

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA BISERICII LOCALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Eduard Giurgi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. dr. Eduard Giurgi						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					44
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					56
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• participare fizică/online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• participare fizică/online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
Aptitudini	- R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.
Responsabilitate și autonomie	- R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și regulamente canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Începuturile creștinismului în Dacia. Propovăduirea sfântului Andrei în Dobrogea?		
2. Creștinarea daco-romanilor în perioada năvălirilor barbare. Niceta din Remesiana, apostolul Românilor.		
3. Constituirea ierarhiei bisericești în perioada slavo-bulgară (sec. VII-IX). Raporturile cu Roma și Bizanțul. Imperiul Asăneștilor și slavizarea bisericii românești.		
4. Schisma din 1054: biserica din România intră sub obediență bizantină. Consecințe.		
5. Prezențe catolice în Țările Române în sec. XII-XIV: cavalerii teutoni; misiuni dominicane și întemeierea episcopiei cumaniilor.		2 ore
6. Catolicismul în Moldova în sec. XIII-XIV: misiunile dominicane și episcopia de Siret; comunități catolice în sec. al XIV-lea.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + debateri	
7. Biserica în Țările Române în sec. XV-XVII.		
8. Răspândirea Reformei în Transilvania. Mitropolitul Petru Movilă.		
9. Unirea românilor din Transilvania cu Biserica Romei (1697/1701). Rolul episcopului Anastasie Anghel.		
10. Situația bisericii în Țările Române în secolul XVIII. Școala ardeleană.		
11. Biserica ortodoxă din Țările Române în sec. XIX. Revoluția din 1848.		
12. Înfiptuirea mării Uniri. Biserica românească între 1918-1944.		
13. Concordatul cu Roma.		
14. Biserica sub dictatura comunistă. Calvarul Bisericii unite.		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- Pr. Ioan M. Bota, Istoria Bisericii Universale și a Bisericii Românești de la origini până astăzi, ed. a II-a, Edit. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2003
 - Nicolae Iorga, Istoria Bisericii Române, vol. 1 și 2, edit. Gramar, 1995.
 - Pr. Ioan Mărtinaș, Istoria creștinismului la români și a catolicismului în Moldova, edit. Sapienția, Iași, 2013.
- Se mai pot consulta 1. Biserica Română Unită: 250 de ani de istorie, Edit. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 1998
2. Zenovie Pâclișanu, Istoria Bisericii Române Unite, Edit. Galaxia Gutenberg, 2006.

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Identice cu temele de curs, seminarul urmând a relua și aprofunda aspectele cele mai importante pe baza unor surse, documente, dezbateri-polemici din diferite perioade.	Comentarea unor texte, documente, proiecții de imagini. Studenții vor fi încurajați să pregătescă și să prezinte la seminar o temă din cele propuse, la alegerea lor	2 ore

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- Pr. Ioan M. Bota, Istoria Bisericii Universale și a Bisericii Românești de la origini până astăzi, ed. a II-a, Edit. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2003

2. Nicolae Iorga, Istoria Bisericii Române, vol. 1 și 2, edit. Gramar, 1995.
3. Pr. Ioan Mărtinaș, Istoria creștinismului la români și a catolicismului în Moldova, edit. Sapienia, Iași, 2013.
Se mai pot consulta 1. Biserica Română Unită: 250 de ani de istorie, Edit. Viața Creștină, Cluj-Napoca, 1998
2. Zenovie Pâclișanu, Istoria Bisericii Române Unite, Edit. Galaxia Gutenberg, 2006.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a înțelege dezvoltarea Bisericii de pe teritoriul României în legătură cu evenimentele politice, economice, sociale care au influențat-o oferă nu doar o mai bună înțelegere a propriului trecut, dar este și premisă pentru o mai bună trăire a prezentului și este condiție pentru făurirea viitorului, transmițând generațiilor viitoare o moștenire de credință.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">Se apreciază gândirea personală și capacitatea de a stabili conexiuni între evenimente și cauzalități; capacitatea de a folosi autonom sursele bibliografice și de a formula opinii personale	Probă orală	60%
9.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">Se evaluează participarea activă, răspunsurile pertinente, care dovedesc pregătirea temelor de seminar și bogăția lecturilor. Este apreciată în mod deosebit inițiativa studentului de a face o prezentare a textului propus spre discuție	Prezentare de seminar	40%
9.6 Standard minim de performanță O cunoaștere minimă a evenimentelor și o situare corectă a reperelor cronologice din Istoria Bisericii din România.			

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura titularului de seminar

Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura directorului de departament,

Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban