

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ: ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana Iliescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioana Iliescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					—
Examinări					2
Alte activități .....					...
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	— Gramatica limbii române
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

- 5.1 de desfășurare a cursului
- Participarea la curs se realizează, în mod obișnuit, cu frecvență, în format fizic.
  - Facultatea oferă, ca facilitare, posibilitatea de conectare on-line prin platforma ZOOM pentru studenții care, din motive obiective, nu pot fi prezenți permanent. În acest caz, materialele de curs vor fi transmise prin e-mail și/sau WhatsApp și, în acest sens, se recomandă acces la un dispozitiv (telefon, tabletă, laptop) și la internet, pentru utilizarea acestor facilități.

---

## 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- Participarea la curs se realizează, în mod obișnuit, cu frecvență, în format fizic.
  - Facultatea oferă, ca facilitare, posibilitatea de conectare on-line prin platforma ZOOM pentru studenții care, din motive obiective, nu pot fi prezenți permanent. În acest caz, materialele de curs vor fi transmise prin e-mail și/sau WhatsApp și, în acest sens, se recomandă acces la un dispozitiv (telefon, tabletă, laptop) și la internet, pentru utilizarea acestor facilități.
- 

## 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	- R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	- R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

---

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Hello! My name is ...	Curs interactiv	online / offline
2. He is a photographer		online / offline
3. I write e-mails every day		online / offline
4. She likes shopping		online / offline
5. REVISION		online / offline
6. He's got five children		online / offline
7. The living room is the largest		online / offline
8. She is the most beautiful actress		online / offline
9. He can sing, dance and play the piano		online / offline
10. REVISION		online / offline
11. They are working on the farm		online / offline
12. Next week we are going on holiday		online / offline
13. REVISION		online / offline
14. GENERAL REVISION		online / offline

---

### BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

---

- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press 1994.
  - A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar: Exercises*, Oxford University Press 1995.
  - Ceri JONES, Ben GOLDSTEIN, *New Framework. Student's Book*, Richmond Publishing, London 2008.
  - Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Access*, Express Publishing, Newbury 2008.
  - Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Grammarway III*, Express Publishing, Newbury 2011.
  
  - Mariana RAȚIU, *ENGLISH READER*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. (cota 10610.2)
  - Alviana ACHIM, *PATHWAY TO ENGLISH*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994. (cota 10405.3)
  - \*\*\*, *ENGLISH IN ACTION*, Langenscheidt-Longman. (cota 11942)
  - Dan DUȚESCU, *SPOKEN ENGLISH*, Editura Miron, București, 1991. (cota 02199)
-

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Hello! My name is ...		online / offline
2. He is a photographer		online / offline
3. I write e-mails every day	Învățarea prin sarcini ( <i>task-based learning</i> )	online / offline
4. She likes shopping	exerciții și mini-proiecte	online / offline
5. REVISION (test)	(scrierea unui e-mail simplu, prezentarea personală, dialoguri scurte etc)	online / offline
6. He's got five children		online / offline
7. The living room is the largest	jocuri de rol ( <i>role play</i> )	online / offline
8. She is the most beautiful actress	lucru în perechi și grupuri mici	online / offline
9. He can sing, dance and play the piano	învățarea prin proiecte simple	online / offline
10. REVISION (test)	studii de caz adaptate	online / offline
11. They are working on the farm		online / offline
12. Next week we are going on holiday	feedback imediat și reflecție	online / offline
13. REVISION (test)		online / offline
14. GENERAL REVISION (mock-exam)		online / offline

#### BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press 1994.
- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar: Exercises*, Oxford University Press 1995.
- Ceri JONES, Ben GOLDSTEIN, *New Framework. Workbook*, Richmond Publishing, London 2008.
- Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Access*, Express Publishing, Newbury 2008.
- Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Grammarway III*, Express Publishing, Newbury 2011.
- Mariana RAȚIU, *ENGLISH READER*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. (cota 10610.2)
- Alviana ACHIM, *PATHWAY TO ENGLISH*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994. (cota 10405.3)
- \*\*\*, *ENGLISH IN ACTION*, Langenscheidt-Longman. (cota 11942)
- Dan DUȚESCU, *SPOKEN ENGLISH*, Editura Miron, București, 1991. (cota 02199)

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește formarea competențelor de comunicare în limba engleză la nivel A1-A2 (CEFR), necesare accesării bibliografiei de specialitate și participării la activități academice internaționale, răspunzând astfel așteptărilor mediului academic și ale angajatorilor din domeniu.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a rezolva corect sarcinile primite</li><li>• Fluența în exprimarea orală și în scris</li><li>• Corectitudinea gramaticală și complexitatea vocabularului</li><li>• Capacitatea de a utiliza practic vocabularul nou însușit și structurile gramaticale predate</li><li>• Capacitatea de a înțelege corect texte scrise și mesaje verbale</li><li>• Rezolvarea temelor pentru acasă și a proiectelor individuale sau în grup</li></ul>	Activități didactice și testări	30 %
9.5 Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea corectă a cunoștințelor gramaticale și lexicale</li><li>• Fluența în exprimare</li></ul>	Colocviu	70 %

### 9.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect principalele structuri gramaticale studiate
- Cunoașterea vocabularului elementar
- Capacitatea de a se exprima oral / în scris corect și coerent din punct de vedere lingvistic
- Capacitatea de a descifra corect înțelesul unui text cu grad de dificultate scăzut
- Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal cu grad de dificultate scăzut

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Ioana Iliescu,



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Ioana Iliescu,



Semnătura directorului de departament,  
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban