FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ**
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	**TEOLOGIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**TEOLOGIE ROMANO-CATOLICĂ-ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**METODE ȘI TEHNICI ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**LECTOR UNIV. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**LECTOR UNIV. DR. DANIELA-IONELA MARE**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**V**	2.6 Tipul de evaluare	**E Referat**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**35**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**10**
Examinări					**7**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**72**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu e cazul
4.2 de competenţe	nu e cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfăşurare a seminarului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Aplică principii legate de comportamentul de grup, tendințele în societate și influența dinamicii societale. Își asumă responsabilitatea pentru învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate. Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. Furnizează servicii sociale bazate pe comunitate pentru grupuri, persoane sau familii, prin evaluarea nevoilor acestora, colaborând cu organizațiile și autoritățile competente și facilitând organizarea de seminarii și ateliere de grup care să le îmbunătățească bunăstarea în zona locală.
Competenţe transversale	Stabilește relații afective și de lungă durată cu comunitățile locale, de exemplu, prin organizarea unor programe speciale pentru grădinițe, școli și persoane cu dizabilități și vârstnici, prin sensibilizare comunității și primind în schimb aprecierea acesteia. Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor cunoştinţe teoretice şi practice privind Metodele şi tehnicile în cercetarea sociologică.
7.2 Obiectivele specifice	Competenţe în aplicarea metodelor şi tehnicilor în cercetarea sociologică, în profesia de Asistent social.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a vieții sociale 2. Probleme metodologice în cercetările socioumane empirice: Metodologia cercetărilor socioumane empirice 3. Probleme metodologice în cercetările socioumane empirice: Analiza ipotezelor în cercetările socioumane empirice 4. Analiza conceptelor sociologice 5. Măsurarea în științele sociale și comportamentale 6. Tipuri de cercetări socioumane 7. Chestionarul în cercetarea sociologică 8. Interviul ca tehnică de cercetare științifică 9. Metoda observației 10. Experimentul în științele socioumane 11. Studiul documentelor sociale: Clasificarea documentelor, recensământul populației	

12. Studiul documentelor sociale: Documente scrise necifrice, biografii sociale
13. Tehnicile de analiză a continutului comunicării
14. Concluzie

Bibliografie

Septimiu Chelcea, Inițierea în cercetarea sociologică, Comunicare.ro, București, 2004.
Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993 Victor Jupp (coord.), *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Polirom, Iași, 2010.
Lazăr Vlăsceanu, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Polirom, Iași, 2013.
https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf
file:///C:/Users/Biblioteca/Downloads/Dicionar_de_Sociologie_Gilles_Ferreol.pdf
https://www.academia.edu/People/Download

8.2 Seminar

1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a vieții sociale
2. Probleme metodologice în cercetările socioumane empirice: Metodologia cercetărilor socioumane empirice
3. Probleme metodologice în cercetările socioumane empirice: Analiza ipotezelor în cercetările socioumane empirice
4. Analiza conceptelor sociologice
5. Măsurarea în științele sociale și comportamentale
6. Tipuri de cercetări socioumane
7. Chestionarul în cercetarea sociologică
8. Interviul ca tehnică de cercetare științifică
9. Metoda observației
10. Experimentul în științele socioumane
11. Studiul documentelor sociale: Clasificarea documentelor, recensământul populației
12. Studiul documentelor sociale: Documente scrise necifrice, biografii sociale
13. Tehnicile de analiză a continutului comunicării
14. Concluzie

Bibliografie

Septimiu Chelcea, Inițierea în cercetarea sociologică, Comunicare.ro, București, 2004.
Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993 Victor Jupp (coord.), *Dicționar al metodelor de cercetare socială*, Polirom, Iași, 2010.
Lazăr Vlăsceanu, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Polirom, Iași, 2013.
https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf
file:///C:/Users/Biblioteca/Downloads/Dicionar_de_Sociologie_Gilles_Ferreol.pdf
https://www.academia.edu/People/Download

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților mijloace pentru abordarea realității sociale în vederea pregătirii lor ca viitori asistenți sociali.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Referat cu subiecte teoretice și de interpretare, conform conținuturilor și bibliografiei din fișa disciplinei	Referat prezentat scris și oral	75%

10.5 Seminar	Verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Activitate seminar	25%

10.6 Standard minim de performanţă: Cunoașterea termenilor de specialitate și a tematicii disciplinei predate. Aplicarea cunoștințelor dobândite în abordarea problemelor sociale.

Data completării

1.10.2026

Semnătura titularului de curs
lect. Dr. Daniela-Ionela Mare

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
2.10.2027

Semnătura șefului departament
Tariciziu-Hristofor Șerban