

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie romano-catolică Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ORE</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorat					—
Examinări					4
Alte activități .....					...
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					47
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					28
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					75
3.10 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	frecvența fizică sau on-line obligatorie <ul style="list-style-type: none"><li>• dispunerea de materialele distribuite</li><li>• activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB</li><li>• în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației MS Teams, pe calculatorul personal, telefon sau tabletă</li></ul>
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului

- frecvența fizică sau on-line obligatorie
- activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB
- în cazul frecventării on-line, posibilitatea utilizării aplicației MS Teams pe calculatorul personal sau tabletă
- citirea și însușirea bibliografiei alese

## 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R5 - Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.
Aptitudini	- R5 - În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.
Responsabilitate și autonomie	- R5 - Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>C:</b> Introducere <b>C:</b> <i>Apărarea lui Socrate, 241-250</i>		Transmitere în clasă și în sistem videoconferință
2. <b>C:</b> <i>Apărarea lui Socrate, 251-260</i> <b>S:</b> <i>Discuții</i>		
3. <b>C:</b> <i>Apărarea lui Socrate, 261-269</i> <b>S:</b> <i>Discuții</i>	Prelegere menită a clarifica textele filosofice și teologice în studiu. Textele sînt disponibile online și în format tipărit. Se acceptă și încurajează întrebări aferente materialului studiat.	
4. <b>C:</b> <i>Gorgias, 375-397</i> <b>S:</b> <i>Discuții</i>		
5. <b>C:</b> <i>Gorgias, 397-429</i> <b>S:</b>		

*Discuții*

6. **C:**  
*Gorgias*, 397-429  
**S:**

7. **C:**  
*Gorgias*, 429-494  
**S:**  
*Discuții*

8. **C:**  
*Gorgias*, 429-494  
**S:**

9. **C:**  
*Gorgias*, 429-494  
**S:**  
*Discuții*

10. **C:**  
*Gorgias*, 494-501  
**S:**  
*Discuții*

11. **C:**  
*Gorgias*, 494-501  
**S:**  
*Discuții*

12. **C:**  
*Norii*  
**C:**  
*Norii*

8 decembrie – sărbătoare religioasă  
24 decembrie – 4 ianuarie vacanță școlară

13. **S:**

---

Prezentare (Echipa 1)

S:

Prezentare (Echipa 2)

14.

C:

Prezentare (Echipa 3)

S:

Prezentare (Echipa 4)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

*Obligatorii:*

Platon, *Gorgias* (Traducere de Francisca Băltăceanu)

<https://archive.org/details/platon-opere-toate-cartile/Platon%20-%20Gorgias%20%231.0%20a5/page/n5/mode/2up>

Platon, *Apărarea lui Socrate* (Traducere de Alexandru Cizek)

<https://archive.org/details/platon-opere-toate-cartile/Platon%20-%20Apararea%20lui%20Socrate%20%231.0%20a5/page/n1/mode/2up>

Aristofan, *Norii* (traducere Bezdechi & Botez)

<https://ia601403.us.archive.org/10/items/aristofan-norii-bpt-0000-1955-00002/Aristofan%20-%20Norii%20%28BPT%200000%2C%201955%29.pdf>

*Facultative:*

„Răspuns la întrebarea: Ce este iluminarea?"; „Despre Judecata comună: „Acest lucru poate fi corect în teorie, dar nu are valoare în practică” în Immanuel Kant, *Mici scrieri despre morală, religie și politică*, Traducere de Mircea Flonta, Hans-Klaus Keul și Grigore Vida, Humanitas: București, 2024

„Filosofie, justiție și iubire” în Emmanuel Levinas, *Între noi. Incercare de a-l gândi pe celălalt*, Traducere de Ioan Petru Deac, All: București 2000.

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lectura materialului aferent cursului și discutarea sa.		În clasă dar și în sistem video-conferință
Prezentari ale materialului de către echipe de studenți cu obligația subiacentă de a modera discuțiile	Prezentari ale materialului de către echipe de studenți cu obligația subiacentă de a modera discuțiile	

---

---

---

---

---

---

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

*Obligatorii:*

Platon, *Gorgias* (Traducere de Francisca Băltăceanu)

<https://archive.org/details/platon-opere-toate-cartile/Platon%20-%20Gorgias%20%231.0%20a5/page/n5/mode/2up>

Platon, *Apărarea lui Socrate* (Traducere de Alexandru Cizek)

<https://archive.org/details/platon-opere-toate-cartile/Platon%20-%20Apararea%20lui%20Socrate%20%231.0%20a5/page/n1/mode/2up>

Aristofan, *Norii* (traducere Bezdechi & Botez)

<https://ia601403.us.archive.org/10/items/aristofan-norii-bpt-0000-1955-00002/Aristofan%20-%20Norii%20%28BPT%200000%2C%201955%29.pdf>

*Facultative:*

„Răspuns la întrebarea: Ce este iluminarea?"; „Despre Judecata comună: „Acest lucru poate fi corect în teorie, dar nu are valoare în practică” în Immanuel Kant, *Mici scrieri despre morală, religie și politică*, Traducere de Mircea Flonta, Hans-Klaus Keul și Grigore Vida, Humanitas: București, 2024

„Filosofie, justiție și iubire” în Emmanuel Levinas, *Între noi. Incercare de a-l gândi pe celălalt*, Traducere de Ioan Petru Deac, All: București 2000.

---

## **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul de Etică și integritate academică se află într-o relație robustă, critic-analitică și totodată prietenos-respectuoasă, cu vederile Bisericii Catolice, vederi de relevanță confesională specifică dar și de aspirație universală. Prin prestația filosofică din cadrul cursului și seminarului sînt puse în lumină atât specificul cît și universalul din viziunea patronatului eclezial, ceea ce, de altfel, consună nu doar cu aspirațiile universaliste ale gândirii filosofice dar și cu diversitatea umana a practicantilor filosofiei. Accentul pus pe unele lecturi ale filosofilor recenți sau contemporani studiați în instituțiile academice de vîrf Catolice și nu numai, poate contribui la compatibilizarea interogațiilor studenților cu problematica contemporană și cu exigențele dezbaterilor academice curente.

---



---

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p>Lectura atentă și critic-analitică a textelor de curs.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asimilarea analitic critică a prelegerilor de la curs.</li><li>• Participare la orele de curs</li></ul>	Examen oral; întrebări bazate strict pe materialul predat, la decizia cadrului didactic. Protocolul de examinare: conversațional. Fiecare student poate admite la sesiunea de examinare un coleg/colegă din cadrul cursului, ca martor obiectiv al felului cum a decurs examinarea (o opțiune, de altfel, încurajată de către instructorul cursului)	35%
9.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea activă la orele de seminar</li><li>• Prezentare de seminar pe tema dată. Moderarea discuției de către echipa care prezintă.</li><li>• Nivelul critic-analitic și de comprehensiune așa cum reiese el din intervențiile în dezbateri.</li></ul>	Evaluare în baza intervențiilor în discuții	35% + 30%

### 9.6 Standard minim de performanță

41% este minimul de punctaj pentru promovare (adică nota 5). Studenții pot îndeplini minimul de 41% prin însumarea punctajului obținut după îndeplinirea oricărei combinații a sarcinilor de curs, cu înțelegerea că prezentarea la examenul final sau la reexaminare este obligatorie. (nu se iau în considerare pentru promovare cele 41 de procente dacă ele nu includ nota de la examenul final).

	Semnătura titularului de curs Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu,	Semnătura titularului de seminar Prof. dr. Mihai-Vlad Niculescu,
Data completării 1 septembrie 2025		

Semnătura directorului de departament,  
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban