facultății	Contactarea BIEEȘ, analizarea posibilităților de remediere și luarea de măsuri	—

3.2. Acțiuni prioritare 2025

Ținând seama de situația actuală și de strategia de dezvoltare, acțiunile prioritare pe anul 2025 sunt următoarele:

Acțiuni	Termen	Responsabil
Continuarea promovării Facultății în licee (până în prezent în număr de 5), în parohii (cu colaborarea Arhiepiscopiei) și organizarea zilelor Porților deschise	1 mai 2025	Decan, Prodecan Șt. Beca, Secretar-Șef
Publicitatea țintită pe FaceBook pentru admiterea 2025	Permanent	Matei Pieca
Creșterea numărului de doctoranzi implicați în activități didactice față de cei 4 din prezent	1.10.2025	Director Dep. Director Șc. Dr.
Organizarea simpozionului Niceea, cu includerea unor sesiuni de comunicări pentru studenți și doctoranzi și implicarea studenților în organizare	9.5.2025	Decan, Prodecan Director Dep., Director Șc. Dr., Director CITSER
Publicarea a două numere sau a unui număr dublu din revista Verbum, pentru aducerea acesteia la zi. Îmbunătățirea politicii revistei, pentru îndeplinirea treptată a condițiilor de indexare ERIH+, vizată în următorii 3 ani	31.12.2025	Redactor-șef Verbum
Contactarea facultăților de teologie din Universitățile CIVIS pentru căutarea unor colaborări, inclusiv pentru mobilități	15.3.2025	Director CITSER
Convorbiri cu cadrele didactice pentru conștientizarea necesității publicării în reviste bine cotate și descoperirea dificultăților întâmpinate de colegi în diseminarea rezultatelor cercetării	1.5.2025	Decan CEAC-F
Discuții cu alte facultăți pentru eventualitatea înființării unor programe cu dublă specializare	1.5.2025	Decan Director Dep.
Adoptarea unui software nou pentru biblioteca facultății, care să permită accesarea on-line și interoperabilitatea cu alte biblioteci	1.9.2025	Bibliotecară
Traducerea planurilor de învățământ în limba engleză și afișarea pe site și în această limbă	15.9.2025	Ioana Iliescu Paul Scarlat
Actualizarea și corectarea fișelor disciplinelor, astfel încât să reflecte 100% rezultatele învățării	1.9.2025	Director Dep.
Realizarea unui plan de intervenție pentru creșterea ratei de absolvire și reducerea abandonului, cu eventuala colaborare cu BIEEȘ	1.5.2025	Decan, Prodecan, Director Dep.
Actualizarea unor regulamente (finalizare studii, școala doctorală ș.a.)	1.4.2025	W. Tauwinkl M. Pieca

Decan,

Pr. lect. dr. Eduard Giurgi