

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ |
| 1.3 Departamentul | Teologie și studii socio-religioase |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Teologie romano-catolică Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | PSIHOPATOLOGIE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ORE |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 9 |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutorat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7) | | | | | 47 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4) | | | | | 28 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25) | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | — |
| 4.2 de competențe | — |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none">Cursurile se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de predare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie și ponderea frecvenței fizice indicate la pct. 9.Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminare/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Seminarele se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de desfășurare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Ponderea de participare la seminare, precum și proporția dintre participarea fizică și on line trebuie să corespundă standardelor minimale de performanță pentru ca studenții să fie admiși la examen (vezi 9.6). Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât întemeiate obiectiv. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./2 zile de întârziere. |

6. Rezultatele învățării

| | |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe | - R8 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și caracteristicile teoriilor privind politicile sociologice, antropologice, psihologice, politice și sociale. |
| Aptitudini | - R8 - Absolventul stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți. |
| Responsabilitate și autonomie | - R8 - Absolventul stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia. |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|--|
| Introducere: delimitări conceptuale. | 1 Prelegere | Prelegerile sunt însoțite de prezentări Power Point pentru ca studenții să poată urmări pas cu pas procesul predării, iar aceste PPT-uri vor fi trimise studenților la finalul încheierii prelegerii prin e-mail sau pe grupul WhatsApp. |
| Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice. Noțiunile de sănătate și boală mintală. Cauzele și clasificarea bolilor psihice | 1 Prelegere | |
| Simptome ale tulburărilor mintale: tulburări ale senzației, percepției și gândirii | 1 Prelegere | |
| Simptome ale tulburărilor mintale: tulburări ale atenției și memoriei | 1 Prelegere | |
| Simptome ale tulburărilor mintale: tulburări ale conștiinței și simptome motorii | 1 Prelegere | |
| Tulburările diagnosticate de regulă pentru prima dată în perioada de sugar, în copilărie sau adolescență: Retardarea mentală și intelectul de limită | 1 Prelegere | |
| Tulburările de comunicare și de învățare, de deficit de atenție și de comportament disruptiv | 1 Prelegere | |
| Tulburările de personalitate: Conceptul de „tulburare de personalitate”. Tulburarea de personalitate paranoidă. | 1 Prelegere | |
| Tulburarea de personalitate borderline, histrionică, schizoidă și cea antisocială (dissocială) | 1 Prelegere | |
| Tulburarea de personalitate evitantă și obsesivo-compulsivă | 1 Prelegere | |
| Schizofrenia și tulburarea delirantă | 1 Prelegere | |
| Tulburările afective și tulburările anxioase | 1 Prelegere | |
| Tulburările somatoforme | 1 Prelegere | |
| Tulburările alimentare și de somn | 1 Prelegere | |

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Referințe obligatorii:

AUREL ROMILA (ed.), *Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale*: text revizuit : DSM-IV-TRtm 2000, Editura Asociației Psihiatrilor Liberi din România, București 2003 (BCU-Sediul central, Depozit III Fundație, cota IV517647).

EMMY VAN DEURZEN – MARTIN ADAMS, *Psihoterapie & Consiliere existențială*, Ed. Herald, București 2011 (BCU-Sediul central, Depozit III B, Cota II340223).

CĂTĂLIN NEDELCEA, *Psihoterapie experiențială în lucrul cu emoțiile*, Ed. SPER, București 2012 (BCU-Filiala Psihologie și Științele educației, Sala de lectură, cota 616.89NED/S).

FLORIN TUDOSE - CĂTĂLINA TUDOSE - LETITIA DOBRANICI, *Tratat de psihopatologie și psihoterapie pentru psihologi*, Ed. Trei, București 2011 (BCU-Sediul central, Sala lectură nr. 2, cota 61/T91.S2).

Referințe facultative:

A. ROMILA (ed.), *Manual pentru diagnosticul și statistica tulburărilor mentale: DSM-III-R*, Asociația Psihiatrilor liberi din România, București 1993 (BCU-Sediul central, Depozit II A, cota III456250).

EUGEN JURCA, *Spovedanie și psihoterapie: interferențe și diferențe*, Ed. Despina, București 2007 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II335296).

CAMELIA DINDELEGAN – DANIEL DAVID, *Psihopatologie și psihologie clinică*, Ed. Institutul european, Iași 2012 (BCU-Sediul central, Depozit II A, cota III500135).

Resurse on line:

IULIANA RADU, *Curs de psihopatologie*:

<https://www.slideshare.net/RadululianaRadu/psihopatologie-curs>

| 7.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Studii de caz: cazuri de tulburări psihopatologice studiate | Studiu de caz | 10 seminare/laboratoare |
| Problema manualului de diagnosticare în traducerea românească | Dezbateri/Ateliere | 2 seminare/laboratoare |
| Orientări în psihoterapie: dezvoltarea și afirmarea lor în România | Exercițiu în baza unui portofoliu | 1 seminar/laborator |
| Psihiatrie și dezinstitutionalizare în România | Dezbateri/Ateliere | 1 seminar/laborator |

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

IONESCU, G., *Tratat de psihologie medicală și psihoterapie*, Ed. Asklepios, 1995.

ENĂCHESCU, C., *Psihologia activității patoplastice*, Editura Științifică și Enciclopedică, București 1977 (BCU - Sediul Central, Depozit II, cota III417175).

GHEORGHE, M.D., *Actualități în psihiatria biologică*, Ed. Intact, 1999, București.

MARINESCU, D., UDRISTOIU T., CHIRIȚĂ V., *Ghid Terapeutic. Schizofrenie*, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2001.

LĂZĂRESCU, M. (coord.), *Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic*, Ed. All Educational, 1998.

American Psychiatric Association 1987, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder*, Third Edition, Washington D.C, American Psychiatric Press, 2001.

Resurse on line:

Tulburările spirituale datorate influenței demonice:

<https://www.antena3.ro/actualitate/in-premiera-cererile-de-exorcizare-au-crescut-in-ultimii-ani-ce-spun-preotii-din-intreaga-lume-461787.html>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Psihopatologie” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice din domeniul psihologiei și al celor sociale, integrând concepte fundamentale recunoscute la nivel academic internațional. Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale relevante (asociații și fundații în domeniul social, instituțiilor de învățământ, parohii și structuri ecleziastice) prin accentul pus pe înțelegerea comportamentului uman și pe aplicabilitatea cunoștințelor psihologice în contexte sociale diverse (în asistență socială, activități pastorale, educaționale etc). De asemenea, tematica este adaptată la nevoile angajatorilor din domeniul ecleziastic și al asistenței sociale, oferind studenților o bază teoretică esențială pentru înțelegerea relației dintre factorii psihologici și intervenția socială.

9. Evaluare

Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie de 50% din totalul cumulativ al orelor (curs și seminar), cu o pondere de minim 75% prezență fizică. În cazul neîndeplinirii frecvenței minime este necesară motivarea în scris, cu eventuale documente doveditoare.

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Examen oral la materia predată la curs | Examenul oral este format din două momente: ➤ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor. Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor. ➤ Durata examenului oral este de circa 15-20 min. „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul. | 60 % |
| 9.5 Seminar/ laborator | Prezentare la una dintre temele de seminar | Activitatea de seminar , constă în: ➤ Susținerea unei prezentări pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă). ➤ Participarea activă la dezbaterile pe temă. | 30 % |
| | | Conform <i>Regulamentului cadru de evaluare și notare a studenților</i> a UB, art. 13.1.a, se acordă studentului un punct din oficiu. | 10 % |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota minimă de promovare a examenului este 5. Pentru a o obține studentul trebuie să demonstreze înțelegerea noțiunilor fundamentale de psihologie generală, capacitatea de a utiliza concepte de bază în analiza comportamentului uman și participare activă la cel puțin 1 activitate practică (prezentare sau dezbateri) în cadrul seminarului. | | | |
| 9.7 Standard pentru nota maximă | | | |
| Pentru obținerea notei maxime (10), studentul demonstrează că stăpânește temeinic și argumentat subiectul la alegere, valorificând atât conținuturile predate, cât și surse suplimentare relevante. De asemenea, dovedește activitate autonomă de documentare și cercetare, reflectând o înțelegere critică și analitică a conținutului. Răspunde corect și bine articulat la întrebările formulate de examinatori, evidențiind gândire critică, autonomie în învățare și capacitatea de aplicare a conceptelor în contexte socio-umane actuale. | | | |

Data completării
1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban