

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Eduard Giurgi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. dr. Eduard Giurgi						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					—
Examinări					5
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• participare fizică/online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• participare fizică/online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate
------------	---

	de științele sociale și umaniste.
Aptitudini	- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.
Responsabilitate și autonomie	- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în disciplina legislației în asistența socială – obiective, importanță, surse de drept, metode de interpretare și aplicare a legislației		
2. Contextul legislativ și instituțional – sistemul național de asistență socială, structurile publice și rolul acestora.		
3. Legislația esențială: Legea asistenței sociale nr. 292/2011 – organizare, principii, servicii, beneficiari		
4. Legislația esențială: Legea nr. 466/2004 – Statutul asistentului social – drepturi, obligații, responsabilități.		
5. Calitatea serviciilor sociale: Legea nr. 197/2012, metodologie și standarde de calitate.		
6. Reglementări privind serviciile sociale – OUG 68/2003, HG 797/2017 și nomenclatoare, organizare și personal în servicii.		
7. Protecția copilului – cadrul legislativ principal (Legea 272/2004) și proceduri de intervenție (evaluări, management de caz) – temă recurentă în practică.	Prelegere + transmitere materiale pe e-mail + debateră	1 oră
8. Persoanele vârstnice și persoanele cu dizabilități – Legea 17/2000, Legea 448/2006 și norme metodologice.		
9. Drepturile fundamentale, nediscriminare și accesul la informații – Constituția, OUG 137/2000, Legea 202/2002, Legea 544/2001.		
10. Proceduri și instrumente operaționale – anchetă socială, documentație, circuit administrativ, acte normative (decizii, dispoziții, avize).		
11. Etica, codul deontologic și responsabilitate profesională – confidențialitate, răspundere disciplinară, cod deontologic.		
12. Legislație europeană și internațională – convenții ONU (dreptul copilului, persoanele cu dizabilități), coordonare europeană (socială, securitate socială) – extrapolare din surse universitare.		
13. Inițiere în jurisprudență și studii de caz – analiza deciziilor relevante (CEDO, instanțe naționale), studii aplicate în intervenție socială (cazuri practice).		
14. Control, inspecție și evaluare – legislație privind inspecția socială, control managerial intern, evaluarea serviciilor.		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

P. Abraham, A. Crăciun – Legislație în asistență socială (Ed. Național, 2000)

I. P. Filipescu – Tratat de Dreptul familiei (All, 1999)

Sanda Ghimpu, Al. Țiclea – Dreptul securității sociale (All Beck, 2003)

Florin Pașa, Luminița Mihaela Pașa – Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România (Polirom, 2003)

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza unor texte legislative în grup; Discuții de aplicabilitate – studii de caz; Simulări și jocuri de rol; Realizarea de documente oficiale; Dezbateri pe teme etice și profesionale; Exerciții de traducere în limbaj juridic.	Comentarea unor texte, documente. Studenții vor fi încurajați să pregătescă și să prezinte la seminar o temă din cele propuse, la alegerea lor	1 oră

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

P. Abraham, A. Crăciun – Legislație în asistență socială (Ed. Național, 2000)

I. P. Filipescu – Tratat de Dreptul familiei (All, 1999)

Sanda Ghimpu, Al. Țiclea – Dreptul securității sociale (All Beck, 2003)

Florin Pașa, Luminița Mihaela Pașa – Cadrul juridic și organizatoric al asistenței sociale în România (Polirom, 2003)

Simina Elena Tănăsescu – Principiul egalității în dreptul românesc (All Beck, 1999)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Colaborare cu comunitatea epistemică are loc prin:

Integrarea ultimelor cercetări și dezbateri teoretice în domeniul drepturilor sociale, legislației sociale, protecției copilului, migrației, etc.;

Utilizarea studiilor de caz reale și recente pentru analiză critică a legislației;

Adaptarea conținutului cursului în funcție de tendințele actuale (ex: justiția socială, digitalizarea serviciilor sociale).

Integrarea cerințelor asociațiilor profesionale (ex: CNASR) are loc prin studierea și aplicarea în curs a:

Legii nr. 466/2004 privind statutul asistentului social;

Codului deontologic al profesiei;

Normelor privind avizul de liberă practică și obligațiile profesionale;

Simulări de situații de etică profesională sau de interpretare a cadrului legal;

Consultarea angajatorilor reprezentativi din domeniu are loc:

Prin discuții directe sau prin chestionare/interviuri cu directori de DGASPC, ONG-uri, centre rezidențiale etc.;

Identificarea nevoilor legislative reale din teren: de exemplu: legislație privind abuzul și neglijarea, măsuri de protecție specială, drepturi ale persoanelor cu dizabilități, intervenții în situații de urgență socială;

Integrarea acestora în structurarea temelor cursului și a aplicațiilor practice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">Se apreciază gândirea personală și capacitatea de a stabili conexiuni între lege și situații din practică; capacitatea de a folosi autonom sursele bibliografice și de a formula opinii personale	Probă orală	60%
9.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">Se evaluează participarea activă, răspunsurile pertinente, care dovedesc pregătirea temelor de seminar și bogăția lecturilor. Este apreciată în mod deosebit inițiativa studentului de a face o prezentare a textului propus spre discuție	Prezentare de seminar	40%
9.6 Standard minim de performanță O cunoaștere minimă a legislației din domeniu și înțelegerea drepturile și obligațiile asistentului social și ale beneficiarului.			

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura titularului de seminar

Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,

Semnătura directorului de departament,

Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban