

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PSIHLOGIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					3
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursurile se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de predare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie și ponderea frecvenței fizice indicate la pct. 9.Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminare/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarele se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de desfășurare online sunt ZOOM sau MICROSOFT TEAMS. Ponderea de participare la seminare, precum și proporția dintre participarea fizică și on line trebuie să corespundă standardelor minimale de performanță pentru ca studenții să fie admiși la examen (vezi 9.6). Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât întemeiate obiectiv. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./2 zile de întârziere.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. R7 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și caracteristicile teoriilor privind politicile sociologice, antropologice, psihologice, politice și sociale. R8 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și caracteristicile teoriilor privind politicile sociologice, antropologice, psihologice, politice și sociale.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. R7 - Absolventul aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. R8 - Absolventul stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. R7 - Absolventul previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. R8 - Absolventul stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
PSIHOLOGIA CA ȘTIINȚĂ	1 Prelegere	Prelegerile sunt însoțite de prezentări Power Point pentru ca studenții să poată urmări pas cu pas procesul predării, iar aceste PPT-uri vor fi trimise studenților la finalul încheierii prelegerii prin e-mail sau pe grupul WhatsApp.
OBIECTUL PSIHOLOGIEI	1 Prelegere	
LEGE ȘI EXPLICAȚIE ÎN PSIHOLOGIE	1 Prelegere	
METODELE PSIHOLOGIEI	1 Prelegere	
NATURA PSIHICULUI UMAN	1 Prelegere	
ORGANIZAREA STRUCTURAL-DINAMICĂ A PSIHICULUI	1 Prelegere	
SISTEMUL PSIHIC UMAN	1 Prelegere	
Captarea și prelucrarea informațiilor: SENSIBILITATEA	1 Prelegere	
Captarea și prelucrarea informațiilor: PERCEPȚIA	1 Prelegere	
Captarea și prelucrarea informațiilor: REPREZENTAREA	1 Prelegere	
Captarea și prelucrarea informațiilor: GÂNDIREA	1 Prelegere	
Captarea și prelucrarea informațiilor: MEMORIA	1 Prelegere	
Captarea și prelucrarea informațiilor: IMAGINAȚIA	1 Prelegere	
Activități și procese reglatorii: AFECTIVITATEA	1 Prelegere	

Referințe obligatorii:

MIELU ZLATE, *Fundamentele psihologiei*, Editura Universitară, București 2006 (BCU-Sediul Central, sala lectură 2, cota 159.9/Z76.S2).
 EDWARD E. SMITH ET ALL., *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică, București 2005 (BCU-Sediul central, sala lectură 2, cota 159.9/S64.S2).
 TINCA CREȚU, *Psihologie generală*, Editura Credis, București 2006 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II316223).
 MIELU ZLATE, *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași 2015 (BCU-Filiala Psihologie și Șt. Educației, Sala lectură, cota 150.018ZLAM/S).

Resurse on line:

VALERIA NEGOVAN, *Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)*:
https://dunastu.files.wordpress.com/2010/04/01-v_negovan_introd_in_psihologie1.pdf

Introducere în psihologie (video în limba engleză):
<https://www.youtube.com/watch?v=ZyNJvyklge8>

Noțiuni introductive de psihologie (video în limba română):
<https://www.youtube.com/watch?v=tCjG39fUSuc>

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
De ce „psihologiile” și nu „psihologia” ?	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Metodele în psihologie	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Poate rezolva psihologia problemele oamenilor ?	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Elaborarea unui chestionar psihologic (pentru a înțelege metoda chestionarului)	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Care sunt domeniile profesionale în care e nevoie de psihologie? De ce?	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Tema „Limbajul”	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Tema „Afectivitatea”	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Problema recunoașterii și gestionării emoțiilor	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Tema „Voința”	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

PAVEL MUREȘAN - ION MĂNZAT, *Psihologi români din secolul XX*, Ed. Paideia, București 2023 (BCU-Sediul central, sala de lectură 2, cota 159.9/M96.S2).
 M. ZLATE, *Eul și personalitatea*, Editura Trei, București 2002 (BCU-Sediul central, Depozit et. III, cota II 483441).
 ANDREI COSMOVICI, *Psihologie generală. Manual universitar*, Editura Polirom, Iași 2005 (BCU-Filiala Jurnalism și Științele comunicării, Sala de lectură, cota III1051/150).

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Introducere în psihologie generală” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice din domeniul psihologiei și al celor sociale, integrând concepte fundamentale recunoscute la nivel academic internațional. Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale relevante (asociații și fundații în domeniul social, instituțiilor de învățământ, parohii și structuri ecleziale) prin accentul pus pe înțelegerea comportamentului uman și pe aplicabilitatea cunoștințelor psihologice în contexte sociale diverse (în asistență socială, activități pastorale, educaționale etc). De asemenea, tematica este adaptată la nevoile angajatorilor din domeniul ecleziastic și al asistenței sociale, oferind studenților o bază teoretică esențială pentru înțelegerea relației dintre factorii psihologici și intervenția socială.

9. Evaluare

Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie de 50% din totalul cumulativ al orelor (curs și seminar), cu o pondere de minim 75% prezență fizică. În cazul neîndeplinirii frecvenței minime este necesară motivarea în scris, cu eventuale documente doveditoare.

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen oral la materia predată la curs	<p>Examenul oral este format din două momente:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor.Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor.➤ Durata examenului oral este de circa 15-20 min. „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul.	60 %
9.5 Seminar/ laborator	Prezentare la una dintre temele de seminar	<p>Activitatea de seminar, constă în:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Susținerea unei prezentări pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă).➤ Participarea activă la dezbaterile pe temă.	30 %
		Conform <i>Regulamentului cadru de evaluare și notare a studenților</i> a UB, art. 13.1.a, se acordă studentului un punct din oficiu.	10 %
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota minimă de promovare a examenului este 5. Pentru a o obține studentul trebuie să demonstreze înțelegerea noțiunilor fundamentale de psihologie generală, capacitatea de a utiliza concepte de bază în analiza comportamentului uman și participare activă la cel puțin 1 activitate practică (prezentare sau dezbateri) în cadrul seminarului.			
9.7 Standard pentru nota maximă			
<ul style="list-style-type: none">• Pentru obținerea notei maxime (10), studentul demonstrează că stăpânește temeinic și argumentat subiectul la alegere, valorificând atât conținuturile predate, cât și surse suplimentare relevante. De asemenea, dovedește activitate autonomă de documentare și cercetare, reflectând o înțelegere critică și analitică a conținutului. Răspunde corect și bine articulat la întrebările formulate de examinatori, evidențiind gândire critică, autonomie în învățare și capacitatea de aplicare a conceptelor în contexte socio-umane actuale.			

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban