

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu 1, semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Romano-Catolică
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Teologie și Studii Religioase
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat, seria 2021-2024
1.6. Programul de studii	Teologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumire disciplina	<i>Fides et ratio</i>			2.2. Cod	001		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Prof. univ. dr. Wilhelm DANCĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Prof. univ. dr. Wilhelm DANCĂ						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					100
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					45
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
• Tutoriat					20
• Examinări					2
• Alte activități: activități de cercetare					10

3.7 Total ore studiu individual	100
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	250
3.10 Numărul de credite	10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe privind filosofia teologică, teologia naturală, teologia fundamentală, istoria ideilor teologice.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer); capacitate de analiză, de sinteză și de gândire critică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În condițiile limitărilor legislative, ca urmare a pandemiei, pentru participarea la curs, studenții trebuie să aibă sisteme de interconectare: PC, lap-top, smartphone etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală specială destinată activităților practice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea specificului, trăsăturilor și notelor distinctive ale teologiei credinței catolice; 2. Cunoașterea marilor personalități ale teologiei catolice din modernitate.; 3. Aprofundarea învățăturilor Sântului Toma de Aquino; 4. Înțelegerea modurilor de manifestare a credinței; 5. Însușirea cunoștințelor privind rolul pe care îl are credința în deschiderea rațiunii spre transcendență și metafizică.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplică reguli de muncă organizată și eficientă, dobândește atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională; 2. Culege informații din medii științifice diverse, adaptând și aplicând aceste valori noi propriei doctrine și practici liturgice; 3. Dobândește capacitatea de dialog cu celelalte discipline teologice și ramuri ale științei, în identificarea unei viziuni interdisciplinare, integratoare asupra vieții de credință.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea istoricului disciplinei, a conceptelor, curentelor și noțiunilor specifice acesteia, dintr-o perspectivă cronologică și sistematică; 2. Cunoașterea terminologiei, conceptelor și noțiunilor generale specifice Teologiei Fundamentale; 3. Cunoașterea marilor personalități ale teologiei catolice din modernitate și specificul învățăturii lor cu privire la raportul dintre credință și rațiune; 4. Familiarizarea cu operele marilor teologi ai secolului al XX-lea; 5. Cunoașterea paradigmelor credinței din modernitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea corectă a mijloacelor epistemologice de aprofundare a raportului dintre credință și rațiune; 2. Însușirea noțiunilor fundamentale cu privire la credință și la ajutorul pe care îl poate oferi rațiunii pentru a ajunge la cunoașterea lui Dumnezeu; 3. Cunoașterea modurilor de manifestare a credinței în Evul Mediu și în Modernitate; 4. Conștientizarea importanței diagramei credinței din zilele noastre; 5. Obținerea capacității intelectuale și spirituale necesare argumentării utilității credinței pentru împlinirea umană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1-2. 1. Etape istorice ale întâlnirii dintre credință și rațiune;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
3-4. Raportul dintre credință și rațiune la Sfântul Toma de Aquino; prioritatea înțelegerii sapiențiale;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
5-6. Drama întreruperii dialogului dintre credință și rațiune în	Prelegere	2 ore

cultura modernă;	Materiale didactice online	
7-8. Omul interior și conștiința ca anticameră a Cuvântului revelat la Fericitul John Henry Newman;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
9-10. Drama interioară a conștiinței și cunoașterea prin iubire la Maurice Blondel;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
11. Diagrama credinței și magnetismul misterului la Karl Rahner;	Prelegere Materiale didactice online	1 oră
12. Credința ca dar pornind de la drama frumuseții și ajungând la drama libertății la Hans Urs von Balthasar;	Prelegere Materiale didactice online	1 oră
13-14. Credința ca iubire-cunoaștere și convertirea sentimentelor la Bernard Lonergan;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
15-16. Principiul întrupării, forța imaginației și pragurile misterului la Flannery O'Connor;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
17-20. Dimensiunea socială a credinței la Dorothee Steffensky Soelle;	Prelegere Materiale didactice online	4 ore
21-22. Credința ca putere de schimbare și noul simț al lui Dumnezeu în epoca secularizării la Charles Taylor;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
23-24. Dimensiunea eclezială a credinței în Logosul Iubire la Joseph Ratzinger;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
25-26. Dimensiunea mistică a credinței la Fericitul Anton Durcovici și la Fericitul Vladimir Ghika;	Prelegere Materiale didactice online	2 ore
27-28. Șapte pași spre plinătatea credinței	Prelegere Materiale didactice online	2 ore

8.2. Bibliografie orientativă:

- Toma de Aquino, *Expunere la Simbolul Apostolilor*, trad. Wilhelm Dancă, Editura Polirom, Iași 2016: <https://wilhelmdanca.ro/expunere-la-simbolul-apostolilor/>
- Hans Urs von Balthasar, *Slava lui Dumnezeu. O estetică teologică*, vol. II-VI, trad. Maria-Magdalena Anghelescu, Editura Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș 2018-2020.
- Wilhelm Dancă, *Și cred și gândesc. Viitorul unui dialog controversat*, Editura ARCB, București 2013; <https://wilhelmdanca.ro/category/biografie/publicatii/carti/page/2/>
- Papa Francisc, Scrisoare enciclică *Lumen fidei*, trad. Mihai Pătrașcu, Editura Presa Bună, Iași 2013: <https://www.magisteriu.ro/lumen-fidei-2013/>
- Michael Paul Gallagher, *Faith Maps. Ten Religious Explores from Newman to Joseph Ratzinger*, published in 2010 by Darton, Longman and Todd Ltd, 1 Spencer Court 140-142 Wandsworth High Street, London SW18 4JJ.
- Papa Ioan Paul al II-lea, Scrisoare enciclică *Fides et ratio* (1998), trad. Wilhelm Dancă, Editura Presa Bună, Iași 1999; Idem, în *Enciclice*, Editura ARCB, București 2008, pp. 759-835; <https://www.magisteriu.ro/fides-et-ratio-1998/>
- Joseph Ratzinger, *Introducere în creștinism: prelegeri despre Crezul apostolic*, trad. Mihăiță Blaj, Editura Sapientia, Iași 2003.

Se mai pot consulta:

- Jaroslav Pelikan, *Credo. Ghid istoric și teologic al crezurilor și mărturisirilor de credință în tradiția creștină* (2003), trad. Mihai-Silviu Chirilă, Editura Polirom, Iași 2010.
- Bernard Sesboüé, *A crede. Invitație la credința catolică pentru femeile și bărbații secolului al XXI-lea*, trad. Ștefan Lupu și Iosif Martin, Editura Sapientia, Iași 2011.

8.3. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Despre obiectul credinței (Sth II-II, q. 1, a.1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră

2. Despre actul interior al credinței (Sth II-II, q. 2, a.1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
3-4. Despre actul exterior al credinței (Sth II-II, q. 3, a.1); Despre credința însăși (Sth II-II, q. 4, a.1)	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
5. Despre cei care au credință (Sth II-II, q. 5, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
6. Despre cauza credinței (Sth II-II, q. 6, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
7. Despre efectele credinței (Sth II-II, q. 7, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
8. Despre darul înțelegerii (Sth II-II, q. 8, a. 1).	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
9. Despre darul științei (Sth II-II, q. 9, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
10. Despre necredință (Sth II-II, q. 10, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	1 oră
11-12. Despre erezie (Sth II-II, q. 11, a. 1); Despre apostazie (Sth II-II, q. 12, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
13-14. Despre blasfemie (Sth II-II, q. 13, a. 1; q. 14, a. 1); Despre orbirea minții și tocirea simțirii (Sth II-II, q. 15, a. 1)	Expozitivă, discuție colectivă	2 ore
8.4. Bibliografie orientativă: Toma de Aquino, <i>Summa theologica</i> , vol. III, trad. Alexander Baumgarten / Stela Avram / Alexandra Baneu, Editura Polirom, Iași 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

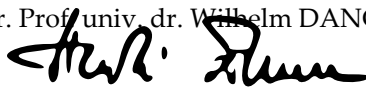
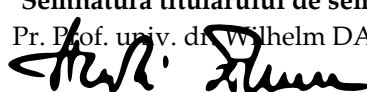
Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul Teologie, disciplina Teologie Fundamentală. Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile specifice și pentru standardele comunității academice de profil. Conținuturile de învățare ajută la aprofundarea temeinică a teologiei, răspunzând, prin aceasta, așteptărilor principalilor angajatori ai absolvenților acestei discipline: structurile eclesiale, structurile de asistență socială și structurile din domeniul educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în lucrările de seminar	Lucrare de seminar și implicarea în activitățile de seminar	30%

10.6 Standard minim de performanță:

Pentru nota 5 (cinci): Cunoaște principale aspecte legate de semnificația credinței și a raportului dintre credință și rațiune, de asemenea cunoștințe fundamentale despre obiectul credinței și păcatele împotriva credinței.

Data completării 25.09.2021	Semnătura titularului de curs Pr. Prof. univ. dr. Wilhelm DANCĂ 	Semnătura titularului de seminar Pr. Prof. univ. dr. Wilhelm DANCĂ 
Data avizării în departament 01.10.2021	Semnătura directorului de școală doctorală, Pr. Conf. univ. dr. Lucian DÎNCĂ	

