

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ</b>
1.3 Departamentul	<b>Teologie și studii socio-religioase</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5 Ciclu de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Teologie romano-catolică Asistență socială</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>INTRODUCERE ÎN TEOLOGIE DOGMATICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Pr. conf. dr. Lucian Dîncă</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Pr. drd. Alin Vara</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități .....					...
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					<b>69</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					<b>56</b>
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					<b>125</b>
3.10 Numărul de credite					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	●
-------------------------------	---

## 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.
Aptitudini	- R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.
Responsabilitate și autonomie	- R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
• Noțiuni introductive	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom – pentru documente și comunicare	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică despre creație în general	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică despre creația omului în particular	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică despre misterul Sfintei Treimi	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică: Dumnezeu Unul și Întreit	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică despre misterul lui Cristos	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică: titlurile cristologice – conciliile ecumenice – ereziile cristologice	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online
• Teologia dogmatică: documentele cristologice magisteriale	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate (prezentări PowerPoint)	Posibilitate participare online

## BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Leo Scheffczyk & Anton Ziegenaus: *Dogmatica catolică*, Sapiientia, Iași, 2010-2016
  - a. Vol. I: *Fundamentele dogmei. Introducere generală*
  - b. Vol. II: *Dumnezeul Revelației. Învățătura despre Dumnezeu*
  - c. Vol. III: *Creația, începutul mântuirii. Învățătura despre creație*
  - d. Vol. IV: *Isus Cristos, plinătatea mântuirii. Cristologie și soteriologie*
2. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei*, 2 volume, Polirom, Iași, 2004-2005.
3. John Meyendorff, *Teologia bizantină. Tendințe istorice și teme doctrinare*, Nemira, București, 2011.
4. Lucian Dîncă, *Conciliile ecumenice. Monografii*, 3 volume, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2015-2018.
5. **Surse on-line:**
  - a. <https://parintiscriitoribisericesti.wordpress.com/>
  - b. <http://lucyquebec.eklablog.com/>

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lucru și analiză pe texte :		
○ Despre creație	Analiză și discuții pe texte – individual/grup	Prezentări grup
○ Despre Dumnezeu Unul și Întreit	Analiză și discuții pe texte – individual/grup	Prezentări grup
○ Despre Cristos: Dumnezeu & Om	Analiză și discuții pe texte – individual/grup	Prezentări grup
○ Texte cristologice conciliare	Analiză și discuții pe texte – individual/grup	Prezentări grup
○ Formule dogmatice cristologice și trinitare	Analiză și discuții pe texte – individual/grup	Prezentări grup
○ Documente magisteriale	Analiză și discuții pe texte – individual/grup	Prezentări grup

## BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Lucian Dîncă, *Conciliile ecumenice. Monografii*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2015-2018
  - a. Vol. 1: *Niceea I (325) și Constantinopol I (381)*
  - b. Vol. 2: *Efes (431) și Calcedon (451)*
  - c. Vol. 3: *Constantinopol II (553) & III (680-681) și Niceea II (787)*
2. *Catehismul Bisericii Catolice* – Arhiepiscopia Romano-Catolică de București.
3. Documente: *Conciliul Vatican II* – Arhiepiscopia Romano-Catolică de București
4. **Surse on-line:**
  - a. <https://parintiscriitoribisericesti.wordpress.com/>
  - b. <http://lucyquebec.eklablog.com/>
  - c. <https://www.magisteriu.ro/>

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund preocupărilor actuale ale comunității academice și cerințelor formulate în documente ale Magisteriului referitoare la dialogul credinței cu rațiunea și cultura contemporană. Totodată, contribuie la formarea unei gândiri critice și a unei capacități de articulare a dogmelor credinței în contexte interculturale și interreligioase, competențe apreciate în activitatea pastorală, educațională și în asistența socială cu caracter confesional sau interconfesional.



## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>· Capacitatea de a structura un text teologic coerent și argumentat, raportat la surse relevante.</li><li>· Utilizarea corectă a terminologiei și conceptelor fundamentale ale disciplinei.</li></ul>	Probă scrisă: referat teologic individual (3–5 pagini), evaluat după grilă de criterii academice.	60%
9.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>· Participare activă la discuții și capacitatea de a formula opinii argumentate.</li><li>· Înțelegerea și analiza critică a textelor teologice și magisteriale discutate în seminar.</li></ul>	Observarea continuă a implicării în activitățile seminarului; prezentări orale sau eseuri scurte.	40%
9.6 Standard minim de performanță	Identificarea principalelor teme și concepte ale teologiei dogmatice, înțelegerea relației dintre dogmă și adevărurile de credință și capacitatea de a recunoaște structura unui discurs dogmatic argumentativ.		

---

Data completării

1 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,

Semnătura directorului de departament,

Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban

Semnătura titularului de seminar

Pr. drd. Alin Vara,