

## Raportul comisiei CEAC-F

privind consultările în vederea îmbunătățirii  
programului de licență în *Teologie asistență socială* (2024)

### 1. Introducere

Prezentul raport sintetizează rezultatele consultărilor desfășurate la nivelul Facultății noastre cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți), ai mediului socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, referitoare la aspectele care vizează calitatea educației în cadrul programului de licență *Teologie asistență socială*.

- revizuirea obiectivelor și rezultatelor declarate;
- revizuirea structurii programului de studii;
- verificarea relevanței programului;
- valorificarea calificării, prin angajare sau continuarea studiilor.

### 2. Aspecte avute în vedere pe parcursul consultării

#### 2.1. Evaluarea obiectivelor și a rezultatelor asumate

Participanții la consultări au evaluat obiectivele și rezultatele declarate ale programului, având ca scop identificarea potențialelor necesități de actualizare sau adaptare la cerințele actuale ale mediului academic și ale pieței muncii. În acest sens, s-a urmărit asigurarea unei corespondențe realiste între competențele și abilitățile dobândite de absolvenți și relevanța programului în contextul social și profesional actual.

#### 2.2. Evaluarea și reorganizarea structurii programului de studii

Structura actuală a programului de studii a fost analizată, punându-se accent pe coerența și eficiența organizării disciplinelor, alinierea la cerințele caracteristice domeniului Teologie asistență socială și adaptarea la nevoile studenților. Revizuirea a urmărit optimizarea traseului educațional și facilitarea integrării cunoștințelor teoretice cu activitatea practică profesională.

## 2.3. Verificarea relevanței programului

Relevanța programului de licență a fost supusă unei analize aprofundate, având în vedere evoluțiile din domeniul socio-economic și cerințele pieței muncii. În acest sens, s-a dorit ca programul să răspundă cât mai eficient provocărilor actuale și să ofere absolvenților șanse reale de integrare profesională, precum și posibilitatea continuării studiilor la nivel de masterat.

## 2.4. Valorificarea calificării, prin angajare sau continuarea studiilor

S-a urmărit modul în care absolvenții valorifică calificarea dobândită, fie prin angajare în domeniul asistenței sociale și al teologiei, fie prin continuarea studiilor universitare la nivel de masterat. Analiza acestor aspecte a permis identificarea punctelor forte și a eventualelor dificultăți întâmpinate de absolvenți pe piața muncii, precum și formularea de propuneri pentru îmbunătățirea programului, astfel încât acesta să răspundă cât mai bine nevoilor reale ale beneficiarilor săi.

## 3. Consultări efectuate

În semestrul al II-lea al anului universitar 2023–2024 au avut loc următoarele consultări referitoare la calitatea educației oferite de programul de licență în *Teologie asistență socială*:

- consultări anonime on-line cu studenții înmatriculați în toți anii de studii, folosindu-se un formular on-line. Acestea au avut în vedere modul de evaluare a rezultatelor învățării, centrarea pe student a metodelor de învățare, cercetarea științifică, practica profesională, structura programului de studii, satisfacția privind procesul educațional, serviciile pentru studenți și infrastructura;
- consultări anonime on-line cu absolvenții din ultimele 3 promoții, utilizându-se un formular on-line. Acestea au vizat modul de valorificare a calificării universitare, prin angajarea pe piața muncii și continuarea studiilor cu masteratul, practica profesională, structura programului de studii, satisfacția absolvenților privind educația, serviciile și infrastructura;
- consultări asumate prin completarea unui formular semnat (a se vedea *Anexa 4* a raportului de față). Acestea au privit în mod specific structura și conținutul planului de învățământ (variante actuală fiind redată în *Anexa 1*), definirea misiunii și obiectivelor programului de studii, noi posibilități pentru practica profesională a studenților, propuneri libere de îmbunătățire a educației. Participanții la aceste consultări asumate au fost cadrele didactice care predau la programul *Teologie asistență socială*, studenții membri în Consiliul Facultății, absolvenți și reprezentanți ai Arhiepiscopiei romano-catolice de București (ca principal angajator).

## 4. Rata de răspuns

Tip consultare	Total	Răsp.	%
Sondaj anonim studenți	21	16	76%
Sondaj anonim absolvenți (ultimele 3 promoții)	11	7	63%

Consultări asumate cu cadrele didactice	18	10	55%
Consultări asumate cu studenții din structurile de conducere	2	1	50%
Consultări absolvenți selectați	2	2	—
Consultări angajatori	—	2	—

Se remarcă interesul relativ scăzut al cadrelor didactice de a răspunde solicitărilor ce privesc calitatea educației în comparație cu cel al studenților și absolvenților.

## 5. Conținutul răspunsurilor

Rezumatul răspunsurilor la sondajele anonime este redat în *Anexele 2* (studenți) și *3* (absolvenți).

Răspunsurile la formularul asumat de consultare a cadrelor didactice, studenților din structurile de conducere, absolvenților și angajatorilor sunt redate în *Anexa 4* a raportului de față.

### 5.1. Valorificarea calificării prin angajare și continuarea studiilor

Din ultimele trei promoții, 67% dintre absolvenți au continuat studiile cu masteratul în cadrul Facultății. De asemenea, din aceleași promoții, 66% sunt angajați la nivelul calificării.

### 5.2. Satisfacția studenților și absolvenților

Nota de ansamblu dată de studenții care urmează programul de licență *Teologie asistență socială* este de 9,75 din 10, toți respondenții acordând note peste 8, apreciind deci pozitiv mediul de învățare. Media notelor acordate de absolvenți este 8,66, toți acordând note peste 5.

În funcție de indicatorii învățământ, servicii, infrastructură, s-au obținut următoarele punctaje (din maxim 5):

Indicator	Studenți	Absolvenți	Media
Învățământ	4,87	4,5	4,68
Servicii pentru studenți	4,85	4	4,42
Infrastructură	4,6	4,17	4,38

### 5.3. Propuneri pentru noi locuri de practică profesională

Din sondajul anonim și consultările pe formulare semnate (profesori, angajatori, studenți în structuri de conducere și absolvenți) au reieșit, în rezumat, următoarele propuneri de locuri de practică. Practica pedagogică în școli și licee nu este luată aici în considerare, ci locuri potrivite pentru practica profesională de specialitate (Teologie asistență socială / teologie):

- instituții bisericești catolice: episcopii, Nunțiatuara apostolică, parohii;
- comunități călugărești și asociații de credincioși (inclusiv mișcări ecleziale);
- instituții bisericești ale altor confesiuni creștine și alte religii;
- institute de cercetare;
- asociații religioase;
- instituții ale statului (Ministerul Culturii, Secretariatul de Stat pentru Culte, Ministerul Educației etc.);
- organizații non-guvernamentale cu specific religios, caritativ și în domeniul drepturilor omului;
- muzee;
- biblioteci (în cadrul Facultății, al UB, precum și altele);
- mass-media catolice (Angelus TV) și generale (inclusiv edituri, reviste);
- alte organizații active în domeniul proiectelor civice, diplomatice, de promovare a păcii, dialogului intercultural, interconfesional și interreligios, precum și al celor antropologice, etnografice și, în general, culturale.

### 5.4. Misiunea și obiectivele programului de studii

O propunere din partea unui cadru didactic (semnat) vizează completarea definiției misiunii programului de studii astfel (adăugirea este marcată cursiv):

„Programul de licență Teologie asistență socială își propune să ofere o privire de ansamblu și o înțelegere cuprinzătoare a tradițiilor, credințelor și practicilor religioase în contextul lor cultural, istoric și social, promovând curiozitatea intelectuală, formarea culturală, gândirea critică, *în vederea recunoașterii dimensiunii religioase din constituția omului* și a relaționării cu o lume tot mai diversificată și interconectată, inclusiv în materie de credințe religioase.“

Unele răspunsuri (ale unor absolvenți semnați) propun includerea printre obiectivele programului de studii:

- Descoperirea și asumarea unei conștiințe ecosistemice, valoroasă în raportarea sănătoasă și responsabilă față de natură, într-o autentică dimensiune ecologică;
- vizarea competențelor necesare pentru un răspuns creștin la provocările lumii contemporane;
- formarea pentru capacitatea de a găsi răspunsuri la întrebările cele mai tainice;
- formarea trăsăturilor pozitive de caracter.

Un răspuns (din partea unui cadru didactic semnat) propune modificarea unor obiective ale programului de studii, astfel:

3. Examinarea contextului istoric, cultural și social în care apare și se *manifestă* (în loc de: *dezvoltă*) religia

4. Abordare interdisciplinară a înțelegerii religiei, făcând apel la filozofie, istorie, psihologie (de adăugat: *antropologie*) și literatură

## 5.5. Revizuirea planului de învățământ

### 5.5.1. Modificări propuse la disciplinelor

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>De scos din plan</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
		<i>(nr. răspunsuri, din total 38)</i>		
<b>Științe biblice</b>	224		5	1
<b>Teologie morală</b>	168		2	2
<b>Limbi moderne (engleză, italiană)</b>	140		3	
<b>Teologie dogmatică</b>	140		3	1
<b>Filosofie</b>	112		2	
<b>Drept canonic</b>	56		2	
<b>Teologie fundamentală</b>	56		4	1
<b>Teologie socială</b>	56	1	1	
<b>etică și integritate academică</b>	28			
<b>Informatică • Statistică</b>	28	1		
<b>Patrologie</b>	28		6	
<b>Teologie spirituală</b>	28		2	
<b>Practică de specialitate</b>	168		1	1
<b>Elaborarea tezei de licență</b>	116		1	

Se observă câteva discipline pentru care s-a propus de mai multe ori creșterea numărului de ore: Patrologie (6), Științe biblice (5, dar 1 răspuns contrar), Teologie fundamentală (4, dar un răspuns con-

trar). De remarcat că sporirea numărului de ore al disciplinelor teologice predate simultan și la programul de *Studii religioase* (cum este și cazul celor menționate aici) se poate face doar în așa fel încât ansamblul acestora să nu depășească 30% din numărul de credite, astfel încât absolvenții să-și poată echivala calificarea cu cea de asistent social, potrivit [Ordinului MECTS 6.521 / 2012](#).

Titularul disciplinei *Teologie dogmatică* socotește că numărul de ore al acesteia ar trebui înjumătățit, din cauza interesului scăzut al studenților (deși afirmă că e o „materie de bază“ pentru Teologie).

### **5.5.2. Noi discipline propuse pentru planul de învățământ**

- Istoria liturgiei (1 cadru didactic semnat)
- Conciliile ecumenice (1 absolvent anonim),
- Magisteriul Bisericii (1 absolvent semnat)
- La disciplina Drept canonic să se studieze și alte aspecte în afară de căsătorie (1 absolvent semnat)
- Erezii (1 absolvent anonim),
- Teologie creștină comparată (1 absolvent anonim, 1 student anonim)
- Istorie și civilizație creștină (1 absolvent anonim)
- Dialogul interreligios și ecumenic (2 absolvenți anonimi)
- Retică (1 absolvent anonim)

### **5.5.3. Armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora**

Consultările au semnalat următoarea suprapunere între discipline: Metodologia cercetării științifice și Elaborarea tezei de licență (1 absolvent semnat).

### **5.5.4. Alte aspecte privind planul de învățământ**

Un cadru didactic (semnat) propune ca materiile să fie grupate pe anumite linii și prezentate studenților ca atare, ex: linie istorică, linie sociologică, linie antropologică etc. Ar trebui păstrat un anumit echilibru de ore între ele, sincronizând fișele disciplinelor și unghiul lor de abordare.

## **5.6. Centrarea pe student**

### **5.6.1. Organizarea și desfășurarea adecvată a examenelor**

Dintre studenți, 69% au răspuns că perioada de timp alocată pentru desfășurarea examenelor și pentru pregătirea acestora este suficientă. Dintre cei care consideră că nu au suficient timp, 60% lucrează, iar 40% (deci 13% din totalul respondenților) consideră că numărul de examene este prea mare.

Marea majoritate a studenților (87 %) au răspuns că, încă de la începutul semestrului, profesorii le explică foarte clar ce au de pregătit pentru examene și care sunt criteriile și punctajul de evaluare și că, de asemenea, li s-au explicat rezultatele la învățătură, în privința importanței acestora pentru dezvoltarea personală și în carieră a studenților.

În privința aspectelor percepute ca fiind cele mai importante la evaluare, aproape toți respondenții (94%) consideră astfel „referatul“. Prezența este pe locul II (62,5%) ca importanță, iar pe locul III, gândirea critică și creativitatea (56%).

### **5.6.2. Interacțiunea dintre studenți și profesori**

Din răspunsurile studenților reiese că metodele de predare-învățare folosite de profesori sunt variate, toți afirmând că se folosește cursul interactiv (în timpul căruia studenții pot interveni). Pe locul II este prelegerea magistrală (75 % dintre răspunsuri), iar pe locul III (69%), prezentările orale / grafice ale unor lucrări pregătite acasă, urmate de lucrările scrise ale studenților. Alte metode centrate pe student se folosesc, dar în mai mică măsură. Fișele disciplinelor nu cuprind întotdeauna toate metodele de predare-învățare identificate de studenți, de unde rezultă că metodele centrate pe studenți se aplică, dar nu sunt întotdeauna documentate în scris.

## **5.7. Infrastructura**

Un student anonim semnalează semnalul „foarte slab“ al rețelei WiFi din Facultate, care ar trebui îmbunătățit, deoarece utilizarea internetului este necesară pentru studiu.

## **5.8. Sesizări**

- unele cadre didactice i-ar îndepărta pe studenți de Biserică și de credință și ar discrimina persoanele consacrate;
- unele cadre didactice ar ridica tonul atunci când se adresează studenților;
- un cadru didactic ar perpetua stereotipuri stigmatizante și discriminatorii privind orientările sexuale minoritare, pe care le-ar eticheta drept forme de tulburare psihică;
- secretariatul n-ar respecta programul cu publicul, iar atitudinea față de studenți ar fi necorespunzătoare.

## 5.9. Alte propuneri libere

- în Facultate să se promoveze mai mult activitățile extracurriculare și informale, cum ar fi excursiile și vizitele la muzee, ceea ce ar ajuta și la întărirea comunității academice;
- activități centrate pe dialogul profesor–studenti, cu tema și bibliografia anunțate anterior;
- activități la care studenții să-și exprime curiozitățile, iar profesorii să răspundă;
- organizarea orarului de așa natură încât prezența la curs să fie cât mai mare;
- punerea la dispoziția studenților, de către toate cadrele didactice, a suporturilor de curs (tipărite sau în format electronic);
- mai multă implicare creativă;
- crearea unui cadru care să favorizeze prezența la cursuri.

## 5.10. Informații indirecte obținute din răspunsuri

Unii dintre studenți au dificultăți în privința scrierii corecte în limba română, din punct de vedere gramatical și ortografic.

Pare că unele persoane consacrate consideră că această calitate ar trebui să le asigure nota maximă *ipso facto*, altminteri considerându-se discriminate.

## 6. Propuneri de îmbunătățire a educației

### 6.1. Revizuirea planului de învățământ

Pe baza consultărilor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, la care se referă raportul de față, se propun Consiliului Facultății următoarele aspecte în vederea revizuirii planului de învățământ:

- organizarea unei ședințe cu participarea tuturor cadrelor didactice care predau la programul de licență *Teologie asistență socială* pentru discutarea propunerilor de sporire sau reducere a numărului de ore la unele discipline, precum și introducerea unor discipline noi, respectiv renunțarea la altele;
- în urma hotărârilor Consiliului Facultății, desemnarea unei echipe care să elaboreze nota de fundamentare a propunerii de revizuire a planului de învățământ;
- trimiterea propunerii de revizuire a planului de învățământ către Prorectorul responsabil cu programele de studii și practica studenților (a se vedea art. 7-8 din [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii din cadrul UB](#)).

## 6.2. Metodele de evaluare

Ar fi util să se verifice dacă există discipline la care evaluarea constă exclusiv în prezentarea unui „referat“ (v. mai sus, § 7), ținând seama că, potrivit standardelor de calitate specifice domeniului Teologiei, „nota înregistrată prin evaluarea finală nu poate fi realizată doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs“ ([Standarde ARACIS C2](#), p. 63).

## 6.3. Metodele de predare-învățare centrate pe student

Indicarea în fișele disciplinelor a tuturor metodelor de predare-învățare aplicate (cf. mai sus, § 7). Aplicarea (documentată în fișele disciplinelor) în mai mare măsură a unor metode de predare-învățare centrate pe student mai variate, care în prezent sunt aplicate mai puțin, cum ar fi:

- întocmirea de hărți conceptuale;
- lucrări rapide, scrise în clasă (de cca 1 minut);
- proiecte întocmite pe echipe;
- aplicații practice;
- lucrări scrise revizuite de colegi;
- învățare de la colegi (în mod organizat);
- integrarea unor activități extracurriculare.

## 6.4. Înțelegerea noțiunii de discriminare

Ar fi oportună verificarea modului de înțelegere a noțiunii de „discriminare“ printre cadre didactice și studenți și, dacă este cazul, organizarea unor sesiuni de informare.

## 6.5. Diverse

Ar fi oportun ca în Consiliul departamentului, respectiv în Consiliul Facultății, să se discute propunerile libere primite prin sondajele anonime de la studenți și absolvenți, precum și din formularele de consultări asumate prin semnătură (a se vedea mai sus, § 8). De asemenea, se propune ca Directorul de departament și Decanul să cerceteze dacă reclamațiile formulate sunt întemeiate, și după caz, să ia măsurile care se impun.

Data: 13 mai 2024

Pr. lect. dr. Eduard Giurgi,  
decan, președinte CEAC-F

Pr. lect. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban,  
Director departament; membru

Conf. dr. Wilhelm Tauwinkl,  
membru

Lect. dr. Ștefan Cristian Beca,  
membru

Matei Pieca,  
membru student

## **7. Lista anexelor**

Anexa 1 — Planul de învățământ actual

Anexa 2 – Răspunsuri la consultările cu studenții (sondaj on-line)

Anexa 3 – Răspunsuri la consultările cu absolvenții (sondaj on-line)

Anexa 4 – Răspunsuri la consultări asumate prin semnătură (cu angajatorii, absolvenții, cadrele didactice și studenții din structurile de conducere)

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ

DOMENIUL: Teologie

PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ: Teologie romano-catolică asistență socială

DURATA STUDIILOR: 3 ANI (180 ECTS)

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ

# Anexa 1 – Planul de învățământ actual

## ANUL I – PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2023-2026

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse)	Tipul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II							
			Tip oră			Forma de verificare	Nr. de credite ECTS	Tip predare: procentaj on-line		Tip oră			Forma de verificare	Nr. de credite ECTS	Tip predare: procentaj on-line		
			c.t.	I.p.	sem.			C	S	c.t.	I.p.	sem.			C	S	
1	Introducere în Vechiul Testament	DF	2		2	E	4	0	0								
2	Teologie fundamentală I	DF	1		1	E	2	0	0								
3	Filosofie: Logică, Semantică, Gnoseologie	DF	2		2	E	4	0	0								
4	etică și integritate academică	DS	1		1	E	3										
5	Sociologie generală	DS	2		2	E	5	0	0								
6	Introducere în psihologie generală	DS	1		1	E	3	0	0								
7	Introducere în doctrina socială a Bisericii	DS	1		1	V	3	0	0								
8	Introducere în teologie dogmatică	DF								2		2	E	5	0	0	
9	Introducere în Noul Testament. Evangheliile sinoptice	DF								2		2	E	5	0	0	
10	Teologie fundamentală II	DS								1		1	V	2	0	0	
11	Introducere în etică și teologie morală	DF								2		2	E	5	0	0	
12	Consiliere profesională + SR III	DS								2		2	V	5	0	0	
13	Psihologia dezvoltării umane (I)	DS								2		2	E	5	0	0	
			10	0	10		24			11	0	11		27			
	<b>Total ore obligatorii pe săptămână:</b>		20							22							

Discipline opționale

1	Limba engleză • Limba italiană	DC	1		1	C	3	100	100								
2	Limba engleză • Limba italiană	DC								1		1	C	3	100	100	
3	Sist. de asist. socială • Teorii în asist. socială	DS	1		1	E	3										
			2	0	2		6			1	0	1		3			
	<b>Total ore opționale pe săptămână:</b>		4							2							
	<b>TOTALURI PE SEMESTRU:</b>		12	0	12	7 E / 9	30	14	14	12	0	12	4 E / 7	30	14	14	
	<b>Total ore / an:</b>		672														

Total ore curs: 336      din care      28      on-line  
Total ore activități practice: 336      din care      28      on-line

<b>Activități didactice cu credite peste cele prevăzute de legislație</b>																
1	Educație fizică	DC		4		V	3									
2	Educație fizică	DC								4		V	3	0	0	
			0	4	0		3			0	4	0		3		

<b>Discipline facultative</b>																
			0	0	0		0			0	0	0		0		

## ANUL II – PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse)	Tipul disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV							
			Tip oră			Forma de verificare	Nr. de credite ECTS	Tip predare: procentaj on-line		Tip oră			Forma de verificare	Nr. de credite ECTS	Tip predare: procentaj on-line	
			c.t.	l.p.	sem.			C	S	c.t.	l.p.	sem.			C	S
1	Filosofia religiei. Teologie filosofică	DS	2		2	E	3	0	0							
2	Introducere în Noul Testament. Sf. Ioan și Sf. Paul	DF	2		2	E	4	0	0							
3	Etica în orizontul Revelației: chemare și răspuns	DF	2		2	E	5	0	0							
4	Psihologia dezvoltării umane (II)	DS	1		1	E	3	0	0							
5	Psihopatologie și psihoterapie	DS	1		1	E	3	0	0							
6	Practică de specialitate + TAS III	DS		4		C	3	0	0							
7	Profetismul biblic	DF								2		2	E	5	0	0
8	Politici sociale	DS								2		2	E	6	0	0
9	Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil	DS								2		2	E	5	0	0
10	Practică de specialitate	DS									4		C	3	0	0

			8	4	8		21			6	4	6		19		
	<b>Total ore obligatorii pe săptămână:</b>		20							16						

Discipline opționale																
1	Limba engleză • Limba italiană	DC	2		2	C	3	100	100							
2	Asistența socială a familiei • Asistența socială a șomerilor	DS	1		1	E	3	0	0							
3	Informatică • Statistică + SR III	DS	1		1	V	3	0	0							
4	Limba engleză • Limba italiană	DC								2		2	E	3	100	100
5	Asistența socială a refugiaților • Introducere în probațiune	DS								1		1	E	3	0	0
6	Psihologie socială generală • Psihologie soc. aplicată	DS								2		2	E	3	0	0
7	Teologie patristică latină • greacă • orientală + SR I	DS								1		1	C	2	0	0
			4	0	4		9			6	0	6		11		
	<b>Total ore opționale pe săptămână:</b>		8							12						
	<b>TOTALURI PE SEMESTRU:</b>		12	4	12	6 E / 9	30	28	28	12	4	12	6 E / 8	30	28	28
	<b>Total ore / an:</b>	<b>784</b>														

Total ore curs: 336      din care      56      on-line  
Total ore activități practice: 448      din care      56      on-line

Discipline facultative																
			0	0	0		0			0	0	0		0		

### ANUL III – PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse)	Tipul disciplinei	Semestrul V						Semestrul VI							
			Tip oră			Forma de verificare	Nr. de credite ECTS	Tip predare: procentaj on-line		Tip oră			Forma de verificare	Nr. de credite ECTS	Tip predare: procentaj on-line	
			c.t.	I.p.	sem.			c.t.	I.p.	sem.	C	S				
1	Sociologia familiei	DS	2		2	E	4	0	0							
2	Metode și tehnici de cercetare sociologică	DS	2		2	E	4	0	0							
3	Dezvoltarea comunităților	DS	1		1	E	3	0	0							
4	Asist. Soc. a pers. cu nevoi speciale	DS	1		1	V	3	0	0							
5	Consiliere socială și spirituală	DS	1		1	V	3	0	0							

6	Practică de specialitate + TAS II	DS		4		V	3	0	0								
7	Teologie socială	DS								2		2	E	4	0	0	
8	Istoria Bisericii locale	DS								2		2	E	4	0	0	
9	Teologie sacramentală	DS								1		1	V	3	0	0	
10	Dimensiunea etică și socială a vieții creștine	DS								2		2	E	5	0	0	
11	Teologie spirituală	DS								1		1	V	2	0	0	
			7	4	7		20			8	0	8		18			
	<b>Total ore obligatorii pe săptămână:</b>			18								16					

Discipline opționale																	
1	Drept canonic • Sisteme juridice religioase	DS	2		2	E	4										
2	Asistența socială a vârstnicului • Asistența socială a copilului	DS	2		2	E	3										
3	Managementul organizațiilor non-profit • Fundații și asociații în dom. soc.	DS	1		1	E	3										
4	Terapii de familie • Terapii de cuplu	DS								2		2	E	5	0	0	
5	Asistența socială a grupurilor de risc • Asistența socială a persoanelor defavorizate	DS								2		2	E	4	0	0	
6	Elaborarea tezei de licență (în funcție de specialitate – compact) 96 ore	DS											V	3	0	0	
			5	0	5		10			4		4		12			
	<b>Total ore opționale pe săptămână:</b>			10							8						
	<b>TOTALURI PE SEMESTRU:</b>		12	4	12	6 E / 9	30	0	0	12	0	12	5 E / 8	30	0	0	
	<b>Total ore / an:</b>	728	adică	632	+	96	ore elaborare teză licență (compact)										
	Total ore curs:	288	din care	0	on-line												
	Total ore activități practice:	440	din care	0	on-line												

Activități didactice cu credite peste cele prevăzute de legislație																	
1	Susținerea lucrării de licență																10
			0	0	0		0			0	0	0					10
Discipline facultative																	
			0	0	0		0			0	0	0					0

Sinteza standardelor ARACIS privind planul de învățământ

Nr. credite obligatorii (cerință: 180)	180
Credite pentru promovarea examenului de licență (cerință: 10):	10
Nr. ore pe săptămână (între 24 și 28)	24
Nr. ore pe întreg ciclul (≥ 2016)	2184
Din care: ore aplicative:	1224
ore de curs:	960
Procent ore on-line: 168 din 2184 adică	8%
Raport ore de curs la ore aplicative (< 1 ± 20%):	0,78
Nr. discipline obligatorii + opționale pe semestru (≥ 5)	7-9
Pondere examenelor în totalul evaluărilor (≥ 50%): 34 din 50 adică	68%
Total ore de practică (exclusiv pregătirea licenței; min. 4 săpt. sau 120-180 ore)	168
Total ore pentru elaborarea lucrării de licență (min. 2 săpt.)	96

Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă			
	Nr. ore	Pondere (%)	
Discipline fundamentale (DF)	476	22%	(cerință: 20-40%)
Discipline de specialitate (DS)	1248	57%	(cerință: 40-60%)
Discipline complementare (DC)	168	8%	(cerință: cca 5%)
TOTAL	2184		

Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitate			
	Nr. ore	Pondere (%)	
Discipline obligatorii (impose)	1504	69%	(cerință: 70-90%)
Discipline opționale (la alegere)	584	27%	(cerință: 10-30%)
Discipline facultative	0		(cerință: > 0)
TOTAL	2184		



RECTOR,  
Prof. univ. dr. Marian Preda

DECAN,

Pr. prof. univ. dr. Wilhelm Dancă

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Pr. lect. univ. dr. Tarcziu-Hristofor Șerban

## Anexa 2

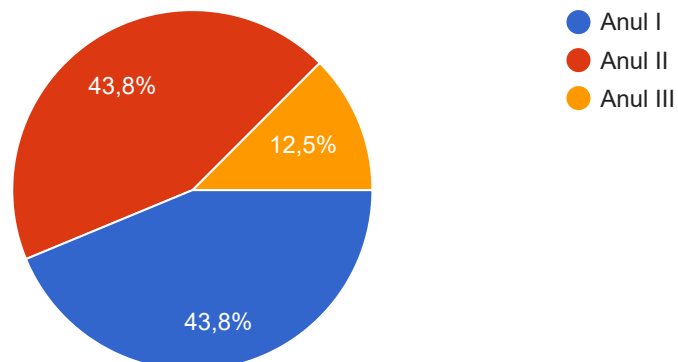
# Consultări studenți Teol. As. Socială 2024

16 răspunsuri

În ce an de studiu sunteți?

 Copiază

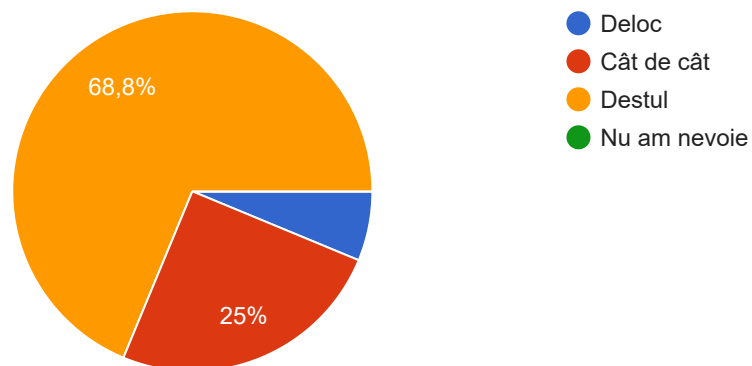
16 răspunsuri



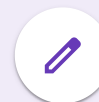
Apreciați că aveți destul timp în sesiune ca să învățați pentru examene?

 Copiază

16 răspunsuri



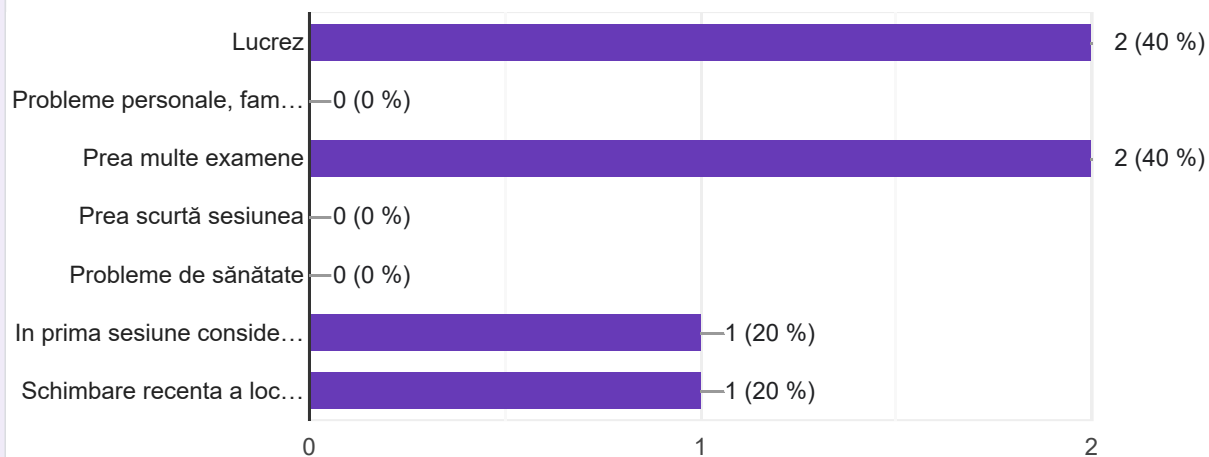
Timp pentru examene



## De ce nu aveți destul timp să învățați pentru examene?

[Copiază](#)

5 răspunsuri

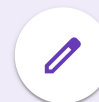
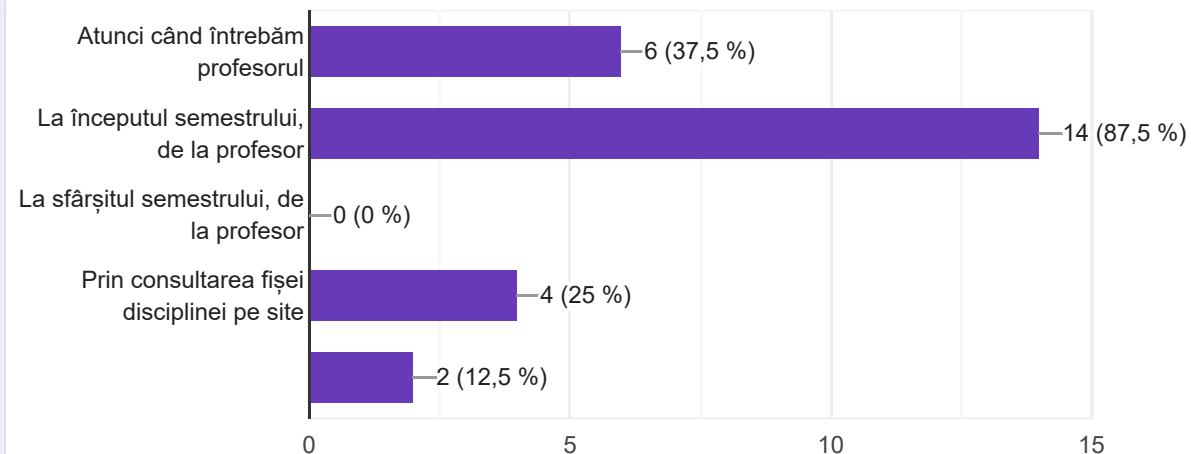


## Continuare 1

## Când aflați ce aveți de pregătit pentru examen, pentru seminar, care sunt criteriile și punctajul la examen?

[Copiază](#)

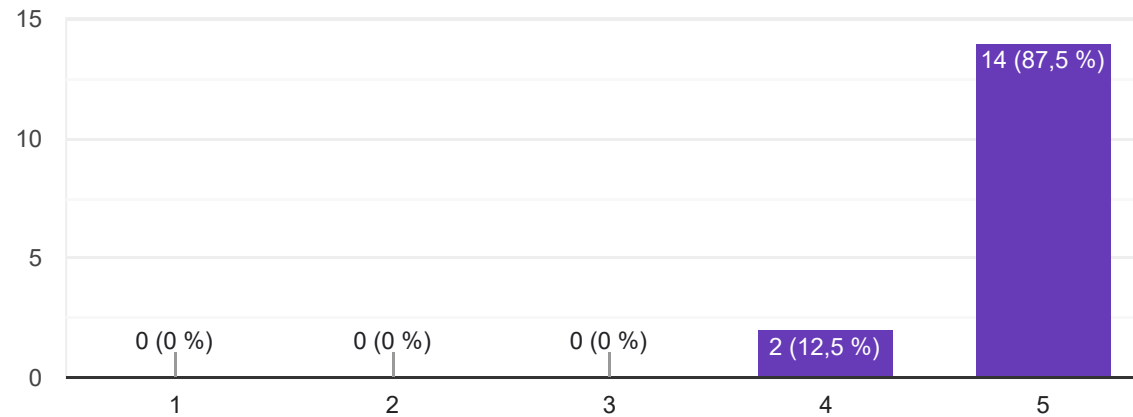
16 răspunsuri



În general, cât de clar vi se explică în ce fel se susțin examenele, care sunt criteriile pentru notă și punctajul?

 Copiază

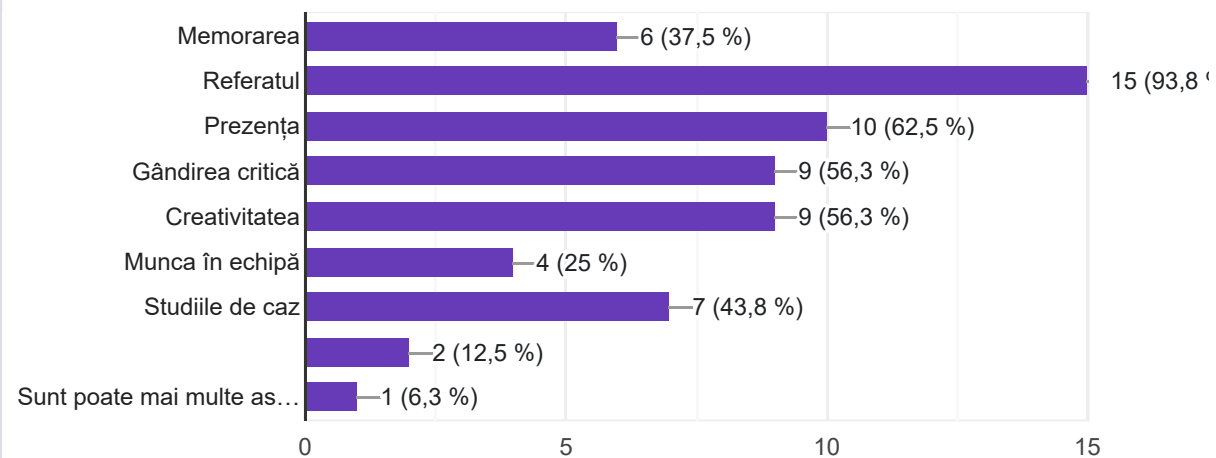
16 răspunsuri



Care dintre cele de mai jos sunt importante pentru nota la examen?

 Copiază

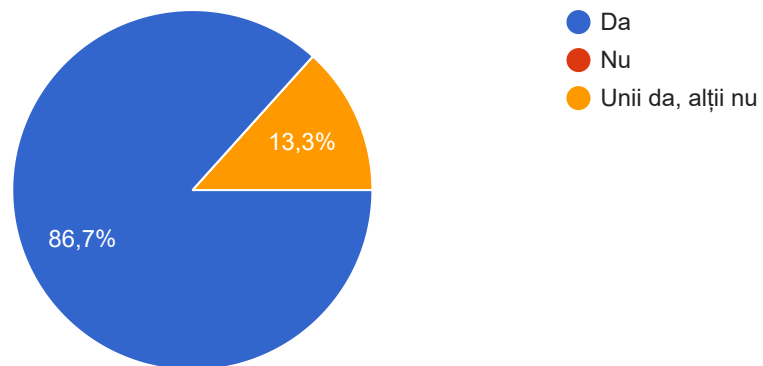
16 răspunsuri



Profesorii v-au explicat rezultatele la învățătură, în privința importanței lor pentru dezvoltarea Dv.?

 Copiază

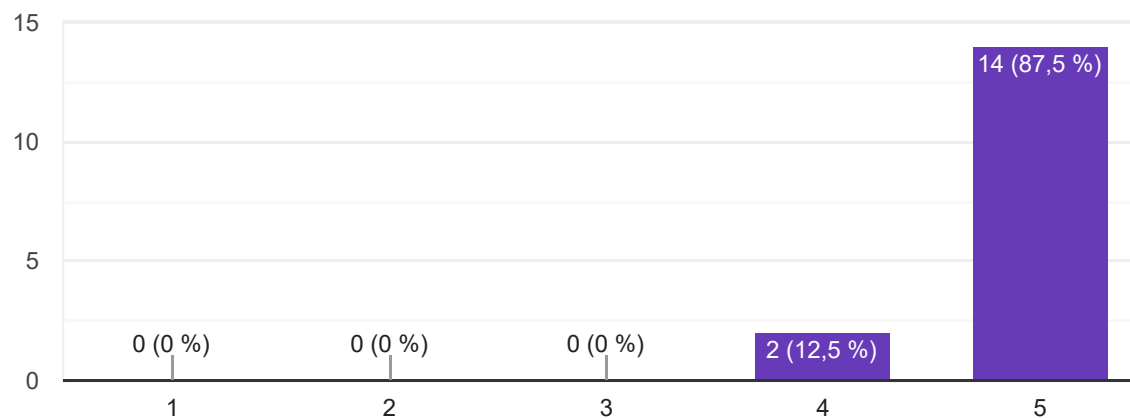
15 răspunsuri



În ce măsură apreciați că, în Facultate, există o relație de parteneriat între profesori și studenți (în sensul asumării reciproce a răspunderii pentru rezultate cât mai bune)?

 Copiază

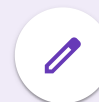
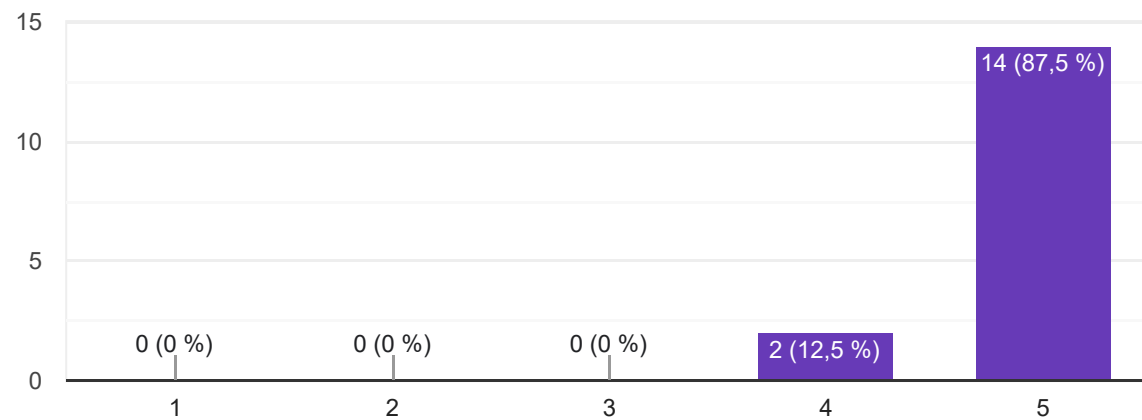
16 răspunsuri



Cât de mulțumit/ă sunteți de disponibilitatea profesorilor pentru consultații și îndrumare personalizată?

 Copiază

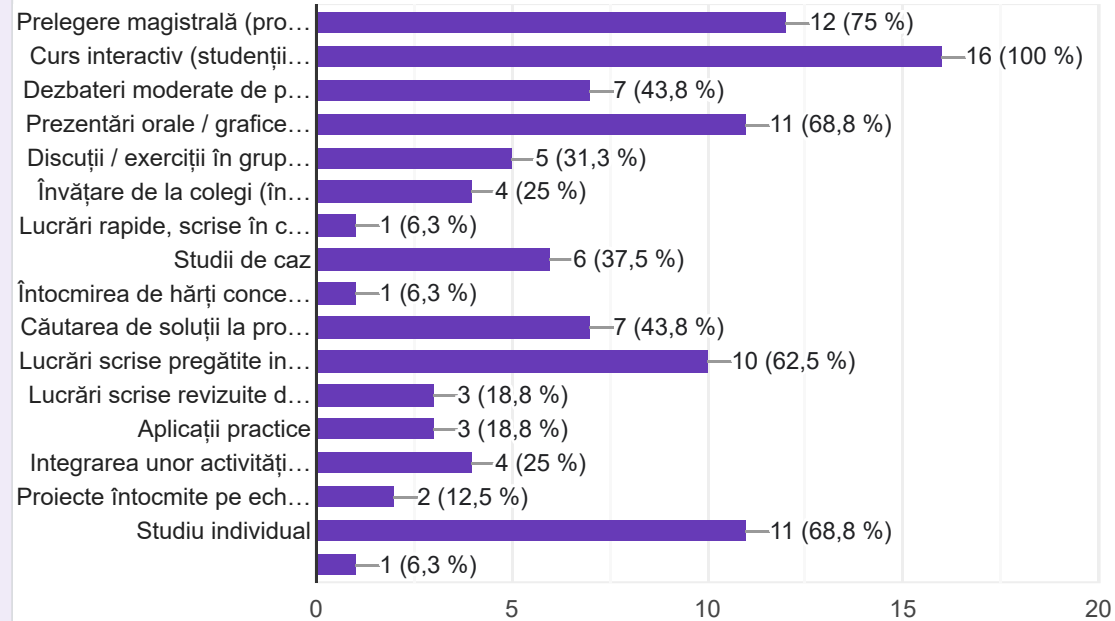
16 răspunsuri



## Care dintre metodele de predare-învățare de mai jos se folosesc la disciplinele pe care le frecvențați?

 Copiază

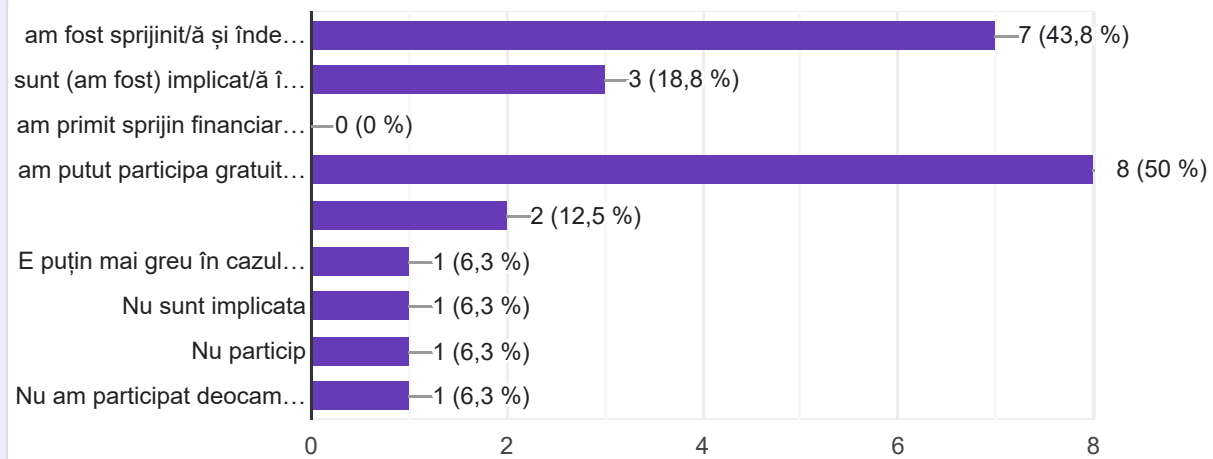
16 răspunsuri



## În legătură cu cercetarea științifică:

 Copiază

16 răspunsuri



La ce instituții, organizații, agenți economici considerați că ar fi util ca studenții să facă practică profesională?

10 răspunsuri

oricare

Ar fi bine/indicat poate la o parohie...Oriunde...

Biserica, reviste si jurnale,

Școli,Licee.Universitati

in cazul nostru practica in parohii si scoli

Biblioteci, muzee

Parohii Locale

la oricare, important e sa se faca

Nu știu

Manastiri, Parohii, Episcopii



Considerați că la unele cursuri se repetă sau se suprapun lucruri studiate la altele?

Dacă da, rugăm explicați:

14 răspunsuri

Nu

nu

Nu aş vrea să comentez pe astfel de lucruri. Chiar dacă se repetă nu cred că ne afectează, din contră cred că ne ajută.

Da. Cea mai mare parte dintre discipline se leagă între ele în mod complementar.

Momentan nu

Da si este foarte bine

nu, sunt informatii noi

Doar un pic uneori apar unele informații comune la mai multe cursuri

Da, in masura in care conceptele sunt acelasi(referinta la Biblie, concepte teologice, dogme, etc.). Am perceput anumite redundante pe anumite segmente.



Credeți că unele cursuri au prea multe ore sau prea puține? Dacă da, vă rugăm să detaliați:

15 răspunsuri

Nu

nu

programa este echilibrata

Este bine așa

Mai multe ore de studiu in V.T. si N.T.

Totul este in regula la momentul de fata

Mai multe ore in studiul Sfintei Scripturi

programul e destul de echilibrat

Unele cursuri în orar au 4 ore dar în schimb nu petrecem la curs toate cele 4 ore. Stăm de obicei 2 sau 3 ore.

Unele cursuri au fost prea sumare pt amplexarea materiei: dogmatica, teologie fundamentala, limbi straine, etc



Ar fi de folos introducerea unor discipline noi în planul de învățământ sau scoaterea unora din programă? Dacă da, rugăm explicați:

12 răspunsuri

Nu

nu

nu stiu, nu m-am gandit

Nu știu ce să spun în acest moment.

Momentan nu consider acest lucru

nu mi-am pus aceasta problema

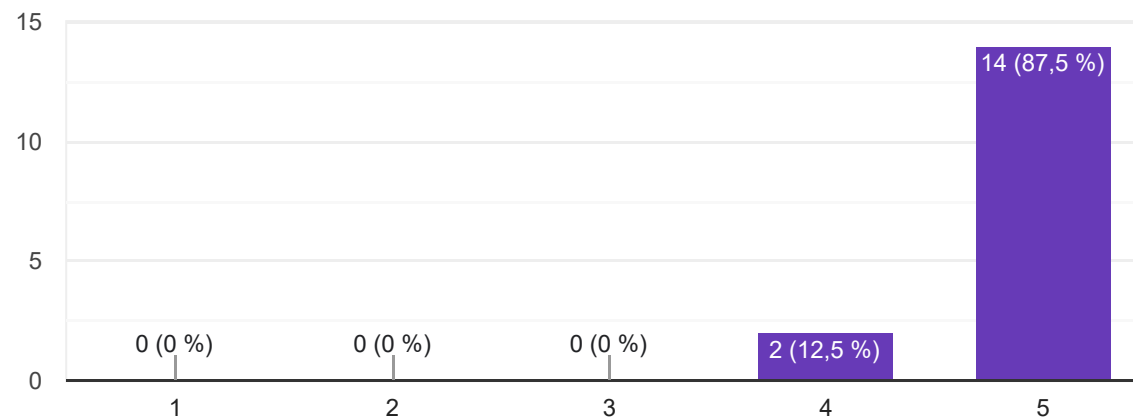
Introducerea unora cu aplicabilitate mare(teologie comparativa) Reducerea celor care variaza pe aceiasi tema.



În general, cât de mulțumit/ă sunteți de învățământul oferit în Facultate?

 Copiază

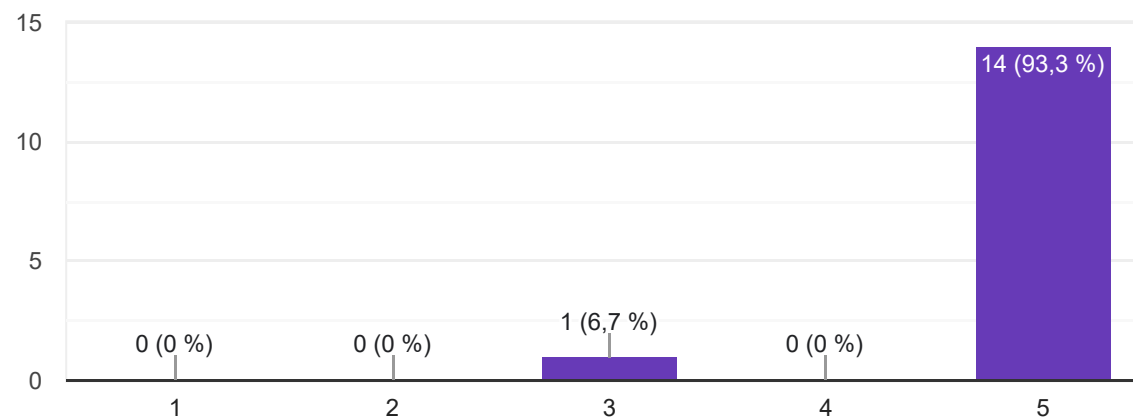
16 răspunsuri



Cât de mulțumit/ă sunteți de serviciile pentru studenți?

 Copiază

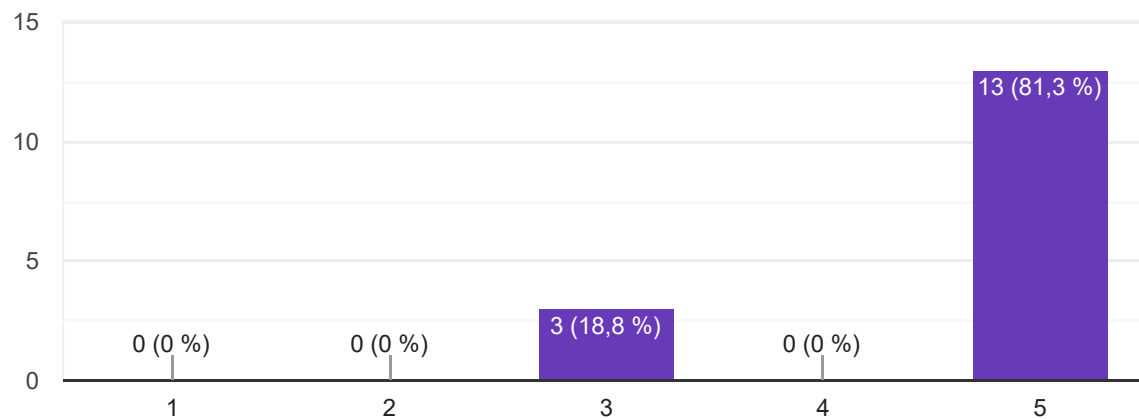
15 răspunsuri



În general, cât de mulțumit/ă sunteți de infrastructură (baza materială)?

 Copiază

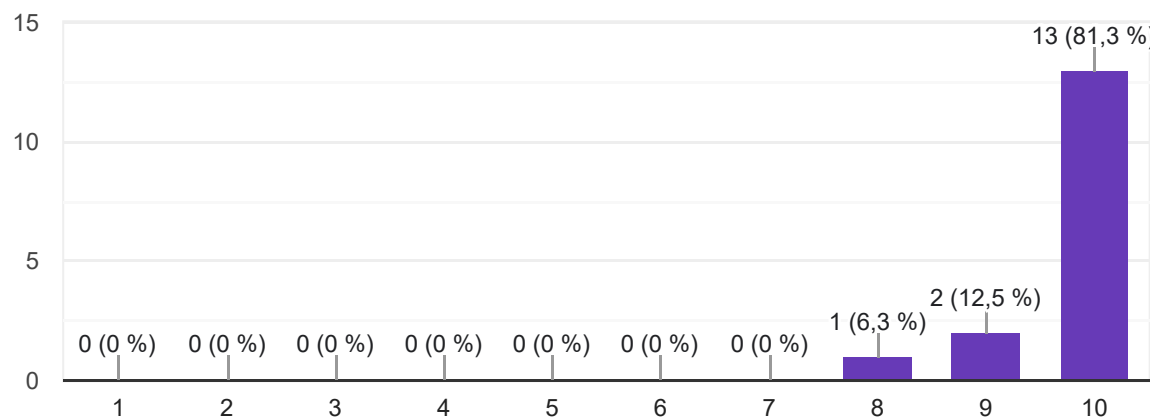
16 răspunsuri



Pe ansamblu, ce notă ați da Facultății pe care o urmați?

 Copiază

16 răspunsuri



Vă rugăm să adăugați mai jos orice considerați util pentru îmbunătățirea calității educației:

5 răspunsuri

studiul individual

Dacă o țineți tot așa, pt mine este în regulă. Vă mulțumesc pentru acest chestionar.Cristos a Înviat, chiar la toți!

Sunt recunoscator Facultatii pentru informatiile acumulate!

Imbunatatirea infrastructurii legate de viteza si semnalul de Internet din Facultate. Din pacate este foarte slab dar este necesar pentru studiu.

studiul individual, in lipsa lui nu putem construi nimic.

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google. - [Contactează proprietarul formularului](#) - [Condiții de utilizare](#) - [Politica de confidențialitate](#)

Formulare Google



## Anexa 3

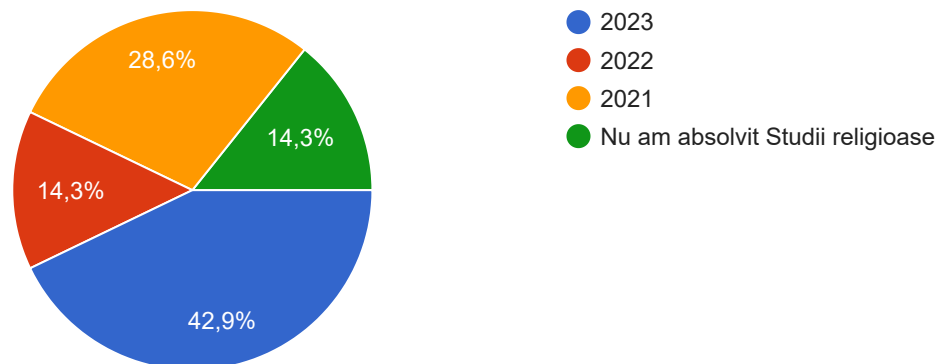
### Consultări absolvenți Teol. As. Soc.

7 răspunsuri

În ce an ați absolvit Facultatea?

 Copiază

7 răspunsuri



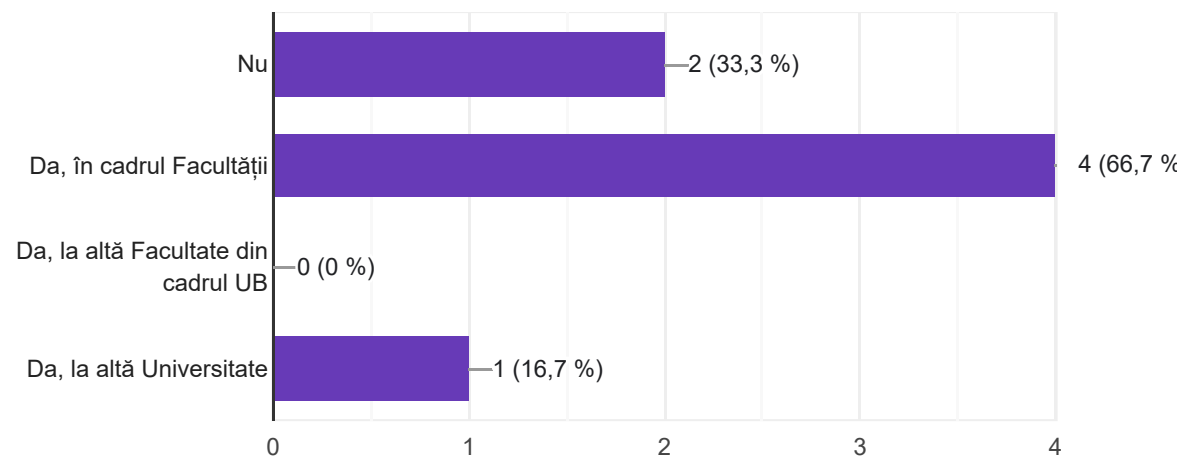
Continuare



### După absolvire ați continuat studiile cu masterul?

 Copiază

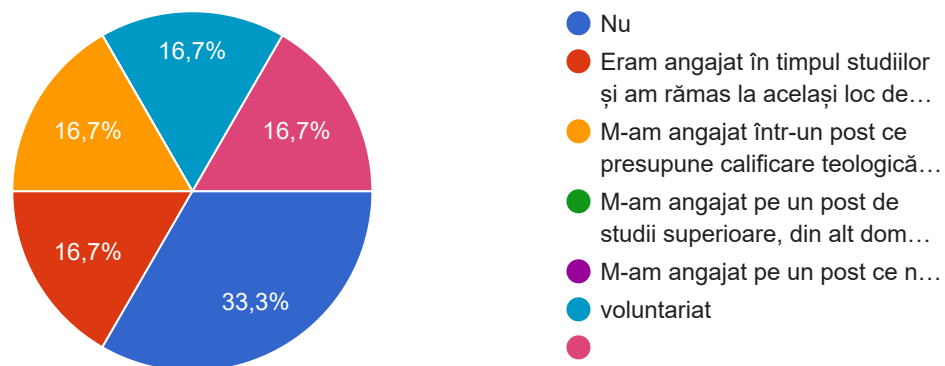
6 răspunsuri



### După absolvirea licenței în Teol. as. socială, v-ați putut angaja la nivelul calificării obținute?

 Copiază

6 răspunsuri



La ce instituții, organizații, agenți economici considerați că ar fi util ca studenții să facă practică profesională?

6 răspunsuri

Parohii și instituții pastorale ale Bisericii, școli și licee cu profil teologic

Parohii, convente ale ordinilor religioase, Caritas

De Educație, Minister al Culturii , Organizații privind proiecte civice , de diplomație, pace , dialog intercultural , interconfesional , inter religios , Proiecte culturale unde mesajul domeniului studiat poate aduce noi perspective de dialog , Școli vocationale licee cu specific teologic etc.( pt.cine optează pt carieră didactica)

Biserica, Nuntiatura apostolica, muzee

Asociația THE NEW PAGAN DAWN

La școli ,la diferite lacase de cult ; muzei



Considerați că, în timpul studiilor, la unele cursuri s-au repetat sau s-au suprapus lucruri studiate la altele? Dacă da, rugăm explicați:

6 răspunsuri

Nu

Nu deloc, a fost un program extrem de bine echilibrat, fiecare domeniu a fost bine tratat detaliat explicat și foarte bine corelat in interdisciplinaritate ca toate sa se îmbine in mod perfect, foarte plăcut și folositor

Nu imi aduc aminte, deci nu cred ca era o problema pregnantă.

Da, unele informații dintr-un curs semănau cu altele de la alte cursuri.

In primul an : Elaborarea lucrării ;



Credeți că unele cursuri aveau prea multe ore sau prea puține? Dacă da, vă rugăm să detaliați:

6 răspunsuri

Nu

S-ar putea insista mai mult pe Vechiul Testament

Placadu-ne atât de mult si avand profesori asa deosebiiti, ne doream de multe ori sa avem mai multe ore :)))

Nu, cursurile erau echilibrate.

Erau un număr potrivit de ore.

Era un plan de studi bine elaborat



Ar fi de folos introducerea unor discipline noi în planul de învățământ sau scoaterea unora din programă? Dacă da, rugăm explicați:

6 răspunsuri

Nu

Poate ceva despre Conciliile ecumenice si Conciliul Vatican 2

Poate mai multe ore Practica , poate un curs Retorica , pentru a invata sa sustinem ceea ce am invatat sau Lucrări seminar mai stăpâni pe emoțiile noastre și cu exercițiul vorbirii in public

De adaugat: un curs de concilii, un curs de erezii, un curs de teologie crestina comparata (de analizat asemanarile si diferentele intre confesiunile crestine). De scos: sociologia religiilor (sau de reformat substantial), teologie sociala, statistica.

Da. Aș propune o disciplină ce să discute despre diversitatea religioasă ca invitație la dialog interreligios și ecumenism, dar axat pe înțelegerea valorilor altor credințe și pe experimentarea lor, nu doar studierea teoretică.

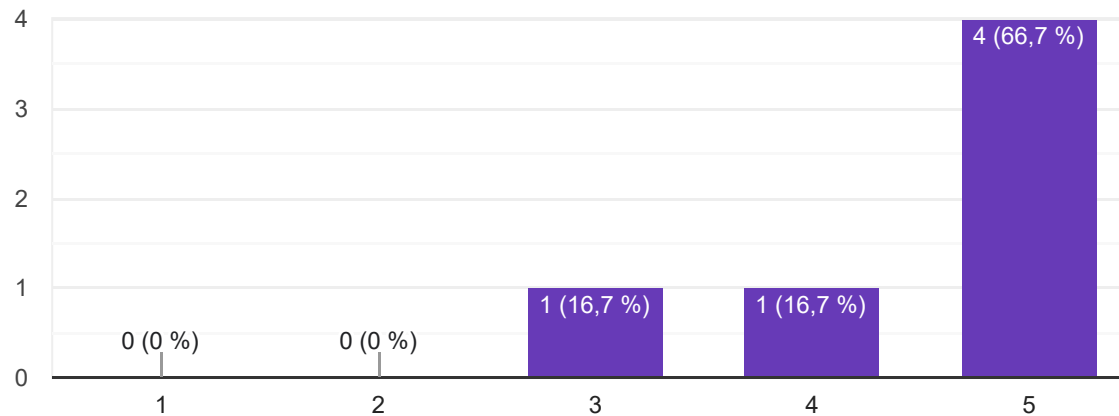
Ar fi bine introdus mai multe Istorie si civilizatie crestina. Dialogul interreligios si ecumenic.



În general, cât de mulțumit/ă ați fost de învățământul oferit în Facultate?

 Copiază

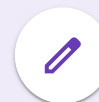
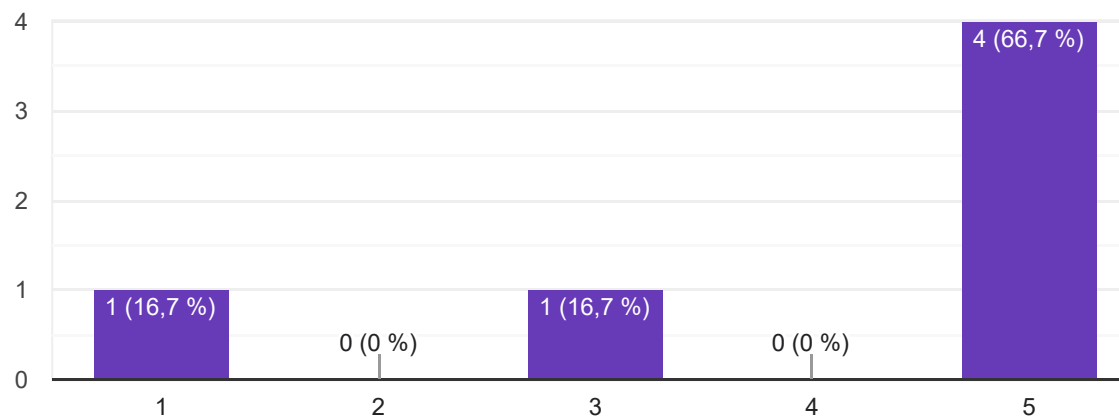
6 răspunsuri



Cât de mulțumit/ă ați fost de serviciile pentru studenți oferite în timpul studiilor?

 Copiază

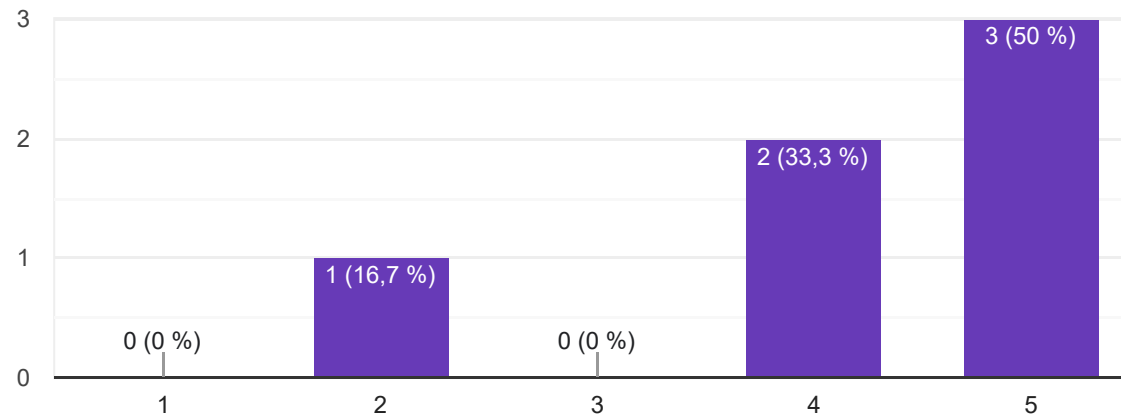
6 răspunsuri



În general, cât de mulțumit/ă ați fost de infrastructură (baza materială)?

 Copiază

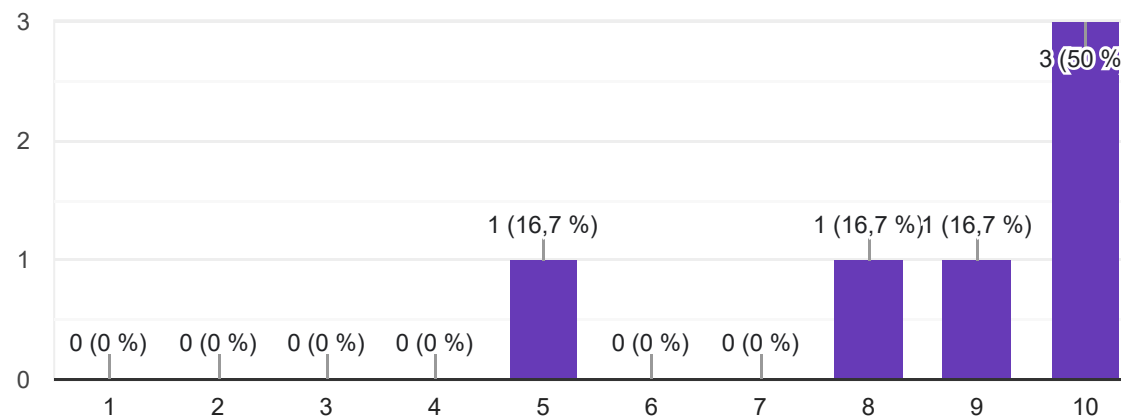
6 răspunsuri



Pe ansamblu, ce notă ați da Facultății pe care ați absolvit-o?

 Copiază

6 răspunsuri



Vă rugăm să adăugați mai jos orice considerați util pentru îmbunătățirea calității educației:

5 răspunsuri

implicare creativă

Poate niște cursuri dialog profesor - studenți cu tema și bibliografia anunțate anterior.  
Niște cursuri la care studentii să-și exprime curiozitățile și profesorii să răspundă.  
Organizarea orarului de așa natură încât prezența la curs să fie cât mai mare.  
Dacă nu cer prea mult cursuri tipărite (chiar și pe net).

Poate mai multe activități studențești unde să interacționăm un pic și altfel decât formal ,  
poate excursii , iesiri muzee , etc. pentru că ajută la crearea mai multor prietenii și comunitate  
mai unită, altfel a fost o experiență de Top absolut Încântătoare, pe care o recomand din inima  
pentru orice om dornic să cunoască sa se cunoască mai bine

Este necesar schimbarea unor membri ai personalului TESA, precum Secretara Șefă Velicu  
care are o atitudine necorespunzătoare cu studenții și nu e de găsit de multe ori, ori profesori  
precum domnul Emil Moraru care la orele de teologie morală declară că homosexualii sunt  
bolnavi psihici și anormali ori membrii Comisiei de Licență precum Wilhelm Dancă care tipa la  
studenți sau Ștefan Beca care susține în Comisii că nu are calitatea academică de a evalua  
lucrări de licență în teologie, dar totuși o face.

Ar fi bine ca, acele puține profesorii cine predă la facultatea catolică (aproximativ 15) să aibă  
capacitate de a transmite adevărate valori de credință, fiind Facultate Catolică. Mare parte  
dintre ei sunt cu adevărat dotați cu carisma. Din păcate (cateva) au o politică cu care  
indepartează pe persoanele și de Biserica Catolică și de la Facultate. Asta este diferența între  
o facultate obișnuită și cea confesională, că credința se transmite. Dacă un profesor face  
discriminări, în mod special față de persoanele consacrate, nu știu dacă este bine de ținut acel  
profesor, la o facultate catolică. Mulțumesc.



# Anexa 4

## Consultare

privind revizuirea planului de învățământ al programului de licență în Studii religioase  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București

Vă rugăm să completați formularul de mai jos. Astfel ne puteți ajuta să îmbunătățim calitatea educației programului de studiu. Părerile și sugestiile Dv. Vor fi discutate în cadrul Facultății și vor contribui la revizuirea planului de studii, astfel încât acesta să corespundă cât mai bine nevoilor studenților.

### *Disciplinele din planul de învățământ*

Mai jos sunt prezentate disciplinele din planul de învățământ, în ordinea descrescătoare a numărului total de ore în întreg ciclul de studii. **Cele scrise îngroșat** sunt comune cu programul de studii Teologie asistență socială. Acolo unde a fost posibil, au fost grupate mai multe sub o denumire generică (ex.: Limbi clasice și biblice = ebraică, greacă, latină; Științe biblice = Introducere în VT, Introducere în NT, Evangheliile, Scrisorile pauline, Profetismul biblic).

Planul de învățământ detaliat a fost trimis împreună cu acest formular.

Vă rugăm să bifați în dreptul fiecăreia dacă Dv. Considerați că disciplina e în regulă așa cum este, dacă ar trebui eliminată, dacă ar trebui mai multe ore sau mai puține sau dacă aveți alte observații:

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Științe biblice</b>	224	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie morală</b>	168	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Limbi moderne (engleză, italiană)</b>	140	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie dogmatică</b>	140	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Filosofie</b>	112	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Consiliere profesională</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Drept canonic</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia cercetării științifice	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie fundamentală</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie socială</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Etică și integritate academică</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Informatică • Statistică</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Patrologie</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie spirituală</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practică de specialitate	168	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborarea tezei de licență	116	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### *Obiectivele programului de studii*

Mai jos sunt prezentate principalele obiective urmărite de programul de licență în Studii religioase. Vă rugăm să bifați în cazul fiecăruia dacă sunteți de părere că obiectivul este corespunzător („OK“), dacă ar trebui eliminat sau dacă aveți observații:

<b>Obiective</b>	<b>OK</b>	<b>De scos</b>
Dobândirea de către studenți a formării academice potrivite pentru cercetarea tradiției religioase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovarea gândirii critice în analizarea textelor, credințelor și ritualurilor religioase, precum și a interpretării acestora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examinarea contextului istoric, cultural și social în care apare și se dezvoltă religia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abordare interdisciplinară a înțelegerii religiei, făcând apel la filozofie, istorie, psihologie și literatură	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Înlesnirea reflecției etice, explorând dimensiunea morală a învățăturilor și practicilor religioase, precum și implicațiile acestora pentru indivizi și societate	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cultivarea unei perspective globale asupra diversității religiilor și culturilor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovarea dialogului, respectului și toleranței între credincioși de diferite tradiții religioase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dezvoltarea personală a studenților și promovarea autocunoașterii, prin cercetarea propriilor credințe și valori în perspectivă religioasă.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### *Practica studenților*

Cu ce instituții, organizații sau agenți economici considerați că s-ar putea încheia acorduri pentru practica de specialitate a studenților de la *Studii religioase*?

Arhiepiscopia Romano-Catolică de București  
Signis România  
Parohiile Romano-Catolice din București

### **Altele**

Dacă aveți orice alte observații, vă rugăm să le introduceți mai jos:

Vă mulțumim!

Data:

Prenumele și numele Dv.

+ Cornel Damian  
Episcop Auxiliar de București



Semnătura,

*Cornel Damian*

**(Pentru ca informațiile introduse să rămână în document, vă rugăm ca înainte de a-l închide, să-l salvați, de ex. tastând Ctrl-S, apoi să trimiteți înapoi prin e-mail documentul salvat).**

## Consultare

privind revizuirea planului de învățământ al programului de licență în Studii religioase  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București

Vă rugăm să completați formularul de mai jos. Astfel ne puteți ajuta să îmbunătățim calitatea educației programului de studiu. Părerile și sugestiile Dv. Vor fi discutate în cadrul Facultății și vor contribui la revizuirea planului de studii, astfel încât acesta să corespundă cât mai bine nevoilor studenților.

### *Disciplinele din planul de învățământ*

Mai jos sunt prezentate disciplinele din planul de învățământ, în ordinea descrescătoare a numărului total de ore în întreg ciclul de studii. **Cele scrise îngroșat** sunt comune cu programul de studii Teologie asistență socială. Acolo unde a fost posibil, au fost grupate mai multe sub o denumire generică (ex.: Limbi clasice și biblice = ebraică, greacă, latină; Științe biblice = Introducere în VT, Introducere în NT, Evangheliile, Scrisorile pauline, Profetismul biblic).

Planul de învățământ detaliat a fost trimis împreună cu acest formular.

Vă rugăm să bifați în dreptul fiecăreia dacă Dv. Considerați că disciplina e în regulă așa cum este, dacă ar trebui eliminată, dacă ar trebui mai multe ore sau mai puține sau dacă aveți alte observații:

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Științe biblice</b>	224	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie morală</b>	168	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Limbi moderne (engleză, italiană)</b>	140	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie dogmatică</b>	140	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Filosofie</b>	112	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Consiliere profesională</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Drept canonic</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia cercetării științifice	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie fundamentală</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie socială</b>	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Etică și integritate academică</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Informatică • Statistică</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Patrologie</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie spirituală</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practică de specialitate	168	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborarea tezei de licență	116	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### *Obiectivele programului de studii*

Mai jos sunt prezentate principalele obiective urmărite de programul de licență în Studii religioase. Vă rugăm să bifați în cazul fiecăruia dacă sunteți de părere că obiectivul este corespunzător („OK“), dacă ar trebui eliminat sau dacă aveți observații:

<b>Obiective</b>	<b>OK</b>	<b>De scos</b>
Dobândirea de către studenți a formării academice potrivite pentru cercetarea tradiției religioase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovarea gândirii critice în analizarea textelor, credințelor și ritualurilor religioase, precum și a interpretării acestora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examinarea contextului istoric, cultural și social în care apare și se dezvoltă religia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abordare interdisciplinară a înțelegerii religiei, făcând apel la filozofie, istorie, psihologie și literatură	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Înlesnirea reflecției etice, explorând dimensiunea morală a învățăturilor și practicilor religioase, precum și implicațiile acestora pentru indivizi și societate	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cultivarea unei perspective globale asupra diversității religiilor și culturilor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovarea dialogului, respectului și toleranței între credincioși de diferite tradiții religioase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dezvoltarea personală a studenților și promovarea autocunoașterii, prin cercetarea propriilor credințe și valori în perspectivă religioasă.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Practica studenților

Cu ce instituții, organizații sau agenți economici considerați că s-ar putea încheia acorduri pentru practica de specialitate a studenților de la *Studii religioase*?

Arhiepiscopia Romano-Catolică de București  
Signis România  
Parohiile Romano-Catolice din București

## Altele

Dacă aveți orice alte observații, vă rugăm să le introduceți mai jos:

Vă mulțumim!

Data: 25/04/2024

Prenumele și numele Dv.

Pr. lect. univ. dr. Eduard Giurgi



Semnătura,

**(Pentru ca informațiile introduse să rămână în document, vă rugăm ca înainte de a-l închide, să-l salvați, de ex. tastând Ctrl-S, apoi să trimiteți înapoi prin e-mail documentul salvat).**

## Consultare

privind revizuirea planului de învățământ al programului de licență în Studii religioase  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București

Vă rugăm să completați formularul de mai jos. Astfel ne puteți ajuta să îmbunătățim calitatea educației programului de studiu. Părerile și sugestiile Dv. Vor fi discutate în cadrul Facultății și vor contribui la revizuirea planului de studii, astfel încât acesta să corespundă cât mai bine nevoilor studenților.

### *Disciplinele din planul de învățământ*

Mai jos sunt prezentate disciplinele din planul de învățământ, în ordinea descrescătoare a numărului total de ore în întreg ciclul de studii. **Cele scrise îngroșat** sunt comune cu programul de studii Teologie asistență socială. Acolo unde a fost posibil, au fost grupate mai multe sub o denumire generică (ex.: Limbi clasice și biblice = ebraică, greacă, latină; Științe biblice = Introducere în VT, Introducere în NT, Evangheliile, Scrisorile pauline, Profetismul biblic).

Planul de învățământ detaliat a fost trimis împreună cu acest formular.

Vă rugăm să bifați în dreptul fiecăreia dacă Dv. Considerați că disciplina e în regulă așa cum este, dacă ar trebui eliminată, dacă ar trebui mai multe ore sau mai puține sau dacă aveți alte observații:

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Științe biblice</b>	224	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie morală</b>	168	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Limbi moderne (engleză, italiană)</b>	140	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie dogmatică</b>	140	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Filosofie</b>	112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Istoria Bisericii</b>	112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Consiliere profesională</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Drept canonic</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia cercetării științifice	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie fundamentală</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie socială</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Etică și integritate academică</b>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Informatică • Statistică</b>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Patrologie</b>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie spirituală</b>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practică de specialitate	168	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborarea tezei de licență	116	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Obiectivele programului de studii

Mai jos sunt prezentate principalele obiective urmărite de programul de licență în Studii religioase. Vă rugăm să bifați în cazul fiecăruia dacă sunteți de părere că obiectivul este corespunzător („OK“), dacă ar trebui eliminat sau dacă aveți observații:

Obiective	OK	De scos	
Dobândirea de către studenți a formării academice potrivite pentru cercetarea tradiției religioase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Promovarea gândirii critice în analizarea textelor, credințelor și ritualurilor religioase, precum și a interpretării acestora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Examinarea contextului istoric, cultural și social în care apare și se dezvoltă religia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordare interdisciplinară a înțelegerii religiei, făcând apel la filozofie, istorie, psihologie și literatură	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Înlesnirea reflecției etice, explorând dimensiunea morală a învățăturilor și practicilor religioase, precum și implicațiile acestora pentru indivizi și societate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cultivarea unei perspective globale asupra diversității religiilor și culturilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Promovarea dialogului, respectului și toleranței între credincioși de diferite tradiții religioase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dezvoltarea personală a studenților și promovarea autocunoașterii, prin cercetarea propriilor credințe și valori în perspectivă religioasă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## ***Practica studenților***

Cu ce instituții, organizații sau agenți economici considerați că s-ar putea încheia acorduri pentru practica de specialitate a studenților de la *Studii religioase*?

## **Altele**

Dacă aveți orice alte observații, vă rugăm să le introduceți mai jos:

Vă mulțumim!

Data:

Prenumele și numele Dv.

Semnătura,

**(Pentru ca informațiile introduse să rămână în document, vă rugăm ca înainte de a-l închide, să-l salvați, de ex. tastând Ctrl-S, apoi să trimiteți înapoi prin e-mail documentul salvat).**

## Consultare

privind revizuirea planului de învățământ al programului de licență în Studii religioase  
Facultatea de Teologie Romano-Catolică, Universitatea din București

Vă rugăm să completați formularul de mai jos. Astfel ne puteți ajuta să îmbunătățim calitatea educației programului de studiu. Părerile și sugestiile Dv. Vor fi discutate în cadrul Facultății și vor contribui la revizuirea planului de studii, astfel încât acesta să corespundă cât mai bine nevoilor studenților.

### Disciplinele din planul de învățământ

Mai jos sunt prezentate disciplinele din planul de învățământ, în ordinea descrescătoare a numărului total de ore în întreg ciclul de studii. **Cele scrise îngroșat** sunt comune cu programul de studii Teologie asistență socială. Acolo unde a fost posibil, au fost grupate mai multe sub o denumire generică (ex.: Limbi clasice și biblice = ebraică, greacă, latină; Științe biblice = Introducere în VT, Introducere în NT, Evangheliile, Scrisorile pauline, Profetismul biblic).

Planul de învățământ detaliat a fost trimis împreună cu acest formular.

Vă rugăm să bifați în dreptul fiecăreia dacă Dv. Considerați că disciplina e în regulă așa cum este, dacă ar trebui eliminată, dacă ar trebui mai multe ore sau mai puține sau dacă aveți alte observații:

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Științe biblice</b>	224	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie morală</b>	168	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Limbi moderne (engleză, italiană)</b>	140	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie dogmatică</b>	140	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Filosofie</b>	112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Discipline și categorii de discipline</i>	<i>Ore în total</i>	<i>OK</i>	<i>De scos</i>	<i>De adăugat ore</i>	<i>De redus ore</i>
<b>Consiliere profesională</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Drept canonic</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia cercetării științifice	56	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie fundamentală</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie socială</b>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Etică și integritate academică</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Informatică • Statistică</b>	28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Patrologie</b>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Teologie spirituală</b>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practică de specialitate	168	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborarea tezei de licență	116	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Obiectivele programului de studii

Mai jos sunt prezentate principalele obiective urmărite de programul de licență în Studii religioase. Vă rugăm să bifați în cazul fiecăruia dacă sunteți de părere că obiectivul este corespunzător („OK“), dacă ar trebui eliminat sau dacă aveți observații:

Obiective	OK	De scos	
Dobândirea de către studenți a formării academice potrivite pentru cercetarea tradiției religioase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Promovarea gândirii critice în analiza textelor, credințelor și ritualurilor religioase, precum și a interpretării acestora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Examinarea contextului istoric, cultural și social în care apare și se dezvoltă religia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Abordare interdisciplinară a înțelegerii religiei, făcând apel la filozofie, istorie, psihologie și literatură	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Înlesnirea reflecției etice, explorând dimensiunea morală a învățăturilor și practicilor religioase, precum și implicațiile acestora pentru indivizi și societate	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cultivarea unei perspective globale asupra diversității religiilor și culturilor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Promovarea dialogului, respectului și toleranței între credincioși de diferite tradiții religioase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dezvoltarea personală a studenților și promovarea autocunoașterii, prin cercetarea propriilor credințe și valori în perspectivă religioasă.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Practica studenților

Cu ce instituții, organizații sau agenți economici considerați că s-ar putea încheia acorduri pentru practica de specialitate a studenților de la *Studii religioase*?

Parohii, Cămine religioase, Edituri religioase,  
CARITAS, Instituții de învățământ religios

### Altele

Dacă aveți orice alte observații, vă rugăm să le introduceți mai jos:

Creșterea unui cadru pentru a prezenta cât  
mai mult la cursuri.

Vă mulțumim!

Data: 01.05.2024

Prenumele și numele Dv.

Daniel Marian Constantin

Semnătura,



(Pentru ca informațiile introduse să rămână în document, vă rugăm ca înainte de a-l închide, să-l salvați, de ex. tastând Ctrl-S, apoi să trimiteți înapoi prin e-mail documentul salvat).