

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASIST. SOC. A PERS. CU NEVOI SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					3
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursurile se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de predare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie și ponderea frecvenței fizice indicate la pct. 9.Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminare/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarele se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de desfășurare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Ponderea de participare la seminare, precum și proporția dintre participarea fizică și on line trebuie să corespundă standardelor minimale de performanță pentru ca studenții să fie admiși la examen (vezi 9.6). Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât întemeiate obiectiv. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./2 zile de întârziere.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste.
Aptitudini	- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.
Responsabilitate și autonomie	- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
LOCUL SI ROLUL DEFECTOLOGIEI IN ANSAMBLUL STIINTELOR PSIHOPEDAGOGICE	1 Prelegere	Prelegerile sunt însoțite de prezentări Power Point pentru ca studenții să poată urmări pas cu pas procesul predării, iar aceste PPT-uri vor fi trimise studenților la finalul încheierii prelegerii prin e-mail sau pe grupul WhatsApp.
DOMENIUL (RAMURILE) PSIHOPEDAGOGIEI SPECIALE	1 Prelegere	
INVATĂMÂNTUL SPECIAL- ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE	1 Prelegere	
EDUCAȚIA INCLUZIVA	1 Prelegere	
DEFICIENTA MINTALA	1 Prelegere	
PARTICULARITAȚI ALE COGNIȚIEI LA SCOLARII CU DEFICIENTA MINTALA	1 Prelegere	
DEFICIENȚELE DE LIMBAJ - LOGOPEDIA	1 Prelegere	
TULBURARILE LIMBAJULUI SCRIS- CITIT. DISLEXIA ȘI DISGRAFIA	1 Prelegere	
AUTISMUL	1 Prelegere	
DEFICIENȚELE DE AUZ	1 Prelegere	
DEFICIENTA DE VEDERE	1 Prelegere	
DEFICIENTA NEUROMOTORIE	1 Prelegere	
DEFICIENȚELE DE COMPORTAMENT	1 Prelegere	
CONCLUZII: PERSPECTIVE DE INTERVENȚIE: ÎNTRE ASISTENȚĂ ȘI PSIHO-TERAPIE	1 Prelegere	

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- CAROLINA BODEA HAȚEGAN, *Abordări terapeutice ale limbajului*, PUC, Cluj-Napoca, 2014 (BCU, Filiala Psihologie si Stiintele Educatiei, sala lectură, cota 371.914BODE/S).
- CAROLINA BODEA HAȚEGAN, *Tulburările de voce și vorbire: evaluare și intervenție*, PUC, Cluj-Napoca, 2013 (BCU-Sediul central, sala lect. 2, cota 61/B61.S2).
- MONICA DELICIA AVRAMESCU, *Defectologie și logopedie*, Ed. Fundatiei România de mâine, 2008 (BCU-Sediul central, sala lect. 7, cota 37/A95.PED).
- THOMAS J. WEIHS, *Copilul cu nevoi speciale. Elemente de pedagogie curativă*, Ed. Triade, Cluj-Napoca, 1998 (BCU-Sediul Central. Sala lect. 6, cota 376/W43.PED).
- C. RUSU - G. POPESCU - O. PLEȘA, *Handicap, readaptare, integrare*, Editura ProHumanitate, București, 1998 (BCU-Filiala Psihologie si Stiintele

Educației, sala lectură, cota 371.91HAN/S sau BCU-Filiala Sociologie și Asistența Socială, sala lect. 2, cota 362RUS).
EMIL VERZA, *Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei*, Tipografia Universității, București, 1987 (BCU-Filiala Psihologie și Științele Educației, sala lectură, cota 371.914VER/S).

Resurse on line:

Legea 292/2011 privind asistența persoanelor cu dizabilități:

<https://lege5.ro/Gratuit/gi4diobsha/asistența-socială-a-persoanelor-cu-dizabilitati-lege-292-2011?dp=gu4tinbsge3da>

Studiu:

<https://www.assoc.ro/wp-content/uploads/2015/10/POSDRU-54702-Studiu-cu-privire-la-nevoile-persoanelor-cu-dizabilit%C4%83%C5%A3i-%C8%99i-resursele-disponibile-la-nivelul-celor-dou%C4%83-comunit%C4%83%C8%9Bi.pdf>

DAN OCTAVIAN RUSU, Problema integrării sociale a persoanelor cu dizabilități:

https://www.academia.edu/2174704/INTEGRAREA_SOCIAL%C4%82_A_PERSOANELOR_CU_DIZABILIT%C4%82%C8%9AI

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elaborarea dosarului de analiză a situației unei persoane cu nevoi speciale	Exercițiu în baza unui portofoliu	9 seminare/laboratoare
Tulburarea autistă : terapii vechi și noi	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Rolul ONG-urilor în domeniul asistării persoanelor cu nevoi speciale	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Legislația României cu privire la asistarea persoanelor cu nevoi speciale	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Organizarea și funcționarea învățământului special de Stat din România	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

LEGEA nr. 221 din 11 noiembrie 2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007;

ADRIAN NECULAU - GILLES FERREOL, *Minorități, marginali, excluși*, Ed. Polirom, Iași 1996 (BCU-Sediul Central, Depozit IIA, Cota III467305).

RAUN K. KAUFMAN, *Să învingem autismul*, Ed. Lifestyle, București 2016.

Resurse online:

Filmul despre terapia autistă: *The Son Rise – A miracle of love*: <https://youtu.be/9auYQOIUKo4>

Terapia ABA: <https://www.helpautism.ro/tipuri-de-terapie/terapie-aba/> și <https://youtu.be/Y64iUrTGjJk>

Legea 221/2010: <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/123949>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Asistența persoanelor cu nevoi speciale” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice din domeniul psihologiei și al celor sociale, integrând concepte fundamentale recunoscute la nivel academic internațional. Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale relevante (asociații și fundații în domeniul social, instituțiilor de învățământ, parohii și structuri ecleziastice) prin accentul pus pe înțelegerea comportamentului uman și pe aplicabilitatea cunoștințelor psihologice în contexte sociale diverse (în asistență socială, activități pastorale, educaționale etc). De asemenea, tematica este adaptată la nevoile angajatorilor din domeniul ecleziastic și al asistenței sociale, oferind studenților o bază teoretică esențială pentru înțelegerea relației dintre factorii psihologici și intervenția socială.

9. Evaluare

Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie de 50% din totalul cumulativ al orelor (curs și seminar), cu o pondere de minim 75% prezență fizică. În cazul neîndeplinirii frecvenței minime este necesară motivarea în scris, cu eventuale documente doveditoare.

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen oral la materia predată la curs	<p>Examenul oral este format din două momente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor. Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor. ➤ Durata examenului oral este de circa 15-20 min. „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul. 	60 %
9.5 Seminar/ laborator	Prezentare la una dintre temele de seminar	<p>Activitatea de seminar, constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Susținerea unei prezentări</i> pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă). ➤ <i>Participarea activă la dezbaterile pe temă.</i> 	30 %
		Conform <i>Regulamentului cadru de evaluare și notare a studenților</i> a UB, art. 13.1.a, se acordă studentului un punct din oficiu.	10 %
9.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă de promovare a examenului este 5. Pentru a o obține studentul trebuie să demonstreze înțelegerea noțiunilor fundamentale de psihologie generală, capacitatea de a utiliza concepte de bază în analiza comportamentului uman și participare activă la cel puțin 1 activitate practică (prezentare sau dezbateri) în cadrul seminarului.			
9.7 Standard pentru nota maximă			
Pentru obținerea notei maxime (10), studentul demonstrează că stăpânește temeinic și argumentat subiectul la alegere, valorificând atât conținuturile predate, cât și surse suplimentare relevante. De asemenea, dovedește activitate autonomă de documentare și cercetare, reflectând o înțelegere critică și analitică a conținutului. Răspunde corect și bine articulat la întrebările formulate de examinatori, evidențiind gândire critică, autonomie în învățare și capacitatea de aplicare a conceptelor în contexte socio-umane actuale.			

Data completării
1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban