

Universitatea din București

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Raport de autoevaluare

2023-2024

Cuprins

INTRODUCERE.....	4
1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi.....	4
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	5
A.1. Misiune, strategie și acțiuni	5
A.1.1. Structura facultății	5
A.1.2. Strategia Facultății	5
A.1.3. Plan operațional	6
A.1.4. Reglementări specifice la nivelul facultății	6
A.1.5. Implicarea stakeholderilor în deciziile și activitatea facultății.....	6
A.2. Baza materială	6
A.3. Resursa umană.....	7
A.3.1. Adecvarea resursei umane	7
A.3.2. Dezvoltarea profesională și personală a resursei umane	8
A.3.3. Procedurile de recrutare	9
A.4. Digitalizarea activităților în cadrul facultății.....	9
A.4.1. Instrumente informatice utilizate.....	9
A.4.2. Interoperabilitatea bazelor de date	9
A.4.3. Colectarea datelor	10
A.4.4. Utilizarea datelor colectate.....	10
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	11
B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii:	11
B.1.1. Planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor.....	11
B.1.2. Relevanța programelor de studii pentru dezvoltare și piața muncii	11
B.1.3. Autorizarea/acreditarea programelor de studii.....	12
B.1.4. Concordanța rezultatelor învățării cu nivelul calificării.....	12
B.1.5. Corelarea rezultatelor învățării cu cerințele ocupaționale.....	12
B.2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	12
B.2.1. Strategii de predare și evaluare.....	12
B.2.2. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării:	14
B.3. Procesul de admitere	14
B.3.1. Proceduri și termene.....	14
B.3.2. Echitatea și egalitatea de șanse.....	14
B.4. Analize privind abandonul	15
B.5. Analize privind inserția pe piața muncii.....	15
B.6. Procesul de internaționalizare.....	15

B.6.1. Programe în limbi străine.....	15
B.6.2. Mobilități	15
B.6.3. Cadre didactice/cercetători din străinătate	15
B.6.4. Proiecte cu alte universități.....	16
B.7. Cercetarea științifică	16
B.7.1. Cercetare în sprijinul rezultatelor învățării.....	16
B.7.2. Vizibilitatea rezultatelor cercetării	16
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	18
C.1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității	18
C.2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	18
C.3. Respectarea eticii și deontologiei universitare.....	18
C.4. Sustenabilitate și responsabilitate socială	19
C.5. Transparența informațiilor de interes public.....	19
D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE.....	20
D.1. Analiza SWOT	20
D.1.1. Educație	20
D.1.2. Cercetare științifică.....	21
D.1.3. Management și administrație	22
D.1.4. Interacțiunea cu societatea.....	22
D.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății.....	23
D.3. Analize comparative cu alte facultăți.....	24
E. CONCLUZII/ PROPUNERI	26
E.1. Plan de măsuri	26
E.2. Priorități.....	26
ANEXE	27
INDICATORI	47

INTRODUCERE

1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi

<i>Grad didactic, prenumele și numele</i>	<i>Funcția în cadrul Facultății</i>	<i>Responsabilități în cadrul comisiei de redactare a raportului de autoevaluare</i>
Lect. dr. Eduard Giurgi	Decan, Președinte CEAC-F	Coordonarea echipei, revizuire finală
Lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban	Director departament, membru CEAC-F	Furnizarea rapoartelor și statisticilor legate de evaluarea periodică a cadrelor didactice; revizuirea raportului
Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl	Membru CEAC-F	Redactarea întregului raport pe baza informațiilor furnizate. Revizuirea finală și completarea, după caz, a întregului raport
Lect. dr. Ștefan Cristian Beca	Membru CEAC-F	Colectarea informațiilor ce privesc activitățile afereente științelor sociale și revizuirea acestora
Simona Veronica Velicu	Secretar șef	Furnizarea datelor referitoare la școlaritate
Cristina Tarantino	Administrator șef	Întocmirea situației bazei materiale și a întreținerii acesteia
Matei Pieca	Student membru CF și CEAC-F	Colectarea informațiilor legate de activitățile studenților și revizuirea acestora; contactarea absolvenților pentru informații privind inserția profesională

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Misiune, strategie și acțiuni

Asumarea misiunii și definirea obiectivelor strategice prin planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, asigurând implementarea acestora prin acțiuni corelate prevăzute în planurile operaționale anuale

Străduindu-se să se înscrie pe linia tradiției multisekulare a Bisericii Catolice în domeniul educației — care începe cu crearea școlilor de pe lângă catedrale, întemeierea primelor universități europene în Evul Mediu și ajunge până la marile universități catolice contemporane — facultatea noastră își însușește dorința Bisericii de a contribui la cultura contemporană printr-o „prezență publică, stabilă și universală a gândirii creștine în întregul efort intelectual pentru promovarea unei culturi superioare, iar studenții acestor institut să fie formați ca oameni într-adevăr deosebiți prin pregătire, gata să facă față la cele mai dificile îndatoriri în societate, fiind, în același timp, martori ai credinței în mijlocul lumii“.

FTRC își asumă obiectivul general al Strategiei UB de a se transforma într-o universitate modernă, centrată pe cercetare, cu programe de studii de elită și cu implicare civică puternică și dorește să contribuie, pe cât va fi posibil, la atingerea acestuia, pe baza principiilor fundamentale ale strategiei UB, inspirate de deviza acesteia (*Virtute et sapientia*), urmărind obiectivele esențiale, adaptate specificului facultății (a se vedea mai jos, Strategia facultății).

A.1.1. Structura facultății

Facultatea — cu denumirea inițială de „Facultatea de Teologie romano-catolică și Asistență socială— a fost înființată în anul 1992 (în cadrul Institutului Teologic Romano-Catolic din București), fiind integrată în Universitatea din București în anul 1995. Ulterior, facultatea a fost denumită „Facultatea de Teologie romano-catolică“ (FTRC).

Structura FTRC cuprinde:

- un singur departament, cel de Teologie și Studii socio-religioase
- o școală doctorală, cea de Teologie și Studii religioase.

A.1.2. Strategia Facultății

Poate fi consultată pe pagina web a facultății:

<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>

A.1.3. Plan operațional

Poate fi consultat pe pagina web a facultății:

<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>

A.1.4. Reglementări specifice la nivelul facultății

Funcționarea FTTC, a Departamentului și a Școlii doctorale se bazează pe următoarele metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, care pot fi consultate pe site-ul web:

<https://ftcub.unibuc.ro/anunturi/regulamente/>

- Regulamentul Facultății de Teologie Romano-Catolică București (2017)
- Regulamentul Școlii Doctorale de Teologie și Studii Religioase (2019)
- Metodologia de evaluare a cadrelor didactice (2022)
- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice (2024)
- Metodologia proprie de acordare a gradațiilor de merit pentru personalul didactic (2021)

Sunt în curs de finalizare noul Regulament al Școlii doctorale și Metodologia proprie de finalizare a studiilor, care vor fi supuse aprobării în perioada imediat următoare.

A.1.5. Implicarea stakeholderilor în deciziile și activitatea facultății

Opiniile membrilor facultății și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare pe mai multe căi:

- regulamentele, metodologiile și procedurile sunt avizate, respectiv aprobate în Consiliul Facultății, în Consiliul Departamentului și în Consiliul Școlii Doctorale, conform Cartei UB și regulamentelor specifice, iar din aceste structuri fac parte inclusiv studenți, respectiv studenți-doctoranzi;
- în virtutea principiului dublei coordonări a facultăților de teologie (cf. Legea 199/2023, art. 31 și art. 97.4), pentru ocuparea tuturor posturilor didactice, de conducere, administrative sau auxiliare în cadrul Facultății, este necesar avizul Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, care este și principalul angajator al absolvenților (cf. și Regulamentul Facultății, art. 8 și 21);
- periodic au loc consultări cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, referitor la activitatea FTTC, mai ales în ce privește organizarea studiilor. Acestea sunt organizate de CEAC-F, iar rezultatele, analizele și rapoartele sunt publicate pe site-ul web (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>).

A.2. Baza materială

FTTC funcționează în imobilul din Str. G-ral Berthelot 19 (în curtea Catedralei Sf. Iosif), aflat în proprietatea Bisericii și pus la dispoziția UB, cu titlu gratuit, prin Protocolul de colaborare în domeniul învățământului și cercetării dintre Universitate și Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, încheiat în 20 decembrie 2022, pe o perioadă de 15 ani (înregistrat cu nr. 27.632 la UB, respectiv 663 la ARCB).

Spațiile clădirii puse la dispoziție însumează 1425 mp și cuprind:

- 10 săli de curs / seminar (având între 14 și 60 de locuri)
- *Aula magna* (200 locuri)
- sală de lectură și sală de împrumut bibliotecă
- 2 săli depozit bibliotecă
- birouri: decan, prodecan, secretariat, administrație
- cancelarie pentru cadre didactice
- spații diverse (depozit materiale, atelier, centrală termică etc.)

Dat fiind că la cele 5 programe de studii (2 licență și 3 masterat) se școlarizează câte o singură grupă / serie pe an, minimul necesar pentru desfășurarea activității didactice este de 3 săli de curs/seminar (așa cum se poate constata din orar: <https://ftcub.unibuc.ro/anunturi/orar/>).

Disponibilitatea celor 10 săli de curs/seminar excede cu mult necesarul, ceea ce permite organizarea orarului în mod optim pentru a veni în întâmpinarea studenților care lucrează în paralel cu studiile (mai ales la master, unde cursurile se organizează după-amiaza).

Unele săli dispun de televizor (2), calculatoare electronice (1 sală), tablete (19 buc.), tablă interactivă (1), videoproiector (2), ecran de proiecție (2), instalație de sonorizare (1). Există și dotări mai vechi, azi mai puțin folosite, și anume magnetoscop în sala de limbi străine (pentru detalii, a se vedea Anexa 7).

Curățenia și întreținerea spațiilor este asigurată de personal angajat în acest scop (1 persoană).

A.3. Resursa umană

A.3.1. Adecvarea resursei umane

În prezent, statele de funcții ale Facultății numără 17 posturi la Departament (dintre care 6 vacante) și 3 posturi la Școala doctorală, toate vacante.

Pentru eficientizarea cheltuielilor, în ultimii ani, numărul de posturi necesare în statul de funcții de la Departament a putut fi redus cu 3 din totalul de 14, deci cu cca. 20%, datorită măsurilor de eficientizare: reducerea numărului de ore din planul de învățământ la minimul necesar, predarea unor cursuri în comun la mai multe specializări, propunerea ca discipline facultative la un anumit program de studiu a unor discipline deja obligatorii la alte specializări. De asemenea, la indicațiile conducerii UB, s-a renunțat la școlarizarea masteratelor cu număr foarte redus de studenți.

Acoperirea posturilor cu titulari, conferențieri și profesori, în ultimii ani, a evoluat astfel:

Anul univ.	Posturi Dep.	Titulari	Sub 41 de ani	% Titulari	Din care conf. și prof.	%
2020-2021	21	14	0	67%	5	36 %
2021-2022	22	14	0	64 %	5	36 %
2022-2023	18	13	0	72 %	4	31 %
2023-2024	19	13	0	68 %	4	31 %

2024-2025	17	11	0	65 %	2	18 %
-----------	----	----	---	------	---	------

În ultimii ani a scăzut constant numărul de titulari, precum și ponderea profesorilor și conferențiarilor dintre aceștia. Scăderea s-a datorat pensionărilor din ultimii ani: Prof. dr. D. Barbu (+) în 2022, precum și Pr. prof. dr. W. Dancă și Conf. dr. G. Blebea în 2024.

Astfel, acoperirea cu titulari a scăzut sub 70 %, iar cea cu profesori și conferențieri sub limita de 25 %, ceea ce îngreunează respectarea standardelor de calitate în privința resursei umane.

Numărul de conducători de doctorat s-a înjumătățit în ultimii ani: de la 9 în anul 2022 la 4 în prezent. Situația se datorează decesului a trei conducători de doctorat (V. Petercă, D. Barbu și I. Mărtincă), precum și divizării școlii doctorale, după ce Facultatea de Teologie Baptistă și-a putut deschide propria școală doctorală.

Competențe și calificări. Marea majoritate a cadrelor didactice au pregătire în domeniul Teologiei, dar și în alte domenii, corespunzătoare diferitelor posturi: Filozofie, Filologie, Asistență socială, Sociologie, Drept canonic, Artă sacră, Muzică, Științe politice, Științe juridice și administrative. Majoritatea cadrelor didactice au pregătire interdisciplinară, iar mai mult de jumătate sunt formați la universități recunoscute pe plan internațional.

La programul de licență în Teologie asistență socială, doar 30 % dintre disciplinele predate sunt strict teologice. Din cele 10,14 fracțiuni de normă aferente programului de studii, 8,19 fracțiuni sunt ocupate, iar numai 1,15 fracțiuni sunt ocupate cu cadre didactice având competențe în domeniul asistenței sociale. Dezechilibrul ar putea fi remediat, fără recrutarea de noi cadre didactice, prin trecerea în posturi vacante a mai multor discipline din domeniul asistenței sociale.

A.3.2. Dezvoltarea profesională și personală a resursei umane

FTRC beneficiază, în cadrul UB, de un cadru propice dezvoltării profesionale și personale a angajaților, dintre care unele au fost accesate în anul universitar precedent și de personalul facultății:

- programe de formare și perfecționare;
- mobilități academice și schimb de experiență;
- acces la baze de date academice: platforma e-nformation este utilizată de unele cadre didactice;
- finanțare pentru participarea la conferințe și evenimente științifice (drept universal);
- gradații de merit pentru recunoașterea performanței (2 cadre didactice și 1 cadru auxiliar);
- implicarea personalului în decizii (prin organizarea de consultări, v. mai jos).

Metodologiile de promovare în carieră, precum și cele pentru obținerea gradațiilor de merit, sunt transparente și disponibile pe site-ul FTRC și al UB.

În vederea asigurării echilibrului între viața profesională și cea personală, programul de lucru este flexibil, existând posibilitatea lucrului hibrid în cazul activităților administrative sau de cercetare. La întocmirea orarului activităților didactice se ține seama de constrângerile de mai sus ale cadrelor didactice.

Există însă un dezechilibru în asumarea serviciilor instituționale și a activităților administrative, deoarece în acestea se implică un număr foarte redus de cadre didactice, în sarcina cărora cade un volum foarte mare de muncă.

A.3.3. Procedurile de recrutare

În cadrul FTRC, recrutarea personalului se face pe baza Metodologiei proprii (<https://ftcub.unibuc.ro/anunturi/regulamente/>), concepută cu respectarea Legii 199/2023, a Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, a Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, ținând seama de standardele CNATDCU și de Metodologia de concurs în cadrul UB.

A.4. Digitalizarea activităților în cadrul facultății

A.4.1. Instrumente informatice utilizate

Secretariatul utilizează aplicațiile University Management System (UMS), REI (Registrul educational integrat) și RMU (registru matricol unic), pentru procedurile de activarea a adresei instituționale de poștă electronică, înscrierea notelor în cataloagele de examene și verificări, consultarea carnetului de student on-line, întocmirea suplimentelor la diplomă și a situațiilor școlare centralizate. Înscrierea candidaților la admitere s-a făcut până acum pe hârtie și, parțial, prin e-mail. Se va trece, anul acesta, la înscrierea on-line, pe platforma UB.

Biblioteca utilizează un software conceput în anii 1990, personalizat pentru Biblioteca facultății, ce cuprinde doar un modul de catalogare. Pentru consultare on-line, aceasta poate genera o listă a volumelor care poate fi publicată pe pagina web a facultății și trebuie actualizată manual. Software-ul nu este compatibil cu formatele, standardele și protocoalele de comunicare uzuale în sistemele de management ale bibliotecilor.

În procesul didactic, o parte dintre cadrele didactice folosesc platforma GSuite for Education oferită de UB. Unele dificultăți apar deoarece majoritatea studenților nu-și activează adresa de e-mail instituțională, astfel încât nu pot beneficia de toate funcționalitățile oferite.

Pentru sondaje și chestionare printre profesori, studenți, absolvenți și angajatori se folosesc Google Forms (pe platforma oferită de UB).

A.4.2. Interoperabilitatea bazelor de date

Bazele de date ale REI și RMU sunt direct conectate la minister, permițând raportarea oficială a informațiilor. UMS ar putea fi sursă de date pentru REI și RMU, însă nu avem informații despre posibilitatea de integrare directă a acestora. În cadrul FTRC nu s-a studiat încă posibilitatea interoperabilității între sistemele de management ale școlărităților utilizate de diferite universități, ce ar putea fi utile în cazul transferurilor de studenți. Este posibil ca aceste aspecte să fie în atenția Direcției IT&C a UB, pentru dezvoltări ulterioare.

Baza de date a catalogului bibliotecii nu este interoperabilă cu alte biblioteci. A fost contactat specialistul IT al Arhiepiscopiei romano-catolice (deoarece Biblioteca aparține ARCB, fiind dată în folosința FTRC), care a propus realizarea unui nou software sau adaptarea unuia uzual. De asemenea, au avut loc consultări cu cadrele didactice specializate în biblioteconomie la Facultatea de Litere, care au recomandat utilizarea KOHA pentru managementul bibliotecii, un software integrat, compatibil cu standardele, formatele și protocoalele de comunicare uzuale actualmente, disponibil gratuit, în sistem *open source*. A fost efectuată o vizită de lucru la Biblioteca

Universității „Dunărea de Jos“ din Galați, care folosește KOHA, pentru prezentarea posibilităților oferite și a modului de lucru.

A.4.3. Colectarea datelor

La secretariat, colectarea datelor privind școlaritatea se colectează direct de la studenți și cadre didactice și se introduc manual în aplicații. Nu se folosesc instrumente informatice pentru colectarea și analizarea automată a datelor.

Datele obținute din sondaje și chestionare sunt prelucrate sumar cu instrumentele disponibile în aplicația Google Forms.

A.4.4. Utilizarea datelor colectate

Datele colectate la secretariat și din sondeaje și chestionare se utilizează în procesul decizional prin prelucrarea acestora în cadrul CEAC-F și includerea în rapoartele de calitate (a se vedea și mai jos, § C.1 și C.2).

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii:

Programele de studii oferite sunt următoarele:

Ciclu	Program de studii	Nr. stud.	Înființat	Ultima acred.
Licență	Teologie romano-catolică asistență socială (3 ani)	51	2011	2021
	Studii religioase (3 ani)	21	2014	2024
Masterat	Asistența socială a Bisericii (2 ani)	11	2008	2022
	Comunicare biblică și eclezială (2 ani)	15	2008	
	Patrimoniu creștin european (2 ani)	10	2017	
Doctorat	Teologie și Studii religioase (3 ani; din 2023 – 4 ani)	54	2012	2021

B.1.1. Planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor

Programele de studii ale FTTC au la bază un curriculum, cuprins în planurile de învățământ, care pot fi consultate pe pagina web: <https://ftcub.unibuc.ro/plan-de-invatamant/>

Disciplinelor le corespund credite ECTS și cuprind totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la o calificare universitară. Un tabel pe ultima pagină a planurilor de învățământ descrie modul de respectare a standardelor ARACIS în privința organizării curriculum-ului.

În anul universitar precedent, Directorul de departament a organizat revizuirea tuturor fișelor de disciplină, astfel încât acestea să ilustreze modul în care contribuie fiecare disciplină la obținerea rezultatelor învățării, așa cum apar acestea în suplimentul la diplomă. Există însă unele fișe ale disciplinelor care nu au putut fi revizuite.

B.1.2. Relevanța programelor de studii pentru dezvoltare și piața muncii

În cadrul FTTC se monitorizează modul în care programele de studii răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală a absolvenților. În urma consultărilor profesorilor, studenților, absolvenților și angajatorilor au fost luate măsuri de revizuire a planurilor de învățământ. A se vedea rapoartele CEAC-F (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>), care au propus modificări ale numărului de ore al unor discipline, opționalitatea acestora, s-au schimbat denumii ale disciplinelor, s-au adăugat discipline noi, în timp ce la altele s-a renunțat.

B.1.3. Autorizarea/acreditarea programelor de studii

Toate programele de studii sunt acreditate, evaluările externe fiind desfășurate la termen (a se vedea datele în tabelul de mai sus, § B.1., precum și datele de expirare ale înregistrărilor RNCIS în link-urile de mai jos, § B.1.5.).

B.1.4. Concordanța rezultatelor învățării cu nivelul calificării

Rezultatele învățării, la toate programele de studii ale FTRC, sunt definite conform descriptorilor de nivel din Cadrul european al calificărilor și CNC, așa cum rezultă din suplimentele la diplomă (a se vedea link-urile de mai jos, § B.1.5, care trimit și la acestea), planurile de învățământ (<https://ftcub.unibuc.ro/plan-de-invatamant/>) și fișele disciplinelor (<https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>). Volumul de muncă exprimat în credite ECTS corespunde nivelului studiilor de licență (180 ECTS), respectiv masterat (încă 120 ECTS).

Rezultatele declarate ale învățării pentru fiecare disciplină, așa cum apar în fișele disciplinelor sunt corelate cu competențele profesionale și transversale înscrise în suplimentul la diplomă, respectiv în descrierea calificării la RNCIS. Astfel, Planul de învățământ este conceput astfel încât competențele profesionale și competențele transversale sunt corelate cu ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate. Pe lângă aceasta, planurile de învățământ reflectă un parcurs progresiv de dezvoltare a competențelor, specifice nivelului de calificare (licență, masterat, respectiv doctorat; a se vedea și mai sus, § B.1.1.).

Rapoartele de evaluare externă ARACIS confirmă că programele de studii respectă descriptorii de nivel.

B.1.5. Corelarea rezultatelor învățării cu cerințele ocupaționale

Calificările corespunzătoare programelor de studii sunt înregistrate la ANC, astfel:

- Studii religioase: <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=21902>
- Teologie asistență socială: <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=21903>
- Asistența socială a Bisericii: <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=21899>
- Comunicare biblică și eclesială: <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=21900>
- Patrimoniu creștin european: <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=21901>

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

B.2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

B.2.1. Strategii de predare și evaluare

B.2.1.1. Centrarea pe student

Metodele de predare și activitățile de învățare sunt alese astfel încât să asigure atingerea rezultatelor așteptate în cazul disciplinelor teologice, și anume să încurajeze gândirea critică, reflecția personală și înțelegerea profundă a subiectelor: prelegeri magistrale și cursuri

interactive (pentru a introduce concepte fundamentale, teorii și perspective istorice), dezbateri de seminar (în care studenții discută teme teologice, texte religioase și întrebări filosofice), studiul pe texte religioase (care dezvoltă abilități de interpretare, înțelegere profundă a textelor și capacitatea de a contextualiza mesajele religioase), studii de caz (care cer aplicarea cunoștințelor teologice pentru a găsi soluții practice), lucrări și referate de seminar (cercetare individuală sau în grup a studenților pe teme teologice specifice. Aceste metode, care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă, sunt indicate în fișele disciplinelor (a se vedea <https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>).

Feedback-ului studenților cu privire la eficacitatea metodelor de predare și activităților de învățare este pozitiv, arătând că metodele sunt bine concepute pentru a atinge rezultatele dorite (a se vedea Rapoartele CEAC-F, <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>).

B.2.1.2. Mobilități academice pentru studenți

Studenții FTRC, ca și ceilalți studenți UB, au posibilitatea de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală. Totuși, în anul universitar precedent nu au fost studenți care să participe la astfel de activități.

B.2.1.3. Descrierea rezultatelor învățării

Studenții au posibilitatea de a înțelege rezultatele învățării, din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor, în mai multe modalități:

- fișele disciplinelor cuprind secțiuni detaliate privind rezultatele așteptate ale învățării și relevanța acestora pentru dezvoltarea profesională și personală a studenților: competențe specifice acumulate; obiectivele disciplinei; coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului (a se vedea <https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>);
- rezultatele învățării sunt explicate în Anexa la Planul de învățământ și în Supliemntul la diplomă;
- fiecare disciplină contribuie în mod clar și specific la atingerea unor rezultate definite ale învățării;
- serviciile de consiliere în carieră ale UB ajută studenții să-și planifice dezvoltarea profesională în concordanță cu rezultatele învățării;
- metodele de predare și evaluare centrate pe student (v. mai sus) fac legătura dintre teorie și practică;
- stagiile de practică pun accentul pe aplicarea rezultatelor învățării în contexte reale.

B.2.1.4. Verificarea obținerii rezultatelor învățării

În cadrul FTRC se aplică Regulamentul cadru de evaluare și notare a studenților. În general, studenții programului de studii s-au declarat mulțumiți în privința modului de respectare a reglementărilor în privința examenelor, majoritatea acordând punctaj maxim la întrebările pe acest subiect în sondajul aplicat (a se vedea <https://t.ly/2qVOP> și Raportul privind consultările: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>).

Metodele de evaluare indicate în fișele disciplinelor (<https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>) sunt adecvate pentru evaluări în domeniul Teologie și cuprind probe scrise, probe orale, referate științifice prezentate în clasă, teste grilă, verificări pe parcurs, prezentarea de portofolii, analiza unor texte, evaluarea colegială. Acestea încurajează gândirea critică și creativitatea și munca în echipă, studiile de caz.

În vederea examinării și notării obiective a studenților, la începutul semestrului sunt stabilite clar criteriile, metodele și baremele, care sunt indicate în fișele disciplinelor, postate pe site-ul Facultății, în secțiunea Studii > Fișele disciplinelor și aduse direct la cunoștința studenților de către cadrele didactice.

În sondajul printre studenții programului, inclus în Raportul CEAC-F pentru îmbunătățirea educației, la întrebarea „Când aflați ce aveți de pregătit pentru examen, pentru seminar, care sunt criteriile și punctajul la examen?”, 87,5 % dintre studenți au răspuns că „La începutul semestrului, de la profesor”, ceea ce confirmă eficacitatea informării privind criteriile și baremele pentru examene.

B.2.2. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării:

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării este cea oferită, în general, de UB, de pildă burse pentru sprijinirea celor defavorizați din punct de vedere social și material.

FTRC încă nu a colaborat cu Centrul de învățare al UB, ceea ce ar fi de dorit pentru obținerea sprijin în activitățile de învățare, cu scopul de a reduce abandonul școlar, destul de ridicat în Facultatea noastră (a se vedea și mai jos, § B.4).

B.3. Procesul de admitere

B.3.1. Proceduri și termene

Admiterea are loc în conformitate cu *Regulamentele UB privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere*. Acesta cuprinde, pe lângă dispoziții generale, informații privind calendarul concursului de admitere, organizarea acestuia, înscrierea candidaților, desfășurarea concursului și evaluarea, stabilirea și comunicarea rezultatelor, precum și despre depunerea și rezolvarea contestațiilor. Detalii specifice Facultății sunt oferite pe pagina dedicată admiterii în cadrul acesteia: <https://ftcub.unibuc.ro/admitere/>

B.3.2. Echitatea și egalitatea de șanse

Respectarea principiilor echității și egalității de șanse la admitere urmează prevederile Cartei UB care, la art. 19.1, prevede că „accesul în comunitatea universitară prin admiterea ca student [...] este liber, în condițiile legii”, și nu poate fi împiedicat sau îngădit „pentru considerente ținând de sex, rasă, etnie, orientare sexuală, convingere politică ori religioasă”. Astfel, nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii, ținându-se seama de competențele academice ale candidaților: „Accesul studentului la un program de studiu sau curs presupune existența unui anumit nivel de cunoștințe, specificat corespunzător în condițiile de înscriere” (ibid., 19.2).

Principala măsură de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional este scutirea de taxe în cazul candidaților care se încadrează în aceste situații (a se vedea <https://ftcub.unibuc.ro/licenta/>).

Pentru sprijinirea candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități nu există proceduri sau regulamente specifice, ci se procedează de la caz la caz. Clădirea FTRC este dotată

cu ascensor, dar nu are puncte de acces CES și nici rampă de acces ca alternativă la scările de la parter.

B.4. Analize privind abandonul

Rata abandonului este ridicată: 50% la ciclul de licență, 70% la masterat și cca 20% la Școala doctorală.

Cca 15% dintre studenți nu participă deloc la activitățile didactice. Dintre ceilalți, adică dintre cei care participă cel puțin o dată în timpul semestrului, media frecvenței la activitățile didactice este de cca 40%. Cu prezență fizică în clasă participă cca ¼ dintre studenți, ceilalți conectându-se on-line.

Cauzele probabile sunt timpul disponibil redus din cauza locului de muncă, domiciliul la distanță mare și pregătirea anterioară insuficientă. Pentru determinarea mai exactă a cauzelor și găsirea unor măsuri adecvate ar fi de dorit o colaborare cu serviciile UB specializate.

B.5. Analize privind inserția pe piața muncii

Din ultimul sondaj realizat de FTRC, la care au răspuns numai 7 absolvenți, rezultă că aceștia lucrau în timpul studiilor și au continuat să lucreze în același loc și după încheierea acestora. Pentru obținerea unor date mai concludente ar trebui luate măsuri de creștere a ratei de răspuns la acest fel de sondaje.

B.6. Procesul de internaționalizare

B.6.1. Programe în limbi străine

FTRC nu oferă, deocamdată, programe de studii în limbi străine.

Există însă trei studenți-doctoranzi care își redactează teza în limba engleză.

B.6.2. Mobilități

În anul universitar 2023-2024, un singur cadru didactic a beneficiat de mobilitate Erasmus+. Studenții nu au accesat această posibilitate.

B.6.3. Cadre didactice/cercetători din străinătate

În anul universitar 2023-2024 nu au activat cadre didactice sau cercetători din străinătate în cadrul FTRC.

B.6.4. Proiecte cu alte universități

În prezent este activ acordul de cooperare academică cu *Sophia University Institute*, Loppiano (Italia), încheiat la 20 iulie 2021 (valabil 5 ani), prin care se sprijină mobilitatea cadrelor didactice și a studenților, colaborarea în activitatea de cercetare, schimbul de informații și publicații. Deocamdată nu s-au început forme de cooperare pe baza acestui acord.

De asemenea, este activ acordul *Movetia* (echivalentul Erasmus+ pentru Elveția, care nu face parte din acest program) cu Facultatea de Teologie din Chur (Elveția). Un cadru didactic de la această facultate a avut o mobilitate în cadrul FTRC.

B.7. Cercetarea științifică

B.7.1. Cercetare în sprijinul rezultatelor învățării

Rezultatele învățării sunt susținute de cercetare în primul rând prin implicarea studenților în cercetare, mai ales prin redactarea lucrărilor de finalizare a studiilor. *Ghidul de finalizare a studiilor* FTRC (<https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/ghiduri-de-finalizare-a-studiilor/> pp. 5–8) arată că aceste lucrări finale presupun o muncă de documentare, de analiză a informațiilor potrivit unei metode adecvate, obținerea unor rezultate și discutarea acestora, care sunt specifice unei activități de cercetare. Evaluarea susținerii tezei de licență, respectiv de disertație, ține seama de aceleași aspecte (ibid., p. 12).

Lucrările de seminar cerute studenților presupun, de asemenea, depunerea unei munci de cercetare, de amploare mai redusă (a se vedea, în acest sens, și Fișele disciplinelor, <https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>). Cele potrivite pot fi prezentate în cadrul manifestărilor științifice cu participarea studenților (v. Anexa 4) organizate de FTRC, la care aceștia sunt admiși gratuit.

De asemenea, Planul de cercetare CITSER (<https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/citser/>) prevede implicarea studenților în proiectele de cercetare, prin aceleași activități de mai sus, axate pe teme recomandate în Plan.

B.7.2. Vizibilitatea rezultatelor cercetării

Cadrelor didactice și doctoranzii au publicat diferite lucrări științifice în țară și străinătate: volume, articole indexate ERIH+ sau alte BDI, studii în volume colective, traduceri de texte sursă și de referință și au participat cu comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale, organizate în țară și străinătate (cf. Anexa 2).

Indicatorii de calitate referitori la cercetare sunt sub media UB, însă doi dintre aceștia depășesc media pe domeniul Teologie în cadrul UB, așa cum se observă din tabelul de mai jos:

Indicator	FTRC	Teologie UB	UB
IC 2.1 - Calitatea resursei umane (scor CNATDCU)	2,66	2,06	4,37
IC 2.2 - Impactul cercetării (Scor Hirsch citări)	0,45	2,75	20,25
IC 2.3 - Performanța cercetării (articole ISI, ERIH)	1,82	1,77	4,23

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității

Strategia de dezvoltare a FTTC (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>), ce cuprinde și un Plan operațional anual, cuprinde un set de acțiuni prioritare și măsuri privind îmbunătățirea calității la nivelul tuturor programelor de studii (p. 24).

Opiniile membrilor comunității proprii (cadre didactice și studenți) și ale altor părți interesate (absolvenți și angajatori) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor, ele fiind colectate prin sondaje și chestionare, apoi integrate în rapoartele CEAC-F (a se vedea diferitele documente disponibile la link-ul de mai sus).

CEAC-F funcționează pe baza Regulamentului CEAC al UB; componența actuală a Comisiei a fost numită în anul 2024, cu mandat de 5 ani.

CEAC-F aplică în mod consecvent și sistematic procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii; în acest sens, se colectează date prin sondaje, chestionare și consultări, de care se ține seama în diferitele rapoarte de calitate publicate periodic pe pagina web a Comisiei (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>).

Procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității (ARACIS) s-au desfășurat la timp. Rapoartele de evaluare externă, precum și cele ARACIS sunt publicate tot acolo (a se vedea mai sus).

C.2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice se analizează de către CEAC-F, care publică rapoarte în acest sens (<https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>). Rata de răspuns a studenților la aceste chestionare este foarte scăzută (sub 10%), astfel încât evaluarea nu poate fi considerată relevantă. Răspunsurile existente apreciază cu peste 4 puncte din 5 prestația cadrelor didactice.

C.3. Respectarea eticii și deontologiei universitare

În anul universitar 2023-2024 nu au fost cazuri de încălcare a eticii și deontologiei universitare discutate în Consiliul Facultății.

C.4. Sustenabilitate și responsabilitate socială

În cadrul FTRC, în anul universitar 2023-2024 nu s-au desfășurat activități vizând obiective privind dezvoltarea sustenabilă în sensul celor 17 obiective ale Națiunilor Unite în acest sens (<https://sdgs.un.org/goals>).

Implicarea Facultății în comunitate a avut loc prin activități extracurriculare, conferințe pentru publicul larg, prezentări de carte, emisiuni TV ș.a. (a se vedea Anexele 6 și 8).

C.5. Transparența informațiilor de interes public

Site-ul web al Facultății (<https://ftcub.unibuc.ro/>), oferă informațiile de interes public referitoare la programele de studii de la toate ciclurile.

Transparența proceselor decizionale este asigurată prin publicarea minutelor Consiliului Facultății (<https://ftcub.unibuc.ro/minute-ale-cf/>).

D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

D.1. Analiza SWOT

D.1.1. Educație

Puncte tari (ce constituie un avantaj față de alte facultăți/instituții) <ul style="list-style-type: none">• Singurul program de Studii religioase din țară• Raport mic între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice, ceea ce contribuie la calitatea educației• Raportul dintre masteranzi și studenții de la licență peste media UB• Ponderea orelor de practică peste media UB	Puncte slabe (care dezavantajează FTRC față de alte facultăți/instituții) <ul style="list-style-type: none">• Capacitate de integrare a studenților din medii defavorizate sub media UB• Lipsa cadrelor didactice sub 41 de ani• Număr redus de conferențieri și profesori• Prea puține sesiuni de comunicări științifice pentru studenți
Oportunități în mediul extern ce ar putea fi exploatate în folosul FTRC <ul style="list-style-type: none">• Creșterea interesului față de spiritualitate și valori morale• Existența proiectelor sociale și filantropice în care s-ar putea implica FTRC• Reglementarea recentă a programelor de studii cu dublă specializare	Amenințări în mediul extern ce ar putea crea dificultăți FTRC <ul style="list-style-type: none">• Diminuarea interesului față de religia tradițională• Natalitatea scăzută și emigrarea masivă a tinerilor• Competiția cu domenii de studiu mai atractive

Valorificarea punctelor tari și a oportunităților (Max-Max)

- Negocierea cu alte facultăți pentru înființarea programelor de studii cu dublă specializare
- Diversificarea locurilor de practică pentru a crește atractivitatea facultății
- Lansarea unor cursuri deschise online pentru promovarea teologiei
- Crearea unui site web modern cu resurse accesibile și cursuri online interactive

Îmbunătățirea punctelor slabe prin exploatarea oportunităților (Min-Max)

- Compensarea lipsei cadrelor didactice tinere prin implicarea doctoranzilor
- Organizarea de mobilități pentru profesori și studenți în universități partenere
- Modernizarea infrastructurii digitale prin utilizarea platformelor de învățare online

Protejarea punctelor tari împotriva amenințărilor (Max-Min)

- Adaptarea la competiția cu alte domenii de studiu prin diversificarea programelor
- Organizarea unor școli de vară internaționale pentru promovarea FTRC în rândul studenților străini

Reducerea punctelor slabe și minimizarea amenințărilor (Min-Min)

- Creșterea atractivității FTRC prin integrarea metodelor didactice interactive și utilizarea tehnologiilor moderne în predare
- Oferirea de cursuri online pentru diaspora

D.1.2. Cercetare științifică

Puncte tari (ce constituie un avantaj față de alte facultăți/instituții) <ul style="list-style-type: none">• Formarea unei bune părți a cadrelor didactice la universități europene și nord-americe recunoscute	Puncte slabe (care dezavantajează FTRC față de alte facultăți/instituții) <ul style="list-style-type: none">• Impactul cercetării (măsurat prin citări) mult sub media UB• Colaborări internaționale pentru profesori și studenți aproape inexistente• Studenți străini sub media UB
Oportunități în mediul extern ce ar putea fi exploatate în folosul FTRC <ul style="list-style-type: none">• Existența dezbaterilor publice pe teme etice, în care FTRC s-ar putea implica• Existența în principiu a posibilității de finanțare de proiecte educaționale și culturale care să poată implica teologia	Amenințări în mediul extern ce ar putea crea dificultăți FTRC <ul style="list-style-type: none">• Percepția negativă a Bisericii și clerului pe fondul scandalurilor mediatizate• Reducerea relevanței teologiei pe piața muncii

Valorificarea punctelor tari și a oportunităților (Max-Max)

- Crearea unui program de conferințe anuale pentru studenți și profesori
- Implicarea în dezbateri publice privind teme etice și spiritualitate
- Accesarea de finanțări pentru proiecte educaționale și culturale

Îmbunătățirea punctelor slabe prin exploatarea oportunităților (Min-Max)

- Creșterea implicării în activitatea de cercetare și conferințe
- Încurajarea publicării de articole în reviste teologice internaționale
- Căutarea posibilităților de cercetare interdisciplinară

Protejarea punctelor tari împotriva amenințărilor (Max-Min)

- Organizarea de simpozioane interdisciplinare pentru creșterea vizibilității academice
- Combaterea percepției negative asupra Bisericii prin transparență și implicare socială

Reducerea punctelor slabe și minimizarea amenințărilor (Min-Min)

- Creșterea vizibilității academice prin participarea constantă la granturi și competiții de cercetare

D.1.3. Management și administrație

<p>Puncte tari (ce constituie un avantaj față de alte facultăți/instituții)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport mic între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice, ceea ce contribuie la calitatea educației • Spațiile de învățământ generoase • Biblioteca bine înzestrată cu lucrări de referință 	<p>Puncte slabe (care dezavantajează FTRC față de alte facultăți/instituții)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportul mic între numărul de studenți și cel al cadrelor didactice reduce finanțarea • Marketing-ul universitar pentru atragerea mai multor studenți • Dotarea relativ redusă cu echipamente didactice digitale în spațiile de învățământ • Catalogul electronic al bibliotecii este disponibil doar offline
<p>Oportunități în mediul extern ce ar putea fi exploatate în folosul FTRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea parteneriatelor cu instituții ale statului și ONG-uri • Existența în principiu a posibilității de finanțare de proiecte educaționale și culturale 	<p>Amenințări în mediul extern ce ar putea crea dificultăți FTRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dependența de finanțarea bazată pe numărul de studenți

Valorificarea punctelor tari și a oportunităților (Max-Max)

- Digitalizarea resurselor prin dezvoltarea accesului online la catalogul bibliotecii
- Crearea unui sistem de promovare pe rețele sociale și în presa creștină
- Organizarea de evenimente deschise pentru elevi și tineri

Îmbunătățirea punctelor slabe prin exploatarea oportunităților (Min-Max)

- Căutarea de posibilități externe pentru îmbunătățirea echipamentelor didactice moderne
- Organizarea de training-uri pentru cadrele didactice în utilizarea platformelor online

Protejarea punctelor tari împotriva amenințărilor (Max-Min)

- Crearea unui sistem permanent de promovare a FTRC în parohii și licee catolice

Reducerea punctelor slabe și minimizarea amenințărilor (Min-Min)

- Reducerea dependenței de finanțarea bazată pe numărul de studenți prin organizarea de cursuri de formare continuă pentru adulți

D.1.4. Interacțiunea cu societatea

<p>Puncte tari (ce constituie un avantaj față de alte facultăți/instituții)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foarte buna colaborare cu principalul 	<p>Puncte slabe (care dezavantajează FTRC față de alte facultăți/instituții)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborări internaționale pentru
--	--

angajator, Arhiepiscopia Romano-Catolică	profesori și studenți aproape inexistente
<p>Oportunități în mediul extern ce ar putea fi exploatate în folosul FTRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea și simplificarea creării de conținut online, ce poate fi folosit pentru idei teologice destinate publicului larg • Existența dezbaterilor publice pe teme etice, în care FTRC s-ar putea implica 	<p>Amenințări în mediul extern ce ar putea crea dificultăți FTRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de creștini catolici în București și sudul țării • Instrumentalizarea politică a religiei, ce poate deveni subiect de conflict, reducând atractivitatea teologiei

Valorificarea punctelor tari și a oportunităților (Max-Max)

- Consolidarea parteneriatelor externe pentru colaborări cu ONG-uri și instituții de stat
- Lansarea unui canal YouTube sau podcast cu teme teologice și etice

Îmbunătățirea punctelor slabe prin exploatarea oportunităților (Min-Max)

- Creșterea implicării în proiecte sociale și filantropice
- Dezvoltarea colaborărilor internaționale pentru profesori și studenți

Protejarea punctelor tari împotriva amenințărilor (Max-Min)

- Sporirea colaborării cu Biserica pentru atragerea de noi studenți
- Diversificarea parteneriatelor de practică pentru a oferi mai multe opțiuni în carieră

Reducerea punctelor slabe și minimizarea amenințărilor (Min-Min)

- Colaborarea cu bisericile din străinătate pentru recrutarea de studenți

În rezumat, FTRC are, așadar, o serie de atuuri importante, dar și provocări semnificative. O strategie axată pe modernizare, digitalizare și internaționalizare ar putea ajuta facultatea să-și consolideze poziția și să atragă noi studenți. Implicarea activă în problemele societății și promovarea unui discurs actualizat despre religie și etică ar putea fi cheia pentru viitorul său. Extinderea colaborării cu diferite instituții și ONG-uri poate ajuta la integrarea absolvenților pe piața muncii. Internaționalizarea poate îmbunătăți prestigiul FTRC și impactul cercetării. Diversificarea programelor de studii (inclusiv prin dubla specializare) ar putea compensa scăderea demografică și a numărului de absolvenți de liceu potențial candidați.

D.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății

Cele mai semnificative schimbări în 2023-2024 față de 2022-2023:

Indicator	2022-2023	2023-2024	Obs.
Număr de studenți (lic. și master)	123	108	138 în oct. 2024
• din care înscriși în anul I	56	51	67 în oct. 2024
Număr doctoranzi	70	54	
• din care înscriși în anul I	11	3	Scindare Șc. dr.
Cadre didactice titulare	13	13	11 în 2024-2025
Articole ERIH+ sau alte BDI	4	3	

Numărul de studenți se menține scăzut, ca și raportul dintre studenți și cadre didactice titulare (10:1), ceea ce creează dificultăți financiare.

Unii conducători de doctorat au locuri libere, care s-ar putea completa, pentru creșterea numărului de doctoranzi și a finanțării aferente acestora.

Diseminarea rezultatelor cercetării în reviste bine cotate este de amploare redusă.

D.3. Analize comparative cu alte facultăți

În afară de FTRC, singura facultate din țară care oferă programe de studii de Teologie romano-catolică în limba română este Facultatea de Teologie Romano-Catolică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Există încă o Facultate de Teologie Romano-Catolică la Cluj, cu predare în limba maghiară; de asemenea o Facultate de Teologie Greco-catolică, tot în cadrul Universității „Babeș-Bolyai”, cu predare în limba română și cu trei departamente regionale: Cluj, Blaj, Oradea.

Facultatea de Teologie Romano-Catolică din cadrul UAIC oferă două programe de licență (Teologie Romano-catolică asistență socială și Teologie romano-catolică pastorală), precum și un program de masterat: Teologie romano-catolică practică și misionară. Facultatea nu are școală doctorală.

Potrivit Raportului decanului privind starea Facultății în 2023 (<https://www.ftrc.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/12/Raport-de-activitate-2023-1.pdf>) se pot desprinde următoarele informații comparative cu facultatea noastră:

Indicator	FTRC UB	FTRC UAIC
Nr. studenți (Lic. și Master)	108	143
Doctoranzi	54	—
Cadre didactice titulare	11	9
Articole ISI și ERIH+	3	12
Dificultăți	Creștere prea slabă a nr. de studenți	Scăderea nr. studenți

	Abandon școlar	Abandon școlar
	Dificultăți financiare	Dificultăți financiare

Problemele cu care se confruntă FTTRC Iași sunt similare cu cele ale FTTRC București.

Principalul avantaj al FTTRC Iași este funcționarea programului de Teologie romano-catolică pastorală, care este singurul program din țară de pregătire a viitorilor preoți romano-catolici de limbă română (un program similar funcționează la Alba Iulia, cu predare în limba maghiară).

De asemenea, cadrele didactice ale FTTRC Iași au o mult mai bună activitate de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste bine cotate.

Raportul dintre studenți și cadre didactice titulare este mai bun la FTTRC Iași (16:1) față de Facultatea noastră (10:1), ceea ce arată mai puține dificultăți financiare. Numărul de studenți la FTTRC București a crescut ușor în ultimii ani, dar insuficient încât să asigure un raport sustenabil financiar între studenți și cadre didactice titulare. La FTTRC Iași, numărul de studenți este, ce-i drept, în prezent, cu 40% mai mare, dar în scădere.

Principalul avantaj al FTTRC București este existența școlii doctorale. Aceasta atrage și absolvenți ai FTTRC Iași și ar putea fi dezvoltată mai mult.

E. CONCLUZII/ PROPUNERI

E.1. Plan de măsuri

Din analizele de mai sus, precum și din planul operațional pe 2025, se desprind următoarele măsuri recomandate pentru îmbunătățirea situației Facultății:

- continuarea promovării Facultății în licee (până în prezent în număr de 5), în parohii (cu colaborarea Arhiepiscopiei) și organizarea zilelor Porților deschise;
- publicitatea țintită pe FaceBook pentru admiterea 2025;
- creșterea numărului de doctoranzi implicați în activități didactice față de cei 4 din prezent;
- organizarea simpozionului Niceea, cu includerea unor sesiuni de comunicări pentru studenți și doctoranzi și implicarea studenților în organizare;
- publicarea a două numere sau a unui număr dublu din revista Verbum, pentru aducerea acestora la zi. Îmbunătățirea politicii revistei, pentru îndeplinirea treptată a condițiilor de indexare ERIH+, vizată în următorii 3 ani;
- contactarea facultăților de teologie din Universitățile CIVIS pentru căutarea unor colaborări, inclusiv pentru mobilități;
- convorbiri cu cadrele didactice pentru conștientizarea necesității publicării în reviste bine cotate și descoperirea dificultăților întâmpinate de colegi în diseminarea rezultatelor cercetării;
- discuții cu alte facultăți pentru eventualitatea înființării unor programe cu dublă specializare;
- adoptarea unui software nou pentru biblioteca facultății, care să permită accesarea on-line și interoperabilitatea cu alte biblioteci;
- traducerea planurilor de învățământ în limba engleză și afișarea pe site și în această limbă;
- actualizarea și corectarea fișelor disciplinelor, astfel încât să reflecte 100% rezultatele învățării;
- realizarea unui plan de intervenție pentru creșterea ratei de absolvire și reducerea abandonului, cu eventuala colaborare cu BIEEȘ;
- actualizarea unor regulamente (finalizare studii, școala doctorală ș.a.).

E.2. Priorități

Dintre măsurile de mai sus, cele mai urgente — și pentru care există resurse — sunt următoarele:

- promovarea Facultății în licee și în parohii;
- publicitatea țintită pe FaceBook pentru admiterea 2025;
- stimularea cadrelor didactice pentru intensificare publicării în reviste bine cotate;
- intervenții pentru reducerea abandonului.

FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

Anexa nr. 1

Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

2023/2024

A. Componenta CEAC-F

1. Președinte: Pr. lect. dr. Eduard Giurgi, decan
2. Membru: Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl
3. Membru: Pr. lect. dr. Tarcziu-Hristofor Șerban
4. Membru: Lect. dr. Ștefan Cristian Beca
5. Student: Matei Pieca

B. Link către site facultate la care se regăsesc:

- documentele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (metodologia utilizată și formularele): <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- rapoartele anuale de autoevaluare: <https://ftcub.unibuc.ro/asigurarea-calitatii/>
- planurile de învățământ: <https://ftcub.unibuc.ro/plan-de-invatamant/>
- fișele de disciplină: <https://ftcub.unibuc.ro/fisele-disciplinelor/>

C. Teme abordate în cadrul întâlnirilor CEAC-F

Nr. crt.	Data întâlnire	Principalele subiecte discutate	Obiective	Nr. participanți
1.	14.11.2023	Pregătirea evaluării cadrelor didactice	Desfășurarea adecvată a evaluării anuale a cadrelor didactice	5
2.	15.1.2024	Analiza evaluărilor colegiale	Întocmirea raportului de evaluare a cadrelor didactice 2022-2023	5
3.	20.2.2024	Organizarea întocmirii raportului de autoevaluare al Facultății (2022-2023)	Colectarea informațiilor și redactarea urgentă a raportului	5
4.	27.2.2024	Analiza evaluării cadrelor didactice de către studenți	Includerea evaluării în raportului sintetic și în Raportul anual de autoevaluare a Facultății	5
5.	5.3.2024	Revizuirea raportului sintetic privind evaluarea cadrelor didactice în anul universitar 2022-2023	Definitivarea raportului și publicarea pe site	5
		Revizuirea Raportului de autoevaluare a Facultății 2022-2023	Definitivarea raportului, transmiterea către CEAC UB și publicarea pe site	5
6.	12.3.2024	Organizarea întocmirii REI pentru programul de licență în Studii religioase	Colectarea informațiilor și întocmirea REI pentru evaluarea ARACIS a programului de Studii religioase	5
7.	9.4.2024	Pregătirea consultărilor în vederea îmbunătățirii programului de licență în Studii religioase	Întocmirea formularelor on-line și distribuirea acestora către cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori	5
8.	10.5.2024	Revizuirea Raportului privind consultările privind programul de Studii religioase	Definitivarea raportului și publicarea pe site-ul Facultății	5
9.	4.6.2024	Revizuirea Raportului de evaluare internă a programului de Studii religioase în vederea evaluării externe ARACIS	Depunerea la ARACIS a REI privind programul de licență în Studii religioase	5

Anexa nr. 2

Activitatea științifică

2023/2024

I. Centre de cercetare proprii:

Nr. crt.	Denumire centru	Anul înființării centrului	Activități principale derulate	Link pagina web centru cercetare
1.	Centrul Interdisciplinar de Teologie și Științe ale Religiei (CITSER)	2020	Pregătirea și planificarea proiectului <i>Integrala enciclicelor sociale – traducere și comentarii</i> . Formarea echipei de proiect	https://ftcub.unibuc.ro/activitati-stiintifice/citser/

II. Enumerați lucrările științifice publicate de cadrele didactice titulare (pe categorii reprezentative pentru facultate, ex.: WoS, BDI etc.)

a. Cărți publicate ca unic autor la edituri din țară

- i. Beca Șt., *Azi începe o viață nouă. Educație pentru libertatea financiară*, Editura Pro Universitaria, București 2024.
- ii. Dancă, W., *Mysterium Christi. VII. Meditații la Evanghelia după Ioan*, Editura Ratio et Revelatio, Oradea 2024.
- iii. Giurgi E., *Bunurile Temporale ale Bisericii – Comentariu la cartea a V-a din Codul de Drept Canonic*. București: Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2024.
- iv. Moraru E., *Să descoperim Duminica. Weekend sau Ziua Domnului?* Iași, Sapienția, 2024.

b. Volume coordonate (ca unic editor sau în coordonare), la edituri din țară

- i. F. Petit și L. Dîncă (eds.), *Aportul personalităților franceze și române la construirea dialogului cultural și spiritual între Orient și Occident – L'apport des personnalités françaises et roumaines a la construction du dialogue culturel et spirituel entre l'Orient et l'Occident. Actele colocviului franco-român ținut la Centrul Sfinții Petru și Andrei, 5-6 mai 2023, București / Actes du colloque franco-roumain tenu au Centre Saint Pierre Saint André les 5 et 5 mai 2023 à Bucarest*, Târgu-Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2024

c. Articole în reviste indexate în ERIH+ sau alte BDI

- i. Dancă, W., „Man as a Symbol in the Memories of Mircea Eliade”, in *Dialogue and Universalism* 2 (2024) 39-53.

- ii. Giurgi, E., „Reflection on the Exceptions to the General Norm on Dolus in the Pio-Benedictine Code of Canon Law“, *Studia Universitatis Babeş Bolyai – Theologia Catholica Latina* 1/69 (2024) 147-165.
 - iii. Şerban T.-H., „La pauvreté dans la Bible (I): D’un état de fait vers une législation de solidarité“, *Dialog Teologic* 53 (2024) 5-20.
- d. Articole în reviste neindexate
- i. Dancă, W., „Pentru teologia digitală, astăzi, în epoca inteligenţei artificiale“, in *Caiete Critice* 1-2 (2024) 56-69.
 - ii. Dancă, W., „Rădăcinile iudeo-creştine ca izvor şi orizont al identităţii europene“, in *Academica* 9-10 (2024) 25-30.
 - iii. Dancă, W., „Educaţia şi provocările competenţelor digitale“, in *Academica* 9-10 (2024) 48-54.
 - iv. Mare D. I., „De la catedră la închisoare: M. Clementine Mayr şi Annuntiata Blaj, IBMV“, în *Pro Memoria, Revistă de Istorie Ecleziastică*, 22 (2023) 247-266 [apărută în 2024].
 - v. Moraru E., „Cronica Academiei Teologice – Anton Durcovici: Bucureşti (2005-2023), în *Pro Memoria. Revistă de istorie ecleziastică*, 22 (2023), 55-90 [apărută în 2024].
- e. Articole/studii publicate în volume colective (sau capitole în cărţi)
- i. Dancă, W., „Die Conditio humana zwischen Gut und Böse. Kommentare zu Genesis 3 im Kontext einer Pandemie“, in Wolfgang Kaltenbacher (Hg.), *Versuche über das Absolute: Festschrift für Ludwig Nagl zum 80. Geburtstag*, Böhlau, Wien 2024, 209-223.
 - ii. Dîncă L., „Platon réinventé par Vintilă Horia. La septième lettre“, în: J. F. Petit şi L. Dîncă (eds.) *Aportul personalităţilor franceze şi române la construirea dialogului cultural şi spiritual între Orient şi Occident – L’apport des personnalités françaises et roumaines a la construction du dialogue culturel et spirituel entre l’Orient et l’Occident. Actele colocviului franco-român ținut la Centrul Sfinţii Petru şi Andrei, 5-6 mai 2023, Bucureşti / Actes du colloque franco-roumain tenu au Centre Saint Pierre Saint André les 5 et 5 mai 2023 à Bucarest, Târgu-Lăpuş, Galaxia Gutenberg, 2024, p. 155-174.*
 - iii. Şerban T.-H., „Images of the Human Being“, în Cosmin Pricop, Karl-Wilhelm Niebuhr and Tobias Nicklas (eds.), *Images of the Human Being. Eighth International East-West Symposium of New Testament Scholars, Caraiman Monastery, May 26 to 31, 2019* (WUNT 521), Mohr Siebeck, Tübingen 2024, 491-522.
- f. Prefeţe / Introduceri / Postfeţe

- i. Moraru E., Prefață la Myriam Ghența, *Parabolele milostivirii în Evanghelia Sfântului Luca*, Roman, Serafica, 2024.
 - ii. Șerban T.-H., Prefață la Alina Dedal, *Figura Fiului risipitor în piesa shakespeariană „Furtuna“*, Ed. Pro Cultura, București 2024.
- g. Traduceri ale unor lucrări de specialitate
- i. * * *, *Catehismul Bisericii Catolice*, trad. Francisca Băltăceanu, Monica Broșteanu, Wilhelm Tauwinkl, ed. a IV-a revizuită sub coordonarea Pr. Tarciziu-Hristofor Șerban, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice de București, 2024.
- h. Participări la conferințe naționale
- i. Dancă, W., „Provocările educației și limitele competențelor digitale”, conferință susținută la Academia Română -Filiala Iași. Conferința „Dialoguri despre educație. Competența – potențial și limite”, 19-20 aprilie 2024.
 - ii. Dancă, W., „Educația și provocările competențelor digitale”, Zilele Academice Ieșene (ediția a XXXIX) Filiala Academiei Române din Iași, 17 octombrie 2024.
 - iii. Dancă, W., „Sincronizare sau înnoire în continuitate”, Colocviul Național E. Lovinescu, Istoria civilizației române moderne, Tema: Ne sincronizăm? Ne sincronizăm. Dar cu cine, cu ce?, 7-8 noiembrie 2024, Aula Bibliotecii Centrale Universitare „Carol I” din București.
 - iv. Dancă, W., „Despre transcendență și recta ratio”, Stările generale ale filosofiei, ediția a II-a, 8-10 noiembrie 2024, Universitatea din București.
 - v. Dancă, W., „De veritate”, Conferința anuală SITA, Tema: Toma de Aquino 800: Autorul și opera, 22 noiembrie 2024, București.
- i. Participări la conferințe internaționale organizate în țară
- i. Dancă, W.,). „Les racines judéo-chrétiennes comme source et horizon de l’identité européenne”, comunicare prezentată la București, 3-4 octombrie 2024. Seminarul Internațional „Penser l’Europe”, ediția a XXI-a, Academia Română. Tema seminarului: Jusqu’où l’Union Européenne peut-elle s’élargir sans perdre son identité et donc son unité?
 - ii. Dîncă L., „La mémoire selon les pères de l’Eglise“, *Histoire et mémoire – Lille et Bucarest*, București, 17-18 mai 2024.
 - iii. Dîncă L., „Saint Lucian of Antioch: precursor of Arianism or Nicene orthodoxy?“, Simpozionul internațional „Școala Ardeleană”, Facultatea de teologie greco-catolică din Oradea; pe tema: „Creștinismul primelor trei secole”, 18-19 octombrie 2024.

j. Participări la conferințe internaționale organizate în străinătate

- i. Dancă, W., „If You Want Peace, Prepare Not For War But For Peace! A Few Steps In Building Peace Today”, comunicare prezentată la Roma, Italia, 29-31 iulie 2024, Pre-XXV World Congress of Philosophy Conference: Discerning Boundaries: Philosophy across Cultures.
- ii. Dancă, W., „National Identity and European Spirit in John Paul II’s Thought”, comunicare prezentată la Roma, Italia, 1-8 august 2024, XXV World Congress of Philosophy: Philosophy Across Boundaries.
- iii. Dancă, W., „Don’t Be Afraid of Digital Theology!”, comunicare susținută la Roma, Italia, 1-8 august 2024, XXV World Congress of Philosophy: Philosophy Across Boundaries.
- iv. Dancă, W., „The Peace of Religions in Nicolaus Cusanus”, comunicare prezentată la Roma, Italia, 1-8 august 2024, XXV World Congress of Philosophy: Philosophy Across Boundaries.
- v. Dancă, W., „L’ottimismo intellettuale come frutto del dialogo tra fede e ragione”, conferință susținută la Veneția, Institutul Cultural Român, Italia, 11 septembrie 2024, Giornata di Studio: Sentieri alternativi nella storia del cristianesimo. Prospettive storiche e filosofiche.

III. Enumerați brevetele de invenții (dacă este cazul) —

IV. Enumerați revistele editate de facultate (ISI, BDI etc.)

Verbum. Revistă de teologie catolică (neindexată): <https://verbum.unibuc.ro/>

V. Enumerați proiectele de cercetare derulate în calitate de coordonator/partener (vă rugăm să includeți un link către pagina de prezentare)

Anexa nr. 3

Recunoașteri naționale și internaționale ale cadrelor didactice (afilierii profesionale și distincții)

2023/2024

Nr. crt.	Nume și prenume	Titular/ Asociat/ Emerit	Instituția/Organizația	Calitate recunoscută	Anul recunoașterii	Nivelul recunoașterii (național/internațional)
1.	Andro Elise Marta	Titular	Centrul <i>Evangelii gaudium</i> , Institutul universitar Sophia, Loppiano (Florența), Italia	Membru		Internațional
2.	Blebea Nicolae, Gabriela	Titular	Societatea Internațională Toma de Aquino, secția română, București	Membru fondator	2001	Națională
3.	Dancă, Wilhelm	Titular	Societatea Internațională Toma de Aquino, secția română, București	Membru fondator	2001	Națională
			Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., S.U.A.	Director regional	2008	Internațională
			Union Mondiale des Sociétés Catholiques de Philosophie (Canada)	Membru	2008	Internațională
			Academia Europeană de Științe și Arte, Salzburg, Austria	Membru	2017	Internațională
			Societatea Ioan Paul al II-lea pentru Credință și Cultură (Timișoara)	Membru de onoare	2002	Națională
			Societatea Internațională Toma de Aquino, secția română, București	Președinte	2010	Națională
			Academia Română	Membru corespondent	2013	Națională
4.	Dîncă Lucian	Titular	AIEP/IAPS – Association Internationale des Études Patristiques	Membru		Internațional
			CSP – Centrul de Studii Patristice – Cluj	Membru		Național
			GRECAT – Groupe de recherches sur le Christianisme Ancien et l’Antiquité Tardive	Membru		Internațional

5.	Giurgi Eduard	Titular	Canon Law Society of America	Membru		Internațional
6.	Tauwinkl Wilhelm	Titular	Societatea Internațională Toma de Aquino, secțiunea română	Membru fondator	2001	Național
			Asociația de Filologie și Hermeneutică Biblică din România	Membru fondator	2010	Național
			Asociația Europeană de Teologie Catolică	Membru	2014	Internațional
			Society for Biblical Literature	Membru	2023	Internațional
			Societatea de Studii Clasice	Membru	2024	Național

Anexa nr. 4**Conferințe organizate/co-organizate****2023/2024**

Nr. crt.	Titlu conferință	Perioada	Locul organizării	Număr participanți	Pondereea participanților străini
1.	Colocviul Internațional „Istorie și memorie“ (în colaborare cu Universitatea Catolică din Lille și Centrul Petru și Andrei) https://ftcub.unibuc.ro/2024/05/09/colocviul-international-istorie-si-memorie/	17-18 mai 2024	FTRC / Centrul Sf. Petru și Andrei / on-line	12	42%
2.	Conferința anuală „SITA 2024. Toma de Aquino 800“ (în colaborare cu Societatea Internațională Toma de Aquino) https://ftcub.unibuc.ro/2024/11/06/conferinta-anuala-sita-2024-toma-de-aquino-800/	22 noiembrie 2024	FTRC București / on-line	15	—

Partenerii facultății 2023/2024

A. Practica studenților

Nr. crt.	Instituția parteneră	Nr. locuri oferite în anul de raportare	Nr. studenți repartizați în anul de raportare (% din numărul total al studenților)	Programul de studii	Anul începerii colaborării
1	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția copilului Sector 1 București	5	14 %	Licență TAS (anul II și III)	2022
2	Centrul rezidențial pentru vârstnici Casa del Girasole	1	3 %		2024
3	Asociația Caritas București	4	11 %		2022
4	Asociația Ateliere Protejate	2	6 %		2022
5	Căminul de bătrâni Sfânta Maria Popești Leordeni	5	14 %		2022
6	Asociația Fecioara Maria a Milostivirii	3	8 %		2022
7	Asociația „Don Orione“ Voluntari	2	6 %		2022
8	Primăria Ploscuțeni	1	3 %		2024
9	UAT Dorobanțu	1	3 %		2024
10	Cabinet individual asistență socială Constantin Violeta	1	3 %		2024
11	Asociația 4 Change	1	3 %		2024
12	Institutul de ocrotire a mamei și copilului	1	3 %		2024
13	Signis (Asociația Catolică pentru Comunicare Audio-Vizuală)	5	45 %	Licență SR	2022
	Total Licență	32 / 47	68 %		
1	Caritas Chișinău	1 / 36	3 %	Master	2022
2	DGASPC Mircești, Jud. Iași	1 / 36	3 %		2024
3	Angelus TV	1 / 36	3 %		2024
4	Signis	1 / 36	3 %		2022
5	Asociația Nicoleta Sibiu	1 / 36	3 %		2024
	TOTAL licență și master	37 / 83	45 %		

La locurile de mai sus se adaugă **5 locuri** de practică în biblioteca facultății, **totalul de locuri** asigurate fiind de 42/83, **adică 51 %**.

Conform art. 54, al. 6 din legea 199/2023, facultatea a asigurat:

➤ *un minimum de 50 % din locurile de practică necesare studenților care au obligația de a efectua stagiile de practică:*

DA NU

➤ *din care, cel puțin 75 % în afara facultății:*

DA NU

B. Parteneriate cu mediul economico-social (sector public sau privat)

Nr. crt.	Instituția parteneră	Durata parteneriatului	Activități organizate în parteneriat (sponsorizări (sume), evenimente, cursuri oferite etc.)	Nr. studenți implicați
1.				
2.				

Anexa nr. 6**Evenimente extracurriculare¹****2023/2024**

Nr.c rt.	Denumire eveniment	Perioada de desfășurare	În organizarea evenimentului au fost implicați studenți	Evenimentul poate fi considerat evidență pentru Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (SDG)²	Dacă DA, vă rugăm să alegeți din listă SDG-ul specific:	Link sau document care să ateste organizarea evenimentului
1.	Lectio divina	Săptămânal	Nu	Nu		http://t.ly/mrvSu
2.	Conferințele Școlii biblice „Nazaret“	Lunar	Nu	Nu		https://nazareth.ro/
3.	Sărbătoarea Bibliei	20.1.2024	Da	Nu		https://t.ly/3Ukn9
4.	Prezentare de carte: C. Mareș – L. Dîncă, <i>Veni, sponsa mea! Cântarea Cântărilor</i> , ARCB 2023	22.1.2024	Nu	Nu		

¹ Ex.: evenimente culturale, artistice, sportive etc.

² Detalii privind obiectivele pentru dezvoltare durabilă pot fi găsite la <https://sdgs.un.org/goals>; <http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/obiective/>

Anexa nr. 7**Laboratoare - dotări³****2023/2024**

Nr. crt.	Săli/ laboratoare de activitate didactică și / sau de cercetare	Denumire echipament	Cantitate
1.	Laborator științe biblice (sala 11)	Televizor	1
		Hărți istorice	5
		Reproduceri obiecte de cult antice	5
2.	Laborator informatică (sala 20)	Calculator electronic	5
3.	Laborator limbi străine (sala 35)	Televizor	1
		Magnetoscop	1
4.	Sală multifuncțională (sala 24)	Tablă interactivă	1
		Videoproiector	1
		Ecran proiecție	1
		Tabletă	19
5.	Aula magna (et. IV)	Videoproiector	1
		Ecran proiecție	1
		Instalație sonorizare	1
6.	Sală de lectură	Calculator electronic	1

Numărul de săli / laboratoare de activitate didactică și / sau de cercetare utilizate cu tehnologie digitală modernă: 2.

³ Facultățile pot modifica formatul anexei.

Anexa nr. 8

Implicarea în comunitate

2023/2024

Nr. crt.	Comunitatea locală identificată de facultate pentru derularea de activități relevante, cu impact local	Activități derulate	Persoana care coordonează implicarea facultății în comunitatea locală identificată și datele de contact ale acesteia	Numărul cadrelor didactice implicate în activitate	Numărul studenților implicați în activitate	Numărul de beneficiari
1.	Comunitatea creștinilor catolici din Capitală	Conferința „Fundamentele filosofice ale conflictului Știință-Biserică” susținută de profesorul Dan Cautiș, Unviersitatea Georgetown (14 iunie 2024)	Pr. prof. dr. Wilhelm Danca wilhelm.danca@gmail.com Tel. 0722 449 415	2	1	58
2.	Public interesat de cultură religioasă de toate confesiunile	Conferința „O călătorie în prezent imposibilă: în Țara Sfântă” – susținută de pr. prof. dr. Michael Fieger (Chur, Elveția) 31 mai 2024	Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl wilhelm.tauwinkl@g.unibuc.ro Tel. 0787 787 714	3	0	15
3.	Public interesat de cultură religioasă de toate confesiunile	Conferința „Creștinii din Occident în fața altor culturi” susținută de Pr. prof. dr. Ermis Segatti (Torino), 26 aprilie 2024	Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl wilhelm.tauwinkl@g.unibuc.ro Tel. 0787 787 714	3	0	10
4.	Telespectatorii Angelus TV	Emisiunea <i>1001 de cărți de citit într-o viață</i> la Angelus TV	Prof. dr. Mihaela Voicu mvoicu2007@gmail.com Tel. 0744 674 589	1		
5.	—,,—	Emisiunea <i>Biblia: despre Cartea Vieții</i> la Angelus TV	Sr. lect. dr. Cristina Mareș cristina.mares@unibuc.ro Tel. 0740 380 151	1		
6.	—,,—	Emisiunea <i>Docat</i> la Angelus TV	Pr. lect. dr. Emil Moraru emil.moraru@unibuc.ro Tel. 0730 014 756	1		
7.	—,,—	Emisiunea <i>Filmikon. Ora de cinema</i> la Angelus TV	Drd. Ileana Bîrsan ileanabirsan@yahoo.com Tel. 0742 242 734	1		

8.	—, —	Emisiunea <i>Idoli la lumină</i> la Angelus TV	Pr. lect. dr. Victor Emilian Dumitrescu victor.emilian.dumitrescu@unibuc.ro Tel. 0744 481 313	1		
9.	—, —	Emisiunea <i>La izvoarele credinței</i> la Angelus TV	Pr. conf. dr. Lucian Dîncă lucian.dinca@unibuc.ro Tel. 0754 568 011	1		

Anexa nr. 9

Sinteza principalelor realizări în anul universitar 2023/2024

(se vor menționa principalele realizări pentru maximum 3 evenimente/acțiuni. Acestea sunt considerate propunerea facultății de a fi reflectate în documentele sintetizatoare la nivel instituțional)

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Educație		
1.		
2.		
3.		

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Cercetare științifică		
1.		
2.		
3.		

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Management și administrație		
1.		
2.		
3.		

Nr. crt.	Denumire eveniment/acțiune	Descrierea realizărilor
Domeniul: Interacțiunea cu societatea		
1.		
2.		
3.		

Anexa nr. 10.1

Universitatea din București

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Programul de studii universitare de licență Teologie romano-catolică asistență socială

Fișă monitorizare programe de studii universitare de licență 2023/2024

Scurtă descriere a calificării: Competențele profesionale dobândite în cadrul calificării sunt: absolventul interpretează texte religioase, promovează activități religioase, efectuează misiuni religioase, aplică cunoștințe despre comportamentul uman, asigură cooperarea între departamente, asigură managementul de proiect, dă dovadă de expertiză disciplinară, desfășoară activități de caritate, dezvoltă rețele profesionale cu cercetători, gestionează date interoperabile și reutilizabile, accesibile și ușor de găsit, gestionează dezvoltarea profesională personală, interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică, respectă confidențialitatea, stabilește politici organizaționale, vorbește mai multe limbi străine.

Anul ultimei evaluări externe a calității și decizia: 25 februarie 2021, menținerea acreditării

Nr. crt.	Indicatori	Valoare
1.	Numărul total de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență (anii I, II, III)	51
2.	- din care numărul total de studenți înmatriculați în anul I	15
3.	Numărul de candidați înscriși la examenul de admitere la programul de studii universitare de licență	15
4.	Numărul de studenți străini înmatriculați la programul de studii universitare de licență	-
5.	Numărul de studenți transferați la o altă instituție de învățământ superior	-
6.	Numărul de studenți transferați de la o altă instituție de învățământ superior	-
7.	Numărul de studenți exmatriculați	5
8.	Numărul de absolvenți din total număr studenți înmatriculați în anul I, corespunzător cohortei (dacă este cazul)	11 din 15
9.	Numărul studenți care au susținut examenul de licență din total număr studenți înmatriculați	11
10.	Numărul studenților angajați la absolvire în domeniul studiilor*	6
11.	Numărul de cadre didactice titulare care predau la programul de studii universitare de licență	13
12.	Numărul de cadre didactice asociate care predau la programul de studii universitare de licență	10
13.	Numărul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare	51

* DMC va oferi suport în acest sens

Aspecte pozitive:

Aspecte negative:

Recomandări:

Anexa nr. 10.2

Universitatea din București

Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Programul de studii universitare de licență: Studii religioase

Fișă monitorizare programe de studii universitare de licență 2023/2024

Scurtă descriere a calificării: Competențele profesionale dobândite în cadrul calificării sunt: absolventul interpretează texte religioase, promovează activități religioase, efectuează misiuni religioase, îndrumă oameni, oferă consiliere spirituală, predă texte religioase, pregătește slujbe religioase, stabilește relații de colaborare, aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie, gândește analitic.

Anul ultimei evaluări externe a calității și decizia: 5 decembrie 2024, menținerea acreditării

Nr. crt.	Indicatori	Valoare
1.	Numărul total de studenți înmatriculați la programul de studii universitare de licență (anii I, II, III)	21
2.	- din care numărul total de studenți înmatriculați în anul I	10
3.	Numărul de candidați înscriși la examenul de admitere la programul de studii universitare de licență	10
4.	Numărul de studenți străini înmatriculați la programul de studii universitare de licență	-
5.	Numărul de studenți transferați la o altă instituție de învățământ superior	-
6.	Numărul de studenți transferați de la o altă instituție de învățământ superior	-
7.	Numărul de studenți exmatriculați	4
8.	Numărul de absolvenți din total număr studenți înmatriculați în anul I, corespunzător cohortei (dacă este cazul)	1 din 13
9.	Numărul studenți care au susținut examenul de licență din total număr studenți înmatriculați	3
10.	Numărul studenților angajați la absolvire în domeniul studiilor*	?
11.	Numărul de cadre didactice titulare care predau la programul de studii universitare de licență	13
12.	Numărul de cadre didactice asociate care predau la programul de studii universitare de licență	10
13.	Numărul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare	21

* DMC va oferi suport în acest sens

Aspecte pozitive:

Aspecte negative:

Recomandări:

Universitatea din București
Facultatea de Teologie Romano-Catolică
Domeniul de studii universitare de masterat Teologie

Fișă monitorizare domeniu de studii universitare de masterat⁴ 2023/2024

Programele de masterat din cadrul domeniului: Asistența socială a Bisericii, Comunicare biblică și eclesială, Patrimoniul creștin european

Obiectivele comune ale programelor de studii universitare de masterat din domeniu:

formarea unor specialiști calificați în domeniul teologie, activități ecleziastice diverse

Anul ultimei evaluări externe a calității și decizia: 28 iulie 2022, menținerea acreditării

Nr. crt.	Indicatori	Valoare
1.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniu	36
2.	- din care numărul de studenți înmatriculați în anul I	26
3.	Numărul de candidați înscriși la examenul de admitere la programele de studii universitare de masterat	26
4.	Numărul studenți străini înmatriculați la programele de studii universitare de masterat	-
5.	Numărul studenți la master care provin din licențiatii facultății, indiferent de promoție	16
6.	Numărul de studenți la master care provin din licențiatii altor facultăți ale Universității din București, indiferent de promoție	7
7.	Numărul de studenți la master care provin din licențiatii altor universități, indiferent de promoție	13
8.	Numărul de studenți exmatriculați	8
9.	Numărul studenților angajați la absolvire în domeniul studiilor*	0
10.	Numărul de cadre didactice titulare care predau la programele de studii de masterat din domeniu	13
11.	Numărul de cadre didactice asociate care predau la programele de studii de masterat din domeniu	5
12.	Numărul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare	36

* DMC va oferi suport în acest sens

Aspecte pozitive:

Aspecte negative:

Recomandări:

⁴ Fiecare facultate va raporta pentru programele proprii, corespunzător domeniului din care acestea fac parte.

Anexa nr. 12**Universitatea din București****Facultatea de Teologie Romano-Catolică****Fișă sintetică a procesului de evaluare la nivel de facultate
2023/2024**

Nr. crt.	Grad didactic	Nr. cadre didactice	Forme de evaluare/calificativ			
			Calificativ	Evaluare de către management %	Evaluare colegială %	Evaluare de către studenți %
1.	Profesor	—	Foarte bine	—	—	—
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—
2.	Conferențiar	2	Foarte bine	100%	100%	100%
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—
3.	Lector	9	Foarte bine	56%	100%	100%
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	22%	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	22%	—	—
4.	Asistent	—	Foarte bine	—	—	—
			Bine	—	—	—
			Satisfăcător	—	—	—
			Slab	—	—	—
			Foarte slab	—	—	—

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE Teologie Romano-Catolică
ANUL UNIVERSITAR 2023-2024
AN CALENDARISTIC 2024 - pentru activitatea de cercetare științifică

Indicatori Raport de autoevaluare

Nr. crt.	Denumire indicator	Subindicator	Valoare
1	Număr de discipline predate în limbi străine/program de studiu, în afara programelor integrale în limbi străine	Licență	0
		Master	0
2	Număr de burse private câștigate de studenții facultății/taxe de studii plătite de către companii	Licență	4
		Master	1
		Doctorat	2
3	Număr cazuri privind etica și integritatea academică discutate la nivelul Consiliului facultății	Personal didactic	0
		Personal didactic auxiliar și nedidactic	0
		Personal de cercetare	0
		Studenti	0
4	Număr de competiții sau concursuri la care au participat studenți	Organizate de facultate	0
		Organizate în afara facultății	0
5	Număr premii câștigate de studenți la competiții/concursuri	Naționale	0
		Internaționale	0
6	Număr premii/distincții acordate cadrelor didactice	Naționale	1
		Internaționale	0
7	Număr școli de vară organizate de facultate		0
8	Număr studenți participanți la școlile de vară	Organizate de facultate	0
		Organizate în afara facultății	3
9	Număr total de conferințe organizate la nivel de facultate cu participare internațională		2
10	Număr total manifestări științifice organizate la nivel de facultate (altele decât cele de la punctul 9)		0

11	Număr participări la conferințe naționale	Număr total	11
		Din care doctoranzi	11
12	Număr participări la conferințe internaționale organizate în România	Număr total	20
		Din care doctoranzi	18
13	Număr participări la conferințe internaționale organizate în străinătate	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
14	Număr de cărți publicate ca unic autor la edituri naționale	Număr total	9
		Din care doctoranzi	6
15	Număr de cărți publicate ca unic autor la edituri din străinătate	Număr total	1
		Din care doctoranzi	1
16	Număr de cărți publicate în colaborare la edituri naționale	Număr total	2
		Din care doctoranzi	2
17	Număr de cărți publicate în colaborare la edituri din străinătate	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
18	Număr de volume coordonate (ca unic editor sau în coordonare)	Edituri naționale	1
		Edituri din străinătate	0
19	Număr articole publicate în reviste indexate Web of Science	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
20	Număr studii în volume ale unor conferințe indexate Web of Science (Proceedings)	Număr total	0
		Din care doctoranzi	0
21	Număr articole în reviste indexate BDI (conform metodologiei CNATDCU exceptând Web of Science)	Număr total	12
		Din care doctoranzi	10
22	Număr de articole/studii publicate în volume colective	Număr total	6
		Din care doctoranzi	4
23	Număr articole publicate în reviste neindexate	Număr total	3
		Din care doctoranzi	1
24	Număr de studenți implicați în activități de cercetare		0
25	Număr programe postuniversitare/de formare continuă acreditate și derulate		0
26	Numărul de alumni cu care facultatea colaborează direct și cu rezultate concrete (fac donații, aplică în proiecte, fac voluntariat)		0
27	Numărul de programe de studii interdisciplinare/ transdisciplinare		1

28	Numărul de profesori străini care pot fi raportați ca profesori străini asociați		0
29	Numărul de persoane cu dizabilități	Studenti	1
		Angajați	0
30	Numărul de "puncte de acces" la tehnologii asistive complexe pentru studenții cu CES (cerinte educaționale speciale)		0
31	Rata de abandon în anul 2023/2024		50% (licență) / 42% (master)
32	Număr parteneriate / acorduri cu instituții și/sau organizații care desfășoară activități în domeniul sustenabilității		0
33	Fonduri atrase pentru demersuri sociale și beneficiari		0
34	Evenimente/programe/cursuri de dezvoltare/îmbunătățire a competențelor antreprenoriale și transferul gândirii antreprenoriale în acțiuni, organizate pentru studenți	Număr total evenimente/ programe/cursuri organizate	0
		Număr total studenți participanți	0
35	Numărul de studenți care beneficiază de servicii de sprijin educațional (în afara structurilor destinate acestui scop: DCOC, CI etc.)		0
Notă: Se va raporta atât activitatea individuală a doctoranzilor, cât și cea în echipă.			