FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	**TEOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ASISTENȚA SOCIALĂ A BISERICII**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIILOR ÎN DIFICULTATE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**LECTOR UNIV. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**LECTOR UNIV. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**III**	2.6 Tipul de evaluare	**E Referat**	2.7 Regimul disciplinei	**DSI**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**10**
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**47**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competenţe	nu e cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfăşurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. Își asumă responsabilitatea pentru învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții

	cu privire la propria și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate. Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. Furnizează servicii sociale bazate pe comunitate pentru grupuri, persoane sau familii, prin evaluarea nevoilor acestora, colaborând cu organizațiile și autoritățile competente și facilitând organizarea de seminarii și ateliere de grup care să le îmbunătățească bunăstarea în zona locală.
Competenţe transversale	Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizare comunității și primind în schimb aprecierea acesteia. Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice privind Politicile sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea realității sociale și implicarea în viața comunității.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Noțiuni generale despre familie 2. Familia ca sistem 3. Familia cadru de satisfacere a nevoilor copilului 4. Dificultăți şi crize familiale 5. Divorțul şi consecințele asupra familiei 6. Familia monoparentală 7. Copii în dificultate (de ex., copiii străzii, copii instituționalizați) 8. Copii în dificultate (copii seropozitivi, copii abuzați, neglijați) 9. Sistemul de protecție a copilului aflat în dificultate 10. Servicii sociale în domeniul protecției familiei şi copilului 11. Servicii sociale în domeniul protecției familiei şi copilului 12. Servicii sociale în domeniul protecției familiei şi copilului 13. Măsuri de protecție de tip familial 14. Măsuri de protecție de tip familial	Prelegere Dezbatere dirijată	Cursul se desfășoară conform programării de la orar. Temele de curs se regăsesc la bibliografie. Cursurile vor fi predate în sistem hibrid: profesorul va fi prezent în sala de curs, fiind conectat la internet, iar studenții vor putea urmări cursul fizic sau online.
Bibliografie Buzducea, Doru, Economia socială a grupurilor vulerabile, Polirom, Iași, 2013 Buzducea, Doru, Asistența socială a grupurilor de risc, Polirom, Iași, 2010. Pop, Luana Miruna, Dicționar de Poligici sociale, Expert, București, 2002. Mihăilescu, Ioan, Familia în societățile europene, Universității, București, 1999.		
8.2 Seminar/laborator 1. Cuplu-căsătoria-familia 2. Probleme ale familiei contemporane 3. Parentalitatea şi educația parentală 4. Centrul maternal. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO 5. Rolul asistentului social în situațiile de divorț 6. Centrele de plasament. Evaluarea copilului instituționalizat. Studiu de caz. SMO 7. Rolul asistentului social în pregătirea adolescenților pentru momentul în care vor părăsi sitemul de protecție socială 8. Centrele de zi. Studiu de caz. SMO 9. Centrele de primire în regim de urgență. Studiu de caz. SMO; 10. Asistența maternală. Rolul asistentuluisocial. Studiu de caz. SMO	**Metode de desfășurare** Studii de caz Dezbateri	**Observaţii** Seminarul se desfășoară conform programării din orar. Fiecare student elaborează și prezintă lucrări de seminar.

11. Asistența maternală. Rolul asistentuluisocial. Studiu de caz. SMO; 12. Adopția națională. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO; 13. Adopția națională. Rolul asistentului social. Studiu de caz. SMO; 14. Metode şi tehnici specifice asistenței sociale a familiei și copilului.		

Bibliografie

Buzducea, Doru, Economia socială a grupurilor vulerabile, Polirom, Iași, 2013
Buzducea, Doru, Asistența socială a grupurilor de risc, Polirom, Iași, 2010.
Pop, Luana Miruna, Dicționar de Poligici sociale, Expert, București, 2002.
Mihăilescu, Ioan, Familia în societățile europene, Universității, București, 1999.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților mijloace pentru abordarea realității sociale în vederea pregătirii lor ca viitori asistenți sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referat cu subiecte teoretice și de interpretare, conform conținuturilor și bibliografiei din fișa disciplinei	Referat prezentat scris și oral	75%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Activitate seminar	25%
10.6 Standard minim de performanţă: Cunoașterea termenilor de specialitate și a tematicii disciplinei predate. Aplicarea cunoștințelor dobândite în abordarea problemelor sociale.			

Data completării
1.10.2026

Semnătura titularului de curs
lect. Dr. Daniela-Ionela Mare

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
2.10.2026

Semnătura șefului departament