

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ: ENGLEZĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Ioana Iliescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioana Iliescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					—
Examinări					2
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	— Gramatica limbii române
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participarea la curs se realizează, în mod obișnuit, cu frecvență, în format fizic.• Facultatea oferă, ca facilitare, posibilitatea de conectare on-line prin platforma ZOOM pentru studenții care, din motive obiective, nu pot fi prezenți permanent. În acest caz, materialele de curs vor fi transmise prin e-mail și/sau WhatsApp și, în acest sens, se recomandă acces la un dispozitiv (telefon, tabletă, laptop) și la internet, pentru utilizarea acestor facilități.
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- Participarea la curs se realizează, în mod obișnuit, cu frecvență, în format fizic.
 - Facultatea oferă, ca facilitare, posibilitatea de conectare on-line prin platforma ZOOM pentru studenții care, din motive obiective, nu pot fi prezenți permanent. În acest caz, materialele de curs vor fi transmise prin e-mail și/sau WhatsApp și, în acest sens, se recomandă acces la un dispozitiv (telefon, tabletă, laptop) și la internet, pentru utilizarea acestor facilități.
-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R14 - Absolventul cunoaște structurile gramaticale de bază, vocabularul și expresiile uzuale ale uneia sau mai multor limbi de circulație internațională, adaptate la contexte sociale, profesionale și culturale.
Aptitudini	- R14 - Absolventul comunică oral și în scris în limbi străine, în interacțiuni cotidiene sau profesionale de bază, utilizând mijloacele lingvistice și culturale adecvate pentru a transmite și a înțelege mesaje clare, în special în contexte interculturale relevante pentru domeniul asistenței sociale.
Responsabilitate și autonomie	- R14 - Absolventul își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări lingvistice, utilizează limbi străine pentru a facilita incluziunea socială și comunicarea interculturală și își adaptează comportamentul comunicativ la interlocutori și contexte diverse.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. REVISION	Curs interactiv	online / offline
2. Grandma was the best cook		online / offline
3. Every weekend she used to go shopping		online / offline
4. He could play chess blindfolded		online / offline
5. They arrived a bit earlier ...		online / offline
6. REVISION		online / offline
7. I guess, he'll be just fine! ...		online / offline
8. They are getting married in Rome		online / offline
9. The train arrives at half past six		online / offline
10. REVISION		online / offline
11. They eat a lot of rice		online / offline
12. I was about to tell you		online / offline
13. REVISION		online / offline
14. GENERAL REVISION		online / offline

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press 1994.
 - A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar: Exercises*, Oxford University Press 1995.
 - Ceri JONES, Ben GOLDSTEIN, *New Framework. Student's Book*, Richmond Publishing, London 2008.
 - Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Access*, Express Publishing, Newbury 2008.
 - Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Grammarway III*, Express Publishing, Newbury 2011.

 - Mariana RAȚIU, *ENGLISH READER*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. (cota 10610.2)
 - Alviana ACHIM, *PATHWAY TO ENGLISH*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994. (cota 10405.3)
 - ***, *ENGLISH IN ACTION*, Langenscheidt-Longman. (cota 11942)
 - Dan DUȚESCU, *SPOKEN ENGLISH*, Editura Miron, București, 1991. (cota 02199)
-

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. REVISION		online / offline
2. Grandma was the best cook	Învățarea prin sarcini (<i>task-based learning</i>)	online / offline
3. Every weekend she used to go shopping		online / offline
4. He could play chess blindfolded	exerciții și mini-proiecte (scrierea unui e-mail simplu, prezentarea personală, dialoguri scurte etc)	online / offline
5. They arrived a bit earlier ...		online / offline
6. REVISION	jocuri de rol (<i>role play</i>)	online / offline
7. I guess, he'll be just fine! ...		online / offline
8. They are getting married in Rome	lucru în perechi și grupuri mici	online / offline
9. The train arrives at half past six	învățarea prin proiecte simple studii de caz adaptate	online / offline
10. REVISION		online / offline
11. They eat a lot of rice	feedback imediat și reflecție	online / offline
12. I was about to tell you		online / offline
13. REVISION		online / offline
14. GENERAL REVISION (mock-exam)		online / offline

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press 1994.
- A.J. THOMSON, A.V. MARTINET, *A Practical English Grammar: Exercises*, Oxford University Press 1995.
- Ceri JONES, Ben GOLDSTEIN, *New Framework. Student's Book*, Richmond Publishing, London 2008.
- Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Access*, Express Publishing, Newbury 2008.
- Virginia EVANS, Jenny DOOLEY, *Grammarway III*, Express Publishing, Newbury 2011.
- Mariana RAȚIU, *ENGLISH READER*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1991. (cota 10610.2)
- Alviana ACHIM, *PATHWAY TO ENGLISH*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994. (cota 10405.3)
- ***, *ENGLISH IN ACTION*, Langenscheidt-Longman. (cota 11942)
- Dan DUȚESCU, *SPOKEN ENGLISH*, Editura Miron, București, 1991. (cota 02199)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemo-sociale, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește formarea competențelor de comunicare în limba engleză la nivel A1-A2 (CEFR), necesare accesării bibliografiei de specialitate și participării la activități academice internaționale, răspunzând astfel așteptărilor mediului academic și ale angajatorilor din domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a rezolva corect sarcinile primite• Fluența în exprimarea orală și în scris• Corectitudinea gramaticală și complexitatea vocabularului• Capacitatea de a utiliza practic vocabularul nou însușit și structurile gramaticale predate• Capacitatea de a înțelege corect texte scrise și mesaje verbale• Rezolvarea temelor pentru acasă și a proiectelor individuale sau în grup	Activități didactice și testări	30 %
9.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea corectă a cunoștințelor gramaticale și lexicale• Fluența în exprimare	Colocviu	70 %
9.6	Standard minim de performanță		
	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect principalele structuri gramaticale studiate• Cunoașterea vocabularului elementar• Capacitatea de a se exprima oral / în scris corect și coerent din punct de vedere lingvistic• Capacitatea de a descifra corect înțelesul unui text cu grad de dificultate scăzut• Capacitatea de a interpreta corect informația cuprinsă într-un mesaj verbal cu grad de dificultate scăzut		

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Ioana Iliescu,



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Ioana Iliescu,



Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban