

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE SOCIALĂ ȘI SPIRITUALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Emil Moraru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. dr. Emil Moraru						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Respectarea orarului. Participare fizică/online
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Respectarea datelor de predare a referatelor sau lucrărilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste.
Aptitudini	- R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.

Responsabilitate și autonomie	- R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Consilierea, noțiuni și aspecte generale		Participare hibridă
Consilierea spirituală		
Conceptul de normalitate și cel de anormalitate, personalitățile mature		
Orientări în consiliere		
Etapele procesului de consiliere		
Relația de consiliere: principii și tehnici		
Analiza tranzacțională în consiliere		
Portretul și calitățile consilierului	Prelegere	
Atitudini greșite. Bariere în realizarea consilierii		
Consilierea copiilor și adolescenților cu boli psihosomatice		
Prezentarea unui serviciu de consiliere a consumatorului de alcool și droguri		
Ajutorul în situațiile persoanelor traumatizate psihic		
Intervenția consilierului în situații de boală prin tehnici de origine psihodinamică, experiențială sau cognitiv comportamentală		
Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor		

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

GEORGESCU, MATEI, *Introducere în consilierea psihologică*, Ed. Fundației România de Măine, București 2009; RICHARD, NELSON-JONES, *Manual de consiliere*, Ed. Trei, București 2009; SÂNDULACHE, SORIN, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Editura Casa Cărții, Oradea 2009; GEORGESCU, MATEI, *Introducere în psihologia comunicării*, Ed. Fundația România de Măine, București 2009; HOLDEVICI, IRINA - NEACȘU, VALENTINA, *Sisteme de psihoterapie și consiliere psihologică*, Ed. Kullusys, București 2008; SEGAL, J., *Dezvoltarea inteligenței emoționale*, Teora, București 1999; MATTHEEUWS, ALIN, *Însoțirea spirituală*, Ed. Surorilor Lauretane, Baia Mare, 2019; GIUSEPPE, FORALI, *În compania Duhului. Introducere în practica îndrumării spirituale*. Ed. Pauline, București, 2021.

Materiale didactice postate pe platforma classroom: <https://classroom.google.com/c/Nzk4ODQ4MTQ2NTgx>

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
		Participare hibridă
Studii de caz: consilierea părinților copiilor cu dezabilități		8 seminare/laboratoare
Problema copiilor ai căror părinți sunt emigranți	Proiecte în grup, discuții, reflecții scrise	1 seminar/laborator
Consilierea persoanelor dependente de droguri și a celor afectate de HIV/SIDA		3 seminare/laboratoare
Consilierea socială și spirituală în România: situația actuală		2 seminar/laborator

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- Bibliografie identică cu cea recomandată la curs

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și cu consilieri sociali și pastorali (preoți) direct implicați

în munca de consiliere. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor beneficiarilor, precum și a angajatorilor în domeniul asistenței sociale și coordonarea cu alte programe similare de asistență pastorală și spirituală din cadrul altor instituții bisericești sau instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea terminologiei utilizate în consiliere. Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din consilierea socială. Înțelegerea importanței studiilor de caz pentru o interpretare corectă a tipului de intervenție. Cunoașterea diferitelor metodologii de consiliere, precum și identificarea celei corect aplicabile unei anumite nevoi.	Probă scrisă cu întrebări deschise/sinteză	(70% din nota finală)
9.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">Însușirea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect metodele de interpretare parcurse. Capacitatea de a găsi soluții de intervenții, ținând cont de contextul cultural, de vârstă și de sistemul asistențial social din România	Prezentare și susținere de referate individuale sau în grup	(30% din nota finală).
9.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea în linii mari a contextului domeniului de asistență socială în care consilierea socială și spirituală se impune ca disciplină de studiu și ca practică de analiză de intervenție pentru rezolvarea diferitelor problematice.			

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Pr. lect. dr. Emil Moraru,

Semnătura titularului de seminar

Pr. lect. dr. Emil Moraru,

Semnătura directorului de departament,

Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban