

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială • Studii religioase

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA TEZEI DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	—						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp				ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutorat				—
Examinări				2
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)				65
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)				60
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)				125
3.10 Numărul de credite				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• —
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activitățile se desfășoară individual, sub coordonarea directă a titularului disciplinei, în colaborare cu îndrumătorul lucrării de licență; programul este flexibil, pe parcursul semestrului; se pot desfășura întâlniri în bibliotecă, cancelarie sau on-line; consultări și prin e-mail.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. - R6 - Absolventul înțelege dezvoltarea și caracteristicile teoriilor asistenței sociale fundamentate de științele sociale și umaniste. - R7 - Absolventul cunoaște dezvoltarea și caracteristicile teoriilor privind politicile sociologice, antropologice, psihologice, politice și sociale. - R11 - Absolventul cunoaște metodologiile managementului de proiect, planificarea și bugetarea resurselor, înțelege managementul resurselor umane și gestionarea timpului. - R13 - Absolventul deosebește diferitele sisteme filozofice, principiile lor de bază, valorile, etica, modurile de gândire, obiceiurile, practicile și impactul lor asupra culturii umane.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. - R6 - Absolventul asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. - R7 - Absolventul aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. - R11 - Absolventul gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit. - R13 - Absolventul analizează și evaluează critic concepte filozofice complexe, formulează întrebări profunde despre sensul existenței, valori, etică și rolurile umane și integrează cunoștințele în formarea unei perspective personale autentice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. - R6 - Absolventul respectă etica profesională și-și asumă impactul sfaturilor sau intervențiilor asupra utilizatorilor; ia decizii independente privind modul de abordare a fiecărui caz, adaptând tehnicile și strategiile; își evaluează constant performanța profesională și-și adaptează abilitățile și cunoștințele. - R7 - Absolventul previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. - R11 - Absolventul desfășoară activități pentru cauzele caritabile sau desfășoară o activitate independentă legată de serviciile comunitare, cum ar fi furnizarea de hrană și adăpost, desfășurând activități de strângere de fonduri pentru cauze caritabile, căutând sprijin pentru acțiunile caritabile și alte servicii caritabile. - R13 - Absolventul descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.

7. Conținuturi

Lucrări practice	Metode de predare	Observații
<p>Alegerea și delimitarea temei</p> <p>Identificarea bibliografiei de specialitate</p> <p>Utilizarea bazelor de date și a resurselor electronice</p> <p>Organizarea notițelor și redactarea fișelor bibliografice</p> <p>Elaborarea structurii lucrării de licență</p> <p>Pregătirea unui rezumat/comunicări pentru sesiunea științifică a studenților</p>	<p>lucru individual ghidat, consultații, discuții, feedback pe etape.</p>	<p>Activitatea se desfășoară diferențiat, în funcție de tema fiecărei lucrări.</p>

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

[Ghid de finalizare a studiilor de licență;](#)

[Normele de redactare ale lucrărilor scrise;](#)

Resurse bibliografice și baze de date relevante subiectului ales.

(se va completa personalizat cu titluri concrete, în funcție de tema abordată).

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde așteptărilor mediului academic și profesional prin dezvoltarea competențelor de documentare, cercetare și comunicare științifică necesare pentru realizarea lucrării de licență și integrarea absolvenților în activități academice sau profesionale unde se cere capacitatea de a elabora și prezenta analize documentate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">calitatea documentării, capacitatea de sinteză, respectarea normelor academice, coerența și claritatea comunicării.	prezentarea unei comunicări la sesiunea științifică a studenților, completată cu un portofoliu de documentare.	100%
9.6 Standard minim de performanță			
redactarea și prezentarea unei comunicări științifice relevante pentru tema lucrării de licență, care demonstrează utilizarea corectă a bibliografiei și respectarea regulilor de citare.			

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban