

CURRICULUM VITAE

Nume: **Beca**

Prenume: **Elena**

Data și locul nașterii: 15 mai 1953, Galați

1960-1968: Școala generală nr. 20, Galați

1968-1972: Liceul de cultură generală Nr. 5, Galați – secția reală.

1972-1976: Facultatea de Sociologie – Universitatea din București.

1976-1980: Sociolog stagiar la Grupul Întreprinderilor de Gospodărie Comunală București.

1980-1986: Bibliotecar cu studii superioare la Biblioteca Centrală de Stat a României.

1986-1990: Sociolog la Institutul de Economie Agrară subordonat Academiei Agricole și Silvice și Institutului de cercetări economice al Academiei Române.

1990-1997: Cercetător la Institutul de Cercetare a Calității Vieții.

1992: - invitată la Sesiunea de Psihodramă – Highland – New York organizată de Asociația Americană de Psihodramă sub conducerea Doamnei Zerka Moreno.

- **iunie-iulie 1993:** Bursă de la Comunitatea Europeană pentru studierea metodei de cercetare a evenimentelor de viață și influența acestora asupra stării de sănătate (LEDS) la Royal College – London.

- **august 1993:** Stagiul de pregătire practică în domeniul asistenței sociale a forței de muncă la Goeteborg și Stockholm – Suedia.

1995: Doctor în Filosofie la Universitatea din București – Titlul lucrării: « Experiența de viață a adolescenților » conducător științific: Prof.dr. Cătălin Zamfir – membru corespondent al Academiei Române.

1997: Cercetător principal gr. II la Institutul de Cercetare a Calității Vieții.

1997: Lector universitar la Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Asistență Socială – Universitatea din București.

2000: Colaborator la Școala Națională de Studii Politice și Administrative – Disciplina: Sociologie.

2001 Conferențiar universitar – Disciplina : Sociologie, Fac. Teologie Romano-Catolică și Asistență Socială

2003-2006 Secretar științific la Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Conf. Dr. Elena Beca

MEMORIU DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

Am urmat cursurile școlii generale și liceului de cultură generală la Galați între anii 1960-1972.

În anul 1972 am fost admisă la cursurile facultății de Filosofie a Universității din București – secția Sociologie. Am absolvit cursurile de sociologie în anul 1976 și am fost repartizată de Comisia Guvernamentală la Grupul Întreprinderilor de Gospodărie Comunală în București.

Am lucrat la GIGC în cadrul Biroului personal, retribuire timp de trei ani.

Experiența mea profesională s-a format pornind de la cunoștințele teoretice pe care mi le-am însușit în anii de studii. În toți cei peste douăzeci de ani de când am absolvit cursurile facultății, n-am încetat niciodată să mă informez în domeniul sociologiei, interesele mele legate de activitatea prin care mi-am câștigat existența aducând nuanțări în ceea ce privește o direcție sau alta. Atât timp cât am făcut stagiul la GIGC, am efectuat lucrări specifice legate de forța de muncă. Am urmărit activitatea desfășurată de maiștri și modul de aplicare a prevederilor legale care reglementau practica social-economică a acestei categorii de salariați. De asemenea am avut ca sarcină de serviciu urmărirea modului în care se desfășura integrarea la locul de muncă a unor tineri care suferiseră condamnări și executau pedepse la locul de muncă.

În ultimul an de stagiul am fost încadrată ca inspector învățământ funcție care presupune coordonarea activităților de perfecționare profesională pentru fiecare loc de muncă.

Perioada petrecută în cadrul GIGC a însemnat pentru mine nu numai realizarea stagiului în producție, ci și o mare experiență practică legată de rezolvarea unor probleme ale forței de muncă, și cunoașterea unui mediu social cu implicații mari în viața comunității – cel al administrării treburilor publice. În plan personal, anii aceștia au fost o confruntare cu un alt fel de practică socială, diferită de cea a școlii și întâlnirea cu un nou sistem de criterii privitoare la performanțe.

Multiplicarea rolurilor pe care a determinat-o această perioadă a reprezentat o provocare, pe care mult mai târziu percepând-o ca atare, am încercat să o conceptualizez în lucrarea mea despre experiențele formatoare (ICCV – 1995).

În anul 1980 m-am angajat la Biblioteca Centrală de Stat ca bibliotecară cu studii superioare.

Munca în bibliotecă a fost pentru mine un prilej de lectură prin care am încercat să descifrez înțelesul unei mari varietăți de relații umane cu implicațiile lor.

Lucrările în bibliotecă m-au familiarizat cu sistemele de ordonare și clasificare a cărților și obligațiile de serviciu au fost o bună practică pentru înțelegerea apartenenței la un grup de muncă și a cooperării.

La 15 mai 1986 m-am transferat în interesul serviciului la Institutul de Economie Agrară unde am lucrat ca sociolog până în 1990, în domeniul cercetării probelelor sociale din agricultură. Am colaborat la lucrări privind forța de muncă, organizarea producției agricole și aspecte sociale ale ruralului.

Menționez între aceste lucrări : Asigurarea forței de muncă în unitățile agricole și cauzele care determină scăderea ei numerică (1986), Evoluția forței de muncă din agricultură și propuneri de utilizare eficientă a acesteia (1986), Metode și strategii de dezvoltare a comunității rurale (1987), Îmbunătățirea structurii pe grupe de vârste a populației ocupate în agricultură prin măsuri de creștere a calității vieții (1987), Relațiile între gospodăria obștească și gospodăria familială (1988), Program de organizare științifică a producției și a muncii în vederea rentabilizării unităților agricole (1989), Dezvoltarea pe termen scurt și mediu a unităților agricole (1984).

În anul 1989, în perioada premergătoare transferului meu la Institutul de Cercetare a Calității Vieții (ICCV), am strâns toate datele necesare unei tipologii a comunității rurale, lucrare care figurează între realizările Institutului de Economie Agrară (1990).

La Institutul de Cercetare a Calității Vieții am început să lucrez în 1990, în colectivul de diagnoză a calității vieții cu un studiu despre calitatea serviciilor sanitare. Ulterior am fost interesată de cercetarea aspectelor subiective ale calității vieții, fapt ce reiese din articolele pe care le-am publicat în revista centrului de Informare și Documentare Economică și Revista Calitatea Vieții (Valoarea subiectivă a prezentului în elaborarea proiecțiilor referitoare la calitatea vieții ; Satisfacție și insatisfacție în viață, Dimensiunea subiectivă a calității vieții, Cum sunt oamenii, cum este lumea).

În toamna anului 1990 am fost admisă la doctorat la Universitatea București, având conducător științific pe domnul prof. univ. dr. Cătălin Zamfir.

În perioada de pregătire pentru doctorat am participat împreună cu alți colegi din institut la o colaborare de cercetare cu reprezentanți ai Universității din Montreal. Pornind de la un instrument de lucru al

cercetătorilor canadieni pe care l-am tradus și adaptat, am organizat o cercetare pe un eșantion de 2500 de tineri-elevi de liceu, privind tentativa de sinucidere. Cercetarea s-a desfășurat în 1992. Rezultatele provenite din această cercetare le-am prezentat în articole publicate în Revista Calitatea Vieții: Sinuciderea (1992), Comportamentul suicidar al adolescenților (1993), la Simpozionul româno-canadian din iunie 1993 (*Les aspirations des jeunes roumains: les idées suicidaires sont elles une vraie menace?*) și în lucrarea elaborată în colaborare cu același grup de cercetători: *La transition en Roumanie – communication et qualite de la vie – sous la direction de Roger Tessier*.

Din prelucrarea datelor rezultate din cercetarea privind Experiența de viață a adolescenților am realizat partea teoretică a lucrării de doctorat cu același titlu, pe care am susținut-o la Universitatea din București, în 1995.

Pregătindu-mă pentru susținerea lucrării de doctorat, am beneficiat de trei stagii în străinătate în anii 1992-1993.

În 1992 am participat la sesiunea de Psihodramă organizată la Highland – New York de doamna Zerka Moreno, președinta Asociației Americane de Psihodramă, colaboratoare și continuatoarea operei lui J.L. Moreno – fondatorul sociometriei. Psihodrama este o metodă de terapie socială bazată pe simularea spontaneității persoanelor, menită să **corecteze** unele aspecte ale experienței. Prin angrenarea protagonistului în rezolvarea unor situații frustrante prin jucarea de roluri dorite de acesta, dar niciodată realizate în viața reală, se încearcă reducerea sentimentelor de frustrare ale individului și crearea unei disponibilități a acestuia pentru o relaționare armonioasă cu semenii. Regizarea psihodramei care confruntă pe protagonist cu posibile implicații ale jucării rolurilor este o sarcină plină de dificultăți care presupune o bună cunoaștere a legilor de desfășurare a vieții psihice și totodată a tehnicilor lor de reglare a acesteia prin intermediul grupului. Am dorit să valorific o parte din această experiență în articolele publicate în Revista Calitatea Vieții (Idea de calitate a vieții în principiul psihodramei (1992) și Teatrul spontaneității (1993).

În august 1993 am urmat un stagiu de pregătire practică în domeniul asistenței forței de muncă la Goeteborg în Suedia. Pregătirea a constat în cunoașterea aspectelor practice ale asistenței sociale ale șomerilor și persoanelor cu incapacitate de muncă. Politicile sociale în Suedia ca acțiune coerentă la nivelul societății, combină ingenios nevoile persoanelor aflate pe niveluri sociale diferite în scopul menținerii unui echilibru general bazat pe standarde economice înalte.

Am participat de asemenea, în același an la un curs destinat învățării metodei de cercetare a evenimentelor de viață și stării de sănătate (LEDS) la Colegiul regal din Londra.

Metoda (LEDS) se bazează pe modelul reacției indivizilor la o situație sau eveniment, model ce pune în relații contextul social cu semnificația situației pentru subiect.

Această semnificație atribuită evenimentelor are repercusiuni asupra stării de sănătate a persoanelor confruntate cu dificultăți îndelungate.

Am folosit modelul conceptual de tip comprehensiv în elaborarea părții teoretice a lucrării de doctorat – Modelul conceptual al comportamentului suicidar.

De asemenea, am realizat un număr redus de interviuri cu femei în urma cărora am scris un articol privind Evenimente din viața femeilor, accentuând pe imaginea complexă pe care o au femeile asupra propriei identități, și modul cum se realizează acesta din interacțiunile cu persoanele semnificative. În cercetările pe care le-am întreprins (1996) am intenționat să utilizez conceptul de sănătate așa cum este el definit de Durkheim **ca echilibru al trebuințelor**, pe care l-am considerat fundamental constituirii stilurilor de viață. Cu acest prilej am apreciat că sentimentul tragic este **un mod de menținere a solidarității pe o cale destul de obișnuită dar care nu poate fi prescrisă** și am descris modul în care se regăsește aceasta în experiența tinerilor (1997).

După susținerea doctoratului, am primit să conduc seminarii de Psihologie socială în cadrul Universității din București – Facultatea de Psihologie, Pedagogie, Sociologie și Asistență Socială. Am ținut de asemenea, cursurile de Sociologie și Dezvoltare Comunitară la Facultatea Romano-Catolică – catedra de Asistență Socială.

Studierea Psihologiei Sociale și nevoile activității didactice mi-au oferit prilejul realizării unor materiale destinate studenților. Am tradus în 1996 o culegere de texte de Psihologie Socială Americană și am realizat câteva articole pe care le-am propus spre publicare revistei Psihologia : Atribuirea (1997) care concluzionează că o soluție înainte de a fi socială trebuie să servească individualitatea și se referă la lucrarea lui Max Weber *Etica protestantă și spiritul capitalismului, Despre trădare și fidelitate* – un comentariu asupra studiului de psihologie arhetipală. Cain – sau despre conformismul superior de sine – în care am prezentat explicațiile psihosociologice ale comportamentului descris și cunoscut al lui Cain.

În anul 1997, am fost promovată prin concurs pe postul de cercetător gr. II în cadrul Institutului de Cercetare a Calității Vieții.

În același an, am fost transferată în interesul serviciului la Facultatea de Teologie Romano- Catolică și Asistență Socială pe post de lector universitar.

Am predat disciplinele : Sociologie generală, Metode și tehnici de cercetare sociologică, precum și Sociologia familiei, Psihosociologia organizațiilor și Dezvoltare comunitară.

În structurarea prelegerilor am avut ca obiective, atât familiarizarea studenților cu modelele de gândire sociologică, cât și formarea unor deprinderi de a interpreta faptele și fenomenele de zi cu zi, într-un mod științific.

În perioada 1996-2000, am coordonat lucrările de licență a 7 studenți care au absolvit cursurile facultății cu medii de 9 și 10.

În cadrul facultății m-am ocupat de coordonarea activității de cercetare științifică, organizând această activitate în două direcții:

1. Dezvoltarea interesului și deprinderilor de cercetare ale studenților prin încurajarea realizării unor lucrări cu caracter exploratoriu, în cadrul disciplinelor de studiu.
2. Realizarea unor cercetări cu caracter descriptiv care să permită aplicarea cunoștințelor însușite la disciplinele fundamentale.

În prezent, fac parte din Consiliul științific al Universității din București și din Consiliul pentru problemele studențești.

În perioada 24-27 mai 2000, am participat ca reprezentant al facultății la Târgul de Educație, organizat de Universitatea din București.

Am participat de asemenea, în fiecare an, la comisiile de admitere și licență ale studenților din cadrul facultății.

Între anii 1995-1997, am lucrat ca asistent – colaborator la disciplina Psihologie socială, cursul Profesorului dr. Septimiu Chelcea de la Facultatea de Sociologie a Universității din București.

Din acest an, colaborez ca lector la disciplina Sociologie pentru cursuri universitare de zi și cursuri la distanță în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative din București, precum și la Universitatea Biblică Română.

Beca Elena

LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

Beca Elena

Autor	Titlul	Locul apariției	Nr. pagini
1. Beca Elena	Topologia comunităților rurale	Studii și cercetări economice Centrul de Informare și Documentare Economică, București, nr. 6, 1990	22-25
2. Beca Elena	Valoarea subiectivă a prezentului în eleborarea proiecției referitoare la calitatea vieții	CIDE București, nr. 2, 1991	87-96
3. Beca Elena	Satisfacția și insatisfacția în viață	CIDE București, nr. 2, 1991	96-100
4. Beca Elena	Calitatea serviciilor acrodote populației gratuit sau cu înlesniri de piață; Serviciile pentru ocrotirea sănătății privind calitatea serviciilor sanitare	Studii și cercetări economice. Centrul de Informare și Documentare Economică, București, nr. 3-4, 1991	9-32
5. Beca Elena	Dimensiunea subiectivă a calității vieții	Calitatea vieții anul 2, nr. 3-4, 1991	153-156
6. Beca Elena	Cum sunt oamenii Cum este lumea	Calitatea vieții teorie și practică socială. CIDE București, 1991	46-49
7. Beca Elena	Despre motivația acțiunilor caritabile	Calitatea vieții anul 2, nr.1-2,1991	181
8. Beca Elena	Între corectitudine și sacrificiul de sine	Calitatea vieții anul 2, nr.1-2,1991	181-182
9. Beca Elena	Sinuciderea	Calitatea vieții – revistă de studii și cercetări a ICCV București, anul 3, nr.1-2, 1992	63-67
10. Beca Elena	Ideea de calitate a vieții în principiul psihodramei	Calitatea vieții nr.1-2, 1992	117-119
11. Beca Elena	Comportamentul suicidar al adolescenților ca	Sociologie românească	505-509

	simptom al anomiei	nr. 4, 1993	
12. Beca Elena	Les aspirations des jeunes roumanis: les idees suicidaires sont elles une vrai menace?	La transition en Roumanie. Simposionum, Bucharest, 7-12 juin 1993	12
13. Beca Elena	Calitatea experienței subiective	Calitatea vieții anul 2, nr.1, 1994	
14. Beca Elena	Evenimentele familiale în experiența de viață. În Diacnoza calității vieții	Expunerea la simpozionul Familia-trecut, 15 prezent, viitor, mai 1994	15
15. Beca Elena Michael Tousignan	Les coportaments suicidaires et les experiences de vite chez les adolescents de la region de Bucharest	In La transition en Roumanie: communications et qualite de la vie sons de direction de Roger Tessier Presses de l'Universite du Quebec, Montreal, 1994	
16. Beca Elena	Experiența de viață a adolescenților (Date de cercetare)	In : Revista de Cercetări Sociale, nr. 3, 1994, Arhiva Sociologică	147-150
17. Beca Elena	Psihologia socială în SUA (traducere) coordonată de prof. S.Chelcea	INI, 1996	50 pag.
18. Beca Elena	Adolescența în căutarea identității	Psihologia nr.2 1996	22-23
19. Beca Elena	Comunicarea interpersonală școlară ca situație arhetipală de inițiere	Dirigintele, ora de dirigiențe. Adolescenții vol. III, Editor Tribuna învățământului	21-25
20. Beca Elena	Ce nu crește în noi înșine, nu putem cere altora	– " –	44-46
21. Beca Elena Dana Sima Costin	Experiențe formatoare	Tineretul deceniului unu – Provocările anilor '90 Expert, București 1996	248-269
22. Beca Elena	Tendințe suicidare	"	309-316
23. Beca Elena	Despre atribuire	Psihologia nr. 6, 1997	6-8
24. Beca Elena	Cain sau problema diferențierii de altul	Actualitatea creștină nr. 6, 1998	22
25. Beca Elena	Han F. Vermenlen, A. Albarez Roldan – Fieldwarks and Fornotes.	Revista de sociologie – serie nouă nr. 1-2 / 1998	168-170

	Studies in the History of European Anthropology Routledge, London – New York, 1995		
26. Beca Elena	Despre mărturie	Actualitatea creștină nr. 1, 1999	
27. Beca Elena	Teorema lui William Thomas și pilda judecătorului cel nedrept	Actualitatea creștină nr. 6, 1999	28-29
28. Beca Elena	Experiența de viață a adolescenților	Ed. Orfeu, București, 2000	
29. Beca Elena	Sociologia cunoașterii	Ed. Arhetip, București, 2000	