

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	Teologie și studii socio-religioase
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistența Socială a Bisericii

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ANTROPOLOGIE IUDEO-CREȘTINĂ							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Cristina Mareș							
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. dr. Cristina Mareș							
2.4 Anul de studiu		1	2.5 Semestrul		1	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					—
Examinări					2
Alte activități					...
3.7 Total ore studiu individual (= 3.9 – 3.7)					58
3.8 Total ore din planul de învățământ (= 3.4)					42
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7 = 3.10 × 25)					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	☐ Cursurile se desfășoară în format hibrid (față în față și online, prin platforma Google Meet/Zoom). ☐ Predarea se face sub formă de prelegeri interactive, cu sprijin vizual (prezentări PowerPoint, texte biblice și patristice, bibliografie academică). ☐ Se încurajează dialogul și întrebările studenților, pentru aprofundarea conținutului.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	☐ Seminarele se desfășoară săptămânal, în completarea cursului. ☐ Activitățile includ: analiza de texte biblice și teologice, discuții de grup, exerciții de interpretare, prezentări ale studenților pe teme alese. ☐ Se solicită participare activă și pregătirea lecturilor obligatorii înainte de seminar.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R1 - Studentul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.
Aptitudini	- R1 – Studentul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.
Responsabilitate și autonomie	- R1 – Studentul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Omul creat „după chipul și asemănarea lui Dumnezeu” Text de bază: Geneza 1,26-27; 2,7 Tema: chipul divin, suflarea de viață, unitatea trup-suflet.	Prelegerea structurată, metoda euristică, dezbateră, problematizarea, resurse multimedia	Desfășurare fizică în clasă și posibilitate de conectare în videoconferință (Google Meet)
2. Căderea omului și consecințele păcatului Text de bază: Geneza 3 Tema: libertate, ispită, vinovăție, moarte, relație ruptă cu Dumnezeu și cu ceilalți.		
3. Omul între fragilitate și speranță Text de bază: Psalmul 8; Psalmul 139 Tema: măreția și micimea omului în fața Creatorului.		
4. Inima ca centru al persoanei Text de bază: Deuteronom 6,4-6; Proverbe 4,23 Tema: inima ca loc al deciziilor, memoriei și credinței.		
5. Trupul și dimensiunea concretă a existenței Text de bază: Ezechiel 37,1-14 (valea oaselor uscate) Tema: trupul, moartea și speranța învierii.		
6. Înțelepciunea biblică despre viața omului Text de bază: Ecleeziastul 3,1-15 Tema: timpul, limitele umane, sensul vieții.		
7. Isus – „Noul Adam” Text de bază: Romani 5,12-21; 1 Corinteni 15,20-28.45-49 Tema: recapitulăția omului în Cristos, biruința asupra		

morții.

8. Întruparea Fiului lui Dumnezeu și demnitatea omului

Text de bază: Ioan 1,1-18; Filipeni 2,5-11

Tema: asumarea naturii umane de către Cuvântul.

9. Omul chemat la sfințenie prin Duhul Sfânt

Text de bază: Galateni 5,16-26; Romani 8,1-17

Tema: omul spiritual, roadele Duhului, lupta cu „firea”.

10. Trupul ca „templu al Duhului Sfânt”

Text de bază: 1 Corinteni 6,12-20

Tema: etica trupului, sexualitate, curăție.

11. Comunitatea creștină – trupul lui Cristos

Text de bază: 1 Corinteni 12,12-27; Faptele Apostolilor 2,42-47

Tema: persoana în relație, comuniunea ca vocație umană.

12. Omul în fața morții și a învierii

Text de bază: Ioan 11,1-44; Apocalipsa 21,1-7

Tema: speranța creștină, viața veșnică, împlinirea omului.

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

- **Biblia sau Sfânta Scriptură**, ediția Sinodală (IBMBOR, 2019) sau *Biblia* (versiunea catolică, 2013).
- **Catehismul Bisericii Catolice** (ARCB, 1993; ed. română).
- Ioan Paul al II-lea, **Cateheze despre iubirea umană și teologia trupului** (ARCB, 2009).
- Joseph Ratzinger (Benedict al XVI-lea), **Întru început era Cuvântul. Studiu despre Cristos și Biserică** (Galaxia Gutenberg, 2006).
- Karl Rahner, **Omul în fața lui Dumnezeu** (Galaxia Gutenberg, 2005).
- Walter Kasper, **Introducere în credința creștină** (ARCB, 2013).
- Vasile cel Mare, **Omilii și cuvântări** (IBMBOR, 2009).
- Sf. Irineu de Lyon, **Împotriva ereziilor** (fragmente traduse în română, în colecții patristice).
- Benedict al XVI-lea, **Spe salvi** (ARCB, 2008).
- Cristina Mareș, **Teme biblice**, ARCB, 2018.
- Tarciziu-Hristofor Șerban, **Iluzie și libertate (Romani 1-8)**, ARCB, 2020.
- **Viață împlinită (Romani 9-16)**, ARCB, 2021

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Omul creat „după chipul și asemănarea lui Dumnezeu” Seminar: Chip și asemănare – ce înseamnă a fi „imago Dei”?	Prelegerea structurată, metoda euristică, dezbateră, problematizarea, resurse multimedia	Desfășurare fizică în clasă și posibilitate de conectare în videoconferință (Google Meet)
2. Căderea omului și consecințele păcatului Seminar: Libertate și ispită – cum înțelegem păcatul originar?		
3. Omul între fragilitate și speranță Seminar: „Ce este omul ca să-Ți amintești de el?” (Ps 8) – demnitate și limite.		
4. Inima ca centru al persoanei Seminar: Inima – spațiul deciziei și al credinței.		
5. Trupul și dimensiunea concretă a existenței Seminar: „Oasele uscate” (Ez 37) – trup, moarte și		

speranță.

6. Înțelepciunea biblică despre viața omului

Seminar: „Toate își au vremea lor” (Eccl 3) – sensul vieții și al timpului.

7. Isus – „Noul Adam”

Seminar: Adam și Cristos – antropologie comparată.

8. Întruparea Fiului lui Dumnezeu și demnitatea omului

Seminar: „Cuvântul s-a făcut trup” – umanitatea asumată de Dumnezeu.

9. Omul chemat la sfințenie prin Duhul Sfânt

Seminar: Fire și Duh – lupta interioară a omului creștin.

10. Trupul ca „templu al Duhului Sfânt”

Seminar: Etica trupului – sexualitate, puritate, sfințenie.

11. Comunitatea creștină – trupul lui Cristos

Seminar: Biserica – comuniune și alteritate.

12. Omul în fața morții și a învierii

Seminar: „Eu sunt Învierea și Viața” (In 11) – moarte, speranță, viață veșnică.

BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ RECOMANDATĂ

Biblia sau Sfânta Scriptură, ediția Sinodală (IBMBOR, 2019) sau *Biblia* (versiunea catolică, ARCB, 2013).

Catehismul Bisericii Catolice (ARCB, 1993; ed. română).

Ioan Paul al II-lea, *Catehezele despre iubirea umană și teologia trupului* (ARCB, 2009).

Joseph Ratzinger (Benedict al XVI-lea), *Introducere în creștinism* (Galaxia Gutenberg, 2005).

Karl Rahner, *Omul în fața lui Dumnezeu* (Galaxia Gutenberg, 2005).

Christoph Schönborn, *Omul creat și mântuit* (Galaxia Gutenberg, 2002).

André Scrima, *Antropologia apofatică* (Humanitas, 2005).

Olivier Clément, *Rădăcinile libertății* (Deisis, 1998).

Ioannis Zizioulas, *Ființa eclezială* (Deisis, 1996).

Benedict al XVI-lea, *Spe salvi* (ARCB, 2008).

Sf. Irineu de Lyon, *Împotriva ereziilor* (fragmente traduse în română, colecții patristice).

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund cerințelor actuale ale cercetării teologice și umaniste, fiind aliniate la direcțiile promovate de comunitatea științifică internațională și națională în domeniul studiilor biblice, patristice și antropologice. Abordarea interdisciplinară (Biblie, teologie, filosofie, științe sociale) corespunde așteptărilor mediului academic și ale asociațiilor profesionale de profil, care solicită specialiști capabili să integreze reflecția biblică și teologică în dialogul cultural contemporan.

În același timp, disciplina răspunde nevoilor angajatorilor din domeniul educației, al instituțiilor religioase și culturale, al editurilor și al centrelor de formare continuă, oferind absolvenților competențe transferabile: analiză critică, capacitatea de interpretare a textelor, comunicare interdisciplinară și formare morală.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	înțelegerea conceptelor fundamentale de antropologie biblică; capacitatea de analiză critică și sinteză	examen scris/oral pe baza bibliografiei și a notițelor de curs	60%
9.5 Seminar/ laborator	participare activă; calitatea referatelor/prezentărilor; capacitatea de aplicare a noțiunilor la texte biblice concrete	prezentare tematică, referat scris, participare la discuții	40%
9.6 Standard minim de performanță • dobândirea noțiunilor fundamentale de antropologie biblică iudeo - creștină; ☐ capacitatea de a interpreta corect un text biblic de bază prin prisma temei antropologice; ☐ participare activă la minimum 70% din activități; ☐ obținerea notei minime 5/10 la evaluarea finală.			

Data completării
1 septembrie 2026

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Cristina Mareș,

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Cristina Mareș,

Semnătura directorului de departament,
Pr. conf. dr. Tarciziu-Hristofor Șerban