# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ** |
| 1.3 Catedra | |
| 1.4 Domeniul de studii | **TEOLOGIE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ – ASISTENȚĂ SOCIALĂ** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **DEZVOLTAREA COMUNITĂȚILOR** | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | **Lect. univ. dr. Daniela-Ionela MARE** | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | **Lect. univ. dr. Daniela-Ionela MARE** | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | **V** | 2.6 Tipul de evaluare | **oral** | 2.7 Regimul disciplinei | **DS/Ob.** |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | **15** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | **10** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | **10** |
| Tutoriat | | | | | **5** |
| Examinări | | | | | **7** |
| Alte activităţi ..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | **47** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | **75** |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | **3** |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | nu e cazul |
| 4.2 de competenţe | nu e cazul |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.<br>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului | Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere. |

## 6. Competenţe specifice acumulate

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | Aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale.<br>Își asumă responsabilitatea pentru învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.<br>Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii.<br>Furnizează servicii sociale bazate pe comunitate pentru grupuri, persoane sau familii, prin evaluarea nevoilor acestora, colaborând cu organizațiile și autoritățile competente și facilitând organizarea de seminarii și ateliere de grup care să le îmbunătățească bunăstarea în zona locală. |
| Competenţe transversale | Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizare comunității și primind în schimb aprecierea acesteia.<br>Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice privind dezvoltarea comunităților în abordare sociologigă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Implicarea concretă în întemeierea și dezvoltarea comunităților sociale. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 8.1 Importanța ideii de comunitate în istoria gândirii<br>8.2 Definirea comunității<br>8.3 Comunitatea Morgana<br>8.4 Forme pseudo-comunitare de asociere<br>8.5 Mobilitatea intercomunitară<br>8.6 Tipologii ale comunităților<br>8.7 Dinamică socială<br>8.8 „Autopsia" comunității<br>8.9 Comunitarismul sau : Comunitatea a murit ! Trăiască comunitatea!<br>8.10 Intermezzo istoric<br>8.11 Situația noastră în lume<br>8.12 Noi (și nu numai) despre noi<br>8.13 Proiecte în reconstrucția spiritului comunitar în spațiul românesc<br>8.14 Imposibila comunitate ? | Prelegere<br><br>Dezbatere dirijată | Cursul se desfăşoară conform programării de la orar.<br><br>Temele de curs se regasesc la bibliografie. |

**Bibliografie**


Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011

Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993 Raymond Boudon (coord.), *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006

Anthony Giddens,*Sociologie*, BIC ALL, București, 2001

Anton Golopenția, *Opere complete. Vol. I. Sociologie*, Editura Enciclopedică, București, 2002

file:///F:/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor/Dictionar_de_Sociologie_Gilles_Ferreol,%20pdf.pdf

file:///F:/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor/Sociologie,%20_Dezvoltarea%20comunitatilor,%20Practica_dezvoltarii_comunitare_2007,%

file:///F:/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor.pdf


| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 8.1. Importanța ideii de comunitate în istoria gândirii<br>8.2. Definirea comunității<br>8.3. Comunitatea Morgana<br>8.4. Forme pseudo-comunitare de asociere<br>8.5. Mobilitatea intercomunitară<br>8.6. Tipologii ale comunităților<br>8.7. Dinamică socială | - Descrierea<br><br>- Expunerea problematizată<br><br>- Explicaţia | Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar |

| | | |
|---|---|---|
| 8.8. „Autopsia” comunității<br>8.9. Comunitarismul sau : Comunitatea a murit ! Trăiască comunitatea !<br>8.10. Intermezzo istoric<br>8.11. Situația noastră în lume<br>8.12. Noi (și nu numai) despre noi<br>8.13. Proiecte în reconstrucția spiritului comunitar în spațiul românesc<br>8.14. Imposibila comunitate ? | - Conversaţia reproductivă<br><br>- Conversaţia euristică | Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină un proiect de seminar.<br><br>Fiecare student participă activ la activitățile de grup desfășurate în cadrul seminariilor. |

**Bibliografie**


Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Sociologie*, Polirom, Iași, 2011

Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993 Raymond Boudon (coord.), *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006

Anthony Giddens,*Sociologie*, BIC ALL, București, 2001

Anton Golopenția, *Opere complete. Vol. I. Sociologie*, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2002

file:///F:/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor/Dictionar_de_Sociologie_Gilles_Ferreol,%20pdf.pdf

file:///F:/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor/Sociologie,%20_Dezvoltarea%20comunitatilor,%20Practica_dezvoltarii_comunitare_2007,%

file:///F:/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor/Sociologie,%20Dezvoltarea%20comunitatilor.pdf


## 9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților mijloace pentru abordarea metodelor de cercetare sociologică în vederea pregătirii lor ca viitori asistenți sociali.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Rezolvarea subiectelor de examen | Referat, oral, folosind o platforma online | 75% |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezenţa activă la seminarii. Elaborarea şi susţinerea unei teme de seminar. Absolvirea cursului este condiţionată de participarea la 75 % din orele de seminar. | Referat, oral, folosind o platforma online | 25% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanţă:<br>- Cunoașterea tematicii de curs și seminar<br>- Elaborarea unui referat de specialitate aplicând principii, norme si valori de etica si deontologie profesionala. | | | |

Data completării
1.10.2026

Semnătura titularului de curs
lect. Dr. Daniela-Ionela Mare

Semnătura titularului de seminar
Lect. Dr. Daniela-Ionela Mare

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament
2.10.2026