

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul de studii universitare de masterat:	Teologie
Programul de studii universitare de masterat:	Asistența socială a Bisericii
Limba de predare:	română
Forma de învățământ:	cu frecvență
Durata studiilor / nr. semestre:	2 ani / 4 semestre
Număr total de credite ECTS:	120
Nivelul calificării (CNC/EQF):	7
Promoția de la care se aplică:	2026–2028

Abrevieri

Categoria formativă a disciplinei:

DA – disciplină de aprofundare; DSI – disciplină de sinteză/interdisciplinară

Regimul disciplinei:

DOB – obligatorie; DOP – opțională (studenții aleg obligatoriu o variantă din mai multe opțiuni); DFA – facultativă (studenții pot urma sau nu disciplina, după cum doresc)

Activitate didactică:

C – curs; S – seminar; L/LP – laborator / lucrări practice;

P – proiect

ECTS – credite transferabile

Forme de evaluare:

E – examen (în sesiune); Co – colocviu (în cele 1-2 săptămâni înainte de sesiune); V – verificare (pe parcursul semestrului)

Anul I - Semestrul 1

Anul universitar 2025 – 2026

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	DOG5ST	Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice	DF	DOB	1	1			28	0	5	E
2	ANT5IC	Antropologie iudeo-creștină	DF	DOB	1	2			42	0	8	E
3	MOR5PC	Primatul carității în viața morală	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	ASO5IR	Incluziunea socio-religioasă a persoanelor refugiate	DS	DOB	1	1			28	0	7	E
5	ASO5MS ASO5SS	Mecanisme de solidaritate socială Solitudine și solidaritate în lumea secularizată	DS	DOP	1	1			28	0	3	E
6	COM5DO	Discursul religios în mediul on-line	DC	DFA	1	1			28	0	8	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											30	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									12			

Anul I - Semestrul 2

Anul universitar 2025 - 2026

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	FIL5FR	Fides et ratio. Abordări medievale	DF	DOB	2	2			56	0	9	E
2	FIL5EI	Etică și integritate academică	DF	DOB	1	0			14	0	3	E
3	FIL5CF	Cristologie filosofică	DF	DOB	2	1			42	0	7	E
4	DRE5DF	Dreptul familiei	DC	DOB	2	2			56	0	9	E
5	PRA5PS	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	2	V
6	FIL0FR	Curs avansat de filosofie religiei	DC	DFA	2	2			56	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											30	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									14			

Anul II - Semestrul 3

Anul universitar 2026 - 2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	ASO6IR	Incluziunea socio-religioasă a romilor	DS	DOB	1	1			28	0	6	E
2	ASO6PO	Politici sociale	DS	DOB	1	1			28	0	5	E
3	ASO6CA ----- ASO6AA	Asist. socială a copiilor fără adăpost ----- Asist. socială a adulților fără adăpost	DS	DOP	2	2			56	0	8	E
4	DRE6DC ----- DRE6DR	Dreptul civil ----- Drepturi reale și obligații civile	DS	DOP	2	2			56	0	8	E
5	PRA6PS	Practică de specialitate	DS	DOB			2		28	0	3	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											30	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									14			

Anul II - Semestrul 4

Anul universitar 2026 - 2027

Nr.	Cod disciplină	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Regim	C	S	L/LP	P	Total ore	Total ore online	ECTS	Forma de evaluare
1	ASO6SJ	Asistența socială în spațiul justiției	DS	DOB	2	2			40	0	9	E
1	ASO6FD	Asistența socială a familiei în dificultate	DS	DOB	2	2			40	0	9	E
3	PRA6ED	Elaborarea disertației (compact) 75 ore	DS	DOB					75	0	3	E
2	PSI6SA ----- ASO6AS	Psihologie socială aplicată în contexte religioase ----- Metode și tehnici de asistență socială în comunități creștine	DS	DOP	2	2			40	0	9	E
5	COM6LP	Tehnici de comunicare: Limbajul de publicitate	DS	DFA	1	2			30	0	6	V
6	FIL0FR	Curs avansat de filosofia religiei	DC	DFA	2	2			40	0	5	V
Total credite per semestru (fără discipline facultative)											30	
Total ore obligatorii + opționale pe săptămână									12			

Activități cu credite peste cele prevăzute pentru cele 180 ECTS

Promovarea examenului de disertație

10

Sinteze pentru verificarea conformității cu standardele ARACIS

Categori a	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS
DF	224	29,67 %	39	32,50 %
DS	475	62,91 %	72	60,00 %
DC	56	7,42 %	9	7,50 %
TOTAL	755	100,00 %	120	100,00 %

Regim	Total ore	% ore	ECTS	% ECTS
DOB	575	76,16 %	92	76,67 %
DOP	180	23,84 %	28	23,33 %
DFA	154	20,40 %	24	20,00 %

Observații / standard domeniu

Minim 20% în domeniul Teologie
Disciplinele facultative nu intră în cele 120 ECTS.

Tip activitate didactică	Total ore	%
Curs	326	43,18 %
Seminar	298	39,47 %
Numărul orelor de practică (fără elaborarea disertației)	56	7,42 %
Numărul orelor de practică pentru elaborarea lucrării de disertație	75	9,93 %
Total ore aplicative (S + practică + elaborarea lucrării)	429	56,82 %
TOTAL	755	100,00 %

Observații / standard domeniu

Minim 56
Minim 56
Nr. cel puțin egal cu nr. orelor de curs

Verificări generale

Indicator	Valoare
Total ECTS fără facultative	120
Nr. credite acordate fiecărei discipline	2 – 9
Total ore didactice și studiu individual (pe an)	1 500
Total ore studiu individual	2 245
Total ore online	0
Pondere ore online	0,00 %
Pondere examene în evaluări	77,27 %

Observații / standard domeniu

Cerut: 120
de regulă între 2 și 5 credite
Între 1.500 și 1.800
Nr. cel puțin egal cu cel al orelor didactice
Maxim 60% la curs, 35% la discipline aplicative

RECTOR

Prof. univ. dr.
Marian Preda

DECAN

Pr. lect. univ. dr.
Eduard Giurgiu

DIRECTOR DEPARTAMENT

Pr. conf. univ. dr.
Tarciziu-Hristofor Șerban

Anexa 1 – Fișa rezultatelor învățării programului de studii universitare de masterat
 Asistență socială a Bisericii, Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Codificare rezultat	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Demonstrează cunoașterea avansată a textelor religioase și a conținutului lor teologic, simbolic și doctrinar, încadrarea acestora în tradiții confesionale diverse și în contextul dezbaterilor teologice contemporane.	Analizează și interpretează în mod critic texte religioase, utilizând metode hermeneutice avansate, adecvate nivelului masteral.	Își asumă responsabilitatea interpretării și transmiterii mesajului religios în contexte complexe, cu respectarea normelor confesionale și a diversității culturale.
R2	Cunoaște principiile de organizare și desfășurare a activităților religioase și de misiune, inclusiv cadrul canonic, liturgic și sociocultural în care acestea se aplică.	Concepe și implementează activități religioase și de evanghelizare în contexte diverse, adaptând conținutul și forma mesajului în funcție de specificul comunității țintă.	Exercită autonomie în organizarea activităților religioase și de misiune, integrând valorile etice ale profesiei și nevoile comunității.
R3	Cunoaște fundamentele etice și epistemologice ale comunicării religioase, precum și rolul credinței în societate și în dialogul interconfesional.	Comunică clar și convingător concepte religioase în format oral și scris, utilizând limbajul adecvat contextului, platformei și publicului țintă.	Manifestă inițiativă și spirit critic în reflecția teologică, în promovarea dialogului interreligios și în dezvoltarea vocației personale și comunitare.
R4	Cunoaște conceptele și principiile implicate în organizarea și coordonarea activităților de caritate, filantropie și incluziune socială.	Planifică, implementează și evaluează activități caritabile în colaborare cu instituții religioase, organizații nonguvernamentale sau comunități locale.	Își asumă responsabilitatea în conducerea activităților caritabile și mobilizarea resurselor pentru sprijinul persoanelor defavorizate.
R5	Cunoaște metode de consiliere socială și spirituală aplicabile în contexte diverse, în acord cu valorile creștine și codurile etice profesionale.	Aplică tehnici de consiliere adaptate nevoilor beneficiarilor și contextelor sociale, integrând dimensiunea spirituală în procesul de sprijin.	Acționează cu discernământ etic și profesional în oferirea consilierii, respectând autonomia beneficiarilor și principiile deontologice.
R6	Cunoaște mecanismele de influențare și reprezentare socială, precum și strategiile de advocacy pentru grupuri vulnerabile sau cauze comunitare.	Elaborează și susține argumentat inițiative civice sau religioase în spațiul public, promovând justiția socială și demnitatea umană.	Manifestează inițiativă în formularea de mesaje publice, poziții instituționale sau intervenții în favoarea binelui comun.
R7	Înțelege dinamica relațiilor comunitare și interacțiunile dintre instituțiile religioase și actorii sociali locali.	Construiește și menține relații de colaborare sustenabilă cu comunități locale, identificând nevoi și resurse în mod participativ.	Demonstrează autonomie în stabilirea și cultivarea relațiilor comunitare durabile, asumându-și rolul de mediator între comunitate și instituție.
R8	Cunoaște teoriile și modelele de intervenție în asistența socială, fundamentele științelor sociale și umaniste aplicate în sprijinul persoanelor vulnerabile.	Aplică metode și tehnici de evaluare, consiliere și intervenție pentru sprijinirea persoanelor aflate în dificultate, în contexte individuale și comunitare.	Acționează cu profesionalism, empatie și discernământ etic în interacțiunea cu beneficiarii, asumându-și responsabilitatea rezultatelor intervenției sociale.
R9	Cunoaște cadrul legislativ și instituțional din domeniul asistenței sociale, precum și drepturile omului și principiile justiției sociale.	Interpretează și explică legislația relevantă în scopul informării beneficiarilor și asigurării accesului acestora la servicii și drepturi.	Reprezintă interesele beneficiarilor în relație cu instituții publice și private, manifestând inițiativă în promovarea incluziunii și justiției sociale.
R10	Cunoaște metodele de management al proiectelor sociale și strategiile de organizare a serviciilor caritabile și comunitare.	Planifică, implementează și evaluează proiecte sociale și activități caritabile, cu responsabilitate față de impactul social și eficiența resurselor utilizate.	Coordonează activități sociale și caritabile în comunități locale sau instituții religioase, implicând voluntari și resurse locale.
R11	Cunoaște dinamica situațiilor de criză individuale sau colective și mecanismele de sprijin psihosocial în astfel de contexte.	Gestionează situații de criză prin mobilizarea resurselor sociale, religioase și instituționale adecvate, oferind sprijin personalizat beneficiarilor.	Își asumă rolul de mediator și facilitator în relația dintre persoane vulnerabile și comunitate, contribuind la coeziunea socială și spirituală.

Anexa 2 – Matricea de corelație dintre rezultatele învățării și disciplinele din planul de învățământ
ale programului de studii universitare de masterat , Facultatea de Teologie Romano-Catolică

Notă: Disciplinele sunt identificate precizându-se anul de studii și Nr. crt. din plan.

Discipline din planul de învățământ		Rezultatele învățării										
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
I.1	Sfânta Treime în învățătura conciliilor ecumenice	x	x	x								
I.2	Antropologie iudeo-creștină	x		x								
I.3	Etică și integritate academică			x		x						
I.4	Primatul carității în viața morală			x	x	x						
I.6	Fides et ratio	x	x	x								
I.7	Dreptul familiei									x		
I.8	Incluziunea socio-religioasă a persoanelor refugiate				x			x				
I.9	Practică de specialitate				x	x	x	x	x	x	x	x
I.10	Mecanismele solidarității sociale / Solitudine și solidaritate în lumea secularizată				x		x	x				
II.1	Asistența socială a familiei în dificultate								x	x		
II.2	Incluziunea socio-religioasă a romilor				x		x	x		x		
II.3	Politici sociale						x			x		
II.4	Dreptul civil. Drepturi reale și obligații civile									x		
II.5	Practică de specialitate				x	x	x	x	x	x	x	x
II.6	Asistența socială în spațiul justiției				x					x		x
II.7	Psihologie socială aplicată în metodele și tehnicile de asistență socială					x			x		x	
II.8	Elaborarea disertației (în funcție de tematică)	x	x		x	x	x		x	x	x	x
II.9	Asist. socială a copiilor fără adăpost / Asist. socială a adulților fără adăpost				x				x	x		