

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Școala doctorală de Teologie și studii religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEOLOGIE ȘI STUDII RELIGIOASE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE AVANSATE DE CERCETARE ÎN TEOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Wilhelm Tauwinkl						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ORE
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					75
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					75
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					76
Tutorat					—
Examinări					3
Alte activități
3.7 Total ore studiu individual					226
3.8 Total ore din planul de învățământ					24
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					250
3.10 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• frecvența obligatorie (fizic sau on-line)• dispunerea de materialele distribuite la cursurile precedente• activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB• (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/la-boratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● frecvența obligatorie (fizic sau on-line) ● activarea de către studenți a adreselor e-mail instituționale (de forma prenume.nume@s.unibuc.ro), pentru a putea avea acces la platforma de învățare on-line a UB ● (pentru participarea on-line) posibilitatea utilizării aplicației Google Meet pe calculatorul personal, telefon sau tabletă
---	--

6. Competențe specifice acumulate (cf. OM 3020 / 2024, art. 7.9-10)

Competențe profesionale	<p>a) cunoștințe avansate în domeniul Teologiei;</p> <p>b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;</p> <p>c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;</p> <p>e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;</p> <p>f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;</p> <p>g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat Teologiei și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional.</p>
Competențe transversale	<p>a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;</p> <p>d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</p> <p>h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată în teologie: înțelegerea profundă a metodelor de cercetare avansată utilizate în teologie, pentru a putea aborda cu succes problemele complexe și multidisciplinare din acest domeniu; ● Cultivarea gândirii critice și reflexive: dezvoltarea capacității de analiză critică, de formulare de raționamente și de reflectare asupra contextelor religioase și culturale diverse, pentru a contribui la progresul cunoașterii teologice; ● Formarea de competențe academice avansate: abilități de redactare a lucrărilor științifice și de publicare în reviste de specialitate, respectând standardele academice naționale și internaționale; ● Integrarea cercetării teologice în contextul actual: pregătirea studenților să aplice cunoștințele și metodele teologice avansate pentru a soluționa problemele contemporane din teologie și dialogul inter-religios.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La încheierea cu succes a acestei curs, studenții vor fi în stare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● să utilizeze diferite metodologii avansate (cantitative, calitative, hermeneutice, fenomenologice etc.) pentru a realiza cercetări aprofundate în teologie; ● să dobândească competențe de documentare riguroasă, să știe să selecteze surse primare și secundare relevante și să realizeze recenzii de literatură critică; ● să poată scrie lucrări științifice riguroase și să fie pregătiți pentru publicarea în reviste de specialitate; ● să aplice metodologiile în proiecte de cercetare proprii, relevante pentru contextul actual teologic, oferind soluții inovatoare la problemele de cercetare; ● să-și îmbunătățească competențelor de comunicare orală și scrisă, a capacității de lucru în echipă și a gândirii critice; ● să respecte standardele etice ale cercetării teologice, să evite plagiatul și să promoveze integritatea academică în toate lucrările lor. <p>La încheierea cu succes a seminarului, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● să pună în practică metodele și tehnicile prezentate în cursuri, prin studii de caz, debateri și proiecte de cercetare; ● să-și structureze și redacteze lucrările științifice la standarde academice, fiind încurajați să împărtășească progresul proiectelor lor de cercetare în cadrul seminariilor; ● să lucreze în echipă, să împărtășească idei și să contribuie constructiv la cercetările colegilor, într-un mediu de învățare colaborativ și interactiv.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia avansată de cercetare: Rolul cercetării în Teologie și metode avansate. Definierea și contextualizarea cercetării teologice. Tipuri de metodologii avansate.		
2. Cercetarea bibliografică avansată: Identificarea și utilizarea resurselor bibliografice. Tehnici de documentare și organizare a informației. Surse primare și secundare în teologie.		
3. Metodologii cantitative și calitative. Introducere în metode cantitative și calitative de cercetare. Avantajele și limitele fiecărei metodologii. Modele mixte de cercetare.		
4. Studiul istoric și exegetic în teologie: Abordări avansate în studiul istoric și exegetic. Metode istorice de interpretare teologică și critică de text.		
5. Teologia comparată și studiul inter-religios: Metode avansate de cercetare în teologia comparată. Principii și metode de analiză comparativă în studii teologice inter-religioase.		
6. Fenomenologia și hermeneutica aplicată în teologie: Metode fenomenologice și hermeneutice în cercetarea teologică. Analiza fenomenologică a experienței religioase. Hermeneutica textelor sacre.	Prelegeri interactive Dezbateri dirijate Studii de caz	
7. Cercetare teologică aplicată – Metode experimentale și inovative: Tehnici de cercetare inovative în teologie. Noi abordări metodologice, inclusiv metode experimentale și transdisciplinare.	Învățare bazată pe probleme	
8. Etica cercetării și integritatea academică în teologie: Etica cercetării teologice. Principii de etică și integritate în cercetarea teologică. Evitarea plagiatului.		
9. Proiectarea unei lucrări științifice în teologie: Structura și redactarea unei lucrări științifice. Planificarea, structurarea și redactarea unei lucrări de cercetare		
10. Publicarea lucrărilor științifice în domeniul teologic: Publicarea cercetării în reviste de specialitate. Criterii și proceduri pentru publicarea în reviste academice. Revizuire de articole.		
11. Aplicarea metodelor de cercetare în practică: Proiecte și studii de caz aplicate în cercetarea teologică. Exemple de proiecte de cercetare și metodologii utilizate în teologie.		
12. Sinteză și concluzii. Recapitularea metodelor și tehnicilor avansate. Autoevaluarea procesului de învățare.		

BIBLIOGRAFIE

Resurse on-line:

ATLA Religion Database (atla.com)

Enformation: <https://www.e-nformation.ro/> — acces resurse științifice (pe bază de abonament UB pt profesori și studenți)

Google Academic — <https://scholar.google.com/>

Documentele Comisiei Teologice Internaționale a Sfântului Scaun:

(https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_index.htm)

Lucrări tipărite

Barth, Karl, *Dogmatica Bisericii*, Herald, București 2019.

Benga, Daniel – Stângă, Galaction, *Metodologia studiului și cercetării științifice în teologie*, Sophia, București 2003.

Benga, Daniel, *Metodologia cercetării științifice în teologia istorică*, Sophia, București 2005.

Buzalic, Alexandru, „Metodologia cercetării teologice și pluralismul legitim al școlilor teologice“, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Graeco-Catholica Varadiensis*, 2009-2, 13-27.

Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență: disciplinele umaniste*, Polirom, Iași 2020.

Podgoreanu, Anca – Suba, Șerban – Bulgaru, Elena, *Ghid bibliografic de muncă intelectuală: un model cultural*, Biblioteca Centrală Universitară „Carol I“, București 2010.

Popper, Karl, *Logica cercetării*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București 1981.

Rahner, Karl, *Tratat fundamental despre credință. Introducere în conceptul de creștinism*, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș 2005.

Scheffczyk, Leo, *Fundamentele dogmei. Introducere în dogmatică*, Sapientia, Iași 2009 (mai ales Cap. 9. Dogmatica, știință teologică, pp. 207-241).

Socaciu, Emanuel ș.a., *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București 2018.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Discuții pe marginea unui articol metodologic; identificarea problemelor de cercetare din perspective teologice.		
2. Exercițiu de elaborare a unei liste bibliografice pe o temă specifică.		
3. Analiza unui studiu de caz care utilizează diferite metodologii.		
4. Aplicarea metodei de critică de text pe un pasaj biblic.		
5. Compararea unei teme teologice între două religii sau confesiuni		
6. Exercițiu de aplicare a unei metode hermeneutice asupra unui text teologic		
7. Prezentarea unor proiecte inovative de cercetare în teologie		
8. Analiza unor cazuri etice în cercetarea teologică		
9. Exercițiu de elaborare a structurii unei lucrări pe o temă propusă de studenți.		
10. Evaluarea critică a unui articol recent dintr-o revistă teologică		
11. Prezentarea și evaluarea proiectelor de cercetare ale studenților		
12. Prezentarea lucrărilor finale și discuții privind posibile îmbunătățiri		

Seminare colaborative
Învățare din proiecte
Ateliere de redactare academică
Evaluare între colegi (*peer review*)
Portofoliu de cercetare.

Temele de seminar vor fi particularizate în funcție de specificul cercetării teologice doctorale a fiecărui student-doctorand

Bibliografie: v. mai sus, bibliografia pentru curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile ce urmează a fi predate, precum și metodele de predare și învățare au fost alese consultându-se documentele relevante al *Comisiei Teologice Internaționale a Sfântului Scaun* (https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_index.htm)



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica corect metodele teologice și filozofice în funcție de tipul de cercetare • Abilitatea de a discuta critic teoriile metodologice prezentate în curs. • Cunoștințele avansate privind diferitele școli de gândire teologică și metodologiile lor specifice. 	(După caz) Teste scrise, eseuri teoretice, prezentări orale, particularizate în funcție de specificul cercetării doctoranzilor (similar mai jos)	50 %
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica puncte tari și slabe în metodele cercetate. • Abilitatea de a formula propriile opinii critice și de a justifica alegerile metodologice. • Reflecția personală asupra procesului de cercetare și a progresului intelectual. • Utilizarea etică a surselor și respectarea drepturilor de autor. • Respectarea confidențialității și a drepturilor participanților la cercetare (în cazul cercetărilor empirice). • Asumarea responsabilității pentru impactul cercetării asupra comunității ecleziastice. 	Jurnale de cercetare, reflecții scrise despre procesul de cercetare Evaluări etice în proiectul de cercetare, studii de caz privind dileme etice	
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a alege metode de cercetare adecvate temei • Abilitatea de a implementa corect metodele de cercetare calitativă și cantitativă în studiile de caz teologice • Utilizarea corectă a metodologiei interdisciplinare acolo unde este necesar • Originalitatea în formularea întrebărilor de cercetare. • Creativitatea în găsirea soluțiilor la probleme teologice contemporane. • Capacitatea de a dezvolta ipoteze de cercetare bine fundamentate. 	(După caz) Proiecte de cercetare aplicată, analize de studii de caz, lucrări practice bazate pe metodologia cercetării teologice Propuneri de cercetare, eseuri argumentative și de cercetare	50 %

<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica și selecta surse bibliografice relevante pentru tema de cercetare • Abilitatea de a citi critic lucrările științifice și de a extrage informații relevante • Corectitudinea citării surselor conform standardelor academice 	Recenzii, bibliografii adnotate, referate bibliografice
<ul style="list-style-type: none"> • Coerența și claritatea exprimării academice. • Structurarea corectă a lucrărilor, cu o introducere, dezvoltare argumentativă și concluzii bine definite. • Utilizarea precisă a terminologiei teologice și metodologice. • Respectarea normelor de citare și a stilurilor academice. 	Studii și articole de cercetare pregătite pentru publicare
<ul style="list-style-type: none"> • Claritatea și structura prezentărilor orale • Capacitatea de a răspunde întrebărilor și de a se angaja în discuții critice • Eficiența în transmiterea ideilor complexe într-un mod accesibil. 	Prezentări orale, susținerea unor lucrări în public
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a colabora eficient cu colegii în cadrul proiectelor de grup. • Contribuția individuală și responsabilitatea față de echipă. • Abilitatea de a lucra în mod productiv în medii interdisciplinare. 	Proiecte în echipă, discuții colaborative, rapoarte de echipă

10.6 Standard minim de performanță

Doctorandul să demonstreze: Cunoștințe avansate în domeniul teologic și metodologic, capabil să identifice și să aplice corect metode de cercetare relevante pentru subiectele studiate; capacitatea de a formula probleme de cercetare originale și de a găsi soluții inovative, aplicând cu rigurozitate metodele de cercetare avansată; abilități de documentare și sintetizare a literaturii de specialitate, folosind surse bibliografice relevante și respectând standardele academice; competențe de redactare academică la nivel avansat, capabil să producă lucrări bine structurate, coerente, corect citate, care să respecte normele academice și teologice; abilități de prezentare și argumentare orală, demonstrând claritate și structură în susținerea cercetării proprii, precum și capacitatea de a răspunde critic întrebărilor și observațiilor; gândire critică și etică, capabil să reflecteze asupra propriilor cercetări și să respecte principiile etice în realizarea acestora.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 septembrie 2024		
Data aprobării de către Consiliul școlii doctorale: 27 septembrie 2024		
Pr. conf. dr. Lucian Dîncă, Director al Școlii doctorale 