

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Lucian Dîncă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. conf. dr. Lucian Dîncă						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10

Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutorat	—
Examinări	2
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)	22
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	●
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	●

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>- R2 - Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.</p> <p>- R13 - Absolventul deosebește diferitele sisteme filozofice, principiile lor de bază, valorile, etica, modurile de gândire, obiceiurile, practicile și impactul lor</p>
------------	--

asupra culturii umane.

Aptitudini

- R2 - Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.
- R13 - Absolventul analizează și evaluează critic concepte filozofice complexe, formulează întrebări profunde despre sensul existenței, valori, etică și rolurile umane și integrează cunoștințele în formarea unei perspective personale autentice.

Responsabilitate și autonomie

- R2 - Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
- R13 - Absolventul descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Introducere	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate de participare online
- Întrebări existențiale despre Dumnezeu	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate de participare online
- Revelația: misterul lui Dumnezeu descoperit lumii	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate de participare online
- Credința, dar al lui Dumnezeu, și răspunsul omului	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate de participare online
- Transmiterea Revelației	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate de participare online

- Credibilitatea Revelației	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate de participare online
- Revelația în raport cu celelalte religii	Prelegeri interactive susținute cu suport vizual (prezentări PowerPoint)	Posibilitate de participare online
- Adevărul Evangheliei la Părinții Bisericii	Expuneri tematice urmate de discuții ghidate	Posibilitate de participare online
- Diferite gândiri teologice contemporane	Utilizarea resurselor online și a platformei Google Classroom pentru documente și comunicare	Posibilitate de participare online

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

1. Lucrări principale pentru cursul de Teologie fundamentală

M. Neush & B. Chenu, *Pe tărâmul teologiei. Oameni și curente*, Editura ARCB, București, 2019.

E. Dumea, *Cristos, Medicul divin, și Luca ucenicul său*, Sapiientia, Iași, 2013.

Sfântul Augustin, *Prima cateheză. Inițiere în viața creștină*, Iași, Polirom, 2002.

Surse on-line: <http://lucyquebec.eklablog.com/>

2. Documente magisteriale:

Conciliul Vatican II, constituția dogmatică *Dei Verbum*;

Ioan Paul al II-lea, scrisoarea enciclică *Fides et Ratio*, cap. 1-3;

Congregația pentru Doctrină și Credință, *Mysterium et Ecclesiae*, 24/06/1973;

Congregația pentru Doctrină și Credință, *Dominus Iesus*, 06/08/2000;

Comisia Teologică Internațională, *Il cristianesimo e le religioni*, 1997.

Surse on-line: <http://www.vatican.va/content/vatican/en.html>

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Studii de texte: Magisteriul Bisericii; 1. Conciliul Vatican II – <i>Dei Verbum, Gaudium et Spes</i> 2. Ioan Paul al II-lea: <i>Fides et Ratio</i> , cap. 1-3 3. Congregația pentru doctrină și credință:	- lectură ghidată și analiză critică a textelor teologice și magisteriale - lucru individual și în echipă pe teme propuse - prezentări orale ale studenților și dezbateri	Lucru în echipă și individual; Expuneri ale studenților în aulă

<p><i>Mysterium et Ecclesiae</i> (1973)</p> <p><i>Dominus Iesus</i> (2000)</p> <p>4. Comisia Teologică Internațională:</p> <p><i>Creștinismul și religiile</i></p> <p>- studii pe texte biblice și patristice:</p> <p><i>Predica lui Isus de pe munte</i></p> <p>Sfântul Augustin: <i>Prima cateheză</i></p> <p>5. Biserica Catolică și dialogul ecumenic</p> <p>6. Creștinismul în dialog cu alte religii ale lumii</p>	<p>în grup</p> <p>- utilizarea platformelor digitale (Google Classroom, blog educațional) pentru aceste materiale și teme</p>	
--	---	--

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- Antologie de texte de teologie fundamentală pregătite de titularul activităților de seminar:
 1. *Despre natura teologiei fundamentale*, text al Congregației pentru Educație Catolică
 2. *Sfântul Atanasie de Alexandria. Apologet*, Lucian Dîncă, București, ARCB, 2022.
 3. Creștinii sunt în lume precum sufletul în trup, *Ad Diogneto*, V, 1-17 & VI 1-10
 4. Noțiunea de Revelație în *Dei Verbum*, Constituția Dogmatică *Dei Verbum*, nr. 2, Conciliul Vatican II
 5. Cristos, plinătatea Revelației în *Dei Verbum*, Constituția Dogmatică *Dei Verbum*, nr. 4, Conciliul Vatican II
 6. Despre unitatea celor două Testamente, Irineu de Lyon, *Adversus haeresis*, IV, 32
 7. Dumnezeu acționează în istorie și se revelează în istorie, Henri de Lubac, *Catholicisme. Aspects sociaux du dogme*
 8. Revelația ca eveniment ce depășește propria noastră experiență, Joseph Ratzinger, *Credință, adevăr, toleranță*
 9. Analiza pe texte distribuite în aula și pe pagina de blog: <http://lucyquebec.eklablog.com/>
 - 1. Materiale didactice postate pe platforma classroom:
-

- <https://classroom.google.com/u/0/c/MTgzODgyMTlyNjQ1>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund preocupărilor actuale ale comunității academice și cerințelor formulate în documente ale Magisteriului referitoare la dialogul credinței cu rațiunea și cultura contemporană. Totodată, contribuie la formarea unei gândiri critice și a unei capacități de articulare a credinței în contexte interculturale și interreligioase, competențe apreciate în activitatea pastorală, educațională și în asistența socială cu caracter confesional sau interconfesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> · Capacitatea de a structura un text teologic coerent și argumentat, raportat la surse relevante. · Utilizarea corectă a terminologiei și conceptelor fundamentale ale disciplinei. 	Probă scrisă: referat teologic individual (3–5 pagini), evaluat după grilă de criterii academice.	60%
9.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> · Participare activă la discuții și capacitatea de a formula opinii argumentate. · Înțelegerea și analiza critică a textelor teologice și magisteriale discutate în seminar. 	Observarea continuă a implicării în activitățile seminarului; prezentări orale sau eseuri scurte.	40%
9.6 Standard minim de performanță	Identificarea principalelor teme și concepte ale teologiei fundamentale, înțelegerea relației dintre Revelație și credință și capacitatea de a recunoaște structura unui discurs teologic argumentativ.		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 septembrie 2025	Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,	Pr. conf. dr. Lucian Dîncă,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban