

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIFERENȚE DE GEN ÎN PSIHOLOGIA RELAȚIILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					3
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					45
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					30
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Cursurile se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de predare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie și ponderea frecvenței fizice indicate la pct. 9.Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminare/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Seminarele se vor desfășura fizic în sala de curs și concomitent în sistem de videoconferință. Platformele de desfășurare online sunt ZOOM sau MICRO-SOFT TEAMS. Ponderea de participare la seminare, precum și proporția dintre participarea fizică și on line trebuie să corespundă standardelor minimale de performanță pentru ca studenții să fie admiși la examen (vezi 9.6). Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât întemeiate obiectiv. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./2 zile de întârziere.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste.</p> <p>- R8 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și caracteristicile teoriilor privind politicile sociologice, antropologice, psihologice, politice și sociale.</p> <p>- R9 - Absolventul cunoaște cerințele legislative și de reglementare prevăzute în sectorul social.</p> <p>- R13 - Absolventul deosebește diferitele sisteme filozofice, principiile lor de bază, valorile, etica, modurile de gândire, obiceiurile, practicile și impactul lor asupra culturii umane.</p>
Aptitudini	<p>- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.</p> <p>- R8 - Absolventul stabilește o legătură între organizațiile sau persoanele fizice care pot beneficia de comunicarea reciprocă pentru a facilita o relație de colaborare pozitivă durabilă între cele două părți.</p> <p>- R9 - Absolventul informează și explică legislația utilizatorilor serviciilor sociale pentru a-i ajuta să înțeleagă implicațiile pe care aceasta le are asupra lor și modul de utilizare a acestuia în interesul lor.</p> <p>- R13 - Absolventul analizează și evaluează critic concepte filozofice complexe, formulează întrebări profunde despre sensul existenței, valori, etică și rolurile umane și integrează cunoștințele în formarea unei perspective personale autentice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.</p> <p>- R8 - Absolventul stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizarea comunității și primind în schimb aprecierea acesteia.</p> <p>- R9 - Absolventul vorbește pentru utilizatorii de servicii și în numele acestora, utilizând abilități de comunicare și cunoștințe din domenii relevante pentru a ajuta persoanele defavorizate.</p> <p>- R13 - Absolventul descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive cu privire la terminologia ce va fi folosită	1 Prelegere	Prelegerile sunt însoțite de prezentări Power Point pentru ca studenții să poată urmări pas cu pas procesul predării, iar aceste PPT-uri vor fi trimise studenților la finalul încheierii prelegerii prin e-mail sau pe grupul WhatsApp.
Psihologia sexualității. Ce este sexualitatea?	1 Prelegere	
Diferențele dintre sexe existente la nivel de creier	1 Prelegere	
Diferențele de ordin structural și genetic dintre sexe	1 Prelegere	
Diferențe cu privire la modul de percepție a lumii	1 Prelegere	
Diferențe cu privire la modul de procesare a informațiilor	2 Prelegeri	
Diferențe cu privire la modul de comunicare	1 Prelegere	
Arta comunicării: foirme greșite de comunicare	1 Prelegere	
Cele cinci niveluri de comunicare în cuplu	1 Prelegere	

I. MITROFAN, I. – C. CIUPERCĂ, C., *Psihologia relației de cuplu. Abordare teoretică și aplicativă*, Editura SPER, București 2009 (BCU-Sediul central, Sala lectură nr. 2, cota 159.9/M82.S2).

ALIN-SEBASTIAN GODEANU, *Manual de psihologia cuplului și a familiei*, Ed. SPER, București 2015 (BCU-Filiala Psihologie și Științele educației, Sala de lectură, cota 306.85GOD/S).

GUY COMEAU, *Există iubiri fericite?: psihologia relației de cuplu*, Humanitas, București 2000 (BCU-Filiala Litere, cota 150/C72-e ; Filiala Psihologie, cota 306.7COR/S).

J. TURNDORF, *Arena conjugală*, Ed. Curtea Veche, București 2003 (BCU-Filiala Psihologie și Științele educației, Sala de lectură, cota 155.3TUR/S).

FILÓTHEOS FÁROS - STAVROS KOFINAS, *Căsnicia: dificultăți și soluții*, Ed. Sofia, București 2012 (BCU-Filiala Litere, Sala de lectură, cota A.73502 ; BCU-Filiala Psihologie, cota 306.7FAR/IP).

PASCAL BRUCKNER, *Căsătoria din dragoste*, Ed. Trei, București 2011 (BCU-Sediul central, Depozit V B, cota I162595).

WALT & BARB LARIMORE, *His Brain, her Brain* [Creierul lui, creierul ei], Grand Rapids, Michigan 2008, tradusă în limba română de către Ariana Roșiu, la Ed. Casa Cărții, Oradea 2010.

WILLARD F. HARLEY, JR., *Nevoile lui, nevoile ei. Secretele unei relații de cuplu durabile*, Ed. Amaltea, 2014.

Referințe web:

Unicitate și complementaritate bărbat-femeie: <https://www.facebook.com/signis.ro/videos/436229987260112/>

Principiul comuniunii și piramida nevoilor umane: <https://www.facebook.com/signis.ro/videos/569141513795737/>

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Semne ale diferențelor psihologice dintre femei și bărbați	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Problema comunicării în relația soț/soție/copii	Dezbateri/Ateliere	2 seminare/laboratoare
Ce înseamnă „timp de calitate” în relația soț/soție	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Care sunt blocajele în comunicare ce pot apărea în relația soț/soție?	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Munca versus familia	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Limbajele iubirii	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Nevoile reciproce și satisfacerea lor	Exercițiu în baza unui portofoliu	2 seminare/laboratoare
Piramida lui Maslow în nevoile de cuplu	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Teoria triadică a iubirii (cele 8 tipuri de iubire)	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Conflictele și lista tipurilor de conflicte de cuplu	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Tehnici generale de reglare a climatului conjugal în situații conflictuale	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Principiile fundamentale ale reglării climatului conjugal	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Motivele generale care distrug o relație de cuplu	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Limbajele iubirii	Exercițiu în baza unui portofoliu	1 seminar/laborator
Exerciții pentru identificarea parțială cu sentimentele partenerului	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator
Nevoile lui și nevoile ei	Dezbateri/Ateliere	1 seminar/laborator

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

MARIAN VILD, *Căsătoria și familia în epistolele Sfântului Apostol Pavel*, Ed. Universității din București, 2021 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II340606 ; BCU-Filiala Teologie Ortodoxă, Sala de lectură, cota 25/V54).

ADRIAN NUȚĂ, *Inocență și închipuire. Psihologia relației de cuplu*, Editura SPER, București 2001 (BCU-Sediul central, Depozit III B, cota II311413).

ADRIAN NUȚĂ, *Psihologia comunicării în cuplu*, Colecția Caiete Experiențiale, nr. 18, Ed. SPER, București 2002 (BCU-Sediul central, Sala de lectură 2, cota 159.9/N98.S2).

LAURA SCHLESSINGER, *10 motive stupide care distrug un cuplu*, Ed. Curtea Veche, București 2008.

GARY CHAPMAN, *Cele cinci limbaje ale iubirii*, Ed. Curtea Veche, București 2011.

LARRI CRABB, *Conectarea interpersonală*, Ed. Imago Dei, Oradea 2007.

ART & LARAINÉ BENNETT, *The temperament gave God you: the classic key to knowing yourself, getting along with others, and growing closer to the Lord*, Sophia Institute Press, 2005.

ART & LARAINÉ BENNETT, *The temperament God gave your Spouse: improving your marriage by understanding your spouse*, Sophia Institute Press, 2005.

ART & LARAINÉ BENNETT, *The temperament God gave your kids: motivate, discipline, and love your children*, Sophia Institute Press, 2012.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Diferențe de gen în psihologia relațiilor” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice din domeniul psihologiei și al celor sociale, integrând concepte fundamentale recunoscute la nivel academic internațional. Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale relevante (asociații și fundații în domeniul social, instituțiilor de învățământ, parohii și structuri ecleziastice) prin accentul pus pe înțelegerea comportamentului uman și pe aplicabilitatea cunoștințelor psihologice în contexte sociale diverse (în asistență socială, activități pastorale, educaționale etc). De asemenea, tematica este adaptată la nevoile angajatorilor din domeniul ecleziastic și al asistenței sociale, oferind studenților o bază teoretică esențială pentru înțelegerea relației dintre factorii psihologici și intervenția socială.

9. Evaluare

Pentru obținerea dreptului de prezentare la examen este necesară frecvența minimă obligatorie de 50% din totalul cumulativ al orelor (curs și seminar), cu o pondere de minim 75% prezență fizică. În cazul neîndeplinirii frecvenței minime este necesară motivarea în scris, cu eventuale documente doveditoare.

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen oral la materia predată la curs	Examenul oral este format din două momente: ➤ Primul moment (la latitudinea studentului) va consta în prezentarea liberă a unui subiect la alegere dintr-o listă de subiecte puse la dispoziție în prealabil de profesor. Al doilea moment (la latitudinea profesorului): constă în a răspunde la cinci întrebări dintr-un set de 25 din toată materia, întrebări puse la dispoziție în prealabil de către profesor. ➤ Durata examenului oral este de circa 15-20 min. „A doua prezentare” (examenul restanță) se desfășoară identic cu precedentul.	60 %
9.5 Seminar/ laborator	Prezentare la una dintre temele de seminar	Activitatea de seminar , constă în: ➤ Susținerea unei prezentări pe parcursul semestrului, pe o temă aleasă de fiecare student, din cele propuse la începutul semestrului. În funcție de numărul de studenți înscriși la curs se va stabili și numărul de teme, cu posibilitatea de prezentare individuală sau în grup. În cazul prezentării în grup a unei teme, grupul care a prezentat va înainta titularului de seminar materialul suport și un scurt raport de sinteză care să ilustreze aportul fiecărui student în pregătirea temei respective. Obiectivul principal al prezentării este facilitarea înțelegerii conceptelor aferente temei alese spre susținere atât pentru cel care prezintă, cât și pentru auditoriu. În acest scop, pot fi utilizate: suportul audio-video (realizarea de prezentări PowerPoint, proiecții etc.). Studenții pot utiliza laptopul personal pentru prezentare (se recomandă). ➤ Participarea activă la dezbaterile pe temă.	30 %
		Conform <i>Regulamentului cadru de evaluare și notare a studenților</i> a UB, art. 13.1.a, se acordă studentului un punct din oficiu.	10 %
9.6 Standard minim de performanță			
Nota minimă de promovare a examenului este 5. Pentru a o obține studentul trebuie să demonstreze înțelegerea noțiunilor fundamentale de psihologie generală, capacitatea de a utiliza concepte de bază în analiza comportamentului uman și participare activă la cel puțin 1 activitate practică (prezentare sau dezbateri) în cadrul seminarului.			
9.7 Standard pentru nota maximă			
Pentru obținerea notei maxime (10), studentul demonstrează că stăpânește temeinic și argumentat subiectul la alegere, valorificând atât conținuturile predate, cât și surse suplimentare relevante. De asemenea, dovedește activitate autonomă de documentare și cercetare, reflectând o înțelegere critică și analitică a conținutului. Răspunde corect și bine articulat la întrebările formulate de examinatori, evidențiind gândire critică, autonomie în învățare și capacitatea de aplicare a conceptelor în contexte socio-umane actuale.			

Data completării
1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura titularului de seminar
Pr. lect. dr. Victor-Emilian Dumitrescu,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban